

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендованк утверждению педсоветом протокол № 1 от 29.08.2022 года |  РассмотренУправляющим советом МБОУ СОШ №40Протокол №1 от 30.08. 2022 г.  | Утвержденпш.jpgПриказ №158 от 30.08.2022г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Самарская |

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

**на 2022-2023 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №40

города Новошахтинска

**Имени Героя Советского Союза**

**Смоляных Василия Ивановича**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5- 9-х классов с задержкой психического развития (ЗПР)**

Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 5-9 классов МБОУ СОШ №40 на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития. Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

 Учебный план 5-9-х классов для детей с ЗПР разработан в соответсвии со следующими документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Программы:

- [Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основног общего образования обучающихся с задержкой психического развития](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-zaderzhkoj-psixicheskogo-razvitiya/);

# Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

 Приказы:

- приказа Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказа Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Приказа МП РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

***Структура учебного плана,*** состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,позволяет:

* обеспечить единство образовательного пространства;
* удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;
* повысить качество образования обучающихся;
* создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час «Русского языка» в 7 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлено самостоятельно МБОУ СОШ №40 из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся . В МБОУ СОШ №40 по выбору будет преподаваться русский язык, как родной язык.

Предметная область «Иностранные языки» -включает предмет «Иностранный язык». На уровне основного общего образования изучается английский язык.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности и при изучении в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Литература», «Родная литература», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство».( ПООП ООО раздел 3.1 протокол от 08.04.2015г № 1/15 в редакции протокола от04.02.2020г № 1/20)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в 5-7 и 9 классах с целью всестороннего формирования математических знаний и подготовки к ГИА.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучаться в объеме 2-х часов в неделю в 5-8 классах и 1 часа в неделю в 9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучаться в объеме 2-х часов в неделю.

 Проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Замена учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объёме 1 час в неделю. В 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6,8 классе – 1 час в неделю. Из данной части в 5 классе дополнительно отведён час на изучение русского языка, 1 час на изучение математики; в 6 классе – 1 час на изучение матемтаики

# Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(раздел VI,таблица 6.6) в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**

***Коррекционно-развивающая область*** является обязательной частью внеурочной деятельности учебного плана и решает следующие задачи:

* продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
* отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР

1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся переводных классов (5-8 классов) .

2.  Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие календарным графиком в устном или письменном виде.

3. Контрольно-измерительные материалы адаптируются для обучающихся с ЗПР

В 2021-22 учебном году обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР будет реализована в 5,6,8 классах

**5 класс (обновлённый ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  **Классы** **Учебные** **предметы**  | ***5 А,Б,В*** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |
| *Обязательная часть* | ОУ | ***Направление***  | ***Название объединения*** |  |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 5 | **1** | *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | **3** |
| **Литература** | 3 |  |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 3 |  |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | **2** |
| Математика и информатика | **Математика**  | 5 | **1** | *Социальное* | «Право и личность» | **1** |
| **Алгебра** | - |  | «Разговоры о важном» | **1** |
| **Геометрия** | - |  | *Общеинтеллектуальное* | « Основы информатики» | **1** |
| **Обществознание** | - |  | *Общекультурное* | «Функциональная грамотность» | **1** |
| Естественно-научные предметы | **Физика** | - |  | ***ИТОГО***  | ***9***  |
| **Химия** | - |  |  |  |  |
| **Биология** | 1 |  |  |  |  |
| ОДНКНР | **ОДНКНР** |  | **1** |  |  |  |
| Искусство | **Музыка** | 1 |  |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** | 1 |  |  |  |  |
| Технология  | **Технология**  | 2 |  |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | **Физическая культура** | 2 |  |  |  |  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | - |  |  |  |  |
| Итого | 26 | **3** |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **29** |  |  |  |

**6-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |   КлассыУчебныепредметы  | Количество часов в неделю |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |
| *Обязательная часть* | ОУ | *Обязательная часть* | ОУ | *Обязательная часть* | ОУ | *Обязательная часть* | ОУ |
| Русский языки литература | **Русский язык** | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |
| **Литература** | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Родной язык и родная литература\*  | **Родной язык** |  |  |  |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| **Родная литература** |  |  |  |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Математика и информатика | **Математика**  | 5 |  | - |  | - |  | - |  |
| **Алгебра** | - |  | 3 | **1** | 3 |  | 3 | **1** |
| **Геометрия** | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Информатика** | - |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | **История России.****Всеобщая история.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Обществознание** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **География** | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | **Физика** | - |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| **Химия** | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  |
| **Биология** | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| ОДНКНР | **ОДНКНР** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Искусство | **Музыка** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  |
| **Изобразительное искусство** | 1 |  | 1 |  | - |  | - |  |
| Технология | **Технология**  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | **Физическая культура** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО | **28** | **1** | **29** | **2** | **31** | **1** | **31** | **2** |
| Максимально допустимая нагрузка  | **29** | **31** | **32** | **33** |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |
| ***Направление*** | ***Название объединения*** | ***6А,Б,В*** | ***7А, Б,В*** | ***8А,Б,В,*** | ***9А,Б,В,*** |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Духовно- нравственное* | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Социальное* | «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 |  |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 |  |
| *Общеинтеллектуальное*  |  «Основы информатики»  | 1 | - | - | 1 |
|  *Общекультурное*  | Мир творчества | 1 | - | - | 1 |
| ***Итого*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |