

ПРОТОКОЛ № 2

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

30.09.2022 г.

Председатель: Самарская Е.А. директор школы

Секретарь: Бугакова С.А., замдиректора по УВР

Присутствовало членов педагогического коллектива: 35 человека

Тема: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»

ПОВЕСТКА:

1. Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика.
2. Функциональная грамотность – явление метапредметное
3. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели

Слушали по первому вопросу директора МБОУ СОШ № 40 Самарскую Е.А.

раскрыла компетенции, связанные с функциональной грамотностью:

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.

Отличительные черты ФГ

- 1) является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
- 2) направлена на решение бытовых проблем;
- 3) обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- 4) связана с решением стандартных, стереотипных задач;
- 5) используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения

Проблема функциональной грамотности рассматривается как проблема поиска механизмов и способов быстрой адаптации в современном мире

Слушали по второму вопросу заместителя директора по УВР Хелашвили С.М.

О функциональной грамотности как явлению метапредметном, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, начиная с начальной школы, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию. Каждое конкретное действие педагога и учеников на уроке должно работать на конечный результат.

Слушали по третьему вопросу школьного куратора проекта «500+»

Бугакову С.А. о формах проявления функциональной грамотности:

2. Компьютерная грамотность.
3. Информационная грамотность.
4. Коммуникативная грамотность.

5. Грамотность при овладении иностранными языками.

6. Бытовая грамотность.

7. Грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях.

8. Общественно-политическая грамотность.

Также подробно осветила индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели

Решение :

1. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения;
2. На заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию ФГШ;
3. Изучать и использовать ППО коллег других школ города, области, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся;
4. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Организовать обучающие семинары по развитию математической и естественнонаучной грамотностей школьников.

Председатель _____

Самарская Е.А

Секретарь _____

Бугакова С.А.



(Handwritten signatures in blue ink)