

Рассмотрено и принято:
Педагогическим советом
ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края
 И.С. Калинин

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Приказ № 12 от 01 сентября 2021 г.

Регистрационный номер: 12.1.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
государственного казенного учреждения
специальной средней общеобразовательной школы № 2
города Краснодара Краснодарского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) государственного казенного учреждения специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Учреждение) разработано в соответствии с п.13 ч.3, ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

1.3. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет

судить о состоянии системы образования Учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.4.2. Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

качество результата;

качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

качество процессов.

1.6. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.7. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ВСОКО

2.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

2.2. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом руководителя Учреждения. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители руководителя Учреждения, руководители школьных МО, учителя.

2.3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных;

анализ и интерпретация полученных данных;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются:

анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);

сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4. Методы проведения ВСОКО:

экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, собраний; собеседования с обучающимися, педагогами.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО

4.1. Качество результата:

оценка общего уровня усвоения обучающимися школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

4.2. Качество условий:

4.2.1. Программно - методические условия:

совершенствование учебных программ в течение 3-х лет; наличие утвержденной программы развития Учреждения; наличие образовательной программы; наличие рабочих программ по всем предметам.

4.2.2. Материально-технические условия:

распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, краевом, российском уровнях, в том числе печатные работы)

4.2.3. Кадровые условия:

профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

участие учителей в профессиональных конкурсах;

показатели владения учителями инновационными технологиями; стабильность коллектива.

4.2.4. Информационно-технические условия:

уровень информатизации обучения и управления; % обеспеченность учебниками;

использование новых технологий в образовательном процессе.

4.2.5. Организационные условия:

отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;

соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации;

4.3. Качество процессов:

лидерство руководителя (результаты анкетирования);
вовлечение всех сотрудников в реализацию программы Учреждения;
отсутствие жалоб; соответствие образования заявленным требованиям;
системность и систематичность воспитательной работы;
инновационная деятельность образовательного учреждения.
Качество условий проводится на основании самообследования образовательной организации.

5. ЭТАПЫ ВСОКО

5.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

5.1.1. Первый этап - нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

5.1.2. Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

5.1.3. Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

5.1.4. Четвертый этап – итогово - прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, общего собрания работников Учреждения).

5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учредителя.

5.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается коллегиальным органом управления Учреждением и утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава Учреждения применяются соответствующие положения Устава Учреждения.

6.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. данного Положения.

6.5. После принятия и утверждения Положения (или внесения изменений и дополнений отдельных пунктов и (или) разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.