

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 40 г.Новошахтинска имени
Героя Советского Союза смоляных Василия Ивановича**

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

«29» августа 2022 г.

№ 1

Членов ШМО: 8 учителей, присутствовали: 8 учителей:

Чайка С.В.	–	руководитель ШМО, учитель ин.языка;
Юрова С.В.	–	учитель русского языка;
Овчинникова В.Н.	–	учитель русского языка;
Лозовая Е.А.	–	учитель истории;
Кобзарева А.О.	–	учитель истории.
Ступка С.Н.	–	учитель иностранного яз.
Дьяконенко Н.А.	–	учитель иностранного яз.
Кочеткова Е.А.	–	учитель иностранного яз

Председатель, секретарь: Чайка С.В., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение плана работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с анализом работы за 2021-2022 г.
2. Рассмотрение рабочих программ (предметных, внеурочной деятельности) в соответствии с ФГОС и обновлённым ФГОС (1.5 классы) учебный год.
3. Рассмотрение тем самообразования, графиков контрольных работ, сроков проведения методической и предметной недели ШМО.
4. О ведении рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по предметам ШМО.
5. Рассмотрение и анализ методических рекомендаций и содержательной части материалов школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию, экономике, праву, основам православной культуры, биологии, химии, географии, экологии, МХК.
6. Использование в работе материалов сайта <http://coursep2.tilda.ws/navigator> «Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства»

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Чайка С.В.

В своем выступлении она подвела итоги работы ШМО учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, и наметила основные задачи работы ШМО в новом учебном году, которые включают следующие направления:

1. Организационно-методическая работа
2. Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов
3. Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности
4. Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогов

Решение заседания по первому вопросу:

1. Считать работу ШМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам в новом учебном году больше внимания уделять повышению мотивации к учебной деятельности, применять на уроках современные педагогические технологии, уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися, в том числе при подготовке к ГИА; продолжить работу по развитию креативных способностей обучающихся.
3. Педагогам ШМО повышать свой методический уровень и педмастерство, своевременно осуществлять курсовую подготовку.

По второму вопросу выступила Дьяконенко Н.А.

На рассмотрение ШМО были представлены рабочие программы учителей по предметам ШМО и курсам внеурочной деятельности.

Предметные рабочие программы составлены на основе примерных программ и УМК в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Решение заседания по третьему вопросу:

1. Считать рабочие программы соответствующими требованиям 2 – 4,5 - 9 класс 10-11 класс – ФГОС, 1,5 обновлённый ФГОС
2. Ходатайствовать перед учебной частью об их согласовании.

По третьему вопросу выступила Лозовая Е.А.

На рассмотрение ШМО педагогами были представлены темы самообразования , а также графики контрольных работ

Руководитель ШМО Чайка С.В. внесла предложение о проведении методической и предметной недель ШМО 11.03 – 15.03.2022 г.

Решение заседания по четвертому вопросу:

1. Учителям-предметникам составить планы работы по самообразованию, продолжить работу по темам самообразования, обобщить материалы работы и представлять отчет по темам самообразования на заседаниях ШМО.
2. Соблюдать график контрольных работ по учебным дисциплинам, своевременно фиксировать результаты в классных журналах.
3. Предложить для согласования график проведения методической и предметной недель ШМО и запланировать участие в ней.

По четвёртому вопросу выступила Чайка С.В.

В своем выступлении она познакомила учителей-предметников с положением о порядке ведения ученических тетрадей и тетрадей для контрольных работ, дала рекомендации по оформлению письменных работ, по проверке тетрадей, работе над ошибками.

Решение заседания по четвертому вопросу:

Учителям-предметникам:

1. Познакомить учащихся с основными требованиями по ведению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ на своих предметах.
2. Контролировать соблюдение учащимися требований по ведению тетрадей.

По пятому вопросу выступила Хелашвили С.М.

В своем выступлении она подчеркнула, что одним из важных направлений работы ШМО является участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Для подготовки к данным мероприятиям педагогам необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ и содержанием материалов учебных дисциплин, критериями определения призеров и победителей.

Решение заседания по пятому вопросу:

Учителям-предметникам:

1. При подготовке к предметным олимпиадам обучающихся 5-11 классов ознакомиться с вышеуказанными документами и руководствоваться ими при проведении ВсОШ.

По шестому вопросу выступила Чайка С.В.

Поделилась опытом использования материалов сайта <http://coursep2.tilda.ws/navigator>

Раздела «Технологический, инструментальный тьюторский арсенал для повышения качества образовательных результатов». Рассказала об использовании критического мышления

Применяя достаточно долгое время технологию развития критического мышления, я заметила очевидные ее преимущества, как для учителя, так и для ученика.

Технология критического мышления дает ученику:

- повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.

Технология критического мышления дает учителю:

- умение создать в классе атмосферу открытости и ответного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые

способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения;
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей.

Решение заседания по шестому вопросу:

Учителям – предметникам:

1. Продолжить изучение материалов сайта «Навигатор тьюторства»;
2. Расширить применение технологий тьюторства на уроках как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении

Директор МБОУ СОШ №40



Самарская Е.А.

Председатель ШМО
Секретарь ШМО

Чайка С.В.
Кобзарева А.С.