

Рассмотрен и принят:
Педагогическим советом
ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края

Протокол № 12 от 06 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края

И.С. Калинин

Приказ № 70 от 06 апреля 2026 г.



Отчёт
о результатах самообследования
за 2025 год

Государственное казенное учреждение специальная средняя
общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация. Краснодарский край, город Краснодар
улица Калинина, дом 58

г. Краснодар
2026 г.

Структура отчета о самообследовании в ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара Краснодарского края

Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации
 - 2.10. Показатели деятельности ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края

Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования проводится государственным казенным учреждением специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 30.12.2025 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными правовыми актами Учредителя.

Целями деятельности Школы являются:

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;

формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Особенностью и спецификой ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Школа) является то, что образовательная организация расположена внутри режимных территорий учреждений исполнения наказаний Федеральной службы исполнения наказаний России по Краснодарскому краю и обучаются осужденные, отбывающие наказание в виде

лишения свободы на территории УИС.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, предусмотрено без углубленного изучения отдельных предметов рамках гуманитарного профиля. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей требования ФГОС СОО, предусмотрено с углубленным изучением отдельных предметов (География, Обществознание) в рамках социально-экономического профиля.

Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: специальная средняя общеобразовательная школа

Полное наименование учреждения	Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края
Краткое наименование учреждения	ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края
Руководитель	Калинин Игорь Сергеевич
Адрес организации	350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	gkussosh2@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Краснодарского края
Дата создания	22.03.2019 года
Лицензия	регистрационный номер Л035-01218-23/00243032, дата предоставления лицензии «26» августа 2021 года, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ № 2756 от 26.08.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 04301, дата выдачи «05» июля 2022 года, серия бланка 23А01, номер бланка 0002133, приложение № 1 серия бланка 23А01 номер бланка 0002524 к аккредитации, выданные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ № 1560 от 05 июля 2022 года

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09. 2023 года Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО, СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом учреждения № 37 от 21.06.2023 г. «Об утверждении дорожной карты по разработке ООП в соответствии с ФОП».

В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО, СОО.

При разработке ООП школы непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», История», «Обществознание», «География» - для основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20), а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей здоровой социально адаптированной культурой.

Принципами образовательной политики ГКУ ССОШ № 2 города

Краснодара Краснодарского края являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников)

Самообследование ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края проводилось в соответствии с Положением о порядке организации и проведения самообследования государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края (в новой редакции), утвержденном приказом по ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края № 34 от 09 января 2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Самообследование Школы проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В ходе самообследования также проводится анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Показатели самообследования Школы разработаны на основании Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования Школы рассмотрен на заседании педагогического совета «06» апреля 2026 года, протокол № 12.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края

Юридический адрес: 350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58.

Учреждение имеет Приморско - Ахтарский филиал государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края. В 2025 году образовательная деятельность в Филиале не велась, по причине несоответствия документации по предоставлению ФКУ ИК-11 УФСИН России по Краснодарскому краю нежилых помещений на безвозмездной основе (являются помещениями «Общежития» с классами,

имеющими статус «Жилая секция». На настоящий момент, совместно с администрацией ФКУ ИК-11 УФСИН России по Краснодарскому краю проводится работа по изменению статуса данных помещений и внесение изменений в договор и технический паспорт (полномочия ФКУ ИК-11 УФСИН России по Краснодарскому краю)).

Фактические адреса:

350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58.

353892, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п. Ахтарский, ул. Азовская, д.4.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58.

Телефон: +7-961-50-50-976

ФАКС: нет

E-mail: gkussosh2@mail.ru

Официальный сайт: <http://ssosh2.obr23.ru>.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность учреждение

Устав: утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04 июня 2019 года № 1999, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 13 мая 2019 года № 850.

Изменения в устав:

утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 августа 2022 года № 1977, согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 1830;

утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.03.2025 года № 220, согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17 февраля 2025 года № 327.

Учредитель: Министерство образования и науки Краснодарского края

Учредительный договор: Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края о создании государственных казенных учреждений специальных средних общеобразовательных школ Краснодарского края» от 22.03.2019 года № 64-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.07.2019 г., КПП 231101001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2311290680

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1192375047050 от 01 июля 2019 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №

16 по Краснодарскому краю: 350020, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235

Свидетельство о праве на имущество:

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящемся в оперативном управлении между ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края и ФКУ ИК № 14 УФСИН России по Краснодарскому краю от 25.05.2020 г. № 93.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящемся в оперативном управлении между ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края и ФКУ ИК № 11 УФСИН России по Краснодарскому краю от 14.08.2020 г. № 122.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01218-23/00243032, дата предоставления лицензии «26» августа 2021 года, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ № 2756 от 26.08.2021 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 04301, дата выдачи «05» июля 2022 года, серия бланка 23А01, номер бланка 0002133, приложение № 1 серия бланка 23А01 номер бланка 0002524 к аккредитации, выданные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ № 1560 от 05 июля 2022 года.

Локальные акты регламентирующие:

1. Направления/вид деятельности:

1.1. Положение о локальном нормативном акте ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 22 марта 2021 г., приказ № 4 от 23 марта 2021 г.;

1.2. Программа развития ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края на 2021-2025 годы, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г. (регистрационный номер 12.15), приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

1.3. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 28 августа 2023 г., приказы № 45, № 46. от 28.08.2023 г.;

1.4. Положение об общем собрании трудового коллектива ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 22 марта 2021 г., приказ № 4 от 23 марта 2021 г.;

1.5. Положение о педагогическом совете ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 22 марта 2021 г., приказ № 6 от 23 марта 2021 г.;

1.6. Положение об учетной политике ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.

2. Организационные аспекты деятельности образовательного учреждения:

2.1. Порядок приема граждан на обучение по основным образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7 от 24 марта 2021 г.;

2.2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края и обучающимися, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7.1 от 24 марта 2021 г.;

2.3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении учащихся в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7.2 от 24 марта 2021 г.;

2.4. Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

2.5. Положение о режиме занятий в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7.3 от 24 марта 2021 г.;

2.6. Положение о ведении классного журнала в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

2.7. Положение о библиотеке в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.1 от 24 мая 2021 г.;

2.8. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

2.9. Положение о приёмке поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги и проведении экспертизы в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.6 от 24 мая 2021 г..

3. Особенности организации образовательного процесса:

3.1. Положение о формах обучения в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.8 от 24 мая 2021 г.;

3.2. Положение об организации получения образования вне образовательной организации в форме самообразования в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания

работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.9 от 24 мая 2021 г. ;

3.3. Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.10 от 24 мая 2021 г.;

3.4. Положение об установлении языка образования, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.12 от 24 мая 2021 г.;

3.5. Положение о составлении рабочей программы по учебному предмету (курсу) и КТП на основе рабочей программы, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 28 августа 2023 г., приказ № 40 от 28 августа 2023 г.;

3.6. Положение о документах, подтверждающих обучение в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, если форма не установлена законом (справка), протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

3.7. Положение об архиве ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.2 от 24 мая 2021 г.;

3.8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательной программы, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

4. Оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

4.1. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

4.2. Положение о внутришкольном контроле;

4.3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 28 августа 2023 г., приказ № 39 от 28 августа 2023 г.;

4.4. Положение о промежуточной аттестации лиц получающих образование в форме самообразования в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

4.5. Положение о порядке выставления итоговых оценок;

5. Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

5.1. Коллективный договор;

- 5.2. Положение об оплате труда;
- 5.3. Правила внутреннего трудового распорядка;
- 5.4. Кодекс профессиональной этики работников ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;
- 5.5. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.
- 5.6. Положение о методическом объединении;
- 5.7. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;
- 5.8. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы;
- 5.9. Положение о внутреннем аудите портфолио педагогических работников ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;
- 5.10. Положение о работе с персональными данными работников и учащихся ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;
- 5.11. Положение о классном руководителе;
- 5.12. Положение об охране труда и обеспечении безопасности в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;
- 5.13. Положение о комиссии по охране труда;
- 5.14. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

6. Образовательные отношения:

- 6.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;

7. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

- 7.1. Положение об информационной открытости;
- 7.2. Положение о публичном докладе;
- 7.3. Положение о порядке проведения самообследования;
- 7.4. Положение о сайте ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.

Все локальные акты рассмотрены и приняты общим собранием трудового коллектива государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края, утверждены приказами директора государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края.

Деятельность государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края регламентируется также основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (на 2024-2025 учебный год принятые на заседании педагогического совета от 30 августа 2024 г., протокол № 1, приказ от 30.08.2024 г. № 10-III, на 2025-2026 учебный год принятые на за-

седании педагогического совета от 29 августа 2025 г., протокол № 8, приказ от 29.08.2025 г. № 21-Ш), Программой развития государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края на 2021 - 2025 годы (утверждена решением педагогического совета от 01.09.2021 года, протокол № 1), должностными инструкциями работников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования и Уставом на принципах демократии, гуманизма, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательной организации сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Первый уровень - **директор** (по содержанию - это уровень стратегического и тактического управления). Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор школы определяет совместно с Общим собранием трудового коллектива учреждения стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников учреждения утверждает программу развития образовательной организации. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех граждан, участвующих своим трудом в деятельности образовательной организации на основе трудового договора и осуществляет полномочия трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

заслушивает отчет директора о работе образовательной организации;
утверждает программу развития образовательной организации;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;

рассматривает вопросы охраны и условия безопасности труда работников, жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;

определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций образовательной организации и в соответствии с действующим законодательством РФ, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам;

знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Общее собрание работников учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания работников учреждения являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решения, принятые общим собранием работников учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет - коллективный орган управления образовательной организацией, в состав которого входят все педагогические работники образовательной организации. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет образовательной организации рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; принимает локальные акты; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решения об исключении обучающихся из образовательной организации в установленном законом порядке; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательной деятельности. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора образовательной организации. Организацию

выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор образовательной организации.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Второй уровень (по содержанию - это уровень тактического управления) - **методические объединения** - структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяющие учителей одной образовательной области.

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений, которые входят в методический совет. **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Руководитель школьного методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором образовательной организации. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией образовательной организации и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы образовательной организации.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности образовательной организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

Годовой план работы на учебный год;

План внутришкольного контроля.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс ориентирован на образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Освоение образовательных программ осуществляется в соответствии с особенностями обучающихся согласно профессиональной квалификации учителей.

Уровень образовательной программы отвечает государственным требованиям, предъявляемым к ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края. Согласно Уставу ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края осуществляется образовательный процесс по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет по ФГОС) и программам среднего общего образования (нормативный срок освоения - 3 года по ФГОС).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий. Образовательные технологии в школе реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год На конец 2025 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	37	44	53
	Основная школа	10	9	9
	Средняя школа	27	35	44
2	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:	0	0	0

	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	11	3	0
	- в основной школе	4	2	0
	Средней школе	7	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы, с учетом специфики образовательного учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой 3	%	С отметкой 4 и 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	7	7	100	8	100	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой 3	%	С отметкой 4 и 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	21	100	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0
12	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
за последние 3 года по основной образовательной программе основного
общего образования**

Год ГИА	Всего вы- пускников	Число аттест.	%	Число обуч-ся, не получивших ат- тестат	%	Средний балл.	
						Р.яз.	мат.
2023	6	6	100	0	0	3	3
2024	4	4	100	0	0	3	3
2025	2	2	100	0	0	3	3

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
за последние 3 года по основной образовательной программе среднего
общего образования**

Год ГИА	Всего вы- пускников	Число аттест.	%	Число обуч-ся, не получивших ат- тестат	%	Средний балл.	
						Р.яз.	мат.
2023	0	0	0	0	0	0	0
2024	10	10	100	0	0	3	3
2025	1	1	100	0	0	3	3

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
2024-2024 5 учебного года**

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена учащиеся 9 класса в 2024-2025 учебном году показали следующие результаты:

Предмет	Уча-ся по списку	Пи- сали ГВЭ	%	Уровни учебных достижений									Каче- во	Успе- ваем- ость			
				Вы- сокий - 5 баллов		Доста- точный – 4 балла		Сре- дний-3 бала		Нача- льный – 2 балла		Кри- тический – 1 балл			%	%	
					%		%		%		%						%
Русский язык	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100		
Математ ика	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	50	100		
Биоло- гия	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	25	100		
Геогра- фия	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	25	100		

Результаты освоения учащимися основного общего образования указывают на положительную динамику образования. По предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» обучающиеся показывают улучшение знаний, с учетом специфики образовательной организации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена учащиеся 12 класса в 2024-2025 учебном году показали следующие результаты:

Предмет	Уча-ся по списку	Пи-сали ГВЭ	%	Уровни учебных достижений										Каче-во	Успе-ваемость		
				Вы-сокий - 5 баллов		Доста-точный – 4 балла		Сре-дний-3 бала		Нача-льный – 2 балла		Кри-тичный – 1 балл				%	%
					%		%		%		%		%				
Русский язык	1	1	100	1	100	8	80	0	0	0	0	0	0	100	100		
Математика	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	50	100		

Результаты освоения учащимися основного общего образования указывают на положительную динамику образования. По предметам «Русский язык», «Математика» обучающиеся показывают улучшение знаний, с учетом специфики образовательной организации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

1. Основной образовательной программой основного общего образования (далее – Программа) государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края разработанной на основе ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 30 августа 2024 г., приказ № 10-Ш от 30.08.2024 г.).

При разработке ООП ООО ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Основной образовательной программой среднего общего образования (далее – Программа) государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края разработанной на основе ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об

образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО¹) и ФООП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371. (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 30 августа 2024 г.

При разработке ООП СОО далее – ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации ООП учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

ООП включают три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложением к ООП являются локальные нормативные акты Школы, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

3. Учебного плана для 10-12 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 30 августа 2024 г., приказ № 4-Ш от 30.08.2024 г.).

4. Учебного плана для 5-9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 30 августа 2024 г., приказ № 5-Ш от 30.08.2024 г.).

5. Рабочими программами по предметам учебного плана основного общего образования по ФГОС ООО и СОО, реализуемые в государственном казенном учреждении специальной средней общеобразовательной школе № 2 города Краснодара Краснодарского края в 2024- 2025 учебном году (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 30 августа 2024 г., приказ № 10-Ш от 30.08.2024 г.), в 2025- 2026 учебном году (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 29 августа 2025 г., приказ № 21-Ш от 29.08.2025 г.)

6. Расписанием уроков в 8, 9, 10, 11, 12 классах (приказы Школы № 117-У от 30.08.2024 года, № 25-Ш от 29.08.2025 г.).

8. Годового календарного учебного графика Школы на 2024-2025 учебный год (протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 30 августа 2024 г., приказ № 8-Ш от 30.08.2024 г.), на 2025-2026 учебный год (протокол № 8 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г.

Краснодара Краснодарского края от 29 августа 2025 г., приказ № 16-Ш от 29.08.2025 г.) .

9. Иными локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края составлены в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации от

06.12.2016 № 274/1525;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели, деление на четверти.

3 четверть – 09.01.2025 – 22.03.2025

4 четверть – 01.04.2025 – 24.05.2025

1 четверть – 01.09.2025 – 25.10.2025

2 четверть – 05.11.2025 – 30.12.2025

Продолжительность учебного года в 10-12 классах – 34 учебных недель при делении на полугодия:

2 полугодие – 09.01.2025-24.05.2025

1 полугодие – 01.09.2025 – 30.12.2025

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

8-9 класс – 32 - 33 часа;

10 класс - 24 часа – 25 часа;

11 класс – 22 часа;

12 класс – 24 – 25 часа.

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные курсы представлены в среднем общем образовании:

Название элективного курса (ФГОС)	Класс	Количество во часов	Обоснование
Финансовая грамотность	10-11	1	Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений, развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.
Готовимся к ГВЭ по русскому языку	12	1	расширение и углубление учебного материала базового предмета, обеспечению дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.
Готовимся к ГВЭ по математике	12	1	

Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-12 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2024-2025 учебного года. Промежуточная аттестация по программам основного общего и среднего общего образования осуществлялась в II полугодие 2025 -2026 года.

Промежуточная аттестация учащихся 8-12 классов по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2025 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся школы с 8 по 12 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2025 года.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в в

школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2025 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 3%, однако уровень успеваемости снижен на - 0,9 %.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана;

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с обучающимися.

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);

- слабый контроль за посещаемостью уроков со стороны классных руководителей;

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 классов в 2025 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся выпускников.

Все учащиеся 9 и 12 классов в 2025 году были допущены к ГИА.

Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

В ГИА ГВЭ участвовало все выпускники, все были допущены к итоговой аттестации.

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2026 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2026 год

2.4. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

2.4.1. С целью организации учебного процесса в государственном казенном учреждении специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края в 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22), организацией воспитательного процесса в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, на основании решения педагогического совета от 30.08.2024 г. протокол № 1 утверждена **рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитательной работы:

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (в связи со спецификой учреждения организовывается виртуальное посещение музеев и театров региона, обзоры по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (просмотр знаковых краевых, федеральных и мировых спортивных мероприятий с обсуждением и определением точки зрения);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация совместно с ФКУ ПТУ обучение востребованным специальностям, оказание помощи в оснащении кабинетов и уборке и благоустройстве пришкольной территории по согласованию с администрацией ИК);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (просмотры фильмов, передач и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (организация и участие в научно-практических конференциях онлайн, чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с учащимися как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс рисунков, и др.);
- включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию. Игры клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для исправления (переосмысления) учащегося, как личности, который по прошествии времени вернётся в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни, обществе.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития учащегося совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и проблемами и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», подготовка открыток и писем для мам, бабушек, дедушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловые игры на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса» и др.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими в группе риска;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса (по согласованию с обучающимся);
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с отделом воспитания администрации исправительной колонии, учителями-предметниками.

3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

В связи со спецификой учебного заведения работа с родителями обучающихся на данном этапе находится в направлении (при согласии учащегося) благодарственных писем в адрес родственников или похвальных листов за те или иные достижения обучающихся, после согласования с администрацией исправительной колонии.

4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в клубах, студиях взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 8-12 классы: «Разговор о важном, «Я и много Я», «Я и профессия», занятия направлены на формирование и укрепление соответствующей внутренней позиции личности, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 8-12 классы: «Я-исследователь», «Шахматы», «Взлет в науку», «Что? Где? Когда?», «Имя тебе-Победитель», «С чистого листа!», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через виртуальные экскурсии по красивым местам природы, музеям, творческих галерей: 8-12 класс «Мир творчества».

Туристско - краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности 8-12 классы: «Клуб путешественников», «Моя Россия. Большое в малом», «Кубань – наш край!» направленные на воспитание любви к своему краю, стране, ее истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности (использование видео, фото материалов, обзоры путешественников).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение виртуальных экскурсий.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (фестивали, творческие конкурсы);

- литературные, исторические, экологические и другие виртуальные походы, экскурсии, экспедиции, и т. п., организуемые педагогами (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-

культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.).

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности после выхода из исправительной колонии. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. С учетом тех навыков и образования, которые обучающийся получил при отбывании срока в исправительной колонии и обучении в ФКУ «ПТУ».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, самоопределению востребованных и необходимых профессий в районе, регионе, стране.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию»);

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (выбор вакансий биржи труда, уровня заработной платы, востребованность), посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в

рамках курсов внеурочной деятельности, во взаимодействии с ФКУ «ПТУ».

6. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения.

На школьном уровне:

общешкольные праздники–проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для учащихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство, прибывших в новом учебном году с образовательной организацией.

- Последний звонок. Каждый год – это событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений».

- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами.

- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: классный час, изготовление стендов, исторические очерки, беседы, чтение книг «Письма с фронта» и др. Такое дело способствует формированию российской гражданской идентичности, развитию ценностных отношений к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением в ситуациях подготовки, проведения и анализа дел, за его отношениями с обучающимися, с педагогами;

- при необходимости коррекция поведения через частные беседы с ним.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида при входе государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального

образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, изображениями исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (только в знаковые даты, внутри учебного заведения);

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

8. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве между ФКУ ИК, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) (по согласованию с администрацией исправительной колонии, по отдельному плану);

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье.

Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы стала характерна не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство людей испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению к здоровому образу жизни является просвещение.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

На школьном уровне:

- «Уроки мужества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Воспитательная педагогическая работа в школе при ИК специфична, деликатна и имеет весьма локальное применение. Образовательное пространство ограничено. Основанием для посещения занятий для учеников далеко не всегда является желанием учиться. Там тяжело жить, там сложно работать, это очень непростое для обеих сторон дело (и для учеников, и для преподавателей).

Анализ итогов работы школы при ИК позволяет сделать вывод о том, что необходимо искать иные формы общения, обучения и воспитания осужденных. Важно „пробить“ в них стену равнодушия к себе и окружающему миру, важно помочь преодолеть страх перед возвращением в изменившийся мир и предоставить ориентиры достойного самоопределения и самореализации. В процесс учебно-воспитательной деятельности следует вносить такие элементы, которые бы смогли мобилизовать потенциал личности, за счет которых она сделает скачок в развитии. Это определено гарантией того, что человек сможет уверенно противостоять „вызовам“ и не утонуть в море соблазнов, искушений и страстей. Данным приоритетным задачам деятельности школы отвечает именно гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

2.4.2. Направления внеурочной деятельности

Особенностью плана внеурочной деятельности и спецификой ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края является то, что образовательная организация расположена внутри режимных территорий учреждений исполнения наказаний Федеральной службы исполнения наказаний России по

Краснодарскому краю, для проведения занятий используются помещения в соответствии с договорами безвозмездного пользования, и обучаются осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории УИС.

Особенностью школы при исправительном учреждении является контингент учащихся, который можно разделить на четыре группы.

К первой группе относятся ученики, обладающие положительной социальной установкой. Характерными чертами данного типа личности является достаточно высокий уровень интеллекта, позволяющий относительно легко усваивать образовательную программу, позитивное отношение к учебе.

Вторая группа - это ученики, имеющие потенциально положительные социальные установки, в целом положительно воспринимающие процесс обучения.

Третья группа включает учеников, у которых отсутствует мотивация к обучению.

В четвертую группу входят осужденные, которые обладают асоциальными установками, неприятию и враждебному отношению к учебе. Задача школы – сформировать положительную мотивацию к учебе.

Еще одна особенность образовательного учреждения – ориентация учебно-воспитательного процесса, учитывающая индивидуализацию, дифференциацию обучения, использование коллективной мыслительной деятельности учащихся, их богатый жизненный опыт, их тягу к ярким эмоциональным формам обучения.

Ниже перечислены некоторые факторы, которые учитывались при разработке плана:

1. Возрастной состав учеников.
2. Дидактическая запущенность и большие перерывы в процессе получения учениками образования, что вызывает необходимость отводить большое количество учебного времени на восстановление знаний и учебных навыков.
3. Нестабильность классов (за год классы обновляются наполовину в результате условно-досрочного освобождения, смягчения уголовного кодекса, этапирования и т. д.).
4. Восполнение пробелов в знаниях учащихся (пропуски в предыдущих обучающих организациях).

В ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края весь процесс образования ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в взрослой среде. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края при исправительном учреждении... Кажется – обычная школа... Парты. Стулья. Доски. Учебники... Учителя – «люди с воли»... Самым необычным оказались ученики. Мужчины, молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет и старше. Разные

судьбы... Разные личности: лживые и искренние, беспардонно-наглые и стеснительные, агрессивные и «тихие», равнодушные и увлеченные, эгоистичные и открытые, эмоциональные и невозмутимые, оставленные, преданные всеми близкими и страдающие вдали от родных... Они такие разные, ученики «вечёрки при ИУ»... Многим из них, таким сложным, с преступным настоящим, изолированным, поставленным в условия пребывания в закрытом социуме, оступившимся, необходимо общение, общение не «по понятиям», а по нормам человеческим...

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 3 года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с

необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Конференции, круглые столы, диспуты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность, познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), обладающие необходимыми ресурсами.

2.4. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 штатных единиц, из них 4 внешних совместителя.

Кадровый состав по состоянию на 30 декабря 2025 года представлен

следующим образом:

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Калинин Игорь Сергеевич	Директор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	8
	Учитель			
Котовец Николай Григорьевич	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	Соответствие занимаемой должности	38
	Учитель			
Виниченко Алена Павловна	Секретарь	Высшее	Соответствие занимаемой должности	36
Чмирев Александр Александрович	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	37,6
Сидоров Николай Сергеевич	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	6,6
Тарасенко Евгений Вячеславович	Учитель	Высшее	Работает в учреждении менее двух лет	2
Перминова Елена Андреевна	Экономист	Высшее	Внешний совместитель	-
Лыков Владимир Николаевич	Учитель	Высшее	Внешний совместитель	33
Бондарчук Юрий Николаевич	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	53
Губенко Владимир Валентинович	Учитель	Высшее	Внешний совместитель	29
Бестужева Надежда Николаевна	Методист	Высшее	Внешний совместитель	2,3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации,

являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли 10 педагогических работников (100% от общего числа).

№ п/п	Характеристика педагогических/научных работников	Число педагогических/научных работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	8
из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	8
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие государственное почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания в соответствующей профессиональной сфере	1
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	5
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	0
2.7.	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	8
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	0

	за исключением лиц, указанных в строке 2.11	
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0
3.	Численность научных работников - всего	0
из них:	0	
3.1.	штатные научные работники, за исключением совместителей	0
3.2.	научные работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
3.3.	научные работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0

Доля педагогов, владеющих ИКТ (имеющих сертификаты), от общего числа педагогических работников: **100%**

Таблица – график возраста педагогических работников

20-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 61 года	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	2	25	1	12,5	2	25	3	37,5

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Книжный фонд составляет 3560 ед., из них учебники – 3023 ед., методическая литература 205 ед., справочная литература 75 ед., художественная литература - - ед. Электронные учебные пособия – 37 ед.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

В 2025 году обновлен библиотечный фонд, а также информационно-образовательные плакаты, стенды.

Наименование	Количество
Учебная литература	356
Плакаты, учебные пособия	5
Художественная	86
Справочная	30

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Вместе с тем, для ознакомления с художественной литературой в тематическом планировании предмета «Литература» государственным казенным учреждением специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края заключено соглашение с ФКУ ИК-14 УФСИН России по Краснодарскому краю о взаимодействии и совместном пользовании «внутренней» библиотекой ФКУ ИК-14 УФСИН России по Краснодарскому краю располагающей библиотечным фондом художественной литературы в рамках учебных планов основного общего образования и среднего общего образования.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательной организации. Особое внимание в образовательной организации уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В образовательной организации созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Материально-техническая база ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края удовлетворительна, но имеется недостаточно компьютеров, мультимедийных проекторов и экранов. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы, обновлением фонда библиотеки, закупки компьютеров и программ, в целях выравнивания условий получения образования с учетом открытия Приморско-Ахтарского филиала.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий образовательной организации соответствует целям и задачам образовательной деятельности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание подключено к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Общая площадь, занимаемая ОУ - 139,7 кв.м.

В ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края работает кабинетная система, действует 4 оборудованных учебных класса: каждый класс оснащен мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Образовательная организация имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Образовательная организация по состоянию на декабрь 2025 года имеет выход в интернет, имеет электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений образовательной организации выбраны порошковые огнетушители. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть работником пожарных частей, являющихся структурными подразделениями учреждений УИС.

Помещения для ведения образовательной деятельности предоставлены образовательной организации учреждениями УИС УФСИН России по Краснодарскому краю в соответствии с договорами безвозмездного пользования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2025 года в ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Формы отчетности: справки, приказы, информация, отчеты, анализ.

Ожидаемые результаты: основное общее 5-9 классы и среднее общее образование 10 - 12 классы - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

SWOT-анализ деятельности ОО, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;

руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;

накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного

процесса;

повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;

наличие опыта инновационной деятельности;

внедрение современных технологий обучения и технологий управления;

положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;

положительный опыт работы по взаимодействию учреждениями УИС;

позитивный имидж ОО в социуме.

Слабые стороны (внутренние факторы)

недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном и краевом уровнях;

возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера у педагогов;

недостаточное включение педагогов в проектную деятельность в связи со спецификой места осуществления образовательной деятельности.

отсутствие четкой системы мониторинга воспитательной и внеурочной деятельности.

отсутствие обязательного посещения обучающимися учебного процесса в связи с выполнением режимных мероприятий УИС.

Риски (внешние факторы)

дефицит бюджетных средств.

дефицит временного ресурса у обучающихся

отсутствие отдельных программ учебно-методического сопровождения с учетом специфики образовательной организации

применение требований к материально-техническому обеспечению, педагогическим работникам, образовательному процессу как к средней общеобразовательной организации без учета специфики нахождения учреждения, и контингента обучающихся.

Возможности (внешние факторы)

перспективность развития системы образования;

активная поддержка со стороны Учредителя и учреждений УИС.

введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.

повышение квалификации классных руководителей;

повышение статуса школы как одного из лидеров (формирование положительного имиджа школы)

Стратегические задачи ОО на 2026 год

сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;

повышение качества образовательного процесса;

развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;

внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
 выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
 внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными работниками образовательной организации;
 оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
 повышение квалификации педагогических работников;
 создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
 развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
 повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОО;
 соблюдение законодательства в сфере образования;
 создание условий для удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2026 год

продолжить работу над основной целью - тактичной ресоциализации оступившихся молодых людей, формированием деятельной, нравственной личности, достижение каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его потенциалу и обеспечивающего его дальнейшее развитие личности и возможности продолжения образования, создание условий по социальной реабилитации осужденных;

продолжить работу по созданию центра образования, то есть ОО, которая позволяет получить образование согласно запросам, потребностям, особенностям, склонностям и возможностям обучающихся с различным уровнем развития, мотивации, обучаемости и обученности;

продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

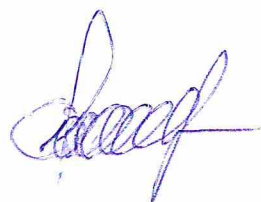
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/9,43%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/49,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/9,4%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	6/9,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	41/77,6%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/22,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	8/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3,4/6,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края



И.С. Калинин