

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича

**Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 40
Самарская Е.А.**



Паспорт учебного кабинета № 19

Составлен:

*Полянской Л.А.
учителем начальных классов,
Труфановой В.В.
заместителем директора
по безопасности*

**Новошахтинск
2020 год**

Паспорт кабинета инклюзивного образования

В данном документе классифицирована вся информация о назначении, оборудовании и оснащённости кабинета инклюзивного образования, в фотографиях наглядно представлены все рабочие зоны кабинета.

Кабинет инклюзивного образования был создан на основе комплекта инклюзивного оборудования, поставленного в школу по государственной программе «Доступная среда» в 2015 – 2016гг. Данное помещение располагает всеми необходимыми условиями для обучения и развития детей с особенностями в развитии, на которых ориентирован данный кабинет: он расположен на 1 этаже школы, имеет широкий дверной проем без порога, что обеспечивает беспрепятственный доступ к кабинету детей с ОВЗ. Кабинет светлый, имеет правильную прямоугольную форму, что позволило разделить его на функциональные зоны. Он имеет необходимое количество источников электропитания для подключения интерактивного светового и звукового оборудования. Стены и пол кабинета покрыты линолеумом, что позволяет эффективно проводить влажную уборку.

Кабинет условно разделен на три зоны (фото):

1. учебная зона (зона индивидуальной коррекционной работы);
2. рабочая зона педагога;
3. зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Кабинет оформлен в пастельных тонах. В зависимости от психологических задач пространство кабинета можно преобразовывать в новые формы, изменяя его объем, цветовое, световое и звуковое оформление. Благодаря вариативным режимам работы светового оборудования и наличию затемнения в кабинете можно создавать различное эмоциональное настроение. Наличие такой возможности позволяет решать ряд задач, связанных с коррекцией стрессовых нарушений и их последствий у детей разных категорий:

- купирование развитий острых стрессовых реакций;
- нормализация эмоционального фона деятельности;
- снятия эффектов умственного переутомления.

Кабинет инклюзивного образования является местом проведения основных (учебных) индивидуальных занятий с детьми с особыми образовательными потребностями, коррекционных занятий с логопедом и психологом. Здесь же постепенно создается библиотека с литературой по вопросам обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и правовыми аспектами этой проблемы.

Разделы в паспорте:

- данные об образовательном учреждении;
- данные о специалистах, работающих в кабинете;
- перечень оборудования кабинета (мебель);
- перечень оборудования, полученного по программе «Доступная среда»;
- методическое и материально-техническое обеспечение деятельности учителя-логопеда.



Данные об образовательном учреждении

1. **Юридическое наименование учреждения (организации):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича
2. **Учредитель:** Управление образования Администрации города Новошахтинска
3. **Юридический адрес:** 346908 г. Новошахтинск Ростовская область ул. Мичурина 52-а/2-б
4. **Фактический адрес:** 346908 г. Новошахтинск Ростовская область ул. Мичурина 52-а/2-б
6. **ФИО руководителя:** Юрова Светлана Викторовна
7. **Телефон, факс, e-mail:** 8(863)(69)2-00-54; 2-03-53; trufanova1@rambler.ru
8. **Адрес сайта учреждения:** <http://school40n.ucoz.ru/>



Специалисты, работающие в кабинете инклюзивного образования

№	ФИО специалиста	должность	Функционал в проекте
1	Чернокозова Анастасия Александровна	учитель начальных классов среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности	организация учебной деятельности
2	Анисимова Марина Николаевна	учитель начальных классов высшее образование	организация учебной деятельности
3	Дубченко Ольга Петровна	учитель математики высшее образование	организация учебной деятельности
4	Журавлева Елена Александровна	учитель биологии, высшее образование	Организация учебной деятельности
5	Качалова Людмила Николаевна	Учитель технологии, высшее образование	организация внеурочной деятельности
6	Котелевская Дарья Николаевна	учитель начальных классов, логопед-дефектолог среднее специальное	организация учебной деятельности, развитие речи, социальная адаптация
7	Амирова Халум Шахбановна	педагог-психолог высшее образование	организация психологического микроклимата, социализация обучающихся с ОВЗ
8	Полянская Людмила Александровна	учитель начальных классов высшее образование	организация учебной деятельности, внеурочной деятельности
9	Самарская Елена Александровна	заместитель директора по УВР высшее образование	организация и контроль учебной и внеурочной деятельности, методическое руководство
10	Труфанова Валентина Викторовна	заместитель директора по АХР высшее образование	материально-техническое обеспечение
11	Говзич Евгений Владимирович	лаборант-программист высшее образование	техническая поддержка
12	Дьяконенко Наталья Алексеевна	учитель английского языка ка высшее образование	тьютор

Общие положения

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет №19	Полянская Людмила Александровна
Класс, ответственный за кабинет	1 класс (1 смена) 3 класс (2 смена)
Площадь кабинета в м²	48 кв. м
Число посадочных мест	25 мест
Тип освещения	Типовое светолюминисцентное
Комплект учебников	В наличии
Инструкция по технике безопасности	Имеется
Уголок пожарной безопасности	Имеется



Занятость кабинета

(учебный процесс)

ГРАФИК РАБОТЫ кабинета №19

Понедельник	Вторник-пятница
8.00-11.00 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	8.00-13.15 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11.55-15.00 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3Г класс	13.25-17.00 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3Г класс

Суббота- педагогические конференции, объединения, секции по вопросам инклюзивного образования

(внеурочная деятельность)

<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	<i>Понедельник</i>
	<i>Психокоррекционные занятия</i>	<i>Вторник</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Маленький патриот</i>	<i>Среда</i>
<i>Социальное</i>	<i>Мир профессий</i>	<i>Четверг</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«Юный исследователь»</i>	<i>Пятница</i>





Назначение кабинета №19

предназначен для организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

Опись имущества кабинета ОВЗ №19

№	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Столы учебные	13
4.	Стулья ученические	26
5.	Доска магнитная, трехэлементная, комбинированная	1
6.	Шкаф книжный	4
7.	часы настенные	1
8.	стенды информационные	5

5.Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета ОВЗ № 19

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный № по школе
1.	Муляж помидор		2010	061636953000866
2.	Мультимедийный компьютер	Acer	2012	041430202010898
3.	Музыкальный центр	Самсунг	2010	041432301700038
4.	Проектор мультимедийный	Acer	2013	0414332225000907
5.	Муляж помидор		2011	091636966050291
6.	доска интерактивная	Screen Media M-80	2013	09143023501238
7.	глобус		2010	б/н
8.	аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей	Apple Mac	2015	410311005
9.	ВКС Терминал	Lenovo IdeaCentre C260	2015	№ 410311005 кабинет 3 19; инвентарный № 410311003 кабинет № 15; инвентарный № 410311004 кабинет № 29
10.	детское складное кресло «Трансформеры»		2015	061436990001285
11.	Детский игровой диван		2015	061436990001285
12.	Сенсорная тропа для ног		2015	061436990001285
13.	Сухой душ		2015	061436990001285
14.	Интерактивный сухой бассейн с подсветкой и переключателями		2015	061436990001285
15.	Фиброоптический душ «Солнышко»		2015	061436990001285
16.	Световой проектор «Жарптица»		2015	061436990001285
17.	Панно «Бесконечность»		2015	061436990001285
18.	Сектор к детскому игровому дивану		2015	061436990001285



Перечень оборудования, полученного по программе «Доступная среда»

1. Комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся в составе:

аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей в количестве 1 шт в составе: компьютер Apple Mac mini с характеристиками: Процессор: количество ядер 2: частота процессора 1,4 ГГц; кэш-память объемом 3 Мб, оперативная память объемом 4 Гб, тип оперативной памяти DDR3 с частотой функционирования 1600 МГц. Жесткий диск объемом не менее 500 Гб, скорость вращения шпинделя 5400 об/мин. Сетевой адаптер 1000 Мбит/с. Встроенный модуль Bluetooth 4.0. предустановленная операционная система OSX. Предустановленный пакет программного обеспечения для создания фотоколлекций и редактирования фотографий iPhoto. Программное обеспечение для создания и редактирования видеофильмов iMovie. Программное обеспечение для создания и редактирования музыкальных композиций GarageBand. Предустановленное программное обеспечение для работы с анимацией VoinxiStopMotion. Предустановленное программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем. Операционная система Microsoft Windows 8.1. Офисное программное обеспечение офис 2013. Программное обеспечение ОС3 ХроноЛайнер для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов. Программное обеспечение Magix Music Maker MX 2014/ программное обеспечение Serif Design Suite. Программное обеспечение Kudlian I Can Animate. Программное обеспечение Ambrosia Software – SnapzProX для записи динамического изображения. Программное обеспечение Freedom Scientific. Inc – JAWS for Windows экранного доступа с синтезом речи. Монитор BenQ диагональ 21,5 дюйма разрешение 1920x1080 пикселей, яркость 250 кд/кв.м, портативный привод для чтения записи оптических дисков с характеристиками поддерживаемые носители CD/ DVD интерфейс подключения к компьютеру USB. Клавиатура Apple Keyboard с характеристиками наличие отдельного цифрового блока количество 110.1.5 клавиатура клавиш с минимальным усилием для позиционирования и ввода. Манипулятор «мышь» технология оптическая количество клавиш 3 интерфейс с подключением USB. Наушники с микрофоном и USB – разветвитель с характеристиками 7 портов .

2. Комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ в составе:

- оборудование для сенсорной комнаты в комплекте: детское складное кресло «Трансформеры» -1 шт. компактный кубик при раскрытии превращается в удобное кресло с изгибами, повторяющими форму тела. Материал чехла – ткань, виниплан. Наполнитель поролон. Цвет кресла светло-бежевый. Детский игровой диван – 1 шт. материал чехла виниплан, наполнитель поролон. Сенсорная тропа для ног – 1 шт. сенсорная тропа - дорожка из воровина, пять мешочков из прочной ткани с разными наполнителями и два коврика. Материал основы ковровин. Чехол подушечек – ткань, наполнитель – материалы различной степени твердости. Сухой душ – 2 шт. ленты спускаются вниз, словно струи воды. Основание сухого душа служит безопасное пластиковое зеркало. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения. Интерактивный сухой бассейн с подсветкой и переключателями (в комплекте 810 шаров) – 1 шт. габаритные размеры бассейна: 150x150x66 см. толщина 15 см. набор из четырех мягких щитов: щит основания – 1 шт., борт-стенка = 4 шт собираемых в короб. Все щиты выполнены из фанеры МДФ, обшиты поролоном и обтянуты ПВХ. В середине дна бассейна расположен светодиодный блок подсветки с двумя режимами работы. Фиброоптический душ «Солнышко» - 1 шт. оригинальный дизайн. Подвесная платформа выполнена в виде светящегося Солнышка с ярко-желтыми лучиками. В продолжение личиков выведены светящиеся нити, которые свисают вниз и искрятся разными цветами. Подвес к потолку. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. декоративный цветодинамический проектор состоит из проектора и центральной

призмы круглой формы с бесконечным количеством граней. Панно «Бесконечность» настенное – 1 шт. настенное панно. Имитация светящегося тоннеля уходящего в бесконечность. Используется для зрительной стимуляции и релаксации. Сектор к детскому игровому дивану – 1 шт. приставной сектор к игровому дивану. Материал виниплан, наполнитель поролон.

4. Комплект оборудования для обучающихся с ОВЗ в составе:

оборудование ВКС Терминал Lenovo IdeaCentre C260 в количестве 3 штук для реализации государственной программы «Доступная среда» «Доступная среда», полученные от ИП Павлюченко В.В. по накладной № 90 от 17.07.2015 г. на сумму 192759,00 (Сто девяносто две тысячи семьсот пятьдесят девять) рублей 00 копеек. ВКС Терминал Lenovo IdeaCentre C260 процессор IntelPentium J 2900 жесткий диск объемом 500 Гб экран диагональ 19,5 встроенный DVD-привод видеокарта дискретная объем видеопамяти 1024 Мб сетевые интерфейсы Lan Wi-Fi предустановленное программное обеспечение операционная система Microsoft Windows 8,1 программное обеспечение ВКС LifeSize Mirial Softphone



Методическое и материально-техническое обеспечение деятельности учителя-логопеда

- справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами);

- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, пазлы; игрушки);
- оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
- оборудование, способствующее развитию пальце - кистевой моторики.

Методические разработки

1. Конспекты по профилактике дисграфии и дизорфографии
2. Конспекты индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Коррекционно – развивающие игры по звукопроизношению

1. «Поезд»
2. «Собери пирамиду»
3. Д/и «Буквы и звуки С-Ш называй, различай, запоминай»
4. Игры с парными карточками звуки Р, Л
5. Игры с парными карточками звуки С, Ц, З

Цель: автоматизация, дифференциация поставленных звуков.

Картинный материал по звукопроизношению

1. Автоматизация звуков «С», «СЬ» в словах.
2. Автоматизация звуков «З», «ЗЬ» в словах.
3. Автоматизация «Ц» в словах.
4. Автоматизация «С», «СЬ» в словосочетаниях.
5. Автоматизация звуков «З», «ЗЬ» в словосочетаниях.
6. Автоматизация «Ц» в словосочетаниях.
7. Автоматизация звуков «С», «СЬ» во фразах.
8. Автоматизация звуков «З», «ЗЬ» во фразах.
9. Автоматизация «Ц» во фразах.

Обучение грамоте /игровой и дидактический материал/

1. Игра «Я учу буквы»
2. Д/и «Собери слово»
3. Звуковые символы «по звонкости – глухости»
4. Д/и «Определи место звука в слове»
5. Касса слогов
6. Азбука магнитная
7. Касса букв
8. Перекидное табло букв и слогов



Лексика (картинный материал)

- «Овощи, фрукты, сад, огород»
- «Животные дикие и домашние»
- «Времена года (лето, осень, зима, весна)» картинки для составления предложений.
- «Головные уборы, обувь, одежда»
- «Посуда, продукты питания»
- «Мебель, бытовые приборы»
- «Транспорт: наземный, водный, воздушный»
- «Профессии, инструменты»
- «Птицы»
- «Рыбы и морские обитатели»
- «Насекомые»
- «Школьные принадлежности», «Игрушки»

Развитие физиологического и фонационного дыхания

1. «Листопад и снегопад».
2. «Сдуй бабочку с цветочка»
3. «Фокус»
4. «Прожорливые фрукты»
5. «Задуй свечу»
6. «Ветерок для султанчиков»
7. «Подуй на пёрышки»
8. «Буря в стакане, через соломинку»
9. «Развитие дыхания» папка с играми и упражнениями

Развитие мелкой моторики /игровой и дидактический материал/

1. «Смешные косички у инопланетянина»
2. «Графареты»
3. «Собери бусы»
4. «Маленький юлы»
5. «Я рисую двумя руками» - кинезиологические упражнения

Грамматический строй речи /игры и дидактический материал/

«Количественные числительные 1,2,3,4,5 + существительные».

1. «Скажи наоборот»
2. «Что это?»
3. «Назови ласково»
4. «Образуй новое слово»
5. «Времена года» назови признаки»
6. «Скажи правильно, чья голова?»



Развитие связной речи /дидактический материал, игры/

1. Картинный материал для развития связной речи (папка)
2. Д/и «Что не так?» игра-лото на антонимы
3. Д/и «Скажи что не так» игра-лото на синонимы
4. Соло на ладошках (развитие слоговой структуры слова)
5. Д/и «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» (знакомство с устным народным творчеством: русские народные пословицы; загадки о явлениях природы; омонимы; фразеологизмы с противоположным значением)
6. Д/и «Мудрые советы, мудрёная наука» (лексическое значение созвучных слов; развитие языкового чутья; умение быстро находить нужное слово; обогащение и активизация словаря)
7. Д/и «Я знаю слово» (расширение словарного запаса и активного словаря)
8. Д/и «Мысль бежит, слово догоняет» (обогащение и активизация словаря через знакомство с многозначностью слова, приобретение навыков точного словоупотребления, умение быстро находить нужное слово, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами)

Развитие психических процессов /дидактический материал и игры/

1. «Четвертый лишний».
2. «Найди заплатку для ковриков»
3. «Собери картинку»
4. «Что перепутал художник
5. Кубик-рубик (соотнесение цвета, формы)

Методическая литература учителя-логопеда

1. М.А.Поваляева «Справочник логопеда».
2. Л.В.Волкова «Логопедия».
3. Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи уч-ся начальных классов».
4. Л.В.Зубарева «Коррекция письма на уроках» Выпуск 2.
5. Л.Г.Парамонова «Говори и пиши правильно»
6. Л.Н. Парамонова «Предупреждение и устранение дисграфии у детей».
7. И.В.Прищепова «Речевое развитие младших школьников».
8. О.В.Елецкая, Н.Ю. Горбачевская»» Организация логопедической работы в школе».
9. Л.Б. Барылкина, И.П.Матраева, Л.П. Обухова «Эти трудные согласные».
10. Е.В. Светлова «Секреты предлогов и падежей».
11. И.В. Светлова «Завтра в школу».
12. О.В.Коваленко «Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы».
13. О.Е.Грибова «Технология организация логопедического обследования»
14. Р. Залмаева «Сам себе логопед».
15. Т.В.Волосовец «Основы логопедии».
16. Н.С. Жукова «Уроки логопеда»
17. В.И. Руденко «Логопедия» практическое пособие.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №19

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем).	В течение года	Полянская Л.А.
2.	Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета.	В течение года	Полянская Л.А.
3.	Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов).	В течение года	Полянская Л.А.
4.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	В течение года	Полянская Л.А.
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Полянская Л.А.
6.	Разработать альтернативную программу для учеников находящихся в группе риска.	В течение года	Полянская Л.А.
7.	Пополнить материалы по инклюзивному обучению.	В течение года	Полянская Л.А.

8.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию деятельности обучающихся.	В течение года	Полянская Л.А. в сотрудничестве с психологом
9.	Работать над озеленением кабинета.	В течение года	Полянская Л.А. в сотрудничестве с родительским комитетом



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КА- БИНЕТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №19

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Расширять библиотечный фонд кабинета.	2016-2020	Полянская Л.А.	
2.	Закупить электронные учебники для начальных классов	2016-2020	Директор Родительский комитет.	
3.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2016-2020	Полянская Л.А.	
4.	Расширить тематику накопительных папок, пополнять их содержание.	2016-2020	Полянская Л.А.	
5.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2016-2020	Полянская Л.А.	
6.	Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы	2016-2020г.	Администрация школы	
8.	Приобретение компьютерного оборудования и автоматизированного рабочего места учителя	2016 г. 2020г.	Администрация школы	

ИЗМЕРИТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

1. Контрольные работы (диктанты)

№ п/п	Класс	Тема	Кол-во
1	1	Нумерация чисел от 1 до 10	25
2	1	Сложение и вычитание	25
3	1	Сложение и вычитание. Умение решать задачи	25
4	1	Сложение и вычитание с переходом через десяток	25
5	1	Тематические контрольные работы	25
6	1	Проверочные работы за 1 полугодие	25
7	1	Проверочные работы за 2 полугодие	25
8	1	Проверка чтения в начальных классах	25
		Л.Л.Страхова «Проверочные диктанты»	25

2. Тесты.

№ п/п	Класс	Тема	Кол -во
1	1	Числа от 0 до 10	25
2	1	Сложение и вычитание	25
3	1	Числа от 11 до 20	25
4	1	Составы чисел	25
5	1	Домашние животные	25
6	1	Растительный мир	25
7	1	Предложение. Слово. Слог. Ударение.	25
8	1	Итоговый контроль.(4 варианта)	25
9	1	М.Г.Ракитина «Русский язык. Математика» тестовые задания	25



Таблицы.

№	Название	Классы
1	Единицы объёма	4 класс
2	Основы декоративно-прикладного искусства	3-4 класс
3	Математика	3 класс
4	Основные правила и понятия, русский язык	1-4 класс
5	Русский язык	3 класс
6	Компоненты сложения	1-4 класс
7	Компоненты вычитания	1-4 класс
8	Компоненты умножения	1-4 класс
9	Компоненты деления	1-4 класс
10	Законы сложения	1-4 класс
11	Законы умножения	1-4 класс
12	Площадь, периметр фигур	3-4 класс
13	Уравнения	2-4 класс
14	Части речи	2-4 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Словари

№п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	«Толковый словарь русского языка»	С.И.Ожегов	Москва	2001	1
2	«Орфографический словарь»	Д.Н.Ушаков	Москва «Промсвещение»	1984	1
3	«Орфографический словарик»	Н.А.Грушникова	Москва «Промсвещение»	1982	1

2. Справочники



№	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Толковый словарь русского языка	Бирюков В.Г.	Москва. «Просвещение».	2005 г.	1 экз.
2	Орфографический словарь	Виноградов Ю.М.	Москва. «Просвещение».	2006	1 экз
3	Справочник для начальной школы	Шклярова Т.В.	М. «Просвещение»	2009 г	1 экз
4	Картинный словарь русского языка	Баранников И.В.	Л. «Просвещение»	2005 г	1 экз.
5	Словарь русского языка	Ожегов С.И.	Москва: «Русский язык»	2004 г.	1 экз.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. АРКАДЬЕВ А.Е., ДНЕПРОВ Э.Д. СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА // ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ. - 2009.**
- 2. АТАУЛОВ И.А. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ // М.: АРКТИ. - 2008.**
- 3. ДИК Н.Ф. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ // М.: ФЕНИКС. - 2010.**
- 4. ТИШУРИНА О.Н. СОВРЕМЕННЫЙ КАБИНЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ // - М.: ДРОФА, 2009.**
Требования к кабинету инклюзивного образования как базы для успешного выполнения образовательной программы.

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ Приказ об открытии кабинета инклюзивного образования и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинета обучающимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Акт приемки кабинета инклюзивного образования администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Протокол решения методического совета школы о готовности кабинета инклюзивного образования к обеспечению условий для реализации

образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в кабинете инклюзивного образования.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета инклюзивного образования.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета инклюзивного образования.

1.4. Укомплектованность кабинета оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы обучающихся с ОВЗ.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися с ОВЗ требований к образовательной подготовке на базе кабинета инклюзивного образования.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление обучающимся стандарта образования.

1.9. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы кабинета инклюзивного образования по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с обучающимися различных категорий, консультаций и др.

2. Требования к планированию и организации работы кабинета инклюзивного образования по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- ✓ Безусловное выполнение учителями и обучающимися с ОВЗ требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.



3. Оценка деятельности кабинета инклюзивного образования за учебный год.

- ✓ Самооценка учителей. Оценка обучающимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета инклюзивного образования.
- ✓ Аттестация кабинета инклюзивного образования (подготовка к следующему учебному году).

4. Требования к кабинету инклюзивного образования.

Кабинет для инклюзивного образования должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет инклюзивного образования должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения.

4.3. В кабинете инклюзивного образования должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете инклюзивного образования должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.

4.5. В кабинете инклюзивного образования средства обучения должны быть систематизированы:

3. По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
4. По классам (6-9 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет инклюзивного образования должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.



Требования по охране труда и технике безопасности к кабинету инклюзивного образования

I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).
3. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
4. Соблюдение требований пожарной безопасности.
5. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.
6. Наличие памятки по оказанию доврачебной помощи при несчастном случае.
7. Наличие аптечки.

II. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА К КАБИНЕТУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 19

1. Соответствие кабинета ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 19 требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.
5. Оборудование рабочих мест.
 - исправность ручного инструмента (отсутствие заусенцев), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножей)
6. Наличие инструкции по охране труда.

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете инклюзивного образования

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки обучающихся за рабочим столом.



4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять обучающихся в первом и третьем рядах.
5. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загромождать обучающимся часть доски.
6. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
7. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
8. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
9. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.



Зонирование кабинета инклюзивного образования



учебная зона (зона индивидуальной коррекционной работы)



зона релаксации и снятия психо-эмоционального напряжения



зона релаксации и снятия психо-эмоционального напряжения

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 40
_____ С.В. Юрова
от 01.09.2016

АКТ

Приема- передачи материальных средств на ответственное хранение кабинет № 19

Мы, нижеподписавшиеся, инвентаризационная комиссия в составе: заместителя директора по АХР – В.В. Труфановой, заместителя директора по УВР – С.В. Юровой, заместителя директора по ВР – С.А. Бугаковой, главного бухгалтера – Т.С. Стеблецовой составили настоящий акт о том, что нами были переданы учителю начальных классов Полянской Л.А. на хранение и использование в кабинете №19 следующие материальные ценности:

1. Мультимедийный компьютер 1 шт инвентарный № 041430202010898
2. Музыкальный центр 1 шт инвентарный № 041432301700038
3. Проектор мультимедийный 1 шт инвентарный № 041433222500026
4. Муляж помидор 1 шт инвентарный № 091636966050291
5. Доска учебная 1 шт инвентарный № 061636953000866

Полянская Л.А. принимает на себя ответственность за сохранность вышеперечисленных материальных ценностей.

Передали:
члены комиссии:
В.В.Труфанова
С.В. Юрова
С.А. Бугакова
Т.С. Стеблецова

Принял:
учитель начальных классов
Полянская Л.А.

Материально-ответственное
лицо В.В. Труфанова

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 40
С.В. Юрова
01.09.2016

АКТ
ПРИЕМА ПЕРЕДАЧИ НА ОТВЕСТВЕННОЕ ХРАНЕНИЕ оборудования
для использования в ходе реализации государственной программы «До-
ступная среда»

Мы, нижеподписавшиеся, инвентаризационная комиссия в составе: заместителя директора по АХР – В.В. Труфановой, заместителя директора по ВР – С.А. Бугаковой, главного бухгалтера – Т.С. Стеблецовой составили настоящий акт о том, что нами были переданы на ответственное хранение в учебный кабинет № 19 оборудование для сенсорной комнаты по программе «Доступная среда», полученные от ИП Павлюченко В.В. по накладной № 110 от 17.07.2015 г. на сумму 248179,00 (Двести сорок восемь тысяч сто семьдесят девять) рублей 00 копеек.

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей в количестве 1 шт в составе: компьютер Apple Mac mini с характеристиками: Процессор: количество ядер 2: частота процессора 1,4 ГГц; кэш-память объемом 3 Мб, оперативная память объемом 4 Гб, тип оперативной памяти DDR3 с частотой функционирования 1600 МГц. Жесткий диск объемом не менее 500 Гб, скорость вращения шпинделя 5400 об/мин. Сетевой адаптер 1000 Мбит/с. Встроенный модуль Bluetooth 4.0. предустановленная операционная система OSX. Предустановленный пакет программного обеспечения для создания фотоколлекций и редактирования фотографий iPhoto. Программное обеспечение для создания и редактирования видеофильмов iMovie. Программное обеспечение для создания и редактирования музыкальных композиций GarageBand. Предустановленное программное обеспечение для работы с анимацией Voynx-iStopMotion. Предустановленное программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем. Операционная система Microsoft Windows 8.1. Офисное программное обеспечение офис 2013. Программное обеспечение ОСЗ ХроноЛайнер для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов. Программное обеспечение Magix Music Maker MX 2014/ программное обеспечение Serif Design Suite. Программное обеспечение Kudlian I Can Animate. Программное обеспечение Ambrosia Software – SnapzProX для записи динамического изображения. Программное обеспечение Freedom Scientific. Inc – JAWS for Windows экранного доступа с синтезом речи. Монитор BenQ диагональ 21,5 дюйма разрешение 1920x1080 пикселей, яркость 250 кд/ква м, портативный привод для чтения записи оптических дисков с характеристиками поддерживаемые носители CD/ DVD интерфейс подключения к компьютеру USB. Клавиатура Apple Keyboard с характеристиками наличие отдельного цифрового блока количество 110.1.5 клавиатура клавиш с минимальным усилием для позиционирования и ввода. Манипулятор «мышь» технология оптическая количество клавиш 3 интерфейс с подключением USB. Наушники с микрофоном и USB – разветвитель с характеристиками 7 портов .

Инвентарный № 410311005

Полянская Л.А. принимает на себя ответственность за сохранность вышеперечисленных материальных ценностей.

Передали члены комиссии :
Юрова С.В.
Труфанова В.В.
Стеблецова Т.С.

Приняла:

Полянская Л.А.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 40
С.В. Юрова
01.09.2016

АКТ
ПРИЕМА ПЕРЕДАЧИ НА ОТВЕСТВЕННОЕ ХРАНЕНИЕ оборудования
для использования в ходе реализации государственной программы «До-
ступная среда»

Мы, нижеподписавшиеся, инвентаризационная комиссия в составе: заместителя директора по АХР – В.В. Труфановой, заместителя директора по ВР – С.А. Бугаковой, главного бухгалтера – Т.С. Стеблецовой составили настоящий акт о том, что нами были переданы на ответственное хранение в учебный кабинет № 19 оборудование для сенсорной комнаты по программе «Доступная среда», полученные от ИП Лобачев В.А. по накладной № 149 от 23.11.2015 г. на сумму 169 905,00 (Сто шестьдесят девять тысяч девятьсот пять) рублей 00 копеек.

- оборудование для сенсорной комнаты в комплекте: детское складное кресло «Трансформеры» -1 шт. компактный кубик при раскрытии превращается в удобное кресло с изгибами, повторяющими форму тела. Материал чехла – ткань, винилплан. Наполнитель поролон. Цвет кресла светло-бежевый. Детский игровой диван – 1 шт. материал чехла винилплан, наполнитель поролон. Сенсорная тропа для ног – 1 шт. сенсорная тропа - дорожка из вовролина, пять мешочков из прочной ткани с разными наполнителями и два коврика. Материал основы ковриков – вовролин. Чехол подушечек – ткань, наполнитель – материалы различной степени твердости. Сухой душ – 2 шт. ленты спускаются вниз, словно струи воды. Основание сухого душа служит безопасное пластиковое зеркало. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения. Интерактивный сухой бассейн с подсветкой и переключателями (в комплекте 810 шаров) – 1 шт. габаритные размеры бассейна: 150х150х66 см. толщина 15 см. набор из четырех мягких щитов: щит основания – 1 шт., борт-стенка = 4 шт собираемых в короб. Все щиты выполнены из фанеры МДФ, обшиты поролоном и обтянуты ПВХ. В середине дна бассейна расположен светодиодный блок подсветки с двумя режимами работы. Фиброоптический душ «Солнышко» - 1 шт. оригинальный дизайн. Подвесная платформа выполнена в виде светящегося Солнышка с ярко-желтыми лучиками. В продолжение личиков выведены светящиеся нити, которые свисают вниз и искрятся разными цветами. Подвес к потолку. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. декоративный цветодинамический проектор состоит из прожектора и центральной призмы круглой формы с бесконечным количеством граней. Панно «Бесконечность» настенное – 1 шт. настенное панно. Имитация светящегося тоннеля уходящего в бесконечность. Используется для зрительной стимуляции и релаксации. Сектор к детскому игровому дивану – 1 шт. приставной сектор к игровому дивану. Материал винилплан, наполнитель поролон.

Инвентарный № 061436990001285

Полянская Л.А. принимают на себя ответственность за сохранность вышеперечисленных материальных ценностей.

Передали члены комиссии :

Юрова С.В.

Труфанова В.В.

Стеблецова Т,С.

Приняла:

Полянская Л.А.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 40
С.В. Юрова
01.09.2016

АКТ
ПРИЕМА ПЕРЕДАЧИ НА ОТВЕСТВЕННОЕ ХРАНЕНИЕ оборудования
для использования в ходе реализации государственной программы «До-
ступная среда»

Мы, нижеподписавшиеся, инвентаризационная комиссия в составе: заместителя директора по АХР – В.В. Труфановой, заместителя директора по ВР – С.А. Бугаковой, главного бухгалтера – Т.С. Стеблецовой составили настоящий акт о том, что нами были переданы на ответственное хранение в учебный кабинет № 19, 15, 29 оборудование ВКС Терминал Lenovo IdeaCentre C260 в количестве 3 штук для реализации государственной программы «Доступная среда» «Доступная среда», полученные от ИП Павлюченко В.В. по накладной № 90 от 17.07.2015 г. на сумму 192759,00 (Сто девяносто две тысячи семьсот пятьдесят девять) рублей 00 копеек.

ВКС Терминал Lenovo IdeaCentre C260 процессор IntelPentium J 2900 жесткий диск объемом 500 Гб экран диагональ 19,5 встроенный DVD-привод видеокарта дискретная объем видеопамати 1024 Мб сетевые интерфейсы Lan Wi-Fi предустановленное программное обеспечение операционная система Microsoft Windows 8,1 программное обеспечение ВКС LifeSize Mirial Softphone

Инвентарный № 410311005 кабинет 3 19; инвентарный № 410311003 кабинет № 15; инвентарный № 410311004 кабинет № 29

Полянская Л.А., Черноволова И.Л., Самойлова И.А., Ступка С.Н. принимают на себя ответственность за сохранность вышеперечисленных материальных ценностей.

Передали члены комиссии :

Юрова С.В.
Труфанова В.В.
Стеблецова Т.С.

Приняла:

Полянская Л.А.
Черновлова И.Л.
Ступка С.Н.
Самойлова И.А.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 40
_____ С.В. Юрова
от 01.09.2016

АКТ

Приема - передачи материальных средств на ответ- ственное хранение кабинет № 19 по МБОУ СОШ № 40.

Мы, нижеподписавшиеся, инвентаризационная комиссия в составе: заместителя директора по АХР – В.В. Труфановой, заместителя директора по УВР – С.В. Юрова, заместителя директора по ВР – С.А. Бугаковой, главного бухгалтера – Т.С. Стеблецова составили настоящий акт о том, что нами были переданы учителю начальных классов МБОУ СОШ № 40 Полянской Л.А. на хранение и использование в кабинете № 19 следующие материальные ценности:

1. Интерактивную доску Screen Media M-80 диагональ 80, разрешение 9800 инвентарный № 09143023501238

Полянская Л.А. принимают на себя ответственность за сохранность вышеперечисленных материальных ценностей.

Передали:
члены комиссии:

В.В. Труфанова

С.А. Бугакова
С.М. Хелашвили
Т.С. Стеблецова

Приняли:
учитель начальных классов

Полянская Л.А. _____

Материально-ответственное
лицо В.В. Труфанова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 40 города Новошахтинска имени Героя Совет-
ского Союза Смоляных Василия Ивановича
город Новошахтинск Ростовская область
ул. Мичурина 52-а/2-б**

ПРИКАЗ

01.09.2016 г.

№ 256/а

О закреплении на ответственное хранение

В целях сохранения материальных ценностей образовательного учреждения и недопущения хищения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному бухгалтеру Т.С. Стеблецовой оформить инвентарную карточку на оборудование кабинета № 19.
2. Заместителю директора по АХР – материально-ответственному лицу по МОУ СОШ № 40 Труфановой В.В.передать на ответственное хранение заведующему кабинетом № 19 Полянской Л.А. материальные ценности.
6. Мультимедийный компьютер 1 шт инвентарный № 041430202010898
7. Музыкальный центр 1 шт инвентарный № 041432301700038
8. Комплект (компьютер+проектор+экран) 1 шт инвентарный № 041430204000147
9. Принтер матричный 1 шт инвентарный № 041430202010010
10. Муляж помидор 1 шт инвентарный № 091636966050291
11. Доска учебная 1 шт инвентарный № 061636953000866
12. ВКС Терминал Lenovo IdeaCentre C260 3 шт. Инвентарный № 410311005 кабинет 3 19; инвентарный № 410311003 кабинет № 15; инвентарный № 410311004 кабинет № 29
13. оборудование для сенсорной комнаты в комплекте: детское складное кресло «Трансформеры» -1 шт. компактный кубик при раскрытии превращается в удобное кресло с изгибами, повторяющими форму тела. Материал чехла – ткань, виниплан. Наполнитель поролон. Цвет кресла светло-бежевый. Детский игровой диван – 1 шт. материал чехла виниплан, наполнитель поролон. Сенсорная тропа для ног – 1 шт. сенсорная тропа - дорожка из вовролина, пять мешочков из прочной ткани с разными наполнителями и два коврика. Материал основы ковровлин. Чехол подушечек – ткань, наполнитель – материалы различной степени твердости. Сухой душ – 2 шт. ленты спускаются вниз, словно струи воды. Основание сухого душа служит безопасное пластиковое зеркало. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения. Интерактивный сухой бассейн с подсветкой и переключателями (в комплекте 810 шаров) – 1 шт. габаритные размеры бассейна: 150x150x66 см. толщина 15 см. набор из четырех мягких щитов: щит основания – 1 шт., борт-стенка = 4 шт собираемых в короб. Все щиты выполнены из фанеры МДФ, обшиты поролоном и обтянуты ПВХ. В середине дна бассейна расположен светодиодный блок подсветки с двумя режимами работы. Фиброоптический душ «Солнышко» - 1 шт. оригинальный дизайн. Подвесная платформа выполнена в виде светящегося Солнышка с ярко-желтыми лучиками. В продолжение личиков выведены светящиеся нити, которые свисают вниз и искрятся разными цветами. Подвес к потолку. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. декоративный цветодинамический проектор состоит из проектора и центральной призмы круглой формы с бесконечным количеством граней. Панно «Бесконечность» настенное – 1 шт. настенное панно. Имитация светящегося тоннеля уходящего в бесконечность. Исползуется для зрительной стимуляции и релаксации. Сектор к детскому игровому дивану – 1 шт. приставной сектор к игровому дивану. Материал виниплан , наполнитель поролон. Инвентарный № 061436990001285
14. аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей в количестве 1 шт в составе: компьютер Apple Mac mini с характеристиками: Процессор: количество ядер 2: частота процессора 1,4 ГГц; кэш-память объемом 3 Мб, оперативная память объемом 4 Гб, тип оперативной памяти DDR3 с частотой функционирования 1600 Мгц. Жесткий диск объемом не менее 500 Гб, скорость вращения шпинделя 5400 об/мин. Сетевой адаптер 1000 Мбит/с. Встроенный модуль Bluetooth 4.0. предустановленная операционная система OSX. Предустановленный пакет программного обеспечения для создания фотоколлажей и редактирования фотографий iPhoto. Программное обеспечение для создания и редактирования видеофильмов iMovie. Программное обеспечение для создания и редактирования музыкальных композиций GarageBand. Предустановленное программное обеспечение для работы с анимацией Voicex-iStopMotion. Предустановленное программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем. Операционная система Microsoft Windows 8.1. Офисное программное обеспечение офис 2013. Программное обеспечение ОС3 ХроноЛайнер для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов. Программное обеспечение Magix Music Maker MX 2014/ программное обеспечение Serif Design Suite. Программное обеспечение Kudlian I Can Animate. Про-

граммное обеспечение Ambrosia Software – SnapzProX для записи динамического изображения. Программное обеспечение Freedom Scientific. Inc – JAWS for Windows экранного доступа с синтезом речи. Монитор BenQ диагональ 21,5 дюйма разрешение 1920x1080 пикселей, яркость 250 кд/ква м, портативный привод для чтения записи оптических дисков с характеристиками поддерживаемые носители CD/DVD интерфейс подключения к компьютеру USB. Клавиатура Apple Keyboard с характеристиками наличие отдельного цифрового блока количество 110.15 клавиатура клавиша с минимальным усилием для позиционирования и ввода. Манипулятор «мышь» технология оптическая количество клавиш 3 интерфейс с подключением USB. Наушники с микрофоном и USB – разветвитель с характеристиками 7 портов . Инвентарный № 410311005

15. Интерактивная доска Screen Media M-80 диагональ 80, разрешение 9800 присвоить инвентарный № 09143023501238

16. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 40

С.В. Юрова

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.09.2013 № 585

г. Ростов-на-Дону

В редакции постановлений Правительства Ростовской области от 05.02.2014 № 81, от 28.05.2014 № 402, от 01.10.2014 № 673, от 04.03.2015 № 145, от 24.04.2015 287, от 24.06.2015 № 426, от 30.07.2015 № 483, от 02.09.2015 № 551

Об утверждении государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 31.07.2013 № 485 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ростовской области», распоряжением Правительства Ростовской области от 31.07.2013 № 297 «Об утверждении Перечня государственных программ Ростовской области» Правительство Ростовской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить государственную программу Ростовской области «Доступная среда» согласно приложению № 1.
2. Признать утратившими силу с 1 января 2014 г. правовые акты Ростовской области по Перечню согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ростовской области разработать и принять аналогичные программы.
4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Ростовской области Бондарева С.Б.

Губернатор
Ростовской области

В.Ю. Голубев

Постановление вносит
министерство труда и
социального развития
Ростовской области

Государственная программа Ростовской области
«Доступная среда»

ПАСПОРТ
государственной программы Ростовской области
«Доступная среда»

Наименование государственной программы	– государственная программа Ростовской области «Доступная среда» (далее – государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	– министерство труда и социального развития Ростовской области
Соисполнители государственной программы	– отсутствуют
Участники государственной программы	– министерство здравоохранения Ростовской области; министерство культуры Ростовской области; министерство по физической культуре и спорту Ростовской области; министерство общего и профессионального образования Ростовской области; управление информационной политики Правительства Ростовской области
Подпрограммы государственной программы	– 1. Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения. 2. Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество
Программно-целевые инструменты государственной программы	– отсутствуют
Цель государственной программы	– обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизне-

мы	деятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории Ростовской области
Задачи государственной программы	– формирование к 2020 году условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации с целью интеграции инвалидов в общество
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	– доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности опрошенных инвалидов Ростовской области; доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов социальной инфраструктуры; доля инвалидов, обеспеченных техническими средствами реабилитации, от общего числа обратившихся инвалидов
Этапы и сроки реализации государственной программы	– реализация государственной программы запланирована на 2014 – 2020 годы и осуществляется в два этапа: 1-й этап – 2014 – 2016 годы; 2-й этап – 2017 – 2020 годы
Ресурсное обеспечение государственной программы	– общий объем финансирования государственной программы составляет 736 295,3 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 308 214,4 тыс. рублей; 2015 год – 526 229,0 тыс. рублей, из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей; 2016 год – 9 425,4 тыс. рублей; 2017 год – 9 415,6 тыс. рублей; 2018 год – 10 897,5 тыс. рублей; 2019 год – 10 897,5 тыс. рублей; 2020 год – 10 897,5 тыс. рублей; средства областного бюджета: всего – 681 991,6 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 276 730,3 тыс. рублей; 2015 год – 503 409,4 тыс. рублей, из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;

2016 год – 9 425,4 тыс. рублей;
2017 год – 9 415,6 тыс. рублей;
2018 год – 10 897,5 тыс. рублей;
2019 год – 10 897,5 тыс. рублей;
2020 год – 10 897,5 тыс. рублей,
из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 419 835,1 тыс. рублей, в том числе:
2014 год – 177 183,8 тыс. рублей;
2015 год – 361 667,6 тыс. рублей,
из них неиспользованные средства 2014 года – 119 016,3 тыс. рублей;
средства местного бюджета:
всего – 54 303,7 тыс. рублей,
в том числе:
2014 год – 31 484,1 тыс. рублей;
2015 год – 22 819,6 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации государственной программы

- увеличение количества инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности;
- увеличение количества доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры;
- увеличение количества инвалидов, обеспеченных техническими средствами реабилитации

Раздел 1. Общая характеристика текущего состояния в сфере поддержки и социальной защиты инвалидов Ростовской области

В связи с ратификацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов от 13.12.2006 проблема создания в Российской Федерации общества равных возможностей приобрела особую актуальность, поэтому создание доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики Российской Федерации, в том числе и Ростовской области.

Анализ статистических данных по Ростовской области за несколько предшествующих лет позволил выявить тенденцию к уменьшению числа инвалидов. По состоянию на 1 января 2014 г. в Ростовской области проживает 357,5 тысячи инвалидов, что составляет 8,4 процента населения, в том числе 11,2 тысячи инвалидов по зрению, 20,5 тысячи инвалидов-колясочников, 4,8 тысячи инвалидов по слуху, 11,1 тысячи детей-инвалидов (1,5 процента от общего числа детского населения области).

С целью выявления обеспечения доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями, в 2013 году минтрудом Ростовской области совместно с общественными организациями инвалидов проведен социологический опрос на тему соблюдения в области положений Конвенции ООН о правах инвалидов и требований действующего законодательства. Из 1000 опрошенных – 68 процентов респондентов считают, что в Ростовской области выполняются положения международной Конвенции ООН.

Положительная оценка доступности объектов и услуг дана инвалидами по четырем направлениям и сферам: социальное обслуживание, включая пенсионное обеспечение; информационные и коммуникационные службы и связь; бытовое и торговое обслуживание, включая общественное питание; административные здания.

По результатам опроса неблагоприятными сферами признаны: культурно-зрелищные объекты, включая места отдыха, общественный транспорт, жилые дома, междугородный транспорт, вузы, инженерные устройства (лифты, подъемники), дороги, спорт, включая туризм.

Для обеспечения комплексного подхода в решении вопросов доступности объектов социальной и транспортной инфраструктуры, предоставления услуг в Ростовской области и в соответствии с Методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность, разработанной Минтруда России, в Ростовской области в течение 2013 года проводилась работа по паспортизации.

Мероприятие по проведению паспортизации действующих объектов социальной и транспортной инфраструктур, средств транспорта, связи и информации с целью их последующей модернизации (дооборудования) и обеспечения доступности для инвалидов; формирование карт доступности объектов и услуг реализовано в рамках Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011 – 2014 годы», утвержденной постановлением Администрации Ростовской области от 15.09.2010 № 184.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 07.02.2013 № 56 «Об организации работы по паспортизации и классификации действующих объектов социальной и транспортной инфраструктур, средств транспорта, связи и информации с целью обеспечения доступности для инвалидов»:

во всех 55 муниципальных образованиях области созданы комиссии по обследованию объектов и экспертной оценке состояния их доступности с привлечением представителей социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, образования, спорта, архитектуры и градостроительства, общественных организаций инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

сформированы карты доступности объектов и услуг на информационном портале государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы «Жить вместе» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://zhit-vmeste.ru>).

Перечни социально значимых объектов, подлежащих паспортизации и впоследствии дооборудованию в первоочередном порядке, определены общественными организациями Ростовской области.

В результате обследовано 2315 социально значимых объектов (304 областных и 2011 – муниципальных) и выявлено что:

доступны полностью всем категориям инвалидов 100 объектов или 4,3 процента;

частично доступны – 1874 объекта или 81 процент;

недоступны – 341 объект или 14,7 процента от обследованных.

Данные обследования позволяют сделать вывод, что большая часть социально значимых объектов являются недоступными для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствуют пандусы, перила, поручни, световые указатели, информационные табло, указатели с речевым сопровождением, тактильные плитки, лифт либо стационарный подъемник на 2-й и другие этажи внутри зданий, нет специализированных санузлов для инвалидов и так далее.

Одними из основных мероприятий Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011 – 2014 годы» (далее – ОДЦП «Доступная среда») являлись:

обеспечение инвалидов дополнительными техническими средствами реабилитации, не вошедшими в федеральный перечень (приобретаются дорогостоящие средства реабилитации: для инвалидов-колясочников – динамические параподиумы, гидравлические и электрические подъемники, медицинские кровати; для инвалидов по зрению – «говорящие» ноутбуки и смартфоны, для инвалидов по слуху – ноутбуки);

обеспечение информационной доступности инвалидов по слуху: предоставляются дополнительные услуги по сурдопереводу, услуги в диспетчерском центре, профессиональное обучение сурдопереводчиков на базе «Донского педагогического колледжа», сурдоперевод итоговых информационных программ на областных телеканалах.

Государственные услуги населению в сфере социальной защиты населения предоставляются в 88 учреждениях, в числе которых 28 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних с приютами, 7 социальных приютов для детей и подростков, 6 центров социальной помощи семье и детям, 3 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, центр психолого-педагогической помощи семье и детям, социальный приют, 3 детских дома-интерната, 14 психоневрологических домов-интернатов, 19 домов-интернатов общего типа. В данных учреждениях ежегодно предоставляются государственные услуги более чем 9000 инвалидов и социально незащищенных граждан.

В сфере социального обслуживания населения в Ростовской области проводится работа по формированию безбарьерной среды для граждан пожилого возраста для доступа к информации, общения в электронной форме; повышению доступности социальных услуг для инвалидов. Вместе с тем данные мероприятия не позволяют в полной мере решить проблему доступности объектов и услуг

для инвалидов и других маломобильных групп. К основным проблемам в сфере социальной защиты населения относятся:

низкий уровень оснащённости учреждений социального обслуживания элементами безбарьерной среды, обеспечивающими доступность зданий, и, соответственно, услуг, предоставляемых в данных зданиях;

недостаточная укомплектованность учреждений социального обслуживания предметами пользования, отвечающими требованиям универсального дизайна, предназначенными для обучения инвалидов навыкам самообслуживания.

Одной из проблем, с которой сталкиваются инвалиды, проживающие в Ростовской области, является непригодность общественного пассажирского транспорта для маломобильных групп населения.

В области практически отсутствует низкопольный транспорт для пользования инвалидами-колясочниками и другими маломобильными категориями граждан. Наземный подвижной состав городского транспорта в крупных городах Ростовской области представлен автомобильным и электротранспортом; в сельских поселениях области – автомобильным транспортом.

На многих маршрутах автоматически объявляются остановки посредством «бегущей строки» и автоответчика, что позволяет без посторонней помощи пользоваться транспортом инвалидам по зрению и по слуху. В крупных городах и населенных пунктах Ростовской области светофоры и устройства, регулирующие движение пешеходов через транспортные коммуникации, оснащены звуковыми сигналами. Требуют адаптации пешеходные пути (понижение бордюров, оборудование приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственное и безопасное передвижение инвалидов и других маломобильных групп населения).

Обеспечение доступности учреждений культуры и информационного пространства имеет важное значение для социокультурной реабилитации инвалидов.

В целях обеспечения доступности участия в культурной жизни общества, в муниципальных образованиях действуют 1296 культурно-досуговых клубов для граждан пожилого возраста и инвалидов, родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Всего в деятельность досуговых клубов вовлечено 1089 инвалидов, проживающих в сельских поселениях. Государственными областными музеями для людей с инвалидностью проводятся музыкальные, творческие вечера, выставки работ и выездные мероприятия.

Кроме того, организовано библиотечное обслуживание для инвалидов по зрению в 24 библиотечных пунктах области. Изготовлены и установлены пандусы и подъемники в 24 областных учреждениях культуры, организован программно-методический цикл «Шаги навстречу», приобретена специализированная техника для инвалидов по зрению в Ростовской областной библиотеке для слепых, созданы условия для организации доступа маломобильных групп населения в «Археологическом музее-заповеднике «Танаис».

Также с 2011 года в Ростовской области реализуются мероприятия по модернизации общего образования, обеспечивающие равную доступность и современное качество учебных результатов, формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Проблема создания в профессиональных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей эффективный образовательный процесс студентов-инвалидов, остается актуальной.

По данным министерства общего и профессионального образования Ростовской области, сеть профессиональных образовательных организаций включает 104 учреждения. По состоянию на 1 января 2014 г. численность студентов-инвалидов в данных организациях составляет 210 человек.

Анализ ситуации по обеспечению доступности объектов, информации и услуг в сфере образования инвалидов позволил выявить проблемы:

неприспособленность учебных и иных помещений профессиональных образовательных организаций для студентов-инвалидов;

недостаточная подготовленность специалистов данных организаций к работе по социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.

В целях создания условий, обеспечивающих возможность гражданам, в том числе инвалидам, систематически заниматься физической культурой и массовым спортом ежегодно в Ростовской области проводятся массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (Спартакиада Дона, Универсиада Ростовской области, Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов и прочие). Кроме того, выполняются мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом для инвалидов в «Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва инвалидов № 27».

В отношении мероприятий государственной программы предусматривается осуществление:

мониторинга и контроля за ходом и результатами реализации мероприятий на основе системы соответствующих целевых показателей (индикаторов), обеспечивающих достижение намеченных целей;

корректировки содержания и сроков реализации указанных мероприятий, а также ресурсов, привлекаемых для их выполнения, в пределах общего объема бюджетных ассигнований на реализацию.

Таким образом, данный вариант решения проблемы обеспечит создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в Ростовской области.

Характер государственной программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления государственной программой:

отсутствие ожидаемых конечных результатов государственной программы, обеспечивающих повышение качества жизни инвалидов и других маломобильных групп населения;

неактуальность планирования и запаздывание согласования мероприятий относительно развития технологий;

недостаточные гибкость и адаптируемость государственной программы к внешним факторам и организационным изменениям органов государственной власти;

дублирование и несогласованность действий при реализации мероприятий в рамках государственной программы;

пассивное сопротивление отдельных граждан и общественных организаций инвалидов при реализации мероприятий государственной программы по этическим, моральным, культурным и религиозным причинам.

В рамках реализации государственной программы могут быть выделены наиболее актуальные риски ее реализации, в том числе для подпрограмм государственной программы:

1. Финансовый риск реализации государственной программы может привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств федерального и областного бюджетов. Реализация данного риска может привести к срыву исполнения мероприятий государственной программы.

2. Риск отсутствия ожидаемых конечных результатов государственной программы является типичным при выполнении долгосрочных и комплексных программ, и на его минимизацию направлены меры по планированию работ, в частности, формирование плана реализации государственной программы, содержащего перечень мероприятий государственной программы с указанием сроков их выполнения, бюджетных ассигнований, а также информации о расходах из других источников.

Остальные виды рисков связаны со спецификой целей и задач государственной программы, и меры по их минимизации предпринимаются министерством труда и социального развития Ростовской области при управлении государственной программой. Участниками государственной программы обеспечивается актуальность при планировании и реализации мероприятий государственной программы, предупреждение дублирования и организация распространения получаемых отдельными участниками государственной программы результатов.

Меры управления, направленные на снижение рисков реализации мероприятий государственной программы, включают:

стратегическое планирование и прогнозирование (участники государственной программы разрабатывают долгосрочные стратегии обеспечения формирования условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствующих сферах нормативного правового регулирования и обеспечивают контроль их исполнения);

определение организационной структуры управления реализацией государственной программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

Важнейшим элементом реализации государственной программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки государственной программы.

Мероприятия, направленные на формирование доступной среды для инвалидов в Ростовской области, необходимо реализовать с учетом комплексного подхода во всех приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, программно-целевым методом как наиболее целесообразным в установлении эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ государственных органов исполнительной власти и других участников формирования доступной среды.

Раздел 2. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа предусматривает к 2020 году реализацию мероприятий, обеспечивающих беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Ростовской области.

Создание доступной среды для инвалидов позволит им реализовывать свои права и основные свободы, что будет способствовать их полноценному участию в жизни страны.

Обеспечение доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения является одной из важнейших социально-экономических задач, которые затрагивают права и потребности миллионов граждан страны и необходимость решения которых вытекает из требований законодательства Российской Федерации.

С учетом текущего состояния доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения целью государственной программы стало:

обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории Ростовской области.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих задач.

Задача 1. Формирование к 2020 году условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Решение данной задачи характеризуется достижением следующих показателей (индикаторов):

доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности опрошенных инвалидов Ростовской области;

доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов социальной инфраструктуры.

Задача 2. Совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации с целью интеграции инвалидов в общество.

Решение данной задачи характеризуется достижением следующего показателя (индикатора):

доля инвалидов, обеспеченных техническими средствами реабилитации, от общего числа обратившихся инвалидов.

Стоит отметить, что на достижение показателя (индикатора) одной из задач государственной программы косвенное влияние оказывают решения других

задач государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы и их значениях по годам ее реализации приведены в приложении № 1 к государственной программе.

Состав показателей (индикаторов) государственной программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации государственной программы;

охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий;

минимизацию количества показателей (индикаторов);

наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Сведения о показателях, включенных в федеральный (региональный) план статистических работ, приведены в приложении № 2 к государственной программе.

Сведения о методике расчета показателя (индикатора) государственной программы приведены в приложении № 3 к государственной программе.

Решение задач государственной программы будет осуществляться с 2014 по 2020 годы в 2 этапа:

1-й этап – 2014 – 2016 годы.

На 1-м этапе реализации государственной программы предполагается принять решения о реализации мероприятий по обеспечению доступности социально значимых объектов и услуг, определить объем необходимых средств, в том числе средств федерального бюджета, в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств на указанные работы.

2-й этап – 2017 – 2020 годы.

На 2-м этапе реализации государственной программы предполагается проведение работ по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Раздел 3. Обоснование выделения подпрограмм государственной программы, обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы и мероприятий ведомственных целевых программ

В результате реализации основных мероприятий в рамках подпрограммы «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения» будут определены качественные и количественные критерии приспособления объектов и услуг в зависимости от размера затрат, времени приспособления, посещаемости объекта и случаи использования альтернативных методов для обеспечения доступности объектов и услуг, в том числе для организаций, независимо от их организационно-правовой формы.

Мероприятия данной подпрограммы нацелены на формирование доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности.

Организации, независимо от их организационно-правовой формы, должны учитывать требования доступности для инвалидов объектов и услуг, руководствуясь соответствующими нормативными правовыми актами, предусматривающими, в том числе, возможность необходимых модификаций и коррекции способов обеспечения доступности, учитывающих особенности деятельности этих организаций.

В рамках подпрограммы «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество» реализуются мероприятия по предоставлению услуг в сфере реабилитации инвалидов с целью обеспечения равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к среде жизнедеятельности и социальной интеграции в общество.

Таким образом, решение задач государственной программы позволит:
оценить состояние и повысить уровень доступности объектов и услуг путем их паспортизации и формирования карт доступности объектов и услуг;

повысить уровень предоставления услуг в сфере реабилитации инвалидов.

Характеристика основных мероприятий государственной программы представлена в приложении № 4 к государственной программе:

совершенствование нормативной правовой основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

адаптация для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов и услуг социальной инфраструктуры путем ремонта и дооборудования техническими средствами адаптации;

совершенствование организационной основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

выплата компенсации инвалидам страховых премий по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

обеспечение инвалидов услугами по сурдопереводу, диспетчерской связью и техническими средствами реабилитации;

организация выездного цикла мероприятий «Шаги навстречу»;

создание информационной доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Перечень инвестиционных проектов (объектов капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта, находящихся в государственной собственности Ростовской области) представлен в приложении № 7 к государственной программе.

Раздел 4. Информация по ресурсному обеспечению государственной программы

Ресурсное обеспечение государственной программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местных бюджетов в объемах, преду-

смотренных государственной программой и утвержденных областным законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования государственной программы составляет 736 295,3 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 308 214,4 тыс. рублей;

2015 год – 526 229,0 тыс. рублей,

из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;

2016 год – 9 425,4 тыс. рублей;

2017 год – 9 415,6 тыс. рублей;

2018 год – 10 897,5 тыс. рублей;

2019 год – 10 897,5 тыс. рублей;

2020 год – 10 897,5 тыс. рублей;

средства областного бюджета: всего – 681 991,6 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 276 730,3 тыс. рублей;

2015 год – 503 409,4 тыс. рублей,

из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;

2016 год – 9 425,4 тыс. рублей;

2017 год – 9 415,6 тыс. рублей;

2018 год – 10 897,5 тыс. рублей;

2019 год – 10 897,5 тыс. рублей;

2020 год – 10 897,5 тыс. рублей,

из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 419 835,1 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 177 183,8 тыс. рублей;

2015 год – 361 667,6 тыс. рублей,

из них неиспользованные средства 2014 года – 119 016,3 тыс. рублей;

средства местного бюджета: всего – 54 303,7 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 31 484,1 тыс. рублей;

2015 год – 22 819,6 тыс. рублей.

Объемы и источники финансирования государственной программы подлежат ежегодной корректировке при формировании бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Финансирование государственной программы осуществляется в пределах средств, предусматриваемых ежегодно в бюджете главным распорядителям средств.

При изменении объемов бюджетного финансирования государственной программы ответственный исполнитель государственной программы в установленном порядке уточняет объемы финансирования за счет средств федерального, областного и местных бюджетов.

Расходы областного бюджета на реализацию государственной программы приведены в приложении № 5 к государственной программе.

Расходы областного бюджета, федерального бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников на реализацию государственной программы приведены в приложении № 6 к государственной программе.

На реализацию государственной программы выделяются средства федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297.

Раздел 5. Участие муниципальных образований Ростовской области в реализации государственной программы

Участие муниципальных образований Ростовской области в реализации настоящей государственной программы предусмотрено в рамках реализации подпрограммы «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения».

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы по муниципальным образованиям Ростовской области приведены в приложении № 9.

Расходы областного бюджета, федерального бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников на реализацию государственной программы приведены в приложении № 6 к государственной программе.

Распределение субсидий местным бюджетам на 2014 – 2016 годы по муниципальным образованиям приведены в приложении № 8 к государственной программе.

5.1. Условия предоставления и методика расчета субсидии для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления на проведение мероприятий по формированию в Ростовской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов

1. В целях определения потребности в расходах на проведение мероприятий по формированию в Ростовской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области) и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проводят следующие мероприятия:

1.1. В части создания универсальной безбарьерной среды и приобретения специального оборудования, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и автотранспорта для инклюзивного образования детей-инвалидов, организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях минобразование Ростовской области формирует перечень муниципальных образований на основании единых критериев отбора:

наличия муниципальных программ, направленных на создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и развитие инклюзивного образования;

наличия паспортов доступности;

наличия специалистов в области коррекционной педагогики и психологии.

1.2. Минобразование Ростовской области по предложениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по итогам проведенных мероприятий согласно подпункту 1.1 настоящего пункта формирует перечень объектов на проведение мероприятий по формированию в Ростовской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

1.3. В перечень включаются объекты, имеющие в части создания универсальной безбарьерной среды:

паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);

проектно-сметную документацию с положительным заключением государственной экспертизы.

1.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

заполняют паспорт доступности ОСИ;

обеспечивают разработку проектно-сметной (сметной) документации для объектов социальной инфраструктуры, включенных в перечень объектов на проведение мероприятий по формированию в Ростовской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

2. Объем субсидии местным бюджетам для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, на мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы рассчитывается с учетом уровня софинансирования, установленного постановлением Правительства Ростовской области от 28.12.2011 № 302 «Об уровне софинансирования субсидий местным бюджетам для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения».

3. Расходование средств субсидии для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, осуществляется Минобразованием Ростовской области в установленном для исполнения областного бюджета порядке на основании бюджетной росписи областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств при соблюдении условий предоставления субсидии, предусмотренных постановлением Правительства Ростовской области от 30.08.2012 № 834 «О порядке расходования субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета местным бюджетам», а также обязательств по соглашениям, заключенным в соответствии с указанным постановлением.

4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют кассовые заявки о потребности в средствах на очередной месяц в Минобразование Ростовской области в срок до 5-го числа месяца,

предшествующего планируемому, по форме, утвержденной Минобразованием Ростовской области.

5. Минобразование Ростовской области направляет проект кассового плана на очередной месяц в министерство финансов Ростовской области в сроки и по форме, установленной министерством финансов Ростовской области.

6. Минобразование Ростовской области в целях перечисления средств муниципальным образованиям Ростовской области на счета администраторов доходов бюджета в срок не позднее 10 рабочих дней после представления получателями средств субсидии документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств, формирует и представляет в министерство финансов Ростовской области заявку на оплату расходов в соответствии с порядком санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств субсидии, установленным министерством финансов Ростовской области.

7. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, представляют в Минобразование Ростовской области отчет об использовании средств по установленной Минобразованием Ростовской области форме.

5.2. Условия предоставления и методика расчета субсидии для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

1. Расчет объема субсидии для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – приобретение низкопольного транспорта), определяется в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.12.2011 № 302 «Об уровне софинансирования субсидий местным бюджетам для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения».

2. Предоставление субсидии на приобретение низкопольного транспорта бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – субсидия) осуществляется на основании соглашений о предоставлении субсидий, заключенных между администрациями муниципальных районов и городских округов Ростовской области и министерством труда и социального развития Ростовской области (далее – соглашение, минтруд области). Формы типовых соглашений утверждаются приказом минтруда области.

3. Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов осуществляется минтрудом области в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 30.08.2012 № 834 «О порядке расходования субсидий для софинансирования расходных обяза-

тельств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения».

4. Расходование субсидии осуществляется минтрудом области в части оплаты стоимости низкопольного транспорта в установленном для исполнения областного бюджета порядке на основании сводной бюджетной росписи в пределах выделенных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период. Субсидии зачисляются на счета бюджетов муниципальных образований с отражением их в доходах местных бюджетов.

5. Минтруд области осуществляет финансирование на основании представленных уполномоченным органом местного самоуправления:

заявки о потребности в субсидиях – в срок до 5-го числа месяца, предшествующего планируемому, по форме, утвержденной минтрудом области;

отчета о расходовании субсидий – в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, по форме, утвержденной минтрудом области.

6. Уполномоченный орган местного самоуправления заключает муниципальные контракты или договоры (гражданско-правовые договоры) в порядке, установленном действующим законодательством, по приобретению низкопольного транспорта.

7. Минтруд области обеспечивает соблюдение получателями субсидии условий, целей и порядка, определенных при их предоставлении из областного бюджета.

Раздел 6. Методика оценки эффективности государственной программы

6.1. Эффективность реализации государственной программы (подпрограмм) оценивается ежегодно на основе целевых показателей и индикаторов, предусмотренных приложением № 1 к государственной программе, исходя из соответствия фактических значений показателей (индикаторов) их целевым значениям, а также уровня использования средств федерального и областного бюджетов, предусмотренных в целях финансирования мероприятий государственной программы.

6.2. Эффективность реализации государственной программы (подпрограммы), цели (задачи) определяется по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{F_i}{N_i}}{n} \times 100\% ,$$

где E – эффективность реализации государственной программы (подпрограммы), цели (задачи), процентов;

F_i – фактическое значение i -го целевого показателя (индикатора), характеризующего выполнение цели (задачи), достигнутое в ходе реализации государственной программы (подпрограммы);

N_i – плановое значение i -го целевого показателя (индикатора), характеризующего выполнение цели (задачи), предусмотренное государственной программой (подпрограммой);

n – количество показателей (индикаторов), характеризующих выполнение цели (задачи) государственной программы (подпрограммы).

В зависимости от полученных в результате реализации мероприятий государственной программы значений целевых показателей (индикаторов) государственной программы эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) по целям (задачам), а также в целом можно охарактеризовать следующими уровнями:

высокий ($E \geq 95$ процентов);

удовлетворительный ($E \geq 75$ процентов);

неудовлетворительный (если значение эффективности реализации государственной программы не отвечает приведенным выше уровням, эффективность ее реализации признается неудовлетворительной).

3. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального и областного бюджетов ресурсного обеспечения государственной программы осуществляется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования основных мероприятий государственной программы, представленных в приложениях № 5 и № 6 к государственной программе по каждому источнику ресурсного обеспечения. Данные показатели характеризуют уровень исполнения финансирования в связи с неполным исполнением мероприятий государственной программы в разрезе указанных источников и направлений финансирования.

Уровень исполнения финансирования по государственной программе в целом определяется по формуле:

$$Y_{\text{эф}} = \frac{\Phi_{\text{ф}}}{\Phi_{\text{п}}},$$

где $Y_{\text{эф}}$ – уровень исполнения финансирования государственной программы за отчетный период, процентов;

$\Phi_{\text{ф}}$ – фактически израсходованный объем средств, направленных на реализацию мероприятий государственной программы, тыс. рублей;

$\Phi_{\text{п}}$ – плановый объем средств на соответствующий отчетный период, тыс. рублей.

Уровень исполнения финансирования представляется целесообразным характеризовать следующим образом:

высокий ($E \geq 95$ процентов);

удовлетворительный ($E \geq 75$ процентов);

неудовлетворительный (если процент освоения средств не отвечает приведенным выше уровням, уровень исполнения финансирования признается неудовлетворительным).

Раздел 7. Порядок взаимодействия ответственных исполнителей, соисполнителей, участников государственной программы

Руководитель органа исполнительной власти Ростовской области, определенного ответственным исполнителем государственной программы, несет персональную ответственность за текущее управление реализацией государственной

ной программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией государственной программы.

Руководители органов исполнительной власти Ростовской области, определенные участниками государственной программы, несут персональную ответственность за реализацию основных мероприятий государственной программы (подпрограмм), мероприятий ведомственной целевой программы и использование выделяемых на их выполнение финансовых средств.

Реализация государственной программы осуществляется в соответствии с планом реализации государственной программы (далее – план реализации), разрабатываемым на очередной финансовый год и содержащим перечень значимых контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов.

План реализации составляется ответственным исполнителем совместно с участниками государственной программы при разработке государственной программы.

План реализации утверждается приказом министерства труда и социального развития Ростовской области не позднее 5 рабочих дней со дня утверждения постановлением Правительства Ростовской области государственной программы и далее ежегодно, не позднее 1 декабря текущего финансового года.

В случае принятия ответственным исполнителем государственной программы по согласованию с участниками государственной программы решения о внесении изменений в план реализации, не влияющих на параметры государственной программы, план с учетом изменений утверждается не позднее 5 рабочих дней со дня принятия решения.

Контроль за исполнением государственной программы осуществляется Правительством Ростовской области.

В целях обеспечения оперативного контроля за реализацией государственной программы ответственный исполнитель государственной программы вносит на рассмотрение Правительства Ростовской области отчет об исполнении плана реализации по итогам:

полугодия и 9 месяцев – до 15-го числа второго месяца, следующего за отчетным периодом;

за год – до 1 марта года, следующего за отчетным.

Отчет об исполнении плана реализации после рассмотрения на заседании Правительства Ростовской области подлежит размещению ответственным исполнителем государственной программы в течение 5 рабочих дней на официальном сайте Правительства Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответственный исполнитель государственной программы подготавливает, согласовывает и вносит на рассмотрение Правительства Ростовской области проект постановления Правительства Ростовской области об утверждении отчета о реализации государственной программы за год (далее – годовой отчет) до 1 мая года, следующего за отчетным.

Годовой отчет после принятия Правительством Ростовской области постановления о его утверждении подлежит размещению ответственным исполните-

лем государственной программы не позднее 5 рабочих дней на официальном сайте Правительства Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае внесения в государственную программу изменений, влияющих на параметры плана реализации, ответственный исполнитель государственной программы не позднее 5 рабочих дней со дня утверждения постановлением Правительства Ростовской области указанных изменений вносит соответствующие изменения в план реализации.

Для обеспечения контроля за ходом реализации государственной программы:

участники государственной программы ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, направляют ответственному исполнителю государственной программы информацию о ходе финансирования курируемых мероприятий государственной программы;

ответственный исполнитель государственной программы осуществляет сбор и систематизацию информации о реализации программных мероприятий, представляет отчеты о ходе реализации государственной программы в министерство экономического развития Ростовской области, Контрольно-счетную палату Ростовской области.

В целях обеспечения публичности (открытости) информации о государственной программе ответственный исполнитель размещает на официальном сайте министерства труда и социального развития Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе реализации государственной программы, достижениях значений целевых показателей (индикаторов) государственной программы, степени выполнения программных мероприятий.

8. Подпрограмма «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения» государственной программы

8.1. Паспорт подпрограммы

«Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения» государственной программы

Наименование подпрограммы	– Подпрограмма «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения» (далее – подпрограмма 1)
Соисполнители подпрограммы	– отсутствуют
Участники подпрограммы	– министерство здравоохранения Ростовской области; министерство культуры Ростовской области; министерство по физической культуре и спорту Ростовской области; министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области)
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– отсутствуют
Цель подпрограммы	– создание безбарьерной среды в приоритетных объектах социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения
Задачи подпрограммы	– оценка состояния и повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доля объектов социальной инфраструктуры, на которые сформированы паспорта доступности, в общем количестве объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории граждан;
 доля базовых доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения профессиональных образовательных учреждений в общем количестве профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области;
 доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций

- Этапы и сроки реализации подпрограммы – срок реализации подпрограммы запланирован на 2014 – 2020 годы и делится на два этапа:
 1-й этап – 2014 – 2016 годы;
 2-й этап – 2017 – 2020 годы
- Ресурсное обеспечение подпрограммы – общий объем финансирования подпрограммы составляет 641 772,3 тыс. рублей, в том числе:
 2014 год – 291 000,3 тыс. рублей;
 2015 год – 500 247,2 тыс. рублей,
 из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;
 2016 год – 108,1 тыс. рублей;
 2017 год – 98,3 тыс. рублей;
 средства областного бюджета:
 всего – 587 468,6 тыс. рублей, в том числе:
 2014 год – 259 516,2 тыс. рублей;
 2015 год – 477 427,6 тыс. рублей,
 из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;
 2016 год – 108,1 тыс. рублей;
 2017 год – 98,3 тыс. рублей;
 из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 401 494,0 тыс. рублей, в том числе:
 2014 год – 170 800,7 тыс. рублей;
 2015 год – 349 709,6 тыс. рублей,
 из них неиспользованные средства 2014 года – 119 016,3 тыс. рублей;
 средства местного бюджета:
 всего – 54 303,7 тыс. рублей, в том числе:
 2014 год – 31 484,1 тыс. рублей;
 2015 год – 22 819,6 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – увеличение количества объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения,

на которые сформированы паспорта доступности;
увеличение количества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
увеличение количества базовых доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области;
увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов

8.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Из-за отсутствия комплексного подхода к решению важнейшей социальной задачи – созданию равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения сформировался целый ряд проблем, в том числе:

несовершенство законодательного и нормативного регулирования вопросов обеспечения доступной среды для инвалидов – неполнота, недостаточная гармонизированность нормативных правовых актов с нормами международного права, а также рекомендательный для исполнения характер норм, правил и стандартов, определяющих условия формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов;

отсутствие либо неэффективность координации и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, бизнеса и общественных организаций инвалидов по созданию доступной среды;

отсутствие системы независимой экспертизы и контроля в области проектирования, строительства и реконструкции объектов с позиции доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Нерешенность проблемы формирования доступной среды порождает следующие серьезные социально-экономические последствия:

дестимуляция трудовой и социальной активности инвалидов, которая негативно отражается на образовательном и культурном уровне инвалидов, а также уровне и качестве их жизни;

высокая социальная зависимость, вынужденная изоляция инвалидов, осложняющая проведение медицинской, социальной и психологической реабилитации, выступающая в качестве самостоятельного фактора инвалидизации и предопределяющая возрастание спроса у инвалидов на медицинские и социальные услуги в стационарных и домашних условиях;

равнодушное отношение к инвалидам в массовом сознании граждан и социальная разобщенность инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами, предопределяющие необходимость проведения соответствующих разъяснительных и образовательно-информационных кампаний;

ограничение жизнедеятельности других маломобильных групп населения (лиц преклонного возраста, временно нетрудоспособных, беременных, людей с детскими колясками, детей дошкольного возраста).

В рамках реализации подпрограммы 1 наиболее актуальным является финансовый риск ее реализации, который может привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий за счет средств областного бюджета.

8.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является:

создание безбарьерной среды в приоритетных объектах социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для достижения цели подпрограммы 1 должно быть обеспечено решение следующей задачи:

оценка состояния и повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Решение данной задачи характеризуется достижением следующих показателей (индикаторов):

1. Доля объектов социальной инфраструктуры, на которые сформированы паспорта доступности, в общем количестве объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории граждан.

3. Доля базовых доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения профессиональных образовательных учреждений в общем количестве профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области.

4. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 будет осуществляться по вышеуказанным показателям (индикаторам).

Срок реализации подпрограммы 1 – 2014 – 2020 годы.

Решение задачи подпрограммы 1 будет осуществляться с 2014 по 2020 годы в 2 этапа:

1-й этап – 2014 – 2016 годы.

На 1-м этапе реализации подпрограммы предполагается выполнение мероприятий, направленных на:

формирование нормативной правовой и организационной основы по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2-й этап – 2017 – 2020 годы.

На 2-м этапе реализации подпрограммы 1 предполагается выполнение мероприятий, направленных на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1:

увеличение количества объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, на которые сформированы паспорта доступности;

увеличение количества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

увеличение количества базовых доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области;

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

8.4. Характеристика основных мероприятий и мероприятий ведомственных целевых программ подпрограммы 1

Для решения задачи подпрограммы 1 предусматривается реализация следующих основных мероприятий:

совершенствование нормативной правовой основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

адаптация для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов и услуг социальной инфраструктуры путем ремонта и дооборудования техническими средствами адаптации.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 1 органами исполнительной власти Ростовской области по направлениям деятельности запланированы следующие мероприятия:

определение приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп. При реализации этого мероприятия будет учитываться мнение общественных организаций инвалидов;

формирование карт доступности объектов и услуг;

приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;

приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий;

оборудование зданий и сооружений лифтами и подъемными устройствами с системой голосового оповещения и пространственно-рельефными указателями

ми;

комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);

проведение областных мероприятий для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов (фестивали, спартакиады и др.).

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 с указанием участников приведен в приложении № 4 к государственной программе.

8.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы 1

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 641 772,3 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 291 000,3 тыс. рублей;

2015 год – 500 247,2 тыс. рублей,

из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;

2016 год – 108,1 тыс. рублей;

2017 год – 98,3 тыс. рублей;

средства областного бюджета:

всего – 587 468,6 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 259 516,2 тыс. рублей;

2015 год – 477 427,6 тыс. рублей,

из них неисполненные расходные обязательства 2014 года – 149 681,6 тыс. рублей;

2016 год – 108,1 тыс. рублей;

2017 год – 98,3 тыс. рублей;

из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 401 494,0 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 170 800,7 тыс. рублей;

2015 год – 349 709,6 тыс. рублей,

из них неиспользованные средства 2014 года – 119 016,3 тыс. рублей;

средства местного бюджета:

всего – 54 303,7 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 31 484,1 тыс. рублей;

2015 год – 22 819,6 тыс. рублей.

Расходы областного бюджета на реализацию подпрограммы 1 приведены в приложении № 5 к государственной программе.

Расходы областного бюджета, федерального бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы 1 приведены в приложении № 6 к государственной программе.

8.6. Участие муниципальных образований Ростовской области в реализации подпрограммы 1

Предусмотрено участие муниципальных образований Ростовской области в реализации подпрограммы 1.

Условия предоставления и методика расчета указанной субсидии приведены в общей части государственной программы.

Распределение субсидий местным бюджетам на 2014 – 2016 годы по муниципальным образованиям приведены в приложении № 8 к государственной программе.

9. Подпрограмма «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»

9.1. Паспорт подпрограммы «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество» государственной программы

Наименование подпрограммы	– подпрограмма «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество» (далее – подпрограмма 2)
Соисполнители подпрограммы	– отсутствуют
Участники подпрограммы	– министерство культуры Ростовской области; управление информационной политики Правительства Ростовской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– отсутствуют
Цель подпрограммы	– реализация мероприятий по предоставлению услуг в сфере реабилитации инвалидов с целью их интеграции в общество
Задачи подпрограммы	– преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов; повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	– доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов; доля инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от общего числа обратившихся; доля инвалидов по зрению, обеспеченных технически-

	<p>ми средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от общего числа обратившихся; доля инвалидов по слуху, получивших услуги диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи, от общего количества обратившихся за услугой; доля сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации, от общего количества сурдопереводчиков</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>– реализация подпрограммы 2 запланирована на 2014 – 2020 годы (этапы реализации подпрограммы не выделяются)</p>
<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p>	<p>– общий объем финансирования подпрограммы составляет 94 523,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 17 214,1 тыс. рублей; 2015 год – 25 981,8 тыс. рублей; 2016 год – 9 317,3 тыс. рублей; 2017 год – 9 317,3 тыс. рублей; 2018 год – 10 897,5 тыс. рублей; 2019 год – 10 897,5 тыс. рублей; 2020 год – 10 897,5 тыс. рублей; средства областного бюджета: всего – 94 523,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 17 214,1 тыс. рублей; 2015 год – 25 981,8 тыс. рублей; 2016 год – 9 317,3 тыс. рублей; 2017 год – 9 317,3 тыс. рублей; 2018 год – 10 897,5 тыс. рублей; 2019 год – 10 897,5 тыс. рублей; 2020 год – 10 897,5 тыс. рублей; из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 18 341,1 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 6 383,1 тыс. рублей; 2015 год – 11 958,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы государственной программы</p>	<p>– увеличение количества инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов; увеличение количества инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации; увеличение количества инвалидов по зрению, обеспе-</p>

ченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации;
увеличение количества инвалидов по слуху, получивших услуги диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи;
увеличение количества сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации

9.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Одним из важных направлений государственной политики в социальной сфере является предоставление инвалидам реабилитационных услуг, поскольку эффективность реабилитации инвалидов является важным фактором, позволяющим инвалидам активно интегрироваться в общество и расширяющим доступность для них объектов и услуг.

В ходе реализации подпрограммы 2 наряду с продолжением работы по повышению показателей, отражающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, предполагается увеличить количество инвалидов, охваченных реабилитационными услугами, что в результате будет способствовать возвращению инвалидов к эффективной трудовой деятельности, снижая за счет этого их зависимость от компенсационных социальных выплат.

В прогнозном периоде предполагается увеличить долю инвалидов, обеспеченных техническими средствами реабилитации, ассистивными устройствами и приспособлениями, использование которых повысит возможности инвалидов по трудоустройству на открытом рынке труда, а также по обеспечению жизнедеятельности без посторонней помощи или с ее минимальным применением.

В рамках реализации подпрограммы 2 наиболее актуальным является финансовый риск ее реализации, который может привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств федерального и областного бюджетов.

9.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы 2 является:

реализация мероприятий по предоставлению услуг в сфере реабилитации инвалидов с целью интеграции их в общество.

Для достижения цели подпрограммы 2 должно быть обеспечено решение следующих задач:

Задача 1. Преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Решение данной задачи характеризуется достижением следующего показателя (индикатора):

1.1. Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов.

Задача 2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов).

Решение данной задачи характеризуется достижением следующих показателей (индикаторов):

2.1. Доля инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от общего числа обратившихся.

2.2. Доля инвалидов по зрению, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от общего числа обратившихся.

2.3. Доля инвалидов по слуху, получивших услугу диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи, от общего количества обратившихся за услугой.

2.4. Доля сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации, от общего количества сурдопереводчиков.

Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 будет осуществляться по вышеуказанным показателям (индикаторам).

Срок реализации подпрограммы 2 – 2014 – 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2:

увеличение количества инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов;

увеличение количества инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации;

увеличение количества инвалидов по зрению, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации;

увеличение количества инвалидов по слуху, получивших услуги диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи;

увеличение количества сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации.

9.4. Характеристика основных мероприятий и мероприятий ведомственных целевых программ подпрограммы 2

Для решения задач подпрограммы 2 предусматривается реализация следующих основных мероприятий:

совершенствование организационной основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

выплата компенсации инвалидам страховых премий по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

обеспечение инвалидов услугами по сурдопереводу, диспетчерской связи и техническими средствами реабилитации;

организация выездного цикла мероприятий «Шаги навстречу»;

создание информационной доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 2 органами исполнительной власти Ростовской области по направлениям деятельности запланированы следующие мероприятия:

публикация в средствах массовой информации материалов по вопросам социальной защиты и реабилитации инвалидов;

проведение совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций, мероприятий по проблемам инвалидов и инвалидности;

актуализация банка данных инвалидов;

проведение совместно с общественными организациями инвалидов мониторинга по оценке отношения населения к проблемам инвалидов;

предоставление услуги диспетчерской связи для инвалидов по слуху посредством телефонной, интернет-связи;

организация профессиональной подготовки сурдопереводчиков;

обеспечение дополнительными техническими и тифлотехническими средствами реабилитации инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению, инвалидов по слуху;

предоставление мер социальной поддержки инвалидам по выплате компенсации страховых премий по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

организация сурдоперевода информационной программы на областном телевизионном канале для инвалидов по слуху;

организация выездного цикла мероприятий «Шаги навстречу».

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 с указанием участников приведен в приложении № 4 к государственной программе.

9.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 94 523,0 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 17 214,1 тыс. рублей;

2015 год – 25 981,8 тыс. рублей;

2016 год – 9 317,3 тыс. рублей;

2017 год – 9 317,3 тыс. рублей;

2018 год – 10 897,5 тыс. рублей;

2019 год – 10 897,5 тыс. рублей;

2020 год – 10 897,5 тыс. рублей;

средства областного бюджета:

всего – 94 523,0 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 17 214,1 тыс. рублей;
2015 год – 25 981,8 тыс. рублей;
2016 год – 9 317,3 тыс. рублей;
2017 год – 9 317,3 тыс. рублей;
2018 год – 10 897,5 тыс. рублей;
2019 год – 10 897,5 тыс. рублей;
2020 год – 10 897,5 тыс. рублей;

из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 18 341,1 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 6 383,1 тыс. рублей;
2015 год – 11 958,0 тыс. рублей.

Расходы областного бюджета на реализацию подпрограммы 2 приведены в приложении № 5 к государственной программе.

Расходы областного бюджета, федерального бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы 2 приведены в приложении № 6 к государственной программе.

На реализацию подпрограммы 2 выделяются средства федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297.

9.6. Участие муниципальных образований Ростовской области в реализации подпрограммы 2

В рамках реализации подпрограммы 2 не планируется участие органов местного самоуправления Ростовской области.

Начальник общего отдела
Правительства Ростовской области

В.В. Сечков

Приложение № 1
к государственной программе Ростовской области
«Доступная среда»

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) государственной программы
Ростовской области «Доступная среда», подпрограмм и их значениях

№ п/п	Номер и наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Ростовской области «Доступная среда»											
1.	Показатель 1. Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности опрошенных инвалидов Ростовской области	процентов	5,0	5,0	7,0	25,0	35,0	45,0	60,0	70,0	80,0
2.	Показатель 2. Доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов социальной инфраструктуры	процентов	7,0	7,0	10,0	45,6	50,0	55,0	65,0	75,0	80,0
3.	Показатель 3. Доля инвалидов, обеспеченных техническими средствами реабилитации, от общего числа обратившихся инвалидов	процентов	30,0	35,0	40,0	46,0	51,0	56,0	60,0	65,0	70,0
Подпрограмма 1 «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения»											
4.	Показатель 1.1. Доля объектов социальной инфраструктуры, на которые сформированы паспорта доступности, в общем количестве объектов социальной инфраструк-	процентов	17,0	17,0	20,0	48,0	73,0	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	туры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения										
5.	Показатель 1.2. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории граждан	про- центов	32,9	33,8	34,5	35,3	35,9	36,6	37,3	37,9	38,6
6.	Показатель 1.3. Доля базовых доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения профессиональных образовательных учреждений в общем количестве профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области	про- центов	1,8	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
7.	Показатель 1.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Ростовской области	про- центов	1,8	3,1	12,8	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Подпрограмма 2 «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»											
8.	Показатель 2.1. Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов	про- центов	15,0	15,0	20,0	25,0	35,0	40,0	50,0	60,0	70,0
9.	Показатель 2.2. Доля инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от числа обратившихся	про- центов	48,2	36,8	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.	Показатель 2.3. Доля инвалидов по зрению, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от числа обратившихся	про- центов	49,4	33,6	40,0	46,5	51,5	56,5	60,0	65,0	70,0
11.	Показатель 2.4. Доля инвалидов по слуху, получивших услуги диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи, от количества обратившихся за услугой	про- центов	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Показатель 2.5. Доля сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации, от общего количества сурдопереводчиков	про- центов	29,2	40,4	51,7	62,9	62,9	62,9	62,9	62,9	62,9

Приложение № 2
к государственной программе Ростов-
ской области
«Доступная среда»

СВЕДЕНИЯ
о показателях, включенных в федеральный (региональный) план статистических работ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя (индикатора) за 2012 год	Пункт федерального (регионального) плана статистических работ	Наименование формы статистического наблюдения и реквизиты акта, в соответствии с которым утверждена форма	Субъект официального статистического учета
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатель 1. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории граждан	про- центов	32,9	пункт 2.1.50 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2013 № 1772-р	годовая форма Федерального статистического наблюдения № 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте», утвержденная приказом Федеральной службы государственной статистики от 23.10.2012 № 562	Мин- спорт- туризм России

Приложение № 3
к государственной программе Ростовской области
«Доступная среда»

СВЕДЕНИЯ
о методике расчета показателя (индикатора) государственной программы «Доступная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя (формула) и методологические пояснения к показателю	Базовые показатели, используемые в формуле
1	2	3	4	5
1.	Показатель 1. Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности опрошенных инвалидов Ростовской области (J)	процентов	$J = \frac{K}{S} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных, полученных по итогам проведения мониторинга совместно с общественными организациями</p>	<p>K – количество инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности;</p> <p>S – общая численность опрошенных инвалидов</p>
2.	Показатель 2. Доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов социальной инфраструктуры (U)	процентов	$U = \frac{Z}{N} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных, представленных участниками государственной программы</p>	<p>Z – количество доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры по компетенции всех участников государственной программы;</p> <p>N – общее количество приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения по компетенции всех участников государственной программы</p>
3.	Показатель 3. Доля инвалидов, обеспечен-	про-	P	P – количество инвалидов, обеспеченных техниче-

	ных техническими средствами реабилитации, от общего числа обратившихся инвалидов (С)	центов	$C = \frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100\%.$ <p style="text-align: center;">К</p> <p>Рассчитывается на основании данных министерства труда и социального развития Ростовской области</p>	скими средствами реабилитации; К – общее количество инвалидов, обратившихся за техническими средствами реабилитации
4.	Показатель 1.1. Доля объектов социальной инфраструктуры, на которые сформированы паспорта доступности, в общем количестве объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (D)	про- центов	$D = \frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100\%.$ <p style="text-align: center;">Т</p> <p>Рассчитывается на основании данных министерства труда и социального развития Ростовской области</p>	С – количество объектов социальной инфраструктуры, на которые сформированы паспорта доступности в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; Т – общее количество объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
5.	Показатель 1.3. Доля базовых доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения профессиональных образовательных учреждений в общем количестве профессиональных образовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области (В)	про- центов	$B = \frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100\%.$ <p style="text-align: center;">Н</p> <p>Рассчитывается на основании данных министерства общего и профессионального образования Ростовской области</p>	У – количество базовых профессиональных образовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения; Н – общее количество базовых профессиональных образовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области
6.	Показатель 1.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (L)	про- центов	$L = \frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100\%.$ <p style="text-align: center;">Р</p> <p>Рассчитывается на основании данных министерства общего и профессионального образования Ростовской области</p>	Ф – количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; Р – общее количество общеобразовательных организаций

7.	Показатель 2.1. Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов (W)	про- центов	$W = \frac{V}{Sg} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных, полученных по итогам проведения мониторинга совместно с общественными организациями</p>	V – количество инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к инвалидам; Sg – общее количество опрошенных инвалидов
8.	Показатель 2.2. Доля инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от общего числа обратившихся (C ₁)	про- центов	$C_1 = \frac{P_1}{K_1} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных министерства труда и социального развития Ростовской области</p>	P ₁ – количество инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обеспеченных техническими средствами реабилитации; K ₁ – общее количество инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обратившихся за техническими средствами реабилитации
9.	Показатель 2.3. Доля инвалидов по зрению, обеспеченных техническими средствами реабилитации в соответствии с областным перечнем в рамках индивидуальной программы реабилитации, от числа обратившихся (C ₂)	про- центов	$C_2 = \frac{P_2}{K_2} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных министерства труда и социального развития Ростовской области</p>	P ₂ – количество инвалидов по зрению, обеспеченных техническими средствами реабилитации; K ₂ – количество инвалидов по зрению, обратившихся за техническими средствами реабилитации
10.	Показатель 2.4. Доля инвалидов по слуху, получивших услугу диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи, от общего количества обратившихся за услугой (C ₃)	про- центов	$C_3 = \frac{P_3}{K_3} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных министерства труда и социального развития Ростовской области</p>	P ₃ – количество инвалидов по слуху, получивших услугу диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи; K ₃ – общее количество инвалидов по слуху, обратившихся за услугой диспетчерской связи посредством телефонной, интернет-связи
11.	Показатель 2.5. Доля сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации, от общего количества сурдопереводчиков (T)	про- центов	$T = \frac{S}{89} \times 100\%.$ <p>Рассчитывается на основании данных министерства труда и социального развития Ростовской области</p>	S – количество сурдопереводчиков, прошедших обучение и повышение квалификации; 89 – количество сурдопереводчиков, необходимых для предоставления услуги по сурдопереводу инвалидам по слуху Ростовской области

Приложение № 4
к государственной программе
Ростовской области
«Доступная среда»

ПЕРЕЧЕНЬ
подпрограмм, основных мероприятий подпрограмм
государственной программы «Доступная среда»

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Соисполнитель, участник, ответственный за исполнение основного мероприятия	Срок		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения»							
1.	Основное мероприятие 1.1. Совершенствование нормативной правовой основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	министерство труда и социального развития Ростовской области	2014 год	2020 год	сводная информация, позволяющая объективно оценивать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельно-	отсутствие оценки и систематизации доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных	1, 2, 1.1

1	2	3	4	5	6	7	8
					сти инвалидов и других маломобильных групп населения; сформирована карта доступности объектов и услуг, отображающая сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	групп населения; отсутствие сформированной карты доступности объектов и услуг	
2.	Основное мероприятие 1.2. Адаптация для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов и услуг социальной инфраструктуры путем ремонта и дооборудования техническими средствами адаптации	министерство труда и социального развития Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области,	2014 год	2020 год	оснащение приоритетных объектов социальной инфраструктуры техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения	отсутствие беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения	1, 2, 1.2, 1.3, 1.4

1	2	3	4	5	6	7	8
		минис- терство культуры Ро- стовской об- ласти, мини- с-терство по физической культуре и спорту Ро- стовской об- ласти, ми- нис-терство здраво- охранения Ростовской области					

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»							
3.	Основное мероприятие 2.1. Совершенствование организационной основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	министерство труда и социального развития Ростовской области	2014 год	2020 год	сводная информация, полученная на основании общественного мнения инвалидов, позволяющая объективно оценить доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также отношение населения к проблемам инвалидов	отсутствие оценки доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также отношения населения к проблемам инвалидов	1, 2.1
4.	Основное мероприятие 2.2. Выплата компенсации инвалидам страховых премий по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств	министерство труда и социального развития Ростовской области	2014 год	2015 год	обеспечение социальных гарантий инвалидов	реализация социальных гарантий инвалидов не в полной мере	2.1
5.	Основное мероприятие 2.3. Обеспечение инвалидов услугами по сурдопереводу, диспетчерской связи и техническими средствами реа-	министерство труда и социального развития Ро-	2014 год	2020 год	реализация права инвалидов на получение доступа к средствам информации,	нарушение прав инвалидов на получение доступа к средствам информации, а также на обес-	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	билитации	стовской области			а также на обеспечение техническими средствами реабилитации	печение техническими средствами реабилитации	
6.	Основное мероприятие 2.4. Организация выездного цикла мероприятий «Шаги навстречу»	министерство культуры Ростовской области	2014 год	2014 год	повышение культурного развития детей-инвалидов путем проведения творческих занятий	негативное отражение на уровне культурного развития детей-инвалидов	2.1
7.	Основное мероприятие 2.5. Создание информационной доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	управление информационной политики Правительства Ростовской области	2015 год	2020 год	реализация права инвалидов на получение доступа к средствам информации	нарушение прав инвалидов на получение доступа к средствам информации	2.1

Приложение № 5
к государственной программе
Ростовской области
«Доступная среда»

РАСХОДЫ
областного бюджета на реализацию
государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Код бюджетной классификации расходов				Объем расходов, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам реализации государственной программы						
		ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Государственная программа Ростовской области «Доступная среда»	всего	–	–	–	–	681991,6	276730,3	503409,4	9425,4	9415,6	10897,5	10897,5	10897,5
	в том числе:												
	из них неисполненные расходные обязательства отчетного финансового года	–	–	–	–	–	–	149681,6	–	–	–	–	–
	министерство труда и социального развития Ростовской области, всего	814	–	–	–	163896,2	20114,9	92504,0	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
	министерство культуры Ростовской области, всего	807	–	–	–	33122,1	158,7	32757,0	108,1	98,3	–	–	–
министерство по физической культуре и спорту Ростовской	816	–	–	–	4815,2	830,2	3985,0	–	–	–	–	–	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	области, всего												
	министерство общего и профессионального образования Ростовской области, всего	808	–	–	–	431956,4	255626,5	325961,7	–	–	–	–	–
	министерство здравоохранения Ростовской области, всего	806	–	–	–	33321,0	–	33321,0	–	–	–	–	–
	управление информационной политики Правительства Ростовской области, всего	802	–	–	–	14880,7	–	14880,7	–	–	–	–	–
Подпрограмма 1 «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения»	всего в том числе:	–	–	–	–	587468,6	259516,2	477427,6	108,1	98,3	–	–	–
	министерство труда и социального развития Ростовской области	814	–	–	–	84356,8	3003,7	81402,9	–	–	–	–	–
	министерство культуры Ростовской области	807	–	–	–	33019,2	55,8	32757,0	108,1	98,3	–	–	–
	министерство по физической культуре и спорту Ростовской области	816	–	–	–	4815,2	830,2	3985,0	–	–	–	–	–
	министерство общего и профессионального образования Ростовской области	808	–	–	–	431956,4	255626,5	325961,7	–	–	–	–	–
	министерство здравоохранения Ростовской области	806	–	–	–	33321,0	–	33321,0	–	–	–	–	–
ОМ 1.1. Совер-	ответственный ис-	814	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
шенство-вание нормативной пра- вовой основы формирования жизнедеятельности инвалидов и дру- гих маломобиль- ных групп населе- ния	полнитель – мини- стерство труда и со- циального развития Ростовской области												
ОМ 1.2.	всего	–	–	–	–	587468,6	259516,2	477427,6	108,1	98,3	–	–	–
Адаптация для ин- валидов и других маломобильных групп населения приоритетных объ- ектов и услуг со- циальной инфра- структуры путем дооборудования и установки техни- ческих средств адаптации (созда- ние физической и информационной доступности зда- ний, устройство санитарно- гигиенических комнат, отделка помещений визу- альными средства- ми, установка подъемников, по-	в том числе:	814	–	–	–	84356,8	3003,7	81402,9	–	–	–	–	–
	министерство труда и социального развития Ростовской области	814	1002	05 10059	610	14878,6	2553,3	12375,1	–	–	–	–	–
		814	1002	05 10059	620	3255,7	450,4	2805,3	–	–	–	–	–
		814	1002	05 15027	610	28759,1	–	28759,1	–	–	–	–	–
		814	1002	05 15027	620	6545,6	–	6545,6	–	–	–	–	–
		814	1006	05 15027	520	30917,8	–	30917,8	–	–	–	–	–
	министерство культу- ры Ростовской обла- сти	807	–	–	–	33019,2	55,8	32757,0	108,1	98,3	–	–	–
		807	0801	05 10059	610	7954,6	55,8	7692,4	108,1	98,3	–	–	–
		807	0801	05 10059	620	2227,1	–	2227,1	–	–	–	–	–
		807	0801	05 15027	610	17641,0	–	17641,0	–	–	–	–	–
		807	0801	05 15027	620	5196,5	–	5196,5	–	–	–	–	–
	министерство по фи- зической культуре и спорту Ростовской области	816	–	–	–	4815,2	830,2	3985,0	–	–	–	–	–
		816	0702	05 15027	610	3619,7	830,2	2789,5	–	–	–	–	–
		816	0702	05 10059	610	1195,5	–	1195,5	–	–	–	–	–
	министерство общего и профессионального образования Ростов- ской области	808	–	–	–	431956,4	255626,5	325961,7	–	–	–	–	–
		808	0702	05 10059	240	48727,9	27526,9	21905,0	–	–	–	–	–
		808	0709	05 10059	610	1968,9	–	1968,9	–	–	–	–	–
		808	0704	05 10059	610	30894,0	17546,5	13347,5	–	–	–	–	–
		808	0704	05 15027	610	23085,3	–	23085,3	–	–	–	–	–
		808	0702	05 15027	520	248867,1	169970,5	197912,9	–	–	–	–	–
	808	0702	05 15027	240	13537,2	–	13537,2	–	–	–	–	–	
	808	0702	05 17381	520	64876,0	40582,6	54204,9	–	–	–	–	–	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ручной, ограждений, пандусов)	министерство здравоохранения Ростовской области	806	–	–	–	33321,0	–	33321,0	–	–	–	–	–
		806	0901	05 10059	610	9508,8	–	9508,8	–	–	–	–	–
		806	0901	05 10059	620	400,8	–	400,8	–	–	–	–	–
		806	0901	05 15027	610	22187,5	–	22187,5	–	–	–	–	–
		806	0901	05 15027	620	935,0	–	935,0	–	–	–	–	–
		806	0902	05 10059	610	86,7	–	86,7	–	–	–	–	–
		806	0902	05 15027	610	202,2	–	202,2	–	–	–	–	–
Подпрограмма 2 «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»	всего в том числе:	–	–	–	–	94523,0	17214,1	25981,8	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
	министерство труда и социального развития Ростовской области	814	–	–	–	79539,4	17111,2	11101,1	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
	министерство культуры Ростовской области	807	–	–	–	102,9	102,9	–	–	–	–	–	–
	управление информационной политики Правительства Ростовской области	802	–	–	–	14880,7	–	14880,7	–	–	–	–	–
ОМ 2.1. Совершенствование организационной основы формирования жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	министерство труда и социального развития Ростовской области	814	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОМ 2.2. Выплата компенсации инвалидам страховых премий по догово-	министерство труда и социального развития Ростовской области	814	1003	0525280	530	8227,9	6383,1	1844,8	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
рам обязательного страхования гражданской от- ветственности владельцев транс- портных средств													
ОМ 2.3.	всего	–	–	–	–	77298,0	10728,1	15242,8	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
Обеспечение инва- лидов услугами по сурдопереводу, диспетчерской свя- зи и техническими средствами реабилитаци и	в том числе:	814	–	–	–	71311,5	10728,1	9256,3	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
	министерство труда и социального развития Ростовской области	814	1003	0522136	320	70877,1	10510,7	9039,3	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
		814	1003	0522136	240	434,4	217,4	217,0	–	–	–	–	–
	управление информа- ционной политики Правительства Ро- стовской области	802	–	–	–	5986,5	–	5986,5	–	–	–	–	–
		802	1003	0522136	240	1800,0	–	1800,0	–	–	–	–	–
		802	1003	0525027	240	4186,5	–	4186,5	–	–	–	–	–
ОМ 2.4.	министерство культу- ры Ростовской обла- сти	807	0801	0522137	610	102,9	102,9	–	–	–	–	–	–
Организация вы- ездного цикла ме- роприятий «Шаги навстречу»													
ОМ 2.5.	всего	802	–	–	–	8894,2	–	8894,2	–	–	–	–	–
Создание инфор- мационной до- ступности для ин- валидов и других маломобильных групп населения	в том числе:	802	1003	0522326	240	2967,5	–	2967,5	–	–	–	–	–
	управление информа- ционной политики Правительства Ро- стовской области	802	1003	0525027	240	5926,7	–	5926,7	–	–	–	–	–

Примечание.

Список использованных сокращений:

ГРБС – главный распорядитель бюджетных средств;

Рз Пр – раздел, подраздел;
ЦСР – целевая статья расходов;
ВР – вид расходов;
ОМ – основное мероприятие.

Приложение № 6
к государственной программе
Ростовской области
«Доступная среда»

РАСХОДЫ
на реализацию государственной программы «Доступная среда»

Наименование государственной программы, номер и наименование подпрограммы	Источники финансирования	Объем расходов, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам реализации государственной программы						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа Ростовской области «Доступная среда»	всего	736295,3	308214,4	526229,0	9425,4	9415,6	10897,5	10897,5	10897,5
	областной бюджет	262156,5	99546,5	141741,8	9425,4	9415,6	10897,5	10897,5	10897,5
	из них неисполненные расходные обязательства отчетного финансового года	–	–	30665,3	–	–	–	–	–
	безвозмездные поступления в областной бюджет	419835,1	177183,8	361667,6	–	–	–	–	–
	в том числе за счет средств:								
	федерального бюджета	419835,1	177183,8	361667,6	–	–	–	–	–
	из них неиспользованные средства отчетного финансового года	–	–	119016,3	–	–	–	–	–
	Фонда содействия реформированию ЖКХ	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федерального фонда обязательного медицинского страхования	–	–	–	–	–	–	–	–
	Пенсионного фонда Российской Федерации	–	–	–	–	–	–	–	–
	местный бюджет	54303,7	31484,1	22819,6	–	–	–	–	–
внебюджетные источники	–	–	–	–	–	–	–	–	
Подпрограмма 1	всего	641772,3	291000,3	500247,2	108,1	98,3	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения»	областной бюджет	185974,6	88715,5	127718,0	108,1	98,3	–	–	–
	безвозмездные поступления в областной бюджет	401494,0	170800,7	349709,6	–	–	–	–	–
	в том числе за счет средств:								
	федерального бюджета	401494,0	170800,7	349709,6	–	–	–	–	–
	Фонда содействия реформированию ЖКХ	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федерального фонда обязательного медицинского страхования	–	–	–	–	–	–	–	–
	Пенсионного фонда Российской Федерации	–	–	–	–	–	–	–	–
	местный бюджет	54303,7	31484,1	22819,6	–	–	–	–	–
	внебюджетные источники	–	–	–	–	–	–	–	–
Подпрограмма 2 «Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»	всего	94523,0	17214,1	25981,8	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
	областной бюджет	76181,9	10831,0	14023,8	9317,3	9317,3	10897,5	10897,5	10897,5
	безвозмездные поступления в областной бюджет	18341,1	6383,1	11958,0	–	–	–	–	–
	в том числе за счет средств:								
	федерального бюджета	18341,1	6383,1	11958,0	–	–	–	–	–
	Фонда содействия реформированию ЖКХ	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федерального фонда обязательного медицинского страхования	–	–	–	–	–	–	–	–
	Пенсионного фонда Российской Федерации	–	–	–	–	–	–	–	–
	местный бюджет	–	–	–	–	–	–	–	–
внебюджетные источники	–	–	–	–	–	–	–	–	

Примечание.

Использованное сокращение:

ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство.

Принято
педсоветом
Протокол №1
От 01..09.2015г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №40
_____ С.В. Юрова
от 01.09.2015г

П О Л О Ж Е Н И Е
«ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В
МБОУ СОШ № 40»

г. Новошахтинск
2015г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №40 города Новошахтинска.

1.2. Под **инклюзивным образованием** в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В образовательном учреждении организовано инклюзивное обучение для детей, имеющих нарушения слуха, зрения, и детей с нарушением двигательного аппарата.

1.6. Инклюзивное обучение организуется: посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе образовательного учреждения;

II. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы инклюзивного обучения.

2.2. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе школы.

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение на совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками осуществляется на общих основаниях.

2.4. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более **25** человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

2.5. При организации инклюзивного обучения общеобразовательное учреждение обязано:

- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в обучение (обеспечить наличие педагога-психолога, социального педагога);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить материальную базу, соответствующую;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

III. Образовательный процесс и государственная (итоговая) аттестация.

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

3.2. Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в инклюзивных классах составляется с учетом повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

3.4. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с установленными требованиями и с учетом особенностей развития ребенка.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, за курс основной и средней школы проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

3.6. Выпускники 9 класса, обучавшиеся в общеобразовательных классах, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена или может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в классах инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №40
С.В.Юрова
Приказ №_288/а___ от 10.09.2016г.

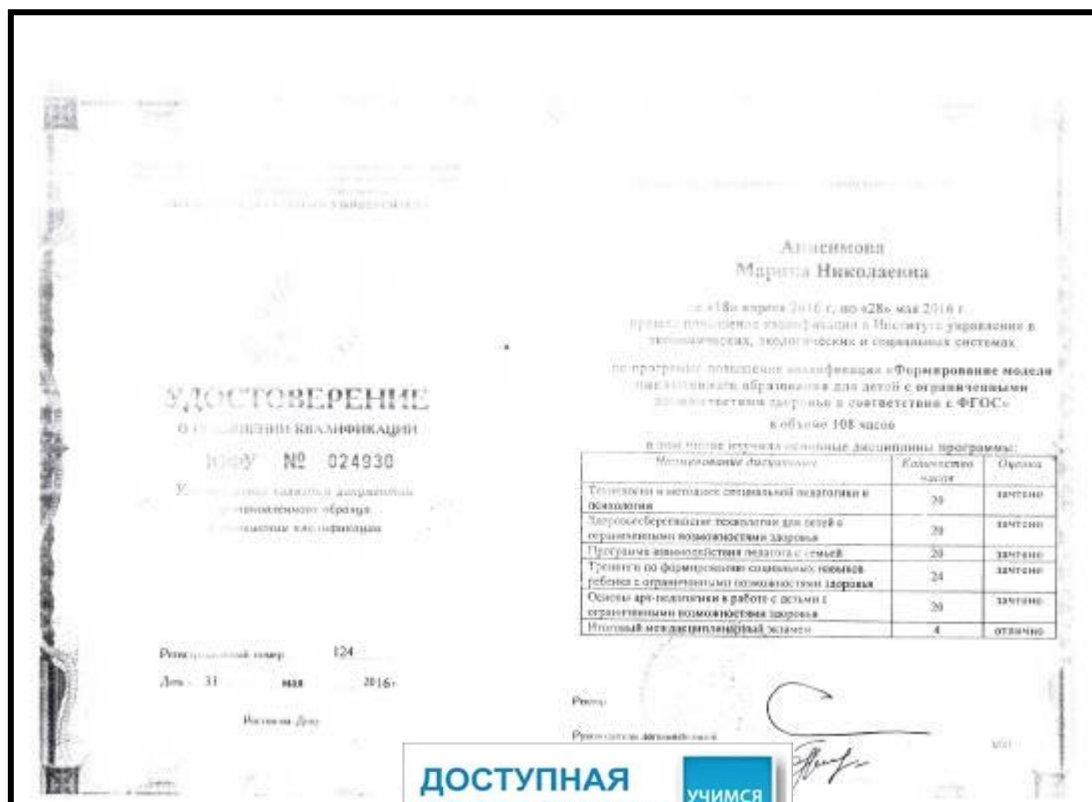
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

По реализации программы «Доступная среда» для детей инвалидов, детей с ОВЗ
на 2016-2020г.г. в МБОУ СОШ №40

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь 2016	Заместитель директора по УВР Самарская Е.А.
2	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в учебной деятельности школы	В течение года	Рабочая группа
3	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	2016-20 уч. год	Рабочая группа Труфанова В.В., администратор сайта
4	Создание базы данных учащихся с ограниченными возможностями.	Сентябрь-октябрь до 2020г.	Рабочая группа
5	Проведение диагностики и анализа готовности родителей учащихся - инвалидов, родителей детей, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование.	Сентябрь-октябрь до 2020г.	Рабочая группа
6	Участие в обучающих семинарах для педагогов и работников школы - участников программы инклюзивного образования.	В течение года	Рабочая группа
7	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ	По мере комплектования	Рабочая группа
8	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов -психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с	В течение года	Заместитель директора по УВР Самарская Е.А. Заместитель директора по ВР Бугакова С.А.

	логопедом, педагогом-психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия в кружках).		
Ремонтно- хозяйственные мероприятия			
Программа «Доступная среда»			
№	Название мероприятий	Срок исполнения	
1	Оборудование входа в здание: - обустройство пандуса - 2 шт; - демонтаж порогов.	Август-октябрь 2015г.	
2	Замена дверных блоков в учебных кабинетах, в местах общего пользования на дверные блоки шириной не менее 0,9 м.		
3	Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов.		
4	Обустройство туалета для инвалидов.		
5	Обустройство помещений для размещения оборудования		
6	Реконструкция полов 1 этажа здания.		

Документы педагогического состава, позволяющие работать с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.





Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Настоящее удостоверение подтверждает, что:

**Качалова
Людмила Николаевна**

с «18» апреля 2016 г. по «28» мая 2016 г.
прошла повышение квалификации в Институте управления и
экономических, экологических и социальных системах:

по программе повышения квалификации «Формирование модели
включенного образования для детей с ограниченными
возможностями за рубежом» в соответствии с ФГОС
в объеме 108 часов

в том числе изучила основные дисциплины программы:

Наименование дисциплины	Календарный часов	Оценки
Технологии и методы социальной педагогики и психологии	20	«УТВОР»
Диагностика и коррекция технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья	20	«УТВОР»
Программа взаимодействия педагога с детьми	20	«УТВОР»
Тренинг по формированию социальных навыков ребенка с ограниченными возможностями здоровья	28	«УТВОР»
Основы арт-педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	20	«УТВОР»
Итоговый аттестационный экзамен	0	«УТВОР»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЮФУ № 024941

Удостоверение является документом
дипломатического образца
и подтверждает квалификацию

115

11 мая 2016 г.

ЮФУ

**ДОСТУПНАЯ
СРЕДА** ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА

**УЧИМСЯ
ЖИТЬ
ВМЕСТЕ!**
Институт инклюзивного образования



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

611200158415

Настоящее удостоверение подтверждает, что:

Полинская
(Фамилия, имя, отчество)

Людмила

Александровна

с «04» 07 2016 г. по «15» 07 2016 г.

прошла(а) обучение по программе

дополнительного профессионального
образования «Обеспечение профессиональности и доступности системы обучения
русскому языку в инклюзивной образовательной среде ИОО»

по теме: **Проектирование содержания обучения русскому языку в**

инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС
ИОО

в объеме **72 часов**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



Продиректор

Заместитель

Александр Е.Е.

Александр

Владимир

6377

314



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер 20/17182

Москва

Год

ФЕВ 2015

ДОСТУПНАЯ СРЕДА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Самарская
(фамилия, имя, отчество)
Елена Александровна

прошла(а) повышение квалификации в

Государственной бюджетной образовательной организации высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

с 17 апреля 2015 г. по 01 октября 2015 г.

по дополнительной профессиональной программе
для педагогов образовательных организаций

«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях»

72 часов

в объеме
Итого часа работы по теме: «Часть адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ»



Руководитель

Секретарь

Российская Федерация

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

542403879236

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1814

Город

Новосибирск

Дата выдачи

22 апреля 2016 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чернокозова
Анастасия Александровна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ЧУДО СИМПЛЕС

по дополнительной профессиональной программе:

Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь, организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании

в объеме:

72 часов



Руководитель

Секретарь

Я.А. Елизарова
Н.В. Аппасенко

