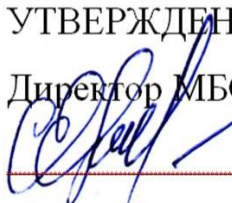


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бугакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс) 7 класс основного общего
образования (вариант для девочек)

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 68

учитель Затуливетрова Ирина Геннадьевна
(ФИО)

программа разработана на основе

примерной программы Технология: программа: 5-8 классы/
Тищенко А.Т, Сеница Н.В, – Москва: Издательский центр
«Вентана-граф», 2015.

(указать примерную/авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

2022 г.

1. Пояснительная записка по технологии в 7 классе (вариант девочки)

Рабочая программа курса «Технология–7класс» (вариант девочки) разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 07.12.2010г.;(с изменениями и дополнениями) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича;
- Примерных программ по учебным предметам. « Технология. Технологии ведения дома » 7 класс- М.: Вентана – Граф, 2014: под редакцией Тищенко А.Т, Сеница Н.В.

соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год.

- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Адресность программы. Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-х классов (девочки) по общеобразовательной программе общего образования. Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 68 часа, 2 часа в неделю.

Изменения, темы каждого урока сформулированы учителем на основе тем примерной программы по учебным предметам: технология 5-8 классы – М.: Просвещение. 2010- стандарты второго поколения. Технология: программа начального и основного общего образования/« Технология. Технологии ведения дома» «Технология. Технологии ведения дома» учебником под редакцией Тищенко А.Т, Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр Вентана – Граф, 2015 .

**Цели и задачи образовательной области «Технология» в 7 классе.
(вариант девочки)**

Цели изучения учебного предмета «Технология»

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка

труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи изучения предмета «Технология»:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

2. Планируемые результаты усвоения программы.

В результате изучения курса «Технология» в основной школе для 7-х классов должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное

отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

<i>Ученик научится:</i>	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
○ Самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов,	○ Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах,

яиц, рыбы, мяса птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно - гигиенические требования и правила безопасной работы. ○ зготовлять с помощью инструментов и оборудования для швейных и декоративно - прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; ○ выполнять влажно - тепловую обработку швейных изделий; ○ планировать и выполнять учебные	минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; ○ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; ○ определять виды экологического загрязнения продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; ○ выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
---	---

технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; ○ представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	○ выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; ○ определять и исправлять дефекты швейных изделий; ○ выполнять художественную отделку швейных изделий; ○ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; ○ определять основные стили и современные направления моды. ○ получить и проанализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; ○ получить и проанализировать опыт
---	--

	изготовления информационного продукта по заданному алгоритму; ○ получить и проанализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов; ○ получить и проанализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. ○ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и
--	---

	организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; ○ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта или товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
--	--

3. Содержание учебного предмета, курса «технология» 7 класс (вариант для девочек)

Тема: Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на уроках технологии(1ч).

Теоретические сведения: Содержание курса «Технология,7 класс», правила безопасности в учебных мастерских и на уроках технологии.

Раздел №1 « Технологии домашнего хозяйства»(4 часа)

Тема: Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.(2ч)

Теоретические сведения: Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, на столы, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диметры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение коллекций в интерьере. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно - практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации « Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема: Гигиена жилища.(2ч)

Теоретические сведения: Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно – практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел №2 « Электротехника»(2час)

Тема: Бытовые электроприборы(2ч)

Теоретические сведения: Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот - пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор – очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно – практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел №3 « Технология обработки пищевых продуктов. Кулинария» (12 часов)

Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов(4часа)

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока. Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их на стол.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожный изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с

подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление молочного супа или молочной каши.

Приготовление блюда из творога.

Определение качества молочных блюд лабораторными методами.

Тема: Изделия из жидкого теста(2ч)

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста.

Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, оладий и блинчиков с начинкой, блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическим и лабораторным способом.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Лабораторно-практические и практические работы

Приготовление вареников с начинкой.

Выпечка блинов.

Выпечка кондитерских изделий из пресного слоёного теста

Выпечка изделий из песочного теста.

Тема: Виды теста и выпечки.(2ч)

Теоретические сведения: Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки из них. Профессия кондитер.

Лабораторно - практические и практические работы.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема: Сладости, десерты, напитки. (2ч).

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты. Печенье, безе(меренги). Их значение в питании человека.

Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Лабораторно - практические работы:

Тема: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет(2ч).

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого

стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Правила поведения за столом и пользование десертными приборами. Сладкий стол – фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел №4 «Создание изделий из текстильных материалов»(20 часов).

Тема: Свойства текстильных материалов.(2часа)

Тема: Конструирование швейных изделий(2ч)

Тема: Моделирование швейных изделий(2ч)

Тема: Швейная машина(4ч).

Тема: Технология изготовления швейных изделий(2 ч).

Теоретические сведения: Технология изготовления швейного поясного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой - корсажем.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек, окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Лабораторно – практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Тема: Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.(2 ч)

Тема: Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.(2ч)

Тема: Разработка модели платья, халата или блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.(2ч)

Тема: Подготовка выкройки к раскрою.(2ч)

Раздел №5 «Художественные ремёсла».(18 часов)

Тема: Ручная роспись тканей.(4ч)

Теоретические сведения: Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно - практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема: Вышивание(4ч)

Теоретические сведения: Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивке атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно - практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петеле образными, петельными, и косыми стежками.

Выполнение образца в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки лентами.

Тема: «Ручные стежки и швы на их основе.»(2ч)

Тема: « Виды счётных швов»(2ч)

Тема: «Швы французский узелок и рококо.» (2ч)

Тема: «Вышивание лентами.»(2ч)

Раздел №6 « Технологии творческой и опытнической деятельности.(10 час)

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность(10 час)

Теоретические сведения: Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы: Творческий проект по разделу « Технологии домашнего хозяйства»

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Творческий проект по разделу « Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу« Художественные ремёсла»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита проекта.

Варианты творческих проектов:

«Умный дом», « Комплект светильников для моей комнаты», « Праздничный сладкий стол», « Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», « Подарок своими руками», «Атласные ленты».

4. Календарно-тематическое планирование уроков по технологии

7 класс вариант (девочки).

№ п/ п	Перечень разделов Тема урока.	Количе ство часов	Контро ль знаний	Календарные сроки.			
				По плану			По фак ту
				7а	7б	7в	
1	Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности на уроках технологии	2					
Раздел №1 « Технологии домашнего хозяйства » (4часа)							
2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2					
3	Гигиена жилища.	2					
Раздел №2 « Электротехника»(2час)							
4	Бытовые электроприборы.	2					
Раздел №3» Кулинария(12 часов)							
5	Блюда из молока и кисломолочные продукты и блюда из них.	2					
6	Блюда из молока и кисломолочные продукты и блюда из них.	2					
7	Изделия из жидкого теста.	2					
8	Виды теста и выпечки.	2					
9	Сладости, десерты, напитки.	2					
10	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2					
Раздел №4 « Создание изделий из текстильных материалов»(20ч)							
11	Свойства текстильных материалов.	2					
12	Конструирование швейных изделий.	2					
13	Моделирование швейных изделий.	2					
14	Швейная машина.	4					

15	Технология изготовления швейных изделий .	2					
16	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом	2					
17	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.	2					
18	Разработка модели платья, халата или блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.	2					
19	Подготовка выкройки к раскрою.	2					

Раздел № 5«Художественные ремёсла».(18 часов)

20	Ручная роспись тканей	4					
21	Вышивание.	4					
22	Ручные стежки и швы на их основе.	2					
23	Виды счётных швов.	2					
24	Виды гладьевых швов	2					
25	Швы французский узелок и рококо.	2					
26	Вышивание лентами.	2					

Раздел №6 « Технологии творческой и опытнической деятельности(10часов)

27	Исследовательская и созидательная	4					
28	Исследовательская и созидательная	4					
29	Исследовательская и созидательная.	3					

ПРОВЕРЕНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ СОШ №40

От _____ № _____

И.Г. Затуливетрова

Подпись руководителя МО, ФИО

