

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бутакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АЛГЕБРЕ

I. (учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)

основное общее, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов **136**

учителя: **Хелашвили Светлана Михайловна,**

Никольская Мирослава Эрнестовна

(ФИО, категория)

программа разработана на основе Сборника рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014

(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

Год составления программы 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по алгебре 7 класса составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Примерная программа основного общего образования по математике.
5. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год.
6. Учебника « Алгебра 7», для общеобразовательных учреждений (авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк) под редакцией С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2015г.

Предмет «алгебра» входит в состав предметной области «Математика и информатика», реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования, 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Цели изучения:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания алгебры в 7 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) сформировать ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной , учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- 1) умение сознательно планировать альтернативные пути достижения цели, особенно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; сформулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) сформулированность учебной и общеобразовательной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- 15) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные :

- 1) умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли устной и письменной речью, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умения выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач, возникающих в смежных предметах,
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимости между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение выполнять действия с многочленами, применять формулы сокращенного умножения для преобразования выражений и в вычислениях; выполнять разложение многочленов на множители способом вынесения общего множителя за скобки и группировки; распознавать линейные уравнения, решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; формулировать и записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и

вычислений; определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя неизвестными; решать системы 2-х линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения и способом подстановки; вычислять значения функций, заданных формулами, составлять таблицы значений функции; строить по точкам график линейной функции, описывать ее свойства на основе ее графического представления; распознавать виды изучаемых функций; распознавать прямую пропорциональную зависимость; показывать схематически на координатной плоскости графики функций вида $y=kx$, $y=kx+b$; строить графики изучаемых функций, описывать их свойства; определять среднее арифметическое, размах, медиану ряда чисел.

- 6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение среднего арифметического, моды и размаха;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа.

Обучающийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- углубить и развить представление о натуральных числах и их свойствах
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Алгебраические выражения.

Обучающийся научится:

- владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степень с натуральным показателем;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действия над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочлена на множители;

Обучающийся получит возможность научиться:

- научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения.

Обучающийся научится:

- распознавать линейные уравнения, решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним;
- применять уравнения как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть специальными приёмами решения линейных уравнений и систем линейных уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Основные понятия. Числовые функции.

Обучающийся научится:

- вычислять значения функций, заданных формулами, составлять таблицы значений функции;
- строить по точкам график линейной функции, описывать ее свойства на основе ее графического представления;
- распознавать виды изучаемых функций;
- распознавать прямую пропорциональную зависимость;
- показывать схематически на координатной плоскости графики функций вида $y=kx$, $y=kx+b$;
- строить графики изучаемых функций, описывать их свойства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать с помощью функций примеры реальных зависимостей между величинами, что способствует усилению прикладной направленности курса алгебры;
- использовать функциональные представления и свойства линейной функции для решения математических задач из различных разделов курса.

Описательная статистика.

Обучающийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблиц, диаграмм.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

1. Выражения, тождества, уравнения (26 часов).

Числовые выражения, выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнения. Систематические характеристики.

2. Функции (18 часов).

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональная зависимость и ее график. Линейная функция и ее график.

3. Степень с натуральным показателем (18 часов).

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики.

4. Многочлены (23 часа).

Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

5. Формулы сокращенного умножения (23 часа).

Формулы $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$, $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, $(a+b)^3$, $(a-b)^3$, $a^3 + b^3$, $a^3 - b^3$. Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений.

6. Системы линейных уравнений (17 часов).

Система уравнений. Решения системы 2-х линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.

7. Повторение (11 часов).

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Кол-во контр. Работ.
1.	Выражения, тождества, уравнения (26 часов).	Выражения	5	
		Преобразование выражений.	6	
		Контрольная работа №1	1	1
		Уравнение с одной переменной	9	
		Статистические характеристики	4	
		Контрольная работат №2	1	1
2.	Функции (18 часов)	Функции и их графики	7	
		Линейная функция	10	
		Контрольная работа №3	1	1
3.	Степень с натуральным показателем (18 часов)	Степень и ее свойства	10	
		Одночлены	7	
		Контрольная работа №4	1	1
4.	Многочлены (23 часа).	Сумма и разность многочленов	4	
		Произведение одночлена и многочлена	7	
		Контрольная работа №5	1	1
		Произведение многочленов	10	
		Контрольная работа №6	1	1
5.	Формулы сокращенного умножения (23 часа)	Квадрат суммы и квадрат разности	6	
		Разность квадратов. Сумма и разность кубов	6	
		Контрольная работа №7	1	1
		Преобразование целых выражений	9	
		Контрольная работа №8	1	1
6.	Системы линейных уравнений (17 часов)	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	6	
		Решение систем линейных уравнений	10	
		Контрольная работа № 9	1	1
7.	Повторение (11 часов)			

4. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ , 7 КЛАСС

(4 часа в неделю).

Раздел	№ уро ка	Тема урока	Домашнее задание	Дата по плану в 7б, 7в
ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ (26 часов)	1.	Числовые выражения	П.1,№1(в,г,и), №2(б),№3(б)	01.09.20
	2.	Числовые выражения	П.1,№4(б,г,е,з),№5(в,е,и), №6(в,г,и)	02
	3.	Выражения с переменными	П.2,№19(б),21,22(б,в).	03
	4.	Выражения с переменными	П.2,№24(б),26,28(б)	07
	5.	Сравнение значений выражений	П.3,№47(б,в),49,51(б)	08
	6.	Стартовая контрольная работа	П.3, №53(б),56(б,г,е),65	09
	7.	Свойства действий над числами	П.4,№71(б,г),72(б,г),74(б)	10
	8.	Свойства действий над числами	П.4,№75(б,г),76(б,г),78	14
	9.	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	П.5,№92(б,г),93(б,г),96(б,г)	15
	10.	Решение задач	П.5,№97(б,г),98(б,г),100(б,г) ,102(г)	16
	11.	Контрольная работа №1	Повторить п.п.1-5.	17
	12.	Работа над ошибками. Уравнение и его корни.	П.6,№113,114	21
	13.	Уравнение и его корни	П.6,№115,117,119	22
	14.	Уравнение и его корни	П.6,№120,122(б,г),123	23
	15.	Линейное уравнение с одной переменной	П.7,№126(в,е,и),127(б,г), 128(в,е,и)	24
	16.	Линейное уравнение с одной переменной	П.7,№129(д,е,л,м),131(г), 132(б)	28
	17.	Решение задач с помощью уравнений	П.8,№144,146	29
	18.	Решение задач с помощью	П.8,№147,150,166	30

		уравнений		
	19.	Решение задач с помощью уравнений	П.8, №151, 153, 164	01.10.21
	20.	Решение задач с помощью уравнений	П.8, №154, 132(г), 133(а, б)	12
	21.	Решение задач с помощью уравнений	П.8, №248, 235(а), 240(а)	13
	22.	Среднее арифметическое, размах и мода	П.9, №167(б, г), 168(б, г), 169(б, г)	14
	23.	Решение задач	П.9, №172, 178, 182	15
	24.	Медиана как статистическая характеристика	П.10, №186(б, г), 187(б), 191	19
	25.	Решение задач	П.10, №192, 193	20
	26.	Контрольная работа №2	Повторить п.6-10	21
ФУНКЦИЯ (18 часов)	27.	Работа над ошибками. Что такое функция.	П.12, №259, 262	22
	28.	Что такое функция	П.12, 3264, 265, 266	26
	29.	Вычисление значений функции по формуле	П.13, №270, 273, 272(в, г)	27
	30.	Вычисление значений функции по формуле	П.13, №276(Б), 277, 281, 282	28
	31.	График функции	П.14, №283(6-9), 284(В, С), 286	29
	32.	График функции	П.14, №288, 295	02.11.20
	33.	График функции	П.14, №292, 294(б, г)	03
	34.	Прямая пропорциональность и ее график	П.15, 3299, 311	05
	35.	Прямая пропорциональность и ее график	П.15, №300(в, г, е), 303(С, Д)	09
	36.	Прямая пропорциональность и ее график	П.15, №308, 310	10

	37	Линейная функция и ее график	П.16, №315, 336(а)	11
	38	Линейная функция и ее график	П.16, №317, 319(ж, и)	12
	39	Линейная функция и ее график	П.16, №319(д, з), 322(б, г)	23
	40	Линейная функция и ее график	П.16, №324(б, г), 325	24
	41	Линейная функция и ее график	П.16, №327(в, г), 329	25
	42	Решение задач	П.16, №332, 334	26
	43	Решение задач	П.п.12-16, №360	30
	44	Контрольная работа №3. ВШК	Повторить п.п.12-16	01.12.20
СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬ - НЫМ ПОКАЗАТЕ - ЛЕМ (18 часов).	45	Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем	П.18, №376(а, г, д, е, з, к), 378	02
	46	Определение степени с натуральным показателем	П.18, №377(б, е, з), 380	03
	47	Решение задач	П.18, №382, 383, 384(е), 387(ж, з, и)	07
	48	Умножение и деление степеней	П.19, №408, 409, 416	08
	49	Решение задач	П.19, №411, 418	09
	50	Решение задач	П.18, 19, №388(г, д, е), 395, 423	10
	51	Возведение в степень произведения и степени	П.20, №429, 430(б, г), 436(б, г, е), 438(б, г, е, з)	14
	52	Решение задач	П.20, 437(б, г, е), 440(б, г, е), 443	15
	53	Решение задач	П.20, №447(б, г, е), 448(б, г, е), 4 49(б, г, е)	16
	54	Решение задач	П.20, №450(б, г, е, з), 453, 454	17
	55	Одночлен и его стандартный вид	П.21, №456(б, г, е), 458(б, г, е), 4 59(б)	21
	56	Одночлен и его стандартный вид	П.21, №462, 463(б, г, е), 466	22
	57	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	П.22, №467(б, г, е), 468(б, г), 469(г, д, е)	23
	58	Решение задач	П.22, №470, 472(б, г, е), 473(б, г	24

			,е)	
	59	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	П.23, №485, 487(в,г)	28
	60	Решение задач	П.23, №490(б,в), 494, 499(г,д	29
	61	Решение задач	П.18-23, №554(а,в), 560(в,д,з	11.01.21
	62	Контрольная работа №4	Повторить п.п.18-23	12
МНОГО – ЧЛЕНЫ (23 часа)	63	Работа над ошибками. Многочлен	П.25, №568(в,г), 570(б,г)	13
	64	Многочлен и его стандартный вид	П.25, №571(б), 572(б), 577	14
	65	Сложение и вычитание многочленов	П.26, №586, 587(г,д,е), 588(г)	18
	66	Сложение и вычитание многочленов	П.26, №589(б,г), 595(а,г), 597(а)	19
	67	Умножение одночлена на многочлен	П.27, №614(г,д,е), 615(г,д,е)	20
	68	Решение задач	П.27, №616(в,г), 617(г,д,е), 618(г)	21
	69	Решение задач	П.27, №619(в,г), 620(д,е,ж,з)	25
	70	Вынесение общего множителя за скобки	П.28, №655(в,е,и), 656(б,г,е), 657(ж,з,л,м)	26
	71	Вынесение общего множителя за скобки	П.28, №658(е,ж,з,и), 659(ж,з,и), 660(в)	27
	72	Решение задач	П.28, №662(г,д,е), 664(в), 668(г,д,е)	28
	73	Решение задач	П.25-28, №670(г,д,е), 671(г,д,е), 675	01.02.21
	74	Контрольная работа №5	Повторить п.п.18-25	02
	75	Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен	П.29, №677(г,д,е), 678(г,д,е)	03
	76	Умножение многочлена на многочлен.	П.29, №679(г,д,е), 680(г,д,е), 681(в,г)	04

	77	Решение задач	П.29,682(в),683(д,е),684(в)	08
	78	Решение задач	П.29,685(в),687(г,д),697(б)	09
	79	Решение задач	П.29,№697(в),698(в,г)	10
	80	Разложение многочлена на множители способом группировки	П.30,№708(в,г),709(г,д,е)	11
	81	Решение задач	П.30,№710(в,г),711(д,е,ж,з)	22
	82	Решение задач	П.30,713(б),714(б)	24
	83	Решение задач	П.30,№716(в,г),720(б)	25
	84	Решение задач	П.30,№751(б,г),752(б,г)	01.03.21
	85	Контрольная работа №6.ВШК	Повторить п.п.29,30	02
ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕН- НОГО УМНОЖЕНИЯ (23 часа)	86	Работа над ошибками. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	П.32,№799(д,е,ж,з)	03
	87	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	П.32№800(д-з),803(д,е),805(в,г)	04
	88	Решение задач	П.32,№810(д,е),811(в,г)	09
	89	Решение задач	П.32,№815(г,д,е),817(г,д,е),818(Б)	10
	90	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	П.33,№833(г,д,е),834(д,е),835(г,д,е)	11
	91	Решение задач	П.33,№839(в,Г),840(б),843	15
	92	Умножение разности двух выражений на их сумму	П.34,№854(Б.д,з),855(г,д,е),857(е,ж,з)	16
	93	Решение задач	П.34,№858(б,г),859(е,ж,з)	17
	94	Решение задач	П.34,№860(б,д,з),873(в,г,ж)	18
	95	Разложение разности квадратов на множители	П.35,№883(в,е,и,м),884(в,ж,и),885(в,е,и)	29
	96	Решение задач. Политоринг	П.35,№886(б,г,е),887(б,г),889(в,и,м)	30

	97	Разложение на множители суммы и разности кубов	П.35, №905(г,д,е), 907(д,е)	31
	98	Контрольная работа №7	Повторить п.п.32-35	01.04.21
	99	Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен	П.37, №920(в,г), 921(б)	05
	100	Преобразование целого выражения в многочлен	П.37, №925(б), 928(б), 931(а,б)	06
	101	Решение задач	П.37, №927(б), 930(в,г), 932	07
	102	Применение различных способов для разложения многочленов на множители	П.38, №934(г,д,е), 935(в,г), 936(в,г)	08
	103	Применение различных способов для разложения многочленов на множители	П.38, №939(г,д,е), 942(в,г)	12
	104	Решение задач	П.37, 38, №945(в,г), 954(б)	13
	105	Решение задач	П.32-38, №946(в,г), 955	14
	106	Решение задач	П.32-38, №949(в,г), 956	15
	107	Решение задач	П.32-38, №990(б), 994(б)	19
	108	Контрольная работа №8	Повторить п.32-38	20
СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (17 часов)	109	Работа над ошибками. Линейное уравнение с двумя переменными	П.40, №1027(б), 1028(4,5.пары)	21
	110	Линейное уравнение с двумя переменными	П.40, №1031, 1032(б), 1037	22
	111	График линейного уравнения с двумя переменными	П.41, №1045(в,г), 1046(В,Д)	26
	112	Решение задач	П.40-41, №1039, 1048(в,г,е)	27
	113	Системы линейных уравнений с двумя переменными	П.42, №1057, 1060(б,в)	28
	114	Решение задач	П.42, №1061(б), 1062(г,д)	29
	115	Способ подстановки	П.43, №1068(б), 1069(б,г,е)	04.05.21

	116	Решение задач	П.43, №1070(г), 1071(б)	05
	117	Решение задач	П.43, №1072(б), 1074(а)	06
	118	Способ сложения	П.44, №1082(б, г), 1083(б, г)	11
	119	Промежуточная аттестация	П.44, №1084(б, г, е),	12
	120	Решение задач	П.43, 44 №1072(г), 1085(б, г)	13
	121	Решение задач с помощью систем уравнений	П.45, №1099, 1101	17
	122	Решение задач	П.45, №1102, 1071(б), 1075(а)	18
	123	Решение задач	П.42-45, №1076(б), 1085(д)	19
	124	Решение задач	П.42-45, №1108, 1168(а)	20
	125	Контрольная работа №9	Повторить п.40-45	24
ПОВТОРЕНИЕ (11 часов)	126	Решение линейных уравнений	П.7, задания ОГЭ	25
	127	Статистические характеристики	П.9, 10, задания ОГЭ	25
	128	Вычисление значений функции по формуле	П.13, задания ОГЭ	25
	129	Степень и ее свойства	П.18-20, задания ОГЭ	26
	130	Одночлены	П.21-22	26
	131	Умножение многочлена на многочлен	П.28, 30, задания ОГЭ	26
	132	Решение задач	П.32-36, задания ОГЭ	27
	133	Формулы сокращенного умножения решение задач	П.32-36, задания ОГЭ	27
	134	Решение задач	П.32-36, задания ОГЭ	27
	135	Решение систем линейных уравнений	П.43, 44, задания ОГЭ	28
	136	Решение задач	П.43-44	28