

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 40
Самарская Е.А.
01.04.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Паспорт программы

1.1	Наименование программы	Программа развития детского оздоровительного лагеря «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 40 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича (МБОУ СОШ № 40) на 2025-2029 гг.
1.2.	Нормативно-правовые основания Программы	- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; - Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания детей в организациях отдыха детей и из оздоровления» 2.4.0368-25 от 21.03.2025 г.; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; - Устав МБОУ СОШ № 40
1.3.	Основные разработчики программы	МБОУ СОШ № 40 – детский оздоровительный лагерь «Радуга»
1.4.	Исполнители	МБОУ СОШ № 40 –

		детский оздоровительный лагерь «Радуга»
1.5.	Цели программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.
1.6.	Задачи программы	1. Развитие и модернизация инфраструктуры оздоровительного лагеря. 2. Создание культурно ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий. 3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.
1.7.	Сроки реализации программы	2025-2029 гг.
1.8.	Источники финансирования:	- бюджет города Новошахтинска; - областной бюджет (в соответствии с целевыми программами); - средства бюджета города Новошахтинска;
1.9.	Ожидаемые результаты.	- улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере, обновление и формирование современной материально-технической базы; - увеличение доли населения возрастной категории от 7 до 14 лет включительно, получивших услугу по оздоровлению и отдыху в оздоровительном лагере; - увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; -укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей
1.10.	Руководитель программы: фамилия,	Журавлева Татьяна Сергеевна , начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»

	имя, отчество, должность.	
1.11.	Организация контроля за исполнением программы	МБОУ СОШ № 40

2. Характеристика состояния пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Загородный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» расположен на территории МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска Ростовской области. Лагерь организован на базе МБОУ СОШ № 40. Расчётная вместимость лагеря – 100 детей. Летний и весенний сезон на базе МБОУ СОШ № 40 состоит из 2 смен, которые эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей, продолжительность которых составляет лето - 18 дней, весенняя смена – продолжительностью 7 дней.

На территории пришкольного оздоровительного лагеря выделены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, медицинская, административно-хозяйственная. Основное здание: общей площадью 4470 кв.м, имеются 2 уличные беседки, площадь территории составляет 1,75 га.

Образовательно-оздоровительная деятельность лагеря ведётся на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

В 2025 году количество отдыхающих детей составило 76 человек разных социальных категорий. Ребята получают возможность проявить себя в разнообразных видах деятельности и общения, лучше узнать себя, освоить яркие уроки коллективного сосуществования.

Отдых в пришкольном оздоровительном «Радуга» рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности, со стимулированием двигательной активности детей, с обеспечением безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдением режимных моментов, гармоничным чередованием интеллектуальной и физической активности, созданием здорового эмоционально-психологического климата.

Каждый год оздоровительный лагерь укомплектовывается квалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы с детьми в условиях лагеря. Дети обеспечены полноценным питанием, профилактическими мероприятиями.

Ежедневно осуществлялся систематический контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр. Медицинским работником проводится просветительская работа среди детей и персонала по темам: «Хорошая осанка», «Чтобы зубы не болели», «Санитарно-гигиенические правила в корпусах и на территории лагеря», «Нет наркотикам!», «Профилактика травматизма», «Наше здоровье в наших руках», оформлен стенд «Советы Доктора Айболита». Медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль за организацией питания, санитарного состояния пищеблока, внутреннего распорядка дня санитарного состояния

комнат (ведется «Экран чистоты», в котором выставляются оценки. По окончании сезона подводятся итоги конкурса «Самый чистый отряд» награждается грамотой). Таким образом, в пришкольном оздоровительном лагере отдыха «Радуга» создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

Результаты анкетирования показали, что у 97 % детей сложились положительные впечатления: большинство ребят нашли себе много новых друзей, довольны вожатыми и воспитателями, а также проведенными мероприятиями, в которых активно участвовали.

Необходимо регулярно изучать и обобщать имеющийся передовой педагогический опыт, представлять его через передовые педагогические издания, мастер-классы и др.

В 2025 году за счет бюджетных и привлеченных средств выполнен ряд мероприятий по развитию инфраструктуры и улучшению материально-технической базы пришкольного оздоровительного лагеря:

- проведены монтажные работы системы оповещения;
- выполнены ревизия системы контроля и управления доступом (СКУД) на территорию лагеря;
- модернизирована система внешнего видеонаблюдения (заменены аналоговые видеокамеры на цифровые);
- приобретены контейнеры для сбора мусора;
- отремонтирована площадка под мусорные контейнеры;
- приобретено: новое технологическое оборудование на пищеблок, посуда, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь;
- обновлены первичные средства пожаротушения;

Состояние пришкольного оздоровительного лагеря к настоящему моменту характеризуется наличием ряда проблем материального обеспечения и содержательного наполнения: необходимо благоустройство территории, ремонт канализации.

Таким образом, есть ряд моментов, которые не позволяют обеспечить современный уровень культурно – бытового обслуживания детей и персонала пришкольного оздоровительного лагеря в соответствии с действующими нормами и создать условия полноценного отдыха.

Инфраструктура лагеря обеспечивает доступность среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Значительная часть времени в пришкольном оздоровительном лагере отводится на проведение спортивных и творческих мероприятий.

Установка новых спортивных объектов выведет на качественно новый уровень оздоровительный и воспитательный процесс в лагере.

3. Анализ состояния инфраструктуры и материально-технической базы лагеря

Наименование объекта	Условия для проживания детей	Условия для реализации программы воспитания	Проблемы	Возможности для развития инфраструктуры
Столовая	Столы для творческих работ, проведения кружков, телевизор, музыкальная аппаратура, стенды		Устаревший ремонт	Косметический ремонт, замена линолеума
Спортивно-игровая площадка	Баскетбольная площадка, игровое и спортивное оборудование	Специально оборудованная территория, предназначенная для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной активности	Территория благоустроена, не всё спортивное и игровое оборудование соответствует возрасту детей, баскетбольное поле соответствует нормам и требованиям.	Благоустройство территории, обустройство футбольного поля
Спортивно-игровая площадка	Легкоатлетический комплекс	Специально оборудованная территория, предназначенная для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной	Территория благоустроена, не всё спортивное и игровое оборудование соответствует возрасту детей, легкоатлетический комплекс соответствует нормам и требованиям.	Благоустройство территории, обустройство футбольного поля

		активности		
--	--	------------	--	--

Таким образом, в настоящее время назрела необходимость ревизии пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечения современного уровня бытового обслуживания детей и персонала в соответствии с действующими нормами, создания условий полноценного отдыха. Для решения существующих проблем и последовательного развития материально-технической базы пришкольного оздоровительного лагеря необходим программно-целевой подход и планирование соответствующих мероприятий.

Решению названных проблем будет способствовать Программа развития, которая является источником обеспечения деятельности пришкольного оздоровительного лагеря для создания современных условий отдыха и оздоровления детей.

4. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.

Задачи программы:

1. Развитие и модернизация инфраструктуры детского пришкольного оздоровительного лагеря.

2. Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.

3. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2. Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

7. Принцип системности определяет рассмотрение пришкольного лагеря отдыха как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с внешней средой.

8. Принцип функциональности, который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием пришкольного оздоровительного лагеря предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.

9. Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

5. Стратегические приоритеты Программы

Основные направления реализации программы:

- благоустройство территории, обустройство футбольного и волейбольного полей;
- обновление материально технической базы для реализации образовательно-оздоровительных программ;
- обустройство отрядных мест;
- внедрение новых программ воспитательно-оздоровительной работы, развивающих патриотические чувства детей и подростков на основе духовно-нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально-культурных традиций;

6. Перечень мероприятий, объем затрат и источники финансирования

Общий объем средств, необходимых для реализации Программы:

составляет 560,00 тыс. руб.,

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет средств:

- бюджет [города Новошахтинска](#);
- областной бюджет (в соответствии с целевыми программами);

7. Критерии эффективной реализации Программы развития ДОЛ «Радуга»

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития ДОЛ «Радуга» на 2025-2029 годы являются преемственными и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации.

Реализация проектов Программы развития	Критерии	Показатели
Проект 1. Организация воспитательного пространства Модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия ДОЛ «Радуга», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело», «Самоуправление»	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность в 100%
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность в 100%
	Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский)	Численность в 100 %
Проект 3. Здоровое детство, профилактика и безопасность	1. Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность в 0 %
	2. Отсутствие обострений	Численность в 0 %

	хронических заболеваний у детей	
	Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность в 0 %
	Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, утренняя зарядка спортивные мероприятия	Численность в 100 %
	Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность в 100%
	Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и наблюдение)	Численность в 0 %
Проект 4 Благоустройство пришкольного оздоровительного лагеря	1. Косметический ремонт помещений основного корпуса. 2. Приобретение мебели и оборудования для организации досуговой деятельности. 3. Обустройство территории. 4. Обустройство спортивно-игровой зоны, включая современный спортивный городок, баскетбольную и волейбольную площадки, плосу препятствий. 5. Обустройство территории для размещения футбольного поля.	Доля отремонтированных помещений в % Доля отремонтированных помещений в % Площадь обустроенной территории в % Площадь обустроенной территории в %

8. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации

Общее управление и контроль за реализацией Программы возлагается на директора МБОУ СОШ № 40.

О выполнении мероприятий Программы директор отчитывается перед начальником управления образования.

Содержание и объемы финансирования мероприятий, реализуемых в течение нескольких лет, будут уточняться ежегодно на основе мониторинга выполнения программных мероприятий и оценки их эффективности.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- создание условий для организации качественного, безопасного отдыха детей и подростков, в том числе приоритетных направлений;
- создание в лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- удовлетворение интереса детей и подростков к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- привлечь к организованной форме отдыха, оздоровления большее количество детей и подростков, в том числе нуждающихся в заботе государства;
- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;
- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;
- развивать новые формы образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;
- укрепить и обновить материальную базу пришкольного оздоровительного лагеря.