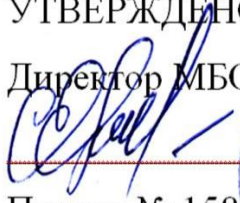


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бугакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
---	--



ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс) 8 класс основного общего
образования (вариант для девочек)
(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 68

учитель Затуливетрова Ирина Геннадьевна
(ФИО)

программа разработана на основе

примерной программы Технология: программа: 5-8 классы/
Тищенко А.Т, Сеница Н.В, – Москва: Издательский центр
«Вентана-граф», 2010.
(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

2022 г

1. Пояснительная записка по технологии в 8 классе (вариант девочки)

Рабочая программа курса «Технология (вариант девочки) –8 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;(с изменениями и дополнениями) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам. «Технология. Технологии ведения дома » (девочки) 8 класс- М. Издательский центр Вентана – Граф, 2010: под редакцией: Тищенко А.Т, Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год.

- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Адресность программы. Рабочая программа предназначена для обучающихся 8-х классов (девочки) по общеобразовательной программе общего образования. Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 68 часа, 2 часа в неделю.

Изменения, темы каждого урока сформулированы учителем на основе тем примерной программы по учебным предметам: технология 5-8 классы –М.: Просвещения.2010- стандарты второго поколения. Технология: программа начального и основного общего образования « Технология. Технологии ведения дома» «Технология. Технология ведения дома » учебником под редакцией Тищенко А.Т, Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр Вентана – Граф, 2010 .

Цели и задачи образовательной области «Технология» в 8 классе. (вариант девочки)

Цели изучения учебного предмета «Технология»

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за

результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи изучения предмета «Технология»:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

2. Планируемые результаты усвоения программы.

В результате изучения курса «Технология» в основной школе для 8-х классов должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

<i>Ученик научится:</i>	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
• планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения	• планировать профессиональную карьеру; • рационально выбирать пути продолжения

профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. • изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно - прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; • выполнять влажно - тепловую обработку швейных изделий; • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; • представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной	образования или трудоустройства; • ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; • оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. • выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; • определять и исправлять дефекты швейных изделий; • выполнять художественную отделку швейных изделий; • изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства, региональных народных промыслов; • получить и проанализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; • получить и проанализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму; • получить и проанализировать опыт изготовления материального
---	---

документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов; • получить и проанализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; • планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта или товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
---	---

3. Содержание учебного предмета, курса «технология» 8 класс (вариант для девочек)

Раздел 1 : «Технология ведения дома». (15 ч.)

Семейная экономика как наука, ее задачи. Предпринимательство в семье. Потребности семьи Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрихкод Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного (дачного) участка

Раздел 2: «Электротехнические работы». (19 ч.)

Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры

источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

Раздел 3 : «Художественная обработка материалов» (19 ч)

Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.

Раздел 4 : «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Экология жилища.

Раздел 5 : «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч)

Исследовательская и созидательная деятельность. Исследовательская и созидательная деятельность. Защита творческого проекта. Итоговое повторение.

4. Календарно-тематическое планирование уроков по технологии

8 класс вариант (девочки).

№ п/ п	Перечень разделов Тема урока.	Коли честв о часов	Конт роль знани й	Календарные сроки.			
				По плану			По фа кту
				8а	8б	8в	
1	Вводное занятие. Охрана труда и инструктаж по ТБ на уроках технологии.	1ч.					
	Раздел 1 : «Технология ведения дома». (15 ч.)						
2	Семейная экономика как наука, ее задачи.	1ч.					
3	Предпринимательство в семье.	2ч.					
4	Потребности семьи	2ч.	Тест.				
5	Информация о товарах	1ч.					
6	Торговые символы, этикетки и штрихкод	1ч.					
7	Бюджет семьи. Доходная и расходная	2ч.					

	части бюджета						
8	Расходы на питание.	2ч.					
9	Сбережения. Личный бюджет.	2ч.					
10	Экономика приусадебного (дачного) участка	2ч.					
Раздел 2: «Электротехнические работы». (19 ч.)							
11	Электрическая энергия- основа современного технического прогресса.	1ч.					
12	Электрический ток и его использование.	1ч.					
13	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1ч.					
14	Параметры потребителей электроэнергии	1ч.					
15	Параметры источника электроэнергии	1ч.					
16	Электроизмерительные приборы.	1ч.					
17	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1ч.					
18	Электрические провода	1ч.					
19	Виды соединения проводов	1ч.					
20	Монтаж электрической цепи	1ч.					
21	Электромагниты и их применение	1ч.					
22	Электроосветительные приборы	1ч.					
23	Лампа накаливания	1ч.					
24	Регулировка освещённости	1ч.					
25	Люминесцентное и неоновое освещение	1ч.					
26	Бытовые электронагревательные приборы	1ч.	Тест.				

27	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1ч.					
28	Двигатели постоянного тока	1ч.					
29	Электроэнергетика будущего	1ч.					
Раздел 3 : «Художественная обработка материалов» (19 ч)							
30	Художественное творчество.	1ч.					
31	Художественная вышивка.	1ч.					
32	Подготовка к вышивке гладью	1ч.					
33	Техника владимирского шитья.	1ч.					
34	Белая гладь.	1ч.					
35	Атласная и штриховая гладь.	2ч.					
36	Швы «узелки» и «рококо».	2ч.					
37	Двусторонняя гладь.	2ч.					
38	Художественная гладь.	2ч.					
39	Вышивание натюрморта.	2ч.					
40	Вышивание пейзажа.	2ч.					
41	Домашний компьютер в вышивке.	2ч.					
Раздел 4 : «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)							
42	Экология жилища	2ч.					
43	Экология жилища	2ч.					
44	Экология жилища	2ч.					
45	Экология жилища	2ч.					
Раздел 5 : «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч)							
46	Исследовательская и созидательная деятельность.	2ч.	Тест.				
47	Исследовательская и созидательная деятельность. Защита творческого проекта.	2ч.					

48	Итоговое повторение.	2ч.					
----	----------------------	-----	--	--	--	--	--

Практические работы проводятся на каждом уроке, за исключением уроков, на которых проводятся тесты или контрольные работы.

ПРОВЕРЕНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №40

От _____ № _____

И.Г. Затуливетрова

Подпись руководителя МО, ФИО