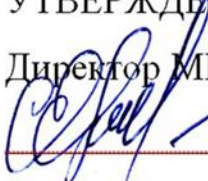


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №40 города Новошахтинска
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.А.Бугакова 29.08.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 40  Е.А.Самарская Приказ № 158 от 30.08.2022г
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ географии _____

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс) основное общее образование, 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

количество часов 1 час в неделю/34 часа

учитель Колотовкина Наталья Львовна
(ФИО)

программа разработана на основе государственной программы Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский ГЕОГРАФИЯ Экономическая и социальная география мира В двух частях Часть II Региональная характеристика мира. Учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений 2-е издание, исправленное. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «РУССКОЕ СЛОВО» 2010.

2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «География – 10 класс» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Новошахтинска имени Героя Советского союза Смоляных Василия Ивановича;

- Примерных программ по учебным предметам.

География Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира в двух частях. Часть II. Региональная характеристика мира. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений 2-е издание, исправленное Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «РУССКОЕ СЛОВО» 2010.

Соответствует:

- Федеральному перечню учебников по учебному предмету «География» на 2022-2023 учебный год.

- Учебному плану МБОУ СОШ № 40 основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

- Положению о рабочей программе МБОУ СОШ № 40

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Изменений нет.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

В рабочую программу были внесены изменения:

В рабочую программу внесены возможные изменение количества часов, отведенных на изучение раздела или темы, в соответствии с уровнем овладения учащимися учебного материала. Объединены темы в связи с праздничными днями, а именно:

- в связи с праздничным выходным днем 01 мая, объединены темы «Виды транспорта» с темой «Транспорт и Мировое хозяйство».
- в связи с праздничным выходным днем 09 мая, объединены темы «Международные экономические отношения» с темой «Глобальные проблемы».

2. Планируемые результаты изучения учебного курса «География 10 класс».

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь:

- **применять** основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- **характеризовать** разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- **проводить учебные исследования**, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- **решать** социально значимые географические задачи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
 - описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
 - геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

В процессе изучения дисциплины «География» ученик научится:

- самостоятельно анализировать и обобщать данные статистического материала в таблицах, картографических моделях;

- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;
- выделять причины экономической интеграции и развитие мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;
- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обеспечивать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения, производств, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты и информацию для решения вопросов о структуре отношений в современном обществе;

В процессе изучения дисциплины «География» ученик получит возможность научиться».

- сбору данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
- проведению исследований, включая компьютерное моделирование, интерпритации полученных результатов;
- решению учебных и практико-ориентированных задач;
- чтению и сопоставления географических карт различного содержания;
- составлению комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга;
- логического, критического и пространственного мышлению, позволяющими пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
- аргументированию в процессе обсуждения возможные последствия деятельности человека в геосистемах.

3.Содержание учебного курса «География 10 класс»

Часть 1. Общая характеристика мира

Введение (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (8 часов)

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практические работы курса:

№1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации

№2 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий

№3 Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.

№4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе(тренировочная)

№5. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

№6. Определение особенности стран различными видами природных ресурсов.

№7 Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

№8. Составление тест опросника по теме.

4.Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности уч-ся	Мониторинг	Практические работы
			10А	10Б			
Введение							
1.	Современная география. Географическая наука.	1			Анализ статистических материалов.	Индивидуальный опрос	
Тема 1. Страны современного мира. 3 часа							
2	Типы стран современного мира.	1			Конспектирование, самостоятельная работа с учебником беседа, практикум.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами.	
3.	Развитые и развивающиеся страны.	1				Практикум	Практическая работа №1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации
4.	Входная контрольная работа № 1	1					
Тема 2. География населения мира. 5 часов							
5.	Численность и динамика населения мира.	1			Самостоятельная работа с	Индивидуальный, фронтальный	

					учебником беседа, практикум.	опрос, работа с картами.	
6.	Расовый и половозрастной состав населения.	1				Практикум	Практическая работа №2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.
7.	Этнический и религиозный состав населения.	1				Практикум	Практическая работа №3. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.
8.	Размещение населения и его миграции.	1			Анализ статистических материалов, работа с картами атласа.	Практикум	Практическая работа №4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе(трен)
9.	Сельское и городское население.	1				Практикум	Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.
Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. 12 часов							
10.	История взаимоотношений между природой и	1			Семинар, самостоятельная		

	обществом.				работа с учебником беседа, практикум. Анализ статистических материалов, работа с картами атласа, работа в группах, дополнительные сообщения.		
11.	Природопользование и экологические проблемы.	1				Индивидуальный, опрос	Составление кроссворда
12.	Природные ресурсы.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Оформление таблиц
13	Минеральные ресурсы.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с контурными картами
14.	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с контурными картами
15.	Земельные ресурсы.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с контурными картами
16.	Лесные ресурсы.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с контурными картами
17.	Водные ресурсы.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с контурными картами
18.	Ресурсы Мирового океана.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	
19.	Экологические проблемы мира	1				Анализ статистических данных	Работа с атласом 7-9-х классов
20.	Другие виды природных	1				Практикум	Практическая работа

	ресурсов. Загрязнения окружающей среды.						№6. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.
21.	Пути решения экологических проблем.	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. 2 часа							
22.	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.	1			Конспектирование, анализ карт и статистического материала.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
23.	Современная эпоха научно-технической революции и мировое хозяйство.	1				Практикум	Практическая работа №7. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.
Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства. 8 часов							
24.	Топливо-энергетическая промышленность.	1				Индивидуальный, опрос, работа с картами	
25.	Металлургия.	1				Индивидуальный, опрос	
26.	Машиностроение.	1				Индивидуальный,	

					Конспектирова- ние, самостоятельная работа с учебником беседа,	фронтальный опрос	
27.	Химическая, лесная и лёгкая промышленность.	1			самостоятельная работа с учебником беседа,	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
28.	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	1			практикум. Анализ карт и статистических материалов,	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
29.	Транспорт и Мировое хозяйство. Виды транспорта.	1			групповая работа, сообщения учащихся.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
30.	Контрольная работа № 2	1					
31.	Международные экономические отношения.	1				Практикум	Практическая работа №8. Составление тест опросника по теме.
Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. 3 часа							
32	Глобальные проблемы	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	Классификация по странам, таблицы
33	Экономические проблемы стран	1				Индивидуальный, фронтальный опрос	
34	Обобщающий урок по теме «Общая характеристика мира»	1				Дискуссия	

ПРОВЕРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №40
От _____ № _____

Подпись руководителя МО, ФИО