

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 40
Самарская Е.А.
Приказ № 11/1 от 11.01.2021 г.

**Кодекс этики и служебного поведения
педагогических работников
школы №40**

Нормами Профессионального кодекса педагогического работника руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие с учащимися ОУ. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении педагогического работника с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1. Общие положения

1.1. Источники этики педагогического работника

Нормы этики педагогического работника устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики педагогического работника

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

гуманность;
законность;
демократичность;
справедливость;
профессионализм;
взаимное уважение.

2. Личность педагогического работника

- 2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.
- 2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взяток, ни ее дача.
- 2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.9. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от
 - поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОУ;
 - пренебрежительных отзывов о деятельности ОУ или проведения необоснованных сравнений её с другими общеобразовательными учреждениями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в т. ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагогический работник беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем обучающимся.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.
- 3.12. Педагогический работник не имеет права проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.
- 3.13. Педагогический работник не имеет права употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей; курить в помещениях и на территории школы.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОУ.
- 4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес коллеги, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество

его труда.

4.6. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.7. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

4.8. Педагогический работник должен всемерно содействовать укреплению позитивного имиджа образовательного учреждения, соблюдая правила корпоративной культуры.

5. Взаимоотношения учителя с родителями обучающихся

5.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

5.6. Помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе школы в целом;

6. Форма одежды и внешний вид

Особое внимание учреждение обращает внешнему виду сотрудников, поскольку именно он содержит в себе 90% информации о роде занятий, личностных и деловых качествах человека, его вкусах, представлениях, а, в конечном счете, свидетельствует о статусе учреждения и определяет его успешность.

Общие требования:

одежда должна быть чистой, выглаженной;

прическа – аккуратной;

обувь соответствует стилю одежды;

общий внешний вид соответствует аккуратности, привлекательности, элегантности;

не допускаются чрезмерно короткие юбки, джинсовый стиль свободного кроя, трикотажные облегающие майки;

в дни торжественных мероприятий (Первое сентября, Последний звонок, муниципальные семинары, конференции, Вечер встречи выпускников, 9 Мая) сотрудники школы обязаны быть в форме ОУ.

7. Обязательства администрации школы перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников школы образцом благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных сотрудников появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для доноительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

8.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

.9. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель ОУ должен оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение положений Кодекса педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – профессиональной организацией более высокого уровня.

7.3. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий

7.3 Все изменения и дополнения в Кодекс вносятся не более одного раза в год и утверждаются руководителем