

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

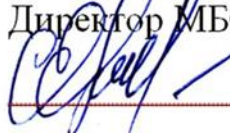
29.08.2022г

 С.А.Бутакова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 40

Приказ № 158 от 30.08.2022г



Е.А.Самарская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс) среднее общее, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 1 час в неделю/34 часа

учитель Колотовкина Наталья Львовна

(ФИО)

программа разработана на основе государственной программы Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский ГЕОГРАФИЯ Экономическая и социальная география мира В двух частях Часть II Региональная характеристика мира. Учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений 2-е издание, исправленное. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «РУССКОЕ СЛОВО» 2010.

2022г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса «География – 11 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
 - Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и формирования универсальных учебных действий;
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г.№2/16-з);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;
 - Примерных программ по учебным предметам.
География Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира в двух частях. Часть II. Региональная характеристика мира. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений 2-е издание, исправленное
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «РУССКОЕ СЛОВО» 2010.
- Соответствует:
- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «География» на 2022-2023 учебный год.

- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2022-2023 учебный год.
- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

2. Планируемые результаты изучения курса «География 11 класс»

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В процессе изучения дисциплины «География» ученик научится:

- самостоятельно анализировать и обобщать данные статистического материала в таблицах, картографических моделях;
- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;
- выделять причины экономической интеграции и развитие мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;
- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обеспечивать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения, производств, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты и информацию для решения вопросов о структуре отношений в современном обществе;

В процессе изучения дисциплины «География» ученик получит возможность научиться».

- сбору данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
- проведению исследований, включая компьютерное моделирование, интерпритации полученных результатов;
- решению учебных и практико-ориентированных задач;
- чтению и сопоставления географических карт различного содержания;
- составлению комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга;
- логического, критического и пространственного мышлению, позволяющими пользоваться полученными знаниями при нахождении

и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;

- аргументированию в процессе обсуждения возможные последствия деятельности человека в геосистемах.

3. Содержание учебного курса «География 11 класс»

Часть 2. Региональный обзор мира.

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Практическая работа: 1.Классификация крупнейших государств мира.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский и их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая

справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Практическая работа. 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (10 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные

городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия, внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и

экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы: 1. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы,

населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Практические работы: 1 Разработка маршрута по странам Африки

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

4.Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Вид урока	Формы контроля	Практические работы	Дата урока
1	Политическая карта мира (2 ч) Этапы формирования политической карты мира	1	Вводная лекция, слайд-лекция	Фронтальный опрос		
2	Регионы мира и международные организации	1	Объяснительно- иллюстративный, слайд-лекция	Составление логического опорного конспекта «Классификация крупнейших международных организаций»	Практическая работа №1 Классификация крупных государств мира.	

3	Зарубежная Европа (6 ч) Состав и географическое положение Зарубежной Европы.	1	Лекция, демонстрация	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.	
4	Контрольная работа №1			Контрольная работа		
5	Природа и люди	1		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
6	Хозяйство и внутренние различия	1	Дискуссия	Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации		
7	Федеративная республика Германия	1	Семинар	Поиск и анализ информации для составления информационных листов		

8	Республика Польша	1	Практикум	Работа с картами, учебником	Практическая работа №3 Разработка туристического маршрута по странам Европы.	
9	Страны Азии (10 ч) Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии	1	Вводная лекция, слайд-лекция	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	
10	Население и хозяйство	1	Урок актуализации усвоенных (опорных) знаний			
11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1	Практикум	Работа с атласом и дополнительной литературой		

12	Хозяйство Японии	1	Эвристическая беседа	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение таблицы	Работа в контурных картах. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	
13	Китайская Народная Республика	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
14	Население	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальный опрос, работа с картами		
15	Хозяйство Китая	1	Урок актуализации усвоенных (опорных) знаний	Индивидуальный опрос, работа с картами	Практическая работа №5 Сравнительная характеристика Двух стран Азии.	

16	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
17	Хозяйство и внутренние различия республики Индии	1	Практикум	Работа с картографическим материалом. Составление опорного конспекта		
18	Зачет по темам: Зарубежная Европа и Зарубежная Азия.	1	Урок актуализации знаний и умений.		Работа в группах и индивидуальные задания.	
19	Америка (7 ч) Северная Америка (3 ч) Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	1	Практикум	Работа с картографическим материалом, информацией из Интернета. Составление опорного конспекта	Практическая работа №6 Заполнение таблицы «Экономические районы США»	

20	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия	1	Урок актуализации усвоенных (опорных знаний)	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
21	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	1	Самостоятельная работа	Работа с картой, ресурсами Интернета, информацией из СМИ, с дополнительной литературой		
22	Латинская Америка (4 ч) Географическое положение, ресурсы и население	1	Формирование практических умений (практикум)	Работа с табличным материалом		
23	Хозяйство и внутренние различия	1	Эвристическая беседа	Эвристическая беседа с использованием карт атласа		

24	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население.	1	Практикум	Учебное исследование по картам, материалам Интернета. Работа с дополнительной литературой	Практическая работа №7 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки	
25	Зачёт по теме «Америка»	1	Урок проверки знаний	Контурные карты и атласы	Работа в группах и индивидуальные задания.	
26	Африка (4 ч) Географическое положение и природные ресурсы	1	Формирование практических умений (практикум)	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Определение стран, имеющих наибольшие перспективы развития	
27	Население и хозяйство	1	Лекция, слайд-лекция	Работа с картами атласа		

28	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население	1	Комбинированный	Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации		
29	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население	1	Комбинированный	Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации	Практическая работа №8 Разработка маршрута по странам Африки	
30	Австралия и Океания (2 ч) Австралия Океания	1	Вводная лекция, слайд-лекция	Учебное исследование по картам, материалам Интернета. Работа с дополнительной литературой	Практическая работа №9 Оценка природного потенциала по картам.	
31	Контрольная работа № 2	1		Контрольная работа		
32	Россия и современный мир (3 ч) Экономико-географическая история России. Современная Россия	1	Практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Составление прогноза экономического развития России пи эффективном и	

33	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1	Проблемная лекция, проблемные задачи	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами и дополнительными источниками информации	рациональном использовании природных ресурсов.	
34	Итоговый урок по курсу	1				

ПРОВЕРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №40
От _____ № _____

Подпись руководителя МО, ФИО