

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования Администрации г.Новошахтинска
МБОУ СОШ №40

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Самарская Е.А.

Протокол №1

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Бугакова С.А.

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
40

Самарская Е.А.

Приказ №

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочная деятельность
по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОФП
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
уровень общего образования (класс)
8-9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)
количество часов 8-9кл- 1/ 34 часа
учитель Филатова С.Н. Кривоносов Р.А. высшая
(ФИО, категория)

Год составления программы 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Физическая культура 8-9 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;
- "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам.

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по физической культуре и ориентирована на использование УМК линии авторов Ляха В.И., Зданевича А.А., Матвеева А.П.

Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Физическая культура» на 2023-2024 учебный год.
- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2023-2024 учебный год.
- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40

Занятие ОФП в 8-9 классах направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Ключевыми становятся такие разделы программного материала, как «спортивные игры», «гимнастика с элементами акробатики», «легкая атлетика», «кроссовая подготовка».

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, 1 час в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы. Каждое практическое занятие состоит из 3 частей:

- подготовительной (ходьба, бег, ОРУ),

- основной (упражнения из разделов легкой атлетики, гимнастики, лыжных гонок, подвижных и спортивных игр и т.д.),
- заключительной (ходьба, медленный бег, упражнения на внимание, на осанку, подведение итогов, домашнее задание).

В целях улучшения реализации учебной программы необходимо соединить учебно-тренировочные занятия с выполнением ежедневных самостоятельных заданий по плану, чем будет осуществляться индивидуальный подход к каждому ученику.

Цель программы: идентификация личности посредством овладения основами физической деятельности с общеразвивающей направленностью.

Задачи:

- формирование знаний об основах физической деятельности,
- совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений, обучение игровой и соревновательной деятельности,
- расширение и развитие двигательного опыта, овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью,
- формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, - формирование правильной осанки и культуры движений,
- расширение функциональных возможностей основных жизненно важных систем организма.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные:

Оценка должна стимулировать активность подростка, интерес к занятиям физической культурой, желание улучшить собственные результаты. В этой связи при оценке успеваемости учитель должен в большей мере ориентироваться на темпы продвижения ученика в развитии его двигательных способностей, поощрять его стремление к самосовершенствованию, к углублению знаний в области физической культуры и ведению здорового образа жизни.

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
-

Ученик получит возможность научиться:

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- Включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.
- Формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой, в следствии внедрения ВФСК ГТО.

Содержание курса.

Основы знаний: Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования.

Двигательный режим дня. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Правила проведения соревнований.

Баскетбол: стойки, передвижения, остановки, передачи и ловля мяча, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной и двумя с места и в движении; индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия; двусторонняя игра.

Футбол: удары по неподвижному и катящему мячу; удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, передней частью подъема и подошвой, ведение мяча носком и наружной стороной стопы; ловля и отбивание мяча вратарем; двусторонняя игра.

Волейбол: стойка игрока, верхняя, средняя, нижняя, передвижения игрока; верхняя передача мяча; нижняя подача; прием снизу; двусторонняя игра. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Легкая атлетика: бег 60, 300, 100, 1500 м; низкий старт и стартовый разгон; преодоление низких барьеров; прыжки в высоту и длину с разбега, тройной прыжок с места; метание мяча в цель и на дальность с разбега, передача эстафеты; специальные беговые упражнения.

Гимнастика: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, в парах, на гимнастической скамейке и т.д. Силовые упражнения. Преодоление полосы препятствий по методу круговой тренировки. Девочки – опорный прыжок согнув ноги, ноги врозь; висы и упоры, размахивание в висе, подъем переворот; акробатика: перекаты назад, стойка на лопатках, повороты в сторону, два кувырка вперед, прыжок вверх прогнувшись, равновесие (бревно) – наскок в упор стойка на левом колене; полуплаги, танцевальные шаги.

Мальчики – опорный прыжок согнув ноги; висы и упоры – прыжок в вис углом, вис стоя, оборот назад в упор, подъем разгибом, подъем переворотом: брусья – сед ноги врозь, соскок махом назад. Акробатика - переворот боком; кувырок вперед и назад, стойка на голове и на руках силой.

Годовой план график

Наименование тем	Количество часов
Основы знаний.	2
Гимнастика.	8
Легкая атлетика.	8
Спортивные игры.	16
всего	34

Тематическое планирование 8кл

№ уро-ка	Тема занятия	Дата
<i>Раздел “Легкая атлетика” 4 часа.</i>		
1.	ТБ на занятиях. Методика и содержание занятий Понятие о физической культуре.	01.09
2.	ОРУ. СБУ Бег на короткие дистанции 60 м , бег на выносливость.	08.09
3.	ОРУ. СБУ Бег на короткие дистанции 300 м , совершенствование прыжка в д/м.	15.09
4.	ОРУ. СБУ Совершенствование метания м/м, бег 3х10м	22.09
<i>Раздел “Гимнастика” 8 часов</i>		
5.	ТБ на занятиях. Развитие физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования.	29.09
6.	ОРУ. Совершенствование строевых упражнений, силовая подготовка.	06.10
7.	ОРУ. Упражнения на акробатике. Пресс .Разучивание опорных прыжков (согнув ноги – мальчики, врозь - девочки)	20.10
8.	ОРУ.Совершенствование опорных прыжков. Совершенствование комбинации в акробатике. Мальчики – совершенствование комбинации на брусьях, девочки – совершенствование упражнений в равновесии.	27.10
9.	ОРУ.Опорные прыжки. Совершенствование комбинации в акробатике.	03.11
10.	ОРУ. Комбинация в акробатике, совершенствование упражнений на брусьях, упражнения в равновесии.	10.11
11.	ОРУ в парах.Упражнения на перекладине , метание набивного мяча.	17.11
12.	ОРУ с предметами. Полоса препятствий.	01.12
<i>Раздел “Спортивные игры” 16 часов</i>		
13.	Волейбол. ОРУ. Элементы спортивной игры (стойка игрока- верхняя, средняя, нижняя). Подтягивание.	08.12
14.	ОРУ. Элементы спортивной игры (передвижения игрока).	15.12
15.	ОРУ. Элементы спортивной игры (верхняя передача мяча; нижняя подача).	22.12
16.	ОРУ. Элементы спортивной игры (прием снизу). Приседание	29.01
17.	ОРУ. Элементы спортивной игры (Прямой нападающий удар)	12.01
18.	ОРУ. Элементы спортивной игры (Одиночное блокирование).	19.01
19.	Футбол. ОРУ. Элементы спортивной игры (удары по неподвижному и катящему мячу).	26.01
20.	ОРУ. Элементы спортивной игры (удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема)	02.02
21.	ОРУ. Элементы спортивной игры (остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, передней частью подъема и подошвой)	09.02
22.	ОРУ. Элементы спортивной игры (ведение мяча носком и наружной стороной стопы)	09.02
23.	ОРУ. Элементы спортивной игры (ловля и отбивание мяча вратарем)	01.03

24.	ОРУ. Штрафные баскетбольные броски	15.03
25.	ОРУ. Броски в движении-	22.03
26.	ОРУ. Игра в пионербол.	05.04
27.	ОРУ. Игра в волейбол.	12.04
28.	Игра в баскетбол.	19.04
	<i>Раздел “Легкая атлетика” 4 часа. Основы знаний 2ч</i>	
29.	Двигательный режим дня. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.	26.04
30.	ОРУ. СБУ Совершенствование эстафетного бега. Техника передачи эстаф. палочки	26.04
31.	ОРУ. СБУ Бег на короткие дистанции (30м, 60м), совершенствование старта и финиширования в беге. Старты в беге.	03.05
32.	ОРУ. СБУ Бег на короткие дистанции 60м, силовая подготовка.	17.05
33.	ОРУ. СБУ Совершенствование метания м/м, прыжки через скакалку	24.05
34.	ОРУ. С.Б.У. Прыжок в д/м. Совершенствование легкоатлетических упражнений. Бег на выносливость, бег на короткие дистанции 30	24.05

Тематическое планирование 9кл

№ урока	ТЕМА	Дата
1-2	<u>Физическая культура и спорт в РФ. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль (2ч)</u> Возникновение и история физической культуры. Личная гигиена. Двигательный режим школьников - подростков. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль	01.09. 08.09
3	<u>Легкая атлетика (4 ч.)</u> Инструктаж по т/б на занятиях легкой атлетикой. Медленный бег до 15 мин. Бег на короткие дистанции 20, 30, 60 м.	15.09
4	Бег 500, 1000м. Повторный и переменный бег 400-800м.	22.09
5-6	Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Кросс 2000 Метание мяча 150гр. на дальность с места и разбега Метание гранаты на дальность с места и разбега	29.09 06.10
7	<u>Гимнастика и акробатика (8 ч.)</u> Строевые упражнения. Построения и перестроения. Комплекс упражнений утренней гимнастики. Общеразвивающие упражнения с предметами и без (мячами, скакалками, гимнастическими палками),	20.10
8-9	Акробатические упражнения. Группировка. Перекаты. Кувырок вперед. Стойка на лопатках.	27.10 03.11
10	Лазанье, висы, упоры, равновесие	10.11
11-12	Лазанье по канату. Подтягивание из виса (мальчики), сгибание, разгибание рук в упоре лежа, сидя (девочки).	17.11
13-14	Опорный прыжок. Преодоление полосы препятствий.	01.12 08.12
15	<u>Баскетбол (12 ч.)</u> Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося. Развитие баскетбола в нашей стране. Правила игры.	15.12
16	Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой.	22.12
17	Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в	29.12
18	движении с отскоком и без. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху.	12.01
19	Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой.	19.01
20	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке с близкого расстояния. Бросок мяча в корзину со среднего расстояния.	26.01
21	Броски мяча в корзину после ведения. Штрафной бросок.	02.02
22	Выбивание мяча. Перехват мяча. Борьба за мяч, отскочивший от щита. Перехват, вырывание, добивание мяча.	09.02
23	Выбор места. Целесообразное использование технических приемов. Учебная	01.03
24	игра.	15.03

25	Тактика игры в нападении: Быстрый прорыв, позиционное нападение.	22.03
26	Тактика игры в защите: личная и зонная система защиты. Учебная игра.	22.03
27	<u>Футбол (4 ч.)</u> Правила игры. Передвижения и прыжки. Удары по мячу ногой. Удар носком, внутренней стороной стопы. Удары после остановки, ведения. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Удары по мячу головой.	05.04
28	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча. Отбор мяча. Перехват. Выбивание мяча. Учебная игра.	12.04
29	Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, с изменением направления. Финты. Отбор мяча. Учебная игра	19.04
30	Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Учебная игра	26.04
31	<u>Легкая атлетика (4 ч.)</u> Инструктаж по т/б на занятиях легкой атлетикой. Медленный бег до 15 мин.	26.04
32	Бег на короткие дистанции 20, 30, 60 м. Челночный бег 3х10, 4х9 м. Бег на месте сериями.	03.05
33	Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту с разбега способом «перекидной».	17.05
34	Метание мяча 150гр. на дальность с места и разбега нескольких шагов. Кросс 2000 м.	24.05
	Всего: 34часа	