

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
От 17.03.2022



УТВЕРЖДАЮ:
Е.А. Самарская
Директор МБОУ СОШ № 40
Приказ № 142
от 18.03.2022г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №40
г.Новошахтинска имени Героя Советского Союза
Смоляных Василия Ивановича
(в рамках проекта «500+»)**

2022г
г.Новошахтинск

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Методы сбора и обработки информации	3-4
4	Сроки и этапы реализации программы	4
5	Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4-5
7	Исполнители и порядок реализации программы.	5
8	План-график основных мероприятий программы.	6 - 8

1. Цель и задачи программы.

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности, вовлечённости родителей в учебный процесс

Задачи:

- ✓ Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
- ✓ Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения учебных программ
- ✓ Снижение рисков школьной неуспешности к концу 2022-23 учебного года на 10%
- ✓ Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- ✓ Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
- ✓ Информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Положительная динамика показателей внутренней и внешней системы оценки качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школьном образовательном пространстве.
4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в школьном образовательном пространстве.
5. Доля участия обучающихся и их родителей в совместных школьных мероприятиях, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы.

3. Методы сбора и обработки информации

<i>Сор информации</i>	<i>Обработка информации</i>
Аудит документационного обеспечения	Группировка
Собеседование (опрос)	Классификация

Анкетирование	Обобщение
Анализ результатов деятельности	Трансформация отображения аналитических данных
Экспертиза	Ранжирование
	Среднее арифметическое
	Расчет доли от общего числа

4. Сроки и этапы реализации программы.

1 этап (февраль - март 2022):

анализ текущего состояния и тенденций развития школы для исполнения программы; ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2 этап (апрель 2022 - октябрь 2022 гг.):

реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):

подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

✓ Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ СОШ № 40 (в соответствии с РПШ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

✓ Программа антирисковых мер по вовлечению семей обучающихся в жизнедеятельность МБОУ СОШ № 40 (в соответствии с РПШ «Низкий уровень вовлеченности родителей»)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

✓ Изучена и внедрена в деятельность педагогов МБОУ СОШ № 40 технология персонального сопровождения в процесс обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

✓ Соответствие результатов промежуточной аттестации в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации обучающихся.

✓ Наличие по итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах 100% успеваемости и качества образования не менее 40%.

✓ Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%

- ✓ 80% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
- ✓ Увеличение доли вовлечённости родителей в учебный процесс на 15%.

7. Исполнители и порядок реализации программы

Исполнители: директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.

Порядок реализации: управление работой по реализации среднесрочной программы и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.

По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

План-график основных мероприятий программы.

Направлен ие в соответств ии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответстве нные
<p style="text-align: center;">Высокая доля обучаю щихся с рисками учебной неуспеш ности</p>	Создание системы мониторинга	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.	Апрель 2022 год	Аналитическая справка. Рекомендации по использованию результатов диагностики	Заместитель директора по УВР
	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Изучение педагогическим коллективом методических материалов проекта «500+» Участие педагогического коллектива в методическом марафоне в рамках проекта «500+»	Март-апрель 2022г.	Протоколы заседаний ШМО Выполнение домашних заданий в рамках методического марафона	Заместитель директора по УВР Руководител и ШМО
	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения	Использование современных педагогических технологий.	Май, сентябрь-декабрь 2022г.	Доля обучающихся, повысивших уровень и качество	Заместитель директра, учителя-предметники

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	базовых программ			оученности	
	Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей, наставничество	Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Составление индивидуального образовательного маршрута.	Апрель 2022г. Сентябрь 2022г.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с рисками учебной неуспешности.	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	Апрель-май 2022г. Сентябрь-декабрь 2022г.	Доля учащихся школы, вовлеченных в коррекционно-развивающую работу педагога-психолога	Педагог-психолог
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание единого информационного пространства школы.	Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством размещения материалов на сайте школы.	Апрель-май 2022г. Сентябрь-декабрь 2022г.	Доля родителей, проявляющих интерес к размещенной информации	Ответственный за ведение школьного сайта. Классные руководители
	Повышение уровня педагогической	Анкетирование родителей для выявления наиболее	Май 2022г.	Доля родителей, охваченных	Заместитель директора

	компетентности родителей.	актуальных вопросов; составление программы всеобуча Проведение занятий родительского всеобуча согласно программы.	Октябрь 2022г.	анкетированием, аналитическая справка по результатам анкетирования	по УВР, классные руководители и
Низкий уровень вовлеченности родителей	Психолого-педагогическая помощь родителям в вопросах обучения и воспитания детей	Организация индивидуальных консультаций для родителей учителями-предметниками и педагогом психологом	Апрель 2022г. Октябрь 2022г.	Доля родителей, обратившихся за помощью	Педагог-психолог
	Вовлечение родителей в учебный процесс.	Участие родителей в совместных с детьми образовательных мероприятиях	Май 2022г. Сентябрь 2022г Ноябрь 2022г	Доля родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательных мероприятий	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Вовлечение родителей в проведение совместных школьных мероприятий	Участие родителей в совместных с детьми воспитательных мероприятиях	Июнь 2022г Август 2022г Октябрь 2022г Ноябрь 2022г.	Доля родителей, принимающих участие в организации и проведении воспитательных мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители