

Обсужден и рекомендован
к утверждению педсоветом
протокол № 1
от 30.08.2021 года

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ СОШ №40
Протокол №1 от 30.08. 2021 г.

Утвержден
Приказ №135 от 30.08.2021г.
Г.А.Самарская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
на 2021-2022 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №40**

города Новошахтинска

**Имени Героя Советского Союза
Смоляных Василия Ивановича**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5- 9-х классов с задержкой психического развития (ЗПР)

Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 5-9 классов МБОУ СОШ №40 на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития. Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

В основе Учебного плана 5-9-х классов для детей с ЗПР лежат документы:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Программы:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказы:

- приказа Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказа МП РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Структура учебного плана, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;
- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час «Русского языка» в 7 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлено самостоятельно МБОУ СОШ №40 из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ СОШ №40 по выбору будет преподаваться русский язык, как родной язык.

Предметная область «Иностранные языки» -включает предмет «Иностранный язык». На уровне основного общего образования изучается английский язык.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности и при изучении в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Литература», «Родная литература», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство».(ПООП ООО раздел 3.1 протокол от 08.04.2015г № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020г № 1/20)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в 5-7 и 9 классах с целью всестороннего формирования математических знаний и подготовки к ГИА.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучаться в объеме 2-х часов в неделю в 5-8 классах и 1 часа в неделю в 9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучаться в объеме 2-х часов в неделю.

Проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Замена учебных занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объёме 1 час в неделю. В 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6,8 классе – 1 час в неделю. Из данной части в 5 классе дополнительно отведён час на изучение русского языка, 1 час на изучение математики; в 6 классе – 1 час на изучение математики

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(раздел VI,таблица 6.6) в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности учебного плана и решает следующие задачи:

- ✓ продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- ✓ отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР

1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся переводных классов (5-8 классов) .
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие календарным графиком в устном или письменном виде.

3. Контрольно-измерительные материалы адаптируются для обучающихся с ЗПР

В 2021-22 учебном году обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР будет реализована в 5,6,8 классах

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		5 класс		6 класс		8 класс	
		Обязательная часть	ОУ	Обязательная часть	ОУ	Обязательная часть	ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6		3	
	Литература	3		3		2	
Родной язык и родная литература*	Родной язык						0,5
	Родная литература						0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	-	
	Алгебра	-		-		3	
	Геометрия	-		-		2	
	Информатика	-		-		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание	-		1		1	
	География	1		1		2	
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2	
	Химия	-		-		2	
	Биология	1		1		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	

	Изобразительное искусство	1		1		-	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		1	
		26	2	28	1	31	1
ИТОГО		28		29		32	

Внеурочная деятельность (клубы, секции, проектная деятельность и др.) 5, 6, 8 классы

Направление	Название объединения	5	6	8
Коррекционно-развивающая область	Русский язык	1	1	1
	Информатика	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
	Физика вокруг нас	-	-	1
	Ритмика	1	1	-
	Психология души	1	1	1
	Риторика	-	-	1
	Логопедические занятия	1	1	-
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП «Спортивный час»	1	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1	-
	История в лицах	-	-	1
Социальное	«Будь здоров»	1	1	1
Общекультурное	«Мир творчества»	1	1	1
Итого		10	10	10

