

**Аналитический отчет по итогам деятельности школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 40
за 2024 - 2025 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей и задач на 2025-2026 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

1. Методическая тема: *«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».*

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

- 4.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 5.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
6. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 7.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 8.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- 9.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- 10.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 11.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- 12.Составить план работы методического объединения на 2024-2025учебный год.

2. Характеристика кадрового состава:

Общее количество учителей ШМО	По уровню образования			По уровню квалификационных категорий		По стажу работы			
	Среднее Специальное (профессиональн ое)	Высшее педагогическое	другое	I категория	высшая категория	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
8	4	4		5	2			1	7

3.Звания и награды (пофамильно, с уточнением награды и звания).

Рябикина Н.А. Почётная грамота Министерства образования РФ.

Землякова Н.И.: Почётная грамота Министерства образования РФ (Приказ №617/к-н от 11.04.2012 г.).

Грамота Министерства образования РО (Приказ №84-н от 05.09.2006 г.).

Звание «Ветеран труда», удостоверение 04.10.2012 г.

Благодарственное письмо (Министерство общего и профессионального образования РО, приказ «5 сентября 2016 г., №14-н»)

Благодарственное письмо (Министерство общего и профессионального образования РО, приказ «15 июля 2020 г., №06-н»)
Самойлова И.А.

Благодарственное письмо (Министерство общего и профессионального образования РО, приказ «19 сентября 2024 г., №17-а»)
Иванова Г.В.

Благодарственное письмо (Министерство общего и профессионального образования РО, приказ «19 сентября 2024 г.)

4.Курсовая подготовка и переподготовка учителей.

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку
2024/2025 уч. г.	5
2023/2024 уч. г.	5
2022/2023 уч. г.	4

5. Формы повышения педагогического мастерства:

Областные, городские теоретические и практические семинары		представление опыта работы с практическим показом уроков, мероприятий		доклады на научно-практических конференциях и т.д.		работа педагогов в городских методических объединениях		Участие в вебинарах, обсуждениях, дистанционных семинарах и т. д.	
тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО
								«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Анисимова М.Н., Самойлова И.А., Рябикина Н.А., Землякова Н.И., Васильева И.Н. Баламутова А.А. Иванова Г.В. Степаненко Т.Н.
								«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного	Анисимова М.Н. Землякова Н.И. Васильева И.Н. Иванова Г.В. Степаненко Т.Н. Баламутова А.А.

								образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	
								«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	Баламутова А.А.
								«Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	Анисимова М.Н. Землякова Н.И. Васильева И.Н. Иванова Г.В.
								«Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Степаненко Т.Н.
								«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС»	Самойлова И.А.

								«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания»	Васильева И.Н.
								«Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФОП НОО»	Иванова Г.В.

Учителя первых классов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновлённого ФГОС, программы по преподаваемым предметам составляли при помощи «Конструктора рабочих программ».

6. Проведение олимпиад, конкурсов, других городских мероприятий.

ОО	Учитель	мероприятие

7. Участие педагогов ГМО в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

№п/п	Конкурс	Ф.И.О. учителя	ОО	результативность
1				
2				

8. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО (выделить вопросы по ФГОС и итоговой аттестация обучающихся).

1. Рассмотрение плана работы на 2025-2026 учебный год в соответствии с анализом работы за 2024-2025 г.

2. «Анализ учебных материалов по предметам, которые выносят на ВПР»;
3. Рассмотрение рабочих программ (предметных, внеурочной деятельности) в соответствии с ФГОС на 2025/2026 учебный год.
4. Рассмотрение тем самообразования, графиков контрольных работ, сроков проведения методической и предметной недели МО.
5. О ведении рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по предметам ШМО.

9. Выводы по результатам работы ШМО.

Положительные моменты: работа методического объединения стала более результативной и продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, применяли в работе технологии по развитию и формированию функциональной грамотности на уроках и внеклассных занятиях.

Выполнение учебных программ: программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объёме.

Работа с учащимися: педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Велась работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам и с детьми с особенностями.

10. Перспективы на 2025 – 2026 учебный год.

Цели: совершенствование методического уровня педагогов; работа по обеспечению качества обучения, совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, активно использование информационные компьютерные технологии в образовательном процессе, изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

Задачи:

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно – коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, ...
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетентностей у обучающихся;

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников; продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель (ШМО) учителей: Анисимова М.Н.