

ПРОТОКОЛ № 6/2

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

08.04.2022 г.

Председатель: Самарская Е.А. директор школы

Секретарь: Бугакова С.А., замдиректора по УВР

Присутствовало членов педагогического коллектива: 30 человека

Тема: «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых обучающихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»

ПОВЕСТКА:

1. Модели эффективного преподавания и оценка работы учителя(по материалам учебно- методического пособия (составители Н.В.Бысик, В.С.Евтюхова М.А. Пинская.– М.: Университетская книга, 2017г.)

1.1.Инструменты оценки. Как обеспечить корректность исследования.

1.2. Компоненты эффективного преподавания.

2. Работа в творческих группах

Слушали по первому вопросу заместителя директора по УВР Хелашвили С.М..

об инструментах оценки и обеспечению корректности исследования. Недостаточно просто задать критерии. Важно, чтобы используемые оценочные инструменты были корректны и фокусировались на том, что делает деятельность учителя эффективной.

Поэтому при выборе и разработке таких инструментов важно следовать следующим принципам:

- отбирать только необходимую и полезную информацию;
- обеспечивать достоверность данных и их прозрачность;
- использовать широкий перечень источников;
- обеспечивать корректность методов сбора информации и придерживаться высоких этических норм в ходе всего процесса оценивания. Здесь нет необходимости «изобретать велосипед». Наиболее распространенными инструментами и источниками информации при оценивании учебных достижений, соответствующих рамке профессиональных умений учителя, являются:

1) экспертное наблюдение в классе;

2) самооценка учителя;

3) портфолио учителя.

2.Работа творческих групп.

2.1 Изучение компонентов эффективного преподавания.



В ходе групповой работы педагогами обсуждались следующие вопросы:

Группа 1А

Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности.

Поддержка позитивного учебного климата.

Группа 1В

Распорядок и организация времени на уроке.

Эффективное использование времени.

Группа 1С

Наличие установок и ожиданий в отношении поведения учеников, внимание учителя к этим вопросам.

Использование различных инструментов для поддержки учебной деятельности.

Группа 2А

Использование техник, которые повышают результативность урока.

Последовательность урока, наличие различных элементов, способствующих обучению.

Использование приемлемых учебных материалов и дополнительных средств для достижения учебных целей.

Корректировка урока в случае необходимости.

Группа 2В

Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников.

Представление учебной информации.

Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания.

Группа 2С

Учет индивидуальных особенностей учеников.

Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками.

Развитие критического мышления детей.

Поощрение учеников к активному участию.

Группа 2D

Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание.)

Обеспечение всех учеников своевременной обратной связью относительно их прогресса.

2.2. Представление выводов педагогическому совету.

2.3 Обмен мнениями

Решение:

1. Руководителям школьных предметных методических объединений организовать взаимопосещение уроков с целью проведения исследования на уроке, наблюдения за применением педагогами изученных в ходе марафона инструментов формирующего оценивания.
2. По итогам взаимопосещения провести заседания методических объединений по обсуждению посещённых уроков и обмену опытом.

Председатель:
Директор МБОУ СОШ № 40





Е.А.Самарская

Секретарь:
С.А.Бугакова



