

**Аналитическая справка
по результатам деятельности службы психолого-педагогического сопровождения и
работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 40**

Цель работы службы ППС и ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Служба психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ № 40 представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности, направленной на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ; адаптивных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Результаты деятельности службы ППС и ППк представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Результат
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	Аналитическая справка
2.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Аналитическая справка
3.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	Аналитическая справка
4.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшего сопровождения	Аналитическая справка
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
<i>Родители (законные представители)</i>		
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам	Журнал

	диагностического обследования	консультаций
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	Журнал консультаций
3.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	Журнал консультаций
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	Журнал консультаций
Педагоги		
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	Беседа
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Беседа
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	Беседа
8.	Разработка рекомендаций учителям- предметникам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания	Беседа
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	Беседа
Обучающиеся		
10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	Журнал консультаций
11.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	Журнал консультаций
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	Журнал совета по профилактике
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Журнал ППк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	Аналитическая справка
2.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК, составление характеристик	Заключение ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов .	
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	
3.	Заполнение статистической отчётности	
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	
5.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	
7.	Написание протоколов ППк	

Директор МБОУ СОШ № 40



Самарская Е.А.