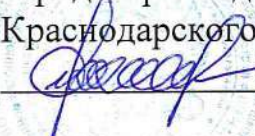


Рассмотрен и принят:  
Педагогическим советом  
ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края

Протокол № 3 от 10 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края  
 И.С. Калинин

Приказ № 36 от 10 апреля 2023 г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2022 год

Государственное казенное учреждение специальная средняя  
общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация. Краснодарский край, город Краснодар  
улица Калинина, дом 58

г. Краснодар  
2023 г.

Структура отчета о самообследовании в ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара Краснодарского края

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. Организация учебного процесса
  - 2.4. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения
  - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.7. Материально-техническая база
  - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 2.9. Анализ показателей деятельности организации
  - 2.10. Показатели деятельности ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей здоровой социально адаптированной культурой.

Принципами образовательной политики ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников)

Самообследование ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края проводилось в соответствии с Положением о порядке организации и проведения самообследования государственного казенного учреждения специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края (в новой редакции), принятом общим собранием трудового коллектива ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края 24.05.2021 года, протокол № 3, утвержденном приказом по ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края № 8 от 24 мая 2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 года.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования школы регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

– Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;

– Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в

образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года.

Самообследование Школы проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В ходе самообследования также проводится анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Показатели самообследования Школы разработаны на основании Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования Школы рассмотрен на заседании педагогического совета «10» апреля 2023 года, протокол № 3.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Полное наименование в соответствии с уставом: государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края

Юридический адрес: 350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58.

Учреждение имеет Приморско - Ахтарский филиал государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края. В 2022 году образовательная деятельность в Филиале не велась, по причине не соответствия документации по предоставлению ФКУ ИК-11 УФСИН России по Краснодарскому краю нежилых помещений на безвозмездной основе (являются помещениями «Общежития» с классами, имеющими статус «Жилая секция». На настоящий момент, совместно с администрацией ФКУ ИК-11 УФСИН России по Краснодарскому краю проводится работа по изменению статуса данных помещений и внесение изменений в договор и технический паспорт (полномочия ФКУ ИК-11 УФСИН России по Краснодарскому краю)).

### Фактические адреса:

350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58.

353892, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п. Ахтарский, ул. Азовская, д.4.

### Адреса осуществления образовательной деятельности:

350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58.

Телефон: +7-961-50-50-976

ФАКС: нет

E-mail: gkussosh2@mail.ru

Официальный сайт: <http://ssosh2.obr23.ru>.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность учреждение**

**Устав:** утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04 июня 2019 года № 1999, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 13 мая 2019 года № 850.

**Изменения в устав:** утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 августа 2022 года № 1977, согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 1830.

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Учредительный договор:** Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края о создании государственных казенных учреждений специальных средних общеобразовательных школ Краснодарского края» от 22.03.2019 года № 64-р.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.07.2019 г., КПП 231101001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2311290680

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1192375047050 от 01 июля 2019 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю: 350020, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235

**Свидетельство о праве на имущество:**

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящемся в оперативном управлении между ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края и ФКУ ИК № 14 УФСИН России по Краснодарскому краю от 25.05.2020 г. № 93.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящемся в оперативном управлении между ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края и ФКУ ИК № 11 УФСИН России по Краснодарскому краю от 14.08.2020 г. № 122.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер Л035-01218-23/00243032, дата предоставления лицензии «26» августа 2021 года, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ № 2756 от 26.08.2021 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер 04301, дата выдачи «05» июля 2022 года, серия бланка 23А01, номер бланка 0002133, приложение № 1 серия бланка 23А01 номер бланка 0002524 к аккредитации, выданные Министерством образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края, приказ № 1560 от 05 июля 2022 года.

### **Локальные акты регламентирующие:**

#### **1. Направления/вид деятельности:**

1.1. Положение о локальном нормативном акте ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 22 марта 2021 г., приказ № 4 от 23 марта 2021 г.;

1.2. Программа развития ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края на 2021-2025 годы, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г. (регистрационный номер 12.15), приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

1.3. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказы № 20.1, № 21.1. от 01.09.2021 г.;

1.4. Положение об общем собрании трудового коллектива ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 22 марта 2021 г., приказ № 4 от 23 марта 2021 г.;

1.5. Положение о педагогическом совете ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 22 марта 2021 г., приказ № 6 от 23 марта 2021 г.;

1.6. Положение об учетной политике ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.

#### **2. Организационные аспекты деятельности образовательного учреждения:**

2.1. Порядок приема граждан на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7 от 24 марта 2021 г.;

2.2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края и обучающимися, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7.1 от 24 марта 2021 г.;

2.3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении учащихся в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7.2 от 24 марта 2021 г.;

2.4. Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

2.5. Положение о режиме занятий в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара

Краснодарского края, протокол № 2 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 марта 2021 г., приказ № 7.3 от 24 марта 2021 г.;

2.6. Положение о ведении классного журнала в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

2.7. Положение о библиотеке в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.1 от 24 мая 2021 г.;

2.8. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

2.9. Положение о приёме поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги и проведении экспертизы в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.6 от 24 мая 2021 г..

### **3. Особенности организации образовательного процесса:**

3.1. Положение о формах обучения в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.8 от 24 мая 2021 г.;

3.2. Положение об организации получения образования вне образовательной организации в форме самообразования в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.9 от 24 мая 2021 г. ;

3.3. Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.10 от 24 мая 2021 г.;

3.4. Положение об установлении языка образования, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.12 от 24 мая 2021 г.;

3.5. Положение о составлении рабочей программы по учебному предмету (курсу) и КТП на основе рабочей программы, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.7 от 24 мая 2021 г.;

3.6. Положение о документах, подтверждающих обучение в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края, если форма не установлена законом (справка), протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодар Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

3.7. Положение об архиве ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодар-

ского края, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.2 от 24 мая 2021 г.;

3.8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательной программы, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

#### **4. Оценку и учет образовательных достижений обучающихся:**

4.1. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, протокол № 1 педагогического совета ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 01 сентября 2021 г., приказ № 12 от 01.09.2021 г.;

4.2. Положение о внутришкольном контроле;

4.3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, протокол № 3 общего собрания работников ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края от 24 мая 2021 г., приказ № 8.13 от 24 мая 2021 г.;

4.4. Положение о промежуточной аттестации лиц получающих образование в форме самообразования в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

4.5. Положение о порядке выставления итоговых оценок;

#### **5. Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:**

5.1. Коллективный договор;

5.2. Положение об оплате труда;

5.3. Правила внутреннего трудового распорядка;

5.4. Кодекс профессиональной этики работников ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

5.5. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.

5.6. Положение о методическом объединении;

5.7. Положение о профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

5.8. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы;

5.9. Положение о внутреннем аудите портфолио педагогических работников ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

5.10. Положение о работе с персональными данными работников и учащихся ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

5.11. Положение о классном руководителе;

5.12. Положение об охране труда и обеспечении безопасности в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

5.13. Положение о комиссии по охране труда;

5.14. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края;

## **6. Образовательные отношения:**

6.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;

## **7. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:**

7.1. Положение об информационной открытости;

7.2. Положение о публичном докладе;

7.3. Положение о порядке проведения самообследования;

7.4. Положение о сайте ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.

Все локальные акты рассмотрены и приняты общим собранием трудового коллектива государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края, утверждены приказами директора государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края.

Деятельность государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края регламентируется также основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (на 2022 год принятые на заседании педагогического совета от 31 августа 2021 г., протокол № 1), Программой развития государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края на 2021 - 2025 годы (утверждена решением педагогического совета от 01.09.2021 года, протокол № 1), должностными инструкциями работников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования и Уставом на принципах демократии, гуманизма, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единства и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательной организации сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Первый уровень - **директор** (по содержанию - это уровень стратегического и тактического управления). Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор школы определяет совместно с Общим собранием трудового коллектива учреждения стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников учреждения утверждает программу развития образовательной организации. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех граждан, участвующих своим трудом в деятельности образовательной организации на основе трудового договора и осуществляет полномочия трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- заслушивает отчет директора о работе образовательной организации;
- утверждает программу развития образовательной организации;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;

- рассматривает вопросы охраны и условия безопасности труда работников, жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;

- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций образовательной организации и в соответствии с действующим законодательством РФ, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам;

- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Общее собрание работников учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания работников учреждения являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решения, принятые общим собранием работников учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет** - коллективный орган управления образовательной организацией, в состав которого входят все педагогические работники образовательной организации. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет образовательной организации рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; принимает локальные акты; разрабатывает меры по совершенствованию

содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решения об исключении обучающихся из образовательной организации в установленном законом порядке; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательной деятельности. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора образовательной организации. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор образовательной организации.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Второй уровень (по содержанию - это уровень тактического управления) - **методические объединения** - структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяющие учителей одной образовательной области.

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений, которые входят в методический совет. **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Руководитель школьного методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором образовательной организации. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией образовательной организации и в своей работе подотчетно ей.

**Творческая группа учителей** - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или

различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы образовательной организации.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности образовательной организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

Годовой план работы на учебный год;

План внутришкольного контроля.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс ориентирован на образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Освоение образовательных программ осуществляется в соответствии с особенностями обучающихся согласно профессиональной квалификации учителей.

Уровень образовательной программы отвечает государственным требованиям, предъявляемым к ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края. Согласно Уставу ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края осуществляется образовательный процесс по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет по ФГОС) и программам среднего общего образования (нормативный срок освоения - 3 года по ФГОС).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 - 2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий. Образовательные технологии в школе реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 - 2022 учебном году педагогами школы проводится мониторинг знаний и

умений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Таблица качества знаний и обученности учащихся, (%)**

| Наименование предмета                               | Ф. И. О. учителя              | ООО,СОО  |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------|
|                                                     |                               | Качество | Обученность |
| Русский язык                                        | Чмирев А.А.                   | 87,5     | 100         |
| Литература                                          | Чмирев А.А.                   | 12,5     | 100         |
| Родной язык и родная литература                     | Чмирев А.А.                   | -        | 100         |
| Иностранный язык (английский)                       | Сидоров Н.С.                  | 0        | 100         |
| Математика                                          | Лыков В.Н.,<br>Бован А.С.     | 50       | 100         |
| Информатика и ИКТ                                   | Калинин И.С.                  | 12,5     | 100         |
| История                                             | Дигин Г.М.                    | 12,5     | 100         |
| Всеобщая история, история России                    | Дигин Г.М.                    | 12,5     | 100         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Дигин Г.М.                    | -        |             |
| Обществознание                                      | Дигин Г.М.                    | 12,5     | 100         |
| География                                           | Котовец Н.Г.,<br>Сидоров Н.С. | 62,5     | 100         |
| Физика                                              | Бован С.С.,<br>Лыков В.Н.     | 12,5     | 100         |
| Астрономия                                          | Лыков В.Н.                    | -        |             |
| Химия                                               | Котовец Н.Г.                  | 12,5     | 100         |
| Биология                                            | Котовец Н.Г.                  | 12,5     | 100         |
| Физическая культура                                 | Бован С.С.                    | 12,5     | 100         |
| Основы безопасности жизнедеятельности               | Бован С.С.                    | 12,5     | 100         |
| Кубановедение                                       | Дигин Г.М.                    | 12,5     | 100         |

В связи с тем, что ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края начало осуществлять образовательную деятельность с 2021 года результаты деятельности приведены в таблице:

### Количество обучающихся

| Год       | Класс  | Число обучающихся на начало учебного года | Число отчисленных обучающихся (освобождение, иное) | Число обучающихся, допущенных к ГИА | Число обучающихся, получивших аттестат | Число обучающихся, не получивших аттестат |
|-----------|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2020-2021 | -      | 0                                         | 0                                                  | 0                                   | 0                                      | 0                                         |
| 2021-2022 | 9 (1)  | 10                                        | 2                                                  | 8                                   | 8                                      | 0                                         |
|           | 10 (3) | 48                                        | 5                                                  | -                                   | -                                      | -                                         |
| 2022-2023 | 9 (1)  | 11                                        | -                                                  | -                                   | -                                      | -                                         |
|           | 10 (1) | 20                                        |                                                    |                                     |                                        |                                           |
|           | 11 (3) | 43                                        | -                                                  | -                                   | -                                      | -                                         |

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года по основной образовательной программе основного общего образования

| Год ГИА | Всего выпускников | Число аттест. | %   | Число обуч-ся, не получивших аттестат | % | Средний балл. |      |
|---------|-------------------|---------------|-----|---------------------------------------|---|---------------|------|
|         |                   |               |     |                                       |   | Р.яз.         | мат. |
| 2020    | 0                 | 0             | 0   | 0                                     | 0 | 0             | 0    |
| 2021    | 0                 | 0             | 0   | 0                                     | 0 | 0             | 0    |
| 2022    | 8                 | 8             | 100 | 0                                     | 0 | 3,9           | 3,75 |

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена учащиеся 9 класса в 2021-2022 учебном году показали следующие результаты:

| Предмет      | Уча-ся по списку | Пи-сали ГВЭ | %   | Уровни учебных достижений |    |                        |      |                  |      |                      |   |                     |   | Каче-во | Успе-ваем-ость |
|--------------|------------------|-------------|-----|---------------------------|----|------------------------|------|------------------|------|----------------------|---|---------------------|---|---------|----------------|
|              |                  |             |     | Вы-сокий -5 баллов        |    | Доста-точный – 4 балла |      | Сре-дний- 3 бала |      | Нача-льные – 2 балла |   | Кри-тичный – 1 балл |   | %       | %              |
|              |                  |             |     |                           | %  |                        | %    |                  | %    |                      | % |                     | % |         |                |
| Русский язык | 8                | 8           | 100 | -                         | -  | 7                      | 87,5 | 1                | 12,5 | -                    | - | -                   | - | 87,5    | 100            |
| Математика   | 8                | 8           | 100 | 2                         | 25 | 2                      | 25   | 4                | 50   | -                    | - | -                   | - | 50      | 100            |
| Биология     | 8                | 8           | 100 | -                         | -  | 1                      | 12,5 | 7                | 87,5 | -                    | - | -                   | - | 12,5    | 100            |
| География    | 8                | 8           | 100 | 2                         | 25 | 3                      | 37,5 | 3                | 37,5 | -                    | - | -                   | - | 62,5    | 100            |

## **2.3. Организация учебного процесса**

**2.3.1. Учебный план** Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Целью работы ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края является: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации учебного плана в 9 классе является:

1. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
2. Овладение универсальными учебными умениями;
3. Формирование и оценка умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
4. Формирование и оценка навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
5. Формирование и оценка навыка разрешения проблемных ситуаций;
6. Формирование и оценка навыка сотрудничества;
7. Формирование и оценка навыка коммуникации;
8. Формирование и оценка навыка самоорганизации и саморегуляции;
9. Формирование и оценка навыка рефлексии;
10. Формирование ценностно-смысловых установок;
11. Формирование и оценка ИКТ компетентности обучающихся;

В 9 классе ожидаемыми результатами являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования

## **Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края является то, что образовательная организация расположена внутри режимных территорий учреждений исполнения наказаний Федеральной службы исполнения наказаний России по Краснодарскому краю, для проведения занятий используются помещения в соответствии с договорами безвозмездного пользования, и обучаются осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории УИС.

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, предусмотрено без углубленного изучения отдельных предметов.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с (п.4 ст. 10, 12 ФЗ № 273 от 29.12 2012 г.) с уровнями общеобразовательных программ:

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Типы классов - общеобразовательные.

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края на 2021 - 2022 учебный год разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 № 712 (далее-ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».

### **Режим функционирования государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

1. Продолжительность учебного года, деление на четверти:  
9 класс - 34 учебные недели.

2. Каникулы:

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул 5-9 классы очного обучения:**

| Учебный период | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул         | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|------------------------|---------------------------|----------|-----------------------|-----------------|------------------|
| 1 четверть     | 01.09.2021-24.10.2021  | 8                         | Осенние  | 25.10.2021-31.10.2021 | 7               | 01.11.2021       |
| 2 четверть     | 01.11.2021-26.12.2021  | 8                         | Зимние   | 27.12.2021-09.01.2022 | 14              | 10.01.2022       |
| 3 четверть     | 10.01.2022-18.03.2022  | 10                        | Весенние | 21.03.2022-27.03.2022 | 7               | 28.03.2022       |
| 4 четверть     | 28.03.2022-25.05.2022  | 8                         | Летние   | 25.05.2022-31.08.2022 | 94              | 01.09.2022       |
| Итого          |                        | 34                        |          |                       | 122             |                  |

3. Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

4.Сроки проведения промежуточной аттестации:

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения              |
|--------|-------------------|-------------------------------|
| 9      | 1 четверть        | с 18.10.2021 по 22.10.2021 г. |
|        | 2 четверть        | с 20.12.2021 по 24.12.2021 г. |
|        | 3 четверть        | с 14.03.2022 по 18.03.2022 г. |
|        | 4 четверть        | с 16.05.2022 по 20.05.2022 г. |

## 5. Режим начала занятий, расписание звонков:

| № п/п | Время проведения урока | Перемена |
|-------|------------------------|----------|
| 1.    | 09.30 - 10.10          | 10 минут |
| 2.    | 10.20 – 11.00          | 10 минут |
| 3.    | 11.10 – 11.50          | 10 минут |
| 4.    | 12.00 – 12.40          | 10 минут |
| 5.    | 12.50 – 13.30          | 10 минут |
| 6.    | 13.40 – 14.20          | 10 минут |
| 7.    | 14.30 – 15.10          | 10 минут |

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на:

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2021-2022 учебном году в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, утвержденных решением педсовета (протокол № 02 от 1.09.2021).

### **Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана является то, что ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края расположено внутри режимных территорий учреждений исполнения наказаний Федеральной службы исполнения наказаний России по Краснодарскому краю и обучаются осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории УИС. Для проведения занятий используются помещения в соответствии с договорами безвозмездного пользования.

Во избежание нарушения режимных требований, установленных на территориях УИС УФСИН России по Краснодарскому краю, изучение отдельных тем некоторых предметов учебного плана (география, физика, химия, биология, ОБЖ), где предусмотрена практическая часть, осуществляется теоретически с использованием учебно-методических, интерактивных, наглядных пособий, DVD фильмов, плакатов, схем или выносятся на самообразование. Так как в УИС УФСИН России по Краснодарскому краю спортивные залы как инженерно-

технические сооружения отсутствуют, уроки физической культуры проводятся только теоретически с использованием интерактивных, наглядных пособий, DVD фильмов, учебников.

### **Региональная специфика учебного плана**

Руководствуясь письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», региональной спецификой учебного плана является:

| Учебный предмет<br>(элективный курс) | Клас<br>с | Количество<br>часов<br>в<br>неделю | Обоснование                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кубановедение                        | 9         | 1                                  | Освоение знаний об экономике Кубани.<br>Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине. |

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9 классе при 5-ти дневной учебной неделе:

- в 9 классе: проектная и исследовательская деятельность - 1 ч.

### **Компонент ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края**

Компонент ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края по учебному плану не предусмотрен.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы не предусмотрено.

### **Учебный план для V-IX классов**

Таблица - сетка учебного плана основного общего образования IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по предметам и классам; максимальная учебная нагрузка).

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**9 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,**

**2021-2022 учебный год**

| 2021-2022 учебный год     |                  |                           |       |
|---------------------------|------------------|---------------------------|-------|
| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|                           |                  | Класс                     |       |
| Обязательная часть        |                  | IX                        |       |
| Русский язык и литература | Русский язык     | 3                         | 3     |
|                           | Литература       | 3                         | 3     |

|                                                                          |                                            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| Иностранные языки                                                        | Иностранный язык (английский)              | 3         | 3         |
| Общественно-научные предметы                                             | История России. Всеобщая история.          | 3         | 3         |
|                                                                          | Обществознание                             | 1         | 1         |
|                                                                          | География                                  | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                 | Алгебра                                    | 3         | 3         |
|                                                                          | Геометрия                                  | 2         | 2         |
|                                                                          | Информатика                                | 1         | 1         |
| Естественнонаучные предметы                                              | Физика                                     | 3         | 3         |
|                                                                          | Химия                                      | 2         | 2         |
|                                                                          | Биология                                   | 2         | 2         |
| Искусство                                                                | Изобразительное искусство                  | -         | -         |
|                                                                          | Музыка                                     | -         | -         |
| Технология                                                               | Технология                                 | 1         | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности              | Физическая культура                        | 1*        | 1*        |
|                                                                          | Основы безопасности жизнедеятельности      | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                            |                                            | <b>31</b> | <b>31</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса в том числе:    | Кубановедение                              | 1         | 1         |
|                                                                          | Проектная и исследовательская деятельность | 1         | 1         |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 | При пятидневной учебной неделе             | <b>33</b> | <b>33</b> |

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края» в сроки, установленные календарным учебным графиком Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе по четвертям. Отметка учащегося за четверть, претендующего на отметку «5» не должна быть менее 4,8 баллов по данному предмету учебного плана. Отметка учащегося за четверть, претендующего на отметку «4» и «3» выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ и выставляется, как среднее арифметическое по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится по математике в форме контрольной или диагностической работы, по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием или диагностической работы.

**2.3.2. Учебный план** государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее-Казенное учреждение) является обязательной частью Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей требования ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Цель работы образовательного учреждения: обеспечение доступного бесплатного среднего общего образования, создание образовательной среды, обеспечивающей качество образования в условиях перехода на ФГОС, социализацию и нравственное поведение учащихся в обществе.

Задачами образовательного учреждения являются:

- обучение всех осуждённых, вне зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам;
- передача осуждённым социального опыта адаптации посредством уроков к условиям быстро меняющегося мира, обеспечивающего достижение человеком уровня субъекта культурно-исторического процесса;
- развитие у обучающихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них есть разрыв в обучении и потерян интерес к учебе до приема в Учреждение;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечению индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательным учреждением, создают возможности для развития способностей обучающихся с учетом их интересов и психологических особенностей. Педагогической основой учебного плана являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями обучения, гибкость, наличие резерва, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей обучающихся, методической, материально-технической базы Учреждения.

## **Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ожидаемыми результатами выполнения учебного плана в 2021-2022 учебном году являются:

- достижение уровня функциональной грамотности;
- готовность к получению профессионального образования;
- сформированность культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе после освобождения;
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующему образовательному стандарту средней школы.

## **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенностью школы при исправительном учреждении является контингент учащихся, который можно разделить на четыре группы.

К первой группе относятся ученики, обладающие положительной социальной установкой. Характерными чертами данного типа личности является достаточно высокий уровень интеллекта, позволяющий относительно легко усваивать образовательную программу, позитивное отношение к учебе.

Вторая группа - это ученики, имеющие потенциально положительные социальные установки, в целом положительно воспринимающие процесс обучения.

Третья группа включает учеников, у которых отсутствует мотивация к обучению.

В четвертую группу входят осужденные, которые обладают асоциальными установками, неприятию и враждебному отношению к учебе. Задача школы – сформировать положительную мотивацию к учебе.

Еще одна особенность образовательного учреждения – ориентация учебно-воспитательного процесса, учитывающая индивидуализацию, дифференциацию обучения, использование коллективной мыслительной деятельности учащихся, их богатый жизненный опыт, их тягу к ярким эмоциональным формам обучения.

Ниже перечислены некоторые факторы, которые учитывались при составлении учебного плана:

1. Возрастной состав учеников.
2. Дидактическая запущенность и большие перерывы в процессе получения учениками образования, что вызывает необходимость отводить большое количество учебного времени на восстановление знаний и учебных навыков.
3. Нестабильность классов (за год классы обновляются наполовину в результате условно-досрочного освобождения, смягчения уголовного кодекса, этапирования и т. д.).
4. Восполнение пробелов в знаниях учащихся (пропуски в предыдущих обучающих организациях).

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в учреждении в очно-заочной форме и в форме самообразования.

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края составлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15182/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».

## Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

1. Продолжительность учебного года, деление на полугодия:

10 класс – 35 учебных недель;

**10-12 классы очно-заочного обучения:**

| Учебный период | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул         | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|------------------------|---------------------------|----------|-----------------------|-----------------|------------------|
| 1 полугодие    | 01.09.2021-25.12.2021  | 17                        | Зимние   | 26.12.2021-17.01.2022 | 23              | 18.01.2022       |
| 2 полугодие    | 17.01.2022-25.05.2022  | 18                        | Летние   | 25.05.2022-31.08.2022 | 94              | 01.09.2022       |
| Итого          |                        | 35                        |          |                       | 117             |                  |

2. Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся - 23 часа.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

| Номер урока | Учебный год   |               |               |
|-------------|---------------|---------------|---------------|
|             | Классы        |               |               |
|             | 10 «А»        | 10 «Б»        | 10 «В»        |
| 1 урок      | 09.30 - 10.10 | 09.30 - 10.10 | 09.30 - 10.10 |
| 2 урок      | 10.20 - 11.00 | 10.20 - 11.00 | 10.20 - 11.00 |
| 3 урок      | 11.10 - 11-50 | 11.10 - 11-50 | 11.10 - 11-50 |
| 4 урок      | 12.00 - 12.40 | 12.00 - 12.40 | 12.00 - 12.40 |
| 5 урок      | 12.50 - 13.30 | 12.50 - 13.30 | 12.50 - 13.30 |

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения              |
|--------|-------------------|-------------------------------|
| 10     | 1 полугодие       | с 11.10.2021 по 24.12.2021 г. |
|        | 2 полугодие       | с 17.02.2022 по 10.05.2022 г. |

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на:

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебники выбраны в соответствии с Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2021-2022 учебном году в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, утвержденных решением педсовета (протокол № 02 от 01.09.2021).

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

В 10 классах реализуются требования ФГОС, универсальный профиль без углубленного изучения предметов.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 10 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение часов отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, организацию профильной подготовки и распределяются следующим образом:

Трехгодичный курс (очно-заочная форма обучения) ФГОС СОО:

#### **10 класс:**

-для увеличения количества часов базового учебного предмета «Русский язык»- 1 час;

-на изучение элективного курса - 2 час;

-индивидуальный проект-1 час.

### **Элективные учебные предметы**

| Название элективного курса (ФГОС) | Класс | Количество часов | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовая грамотность            | 10    | 1                | Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений, развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие. |

|                            |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы предпринимательства | 10 | 1 | <p>Помощь учащимся в получении знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах практической экономики, в формировании у них ценностно-смысловой, общекультурной, коммуникативной, социально-трудовой компетентности и компетентности личностного самосовершенствования.</p> <p>Элективный курс «Основы предпринимательства» позволяет поставить учащихся в такие условия, когда каждый обучающийся сможет разобраться в том, что такое конкуренция, механизм функционирования предприятий, осмыслить принципы взаимоотношений с хозяйствующими партнерами, научиться характеризовать юридические аспекты предпринимательской деятельности.</p> |
|----------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**10 класса универсального профиля ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара  
Краснодарского края по ФГОС среднего общего образования  
2021-2022 учебный год  
(очно-заочная форма обучения)**

| Предметные области          | Учебные предметы              | Количество часов в неделю (всего) |                                |                                 |       |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|
|                             |                               | X<br>2021-2022<br>учебный год     | XI<br>2022-2023<br>учебный год | XII<br>2023-2024<br>учебный год | Всего |
|                             |                               | Базовый<br>уровень                | Базовый<br>уровень             | Базовый<br>уровень              |       |
| Обязательная часть          |                               |                                   |                                |                                 |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                  | 2                                 | 2                              | 2                               | 6     |
|                             | Литература                    | 2                                 | 2                              | 2                               | 6     |
| Иностранный язык            | Иностранный язык (английский) | 2                                 | 2                              | 2                               | 6     |
| Общественные науки          | История                       | 2                                 | 1                              | 2                               | 5     |
|                             | География                     | 1                                 | 1                              | 1                               | 3     |
|                             | Обществознание                | 1                                 | 1                              | 2                               | 4     |
| Математика и информатика    | Алгебра                       | 2                                 | 2                              | 2                               | 6     |
|                             | Геометрия                     | 1                                 | 1                              | 1                               | 3     |
|                             | Информатика                   | 1                                 | 1                              | 1                               | 3     |
| Естественные науки          | Физика                        | 1                                 | 1                              | 2                               | 4     |
|                             | Химия                         | 1                                 | 1                              | 1                               | 3     |
|                             | Биология                      | 1                                 | 1                              | 1                               | 3     |
|                             | Астрономия                    | -                                 | 1                              | -                               | 1     |
| Физическая культура, основы | Физическая культура           | 1                                 | 2                              | 2                               | 5     |

|                                                                          |                              |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| безопасности жизнедеятельности                                           | ОБЖ                          | 1  | 1  | -  | 2  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                              |    |    |    |    |
|                                                                          | Кубановедение                | 1  | 1  | -  | 2  |
|                                                                          | Индивидуальный проект        | 1  | 1  |    | 2  |
|                                                                          | Финансовая грамотность       | 1  | -  | -  | 1  |
|                                                                          | Основы предпринимательства   | 1  | -  | -  | 1  |
|                                                                          | Элективный курс              | -  | 1  | 1  | 2  |
|                                                                          | Итого                        | 23 | 22 | 22 | 67 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21 | При 5-дневной учебной недели | 23 | 22 | 22 | 67 |

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края».

Промежуточная аттестация проводится в 10 классах по полугодиям. Отметка учащегося за полугодие, претендующего на отметку «5» не должна быть менее 4,8 баллов по данному предмету учебного плана, отметка учащегося за полугодие, претендующего на отметку «4» и «3» выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ и выставляется, как среднее арифметическое по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в 10 классах в следующих формах: итоговая контрольная работа (по русскому языку и математике), итоговая диагностическая работа по определению уровня сформированности метапредметных УУД, защита проектов.

### 2.4. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

В ГКУ ССОШ № 2 города Краснодар Краснодарского края ведется воспитательная работа в соответствии с программой воспитания принятой решением педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2021 года), приказ № 20.2 от 01.09.2021 г.

Программа определяет содержание, основные пути развития воспитания в государственном казенном учреждении специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодар Краснодарского края и включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма,

гражданственности в качестве нравственной основы формирования их активной законопослушной жизненной позиции.

Общеобразовательные школы при исправительных колониях и тюрьмах составляли всегда - и сейчас тоже - специфическое звено системы образования взрослых. Конечно, все они находятся под эгидой Федеральной службы исполнения наказаний Минюста РФ. Вместе с педагогами ее работники делают немало, чтобы выправить исковерканные судьбы осужденных. Главное - заронить в их души зерно разумного и доброго, помочь получить образование и адаптироваться к условиям предстоящей жизни «после освобождения», чтобы после выхода на свободу они смогли найти свое место в обществе. Разумеется, это чрезвычайно трудно, но также чрезвычайно необходимо в школе при исправительном учреждении для осужденных.

Находясь на территории исправительного учреждения, школа призвана работать в пенитенциарном режиме, то есть выполнять не только образовательные функции, но и способствовать нравственному возрождению личности. Особенность школы закрытого социума заключается в том, что ученики как бы существуют в двух пластах: осужденные исправительного учреждения и учащиеся школы. Задача обоих учреждений едина: «...формирование у них (осужденных) уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого общежития и стимулирование право-послушного поведения» (УИК РФ ст.9 ч.1). В этих условиях воспитательные функции, безусловно, превалируют над общеобразовательными.

Наиболее отчетливо особенности процесса ресоциализации проявляются у людей, оказавшихся в экстремальных условиях, способствующих их дезориентации в окружающем мире. С такой ситуацией сталкиваются в первую очередь те, кто длительное время отбывает наказание. Оторванные от привычной обстановки, они довольно быстро начинают следовать законам тюремной так называемой "социализации", которая имеет свою систему псевдоценностей и нормы поведения.

Вот почему на первый план в работе учреждений, исполняющих уголовные наказания, выдвигается проблема организации эффективной ресоциализации осужденных, под которой следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества.

Педагогическая работа в школе при ИК специфична, деликатна и имеет весьма локальное применение. Образовательное пространство ограничено. Основанием для посещения занятий для них далеко не всегда является желание учиться. Там тяжело жить, там сложно работать, это очень непростое для обеих сторон дело (и для учеников, и для преподавателей).

**Основными целями программы является:**

1) Развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся школы, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

2) Формирование социально-активной, духовно-нравственно здоровой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному городу, Отечеству, своему народу;

3) Ресоциализация обучающихся – осужденных исправительного учреждения, направленная на формирование гражданственности и готовности к осознанному законопослушному включению после отбытия наказания в условия жизни российского общества и самореализации в личностно-значимой и общественно-полезной деятельности.

**Основными задачами программы воспитания является:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- создание и обеспечение возможности вовлечения обучающихся в обсуждение правовых, экологических, культурных и других проблем;
- привитие чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, родного края: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики, Конституции Российской Федерации, памятным историческим местам;
- формирование толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий России;
- гуманизация и интеграция учебно-воспитательного процесса в школе через изучение истории, культуры, географии, экологии, природы, литературы;
- освоение культурного наследия российского народа;
- осмысление места российской культуры в мировой культуре;
- приобщение к духовным ценностям русского народа и духовным ценностям мировой культуры;
- формирование у обучающихся мотивации на здоровый образ жизни;
- формирование духовно-нравственно здоровой личности, способной и готовой к самореализации в условиях современного российского общества;
- ресоциализация обучающихся, помощь в предстоящей после освобождения из исправительного учреждения адаптации к меняющемуся окружающему пространству;
- осознание обучающимися себя частью великой России.

В 2022 году провели работу по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

### Форма реализации Программы

Форма организации работы по программе – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Разделяются:

на теоретические формы работы – беседы, заочные и дистанционные экскурсии, наглядность презентации, тематические экспозиции, просмотр документальных и художественных фильмов, встречи с представителями администрации и тд;

на практические - выставки, концерты (по согласованию с ИК), изготовление плакатов, стенгазет, праздники, круглые столы, рефераты, проекты и тд.

### Внутренние и внешние связи воспитательной системы.

Школа, педагогический коллектив стремится к преодолению «закрытости» школы, вызванной объективным фактором нахождения на территории режимного учреждения, что и обуславливает определенную ограниченность

возможностях создания открытой социально-педагогической системы.

#### Взаимодействие:

|                                                                           |                                                           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Департамент образования муниципального образования город Краснодар        | Администрация ФКУ ИК-14, ФКУ ИК-11                        | Психологическая служба ФКУ ИК-14, ФКУ ИК-11 |
| Родители, родственники обучающихся                                        | <u>ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края</u> | Социолог ФКУ ИК-14, ФКУ ИК-11               |
| Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | Воспитательный отдел ФКУ ИК-14, ФКУ ИК-11                 | Медицинская часть ФКУ ИК-14, ФКУ ИК-11      |

### Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

**в учреждении, как в образовательной системе:**

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию; обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**в образе выпускника:**

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение

норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

#### **2.4.1. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края с учетом специфики образовательного учреждения и требований Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений утвержденных приказом министерства юстиции Российской Федерации от 16 декабря 2016 года № 295. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Образовательные результаты внеурочной деятельности учащихся могут быть двух уровней (с учетом специфики учреждения).**

**Первый уровень результатов** – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа,

мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

**Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:**

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.

**Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:**

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен следующим образом:

| ФИО                         | Должность                               | Образование | Квалификационная категория        | Стаж педагогической работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Калинин Игорь Сергеевич     | Директор                                | Высшее      | Соответствие занимаемой должности | 3,8                        |
| Котовец Николай Григорьевич | Заместитель директора по учебной работе | Высшее      | Соответствие занимаемой должности | 33                         |
|                             | Учитель                                 |             |                                   |                            |

|                                      |           |        |                                            |      |
|--------------------------------------|-----------|--------|--------------------------------------------|------|
| Виниченко<br>Алена<br>Павловна       | Секретарь | Высшее | Соответствие<br>занимаемой<br>должности    | 33   |
| Чмирев<br>Александр<br>Александрович | Учитель   | Высшее | Работает в<br>учреждении менее<br>двух лет | 34,6 |
| Сидоров<br>Николай<br>Сергеевич      | Учитель   | Высшее | Работает в<br>учреждении менее<br>двух лет | 3,6  |
| Бован<br>Александр<br>Сергеевич      | Учитель   | Высшее | Работает в<br>учреждении менее<br>двух лет | 0,3  |
| Дигин<br>Геннадий<br>Михайлович      | Учитель   | Высшее | Соответствие<br>занимаемой<br>должности    | 10,3 |
| Бован Сергей<br>Семенович            | Учитель   | Высшее | Работает в<br>учреждении менее<br>двух лет | 27,3 |
| Перминова<br>Елена<br>Андреевна      | Учитель   | Высшее | Соответствие<br>занимаемой<br>должности    | -    |
| Лыков<br>Владимир<br>Николаевич      | Учитель   | Высшее | Внешний<br>совместитель                    | 30   |

В ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 2 года прошли 8 педагогических работников (100% от общего числа).

| №<br>п/п   | Характеристика педагогических/научных работников                                 | Число<br>педагогических/<br>научных<br>работников |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                | 3                                                 |
| 1.         | Численность педагогических работников - всего                                    | 8                                                 |
| из<br>них: |                                                                                  |                                                   |
| 1.1.       | штатные педагогические работники, за исключением<br>совместителей                | 5                                                 |
| 1.2.       | педагогические работники, работающие на условиях<br>внутреннего совместительства | 2                                                 |
| 1.3.       | педагогические работники, работающие на условиях<br>внешнего совместительства    | 1                                                 |
| 1.4.       | педагогические работники, работающие на условиях                                 | 0                                                 |

|         |                                                                                                                                       |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|         | почасовой оплаты труда                                                                                                                |   |
| 2.      | Из общей численности педагогических работников (из строки 1):                                                                         | 8 |
| 2.1.    | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора                                                            | 0 |
| 2.2.    | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента                                                             | 0 |
| 2.3.    | лица, имеющие государственное почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания в соответствующей профессиональной сфере | 0 |
| 2.4.    | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)                               | 5 |
| 2.5.    | лица, имеющие высшую квалификационную категорию                                                                                       | 0 |
| 2.6.    | лица, имеющие первую квалификационную категорию                                                                                       | 0 |
| 2.7.    | лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности                                                                              | 4 |
| 2.8.    | лица, имеющие высшее профессиональное образование                                                                                     | 8 |
| 2.9.    | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11                                       | 0 |
| 2.10.   | лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11                                     | 0 |
| 2.11.   | лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения               | 0 |
| 2.12.   | лица, не имеющие профессионального образования                                                                                        | 0 |
| 3.      | Численность научных работников - всего                                                                                                | 0 |
| из них: | 0                                                                                                                                     |   |
| 3.1.    | штатные научные работники, за исключением совместителей                                                                               | 0 |
| 3.2.    | научные работники, работающие на условиях внутреннего совместительства                                                                | 0 |
| 3.3.    | научные работники, работающие на условиях внешнего совместительства                                                                   | 0 |

Доля педагогов, владеющих ИКТ (имеющих сертификаты), от общего числа педагогических работников: **100%**

**Таблица – график возраста педагогических работников**

| 20-30 лет |   | 31-40 лет |    | 41-50 лет |      | 51-60 лет |    | Свыше 61 года |      |
|-----------|---|-----------|----|-----------|------|-----------|----|---------------|------|
| Кол-во    | % | Кол-во    | %  | Кол-во    | %    | Кол-во    | %  | Кол-во        | %    |
| 0         | 0 | 2         | 25 | 1         | 12,5 | 2         | 25 | 3             | 37,5 |

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Книжный фонд составляет 2154 ед., из них учебники - 2154 ед., методическая литература — ед., справочная литература 60 ед., художественная литература - - ед. Электронные учебные пособия - 27 ед.

В 2022 году обновлен библиотечный фонд, а также информационно-образовательные плакаты, стенды.

| Наименование             | Количество |
|--------------------------|------------|
| Учебная литература       | 680        |
| Плакаты, учебные пособия | 816        |

В месте с тем, для ознакомления с художественной литературой в тематическом планировании предмета «Литература» государственным казенным учреждением специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодара Краснодарского края заключено соглашение с ФКУ ИК-14 УФСИН России по Краснодарскому краю о взаимодействии и совместном пользовании «внутренней» библиотекой ФКУ ИК-14 УФСИН России по Краснодарскому краю располагающей библиотечным фондом художественной литературы в рамках учебных планов основного общего образования и среднего общего образования.

## **2.7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательной организации. Особое внимание в образовательной организации уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В образовательной организации созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Материально-техническая база ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края удовлетворительна, но имеется недостаточно компьютеров, мультимедийных проекторов и экранов. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы, обновлением фонда библиотеки, закупки компьютеров и программ, в целях выравнивания условий получения образования с учетом открытия Приморско-Ахтарского филиала.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий образовательной организации соответствует целям и задачам образовательной деятельности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание подключено к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Общая площадь, занимаемая ОУ - 139,7 кв.м.

В ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края работает кабинетная система, действует 4 оборудованных учебных класса: каждый класс оснащен мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Образовательная организация имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Образовательная организация по состоянию на декабрь 2022 года не имеет выход в интернет, имеет электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара

в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений образовательной организации выбраны порошковые огнетушители. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть работником пожарных частей, являющихся структурными подразделениями учреждений УИС.

Помещения для ведения образовательной деятельности предоставлены образовательной организации учреждениями УИС УФСИН России по Краснодарскому краю в соответствии с договорами безвозмездного пользования.

## **2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2022 года в ГКУ ССОШ № 2 г. Краснодара Краснодарского края осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

**Проводились виды внутришкольного контроля:**

- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

**Использовались формы внутришкольного контроля:**

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Формы отчетности: справки, приказы, информация, отчеты, анализ.

**Ожидаемые результаты:** основное общее 5-9 классы и среднее общее образование 10 - 12 классы - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования.

## **2.9.Анализ показателей деятельности организации**

SWOT-анализ деятельности ОО, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;  
руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;  
накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного

современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;  
повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;  
наличие опыта инновационной деятельности;  
внедрение современных технологий обучения и технологий управления;  
положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;  
положительный опыт работы по взаимодействию учреждениями УИС;  
позитивный имидж ОО в социуме.

#### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном и краевом уровнях;  
возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера у педагогов;  
недостаточное включение педагогов в проектную деятельность в связи со спецификой места осуществления образовательной деятельности.  
отсутствие четкой системы мониторинга воспитательной и внеурочной деятельности.  
отсутствие обязательного посещения обучающимися учебного процесса в связи с выполнением режимных мероприятий УИС.

#### **Риски (внешние факторы)**

дефицит бюджетных средств.  
дефицит временного ресурса у обучающихся  
отсутствие отдельных программ учебно-методического сопровождения с учетом специфики образовательной организации  
применение требований к материально-техническому обеспечению, педагогическим работникам, образовательному процессу как к средней общеобразовательной организации без учета специфики нахождения учреждения, и контингента обучающихся.

#### **Возможности (внешние факторы)**

перспективность развития системы образования;  
активная поддержка со стороны Учредителя и учреждений УИС.  
введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.  
повышение квалификации классных руководителей;  
повышение статуса школы как одного из лидеров (формирование положительного имиджа школы)

#### **Стратегические задачи ОО на 2023 год**

сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
повышение качества образовательного процесса;  
развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;  
внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;  
 внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными работниками образовательной организации;  
 оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;  
 повышение квалификации педагогических работников;  
 создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;  
 развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;  
 повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОО;  
 соблюдение законодательства в сфере образования;  
 создание условий для удовлетворенности качеством образовательных услуг.

### **Планируемые преобразования в ОО на 2022 год**

продолжить работу над основной целью - тактической ресоциализации оступившихся молодых людей, формированием деятельной, нравственной личности, достижение каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его потенциалу и обеспечивающего его дальнейшее развитие личности и возможности продолжения образования, создание условий по социальной реабилитации осужденных;

продолжить работу по созданию центра образования, то есть ОО, которая позволяет получить образование согласно запросам, потребностям, особенностям, склонностям и возможностям обучающихся с различным уровнем развития, мотивации, обучаемости и обученности;

продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 58                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 0                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 10                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 48                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 7/12.1%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,9               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,75   |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -      |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 8/100% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0/0%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 0/0%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 0/0%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 0/0%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0/0%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0/0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0/0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности                                                                                                            | 0/0%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 8/100%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 8/100%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 0/0%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 0/0%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 0/0%      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/37,5%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/62,5%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/62,5%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных                                                                          | 8/100%    |

|       |                                                                                                                                                                             |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | работников                                                                                                                                                                  |          |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,3      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37,1     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0/0%     |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 2,4 кв.м |

Директор ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края



И.С. Калинин