

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников  
ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края

Протокол № 3 от 24 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края

И.С. Калинин

Приказ № 8.10 от 24 мая 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в государственном казенном учреждении специальной**  
**средней общеобразовательной школе № 2**  
**города Краснодара Краснодарского края**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном казенном учреждении специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава государственного казенного учреждения специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Учреждение).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;

с высокой степенью успешности в освоении программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

1.10. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающихся (Приложение № 1).

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения (Приложение № 3).

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета

Учреждения (Приложение № 4).

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся по Договору (Приложение № 2).

2.16. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены следующие категории обучающихся:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся, принятые из другой образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в образовательных программах;

обучающиеся, переведенные с очной формы обучения на очно-заочную, заочную, самообразование или наоборот внутри Учреждения;

в случае чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально (болезнь, не дающая возможность посещать учебные занятия по расписанию; длительное лечение);

обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности и не имеющие возможности проходить сессию в установленные сроки в связи с занятостью на работе.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.18. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. Учреждение с учетом запросов и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения)*.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения)*.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

## **VI. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

включить в учебный план региональный компонент;

составление учебного плана завершается формированием компонента Учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

## **VII. СРОКИ РАБОТЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент Учреждения).

7.3. Часы, отведенные на компонент Учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **VIII. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

8.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

## **IX. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по

индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **Х. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **ХІ. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

11.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:  
разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

заявление обучающихся;

решение педагогического совета Учреждения;

приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

приказ директора Учреждения;

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с обучающимися и утвержденное директором Учреждения;

журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **ХІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

12.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается коллегиальным органом управления Учреждением и утверждается приказом директора Учреждения.

12.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава Учреждения применяются соответствующие положения Устава Учреждения.

12.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.

12.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.12.1. данного Положения.

12.5. После принятия и утверждения Положения (или внесения изменений и дополнений отдельных пунктов и (или) разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план**

Директору ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от \_\_\_\_\_

проживающего (ей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заявление.**

Прошу Вас организовать мне обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе начального (основного, среднего) (нужное подчеркнуть) общего образования с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. за \_\_\_\_\_ класс в рамках государственного образовательного стандарта в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на).

К заявлению прилагаю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, передачу, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (расшифровка подписи)

## ДОГОВОР

по организацию обучения по основным общеобразовательным программам,  
адаптированным основным общеобразовательным программам по индивидуальному  
учебному плану

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная  
школа № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Учреждение) в лице директора

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

действующего на основании Устава, с одной стороны, и обучающийся \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе  
«Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. По настоящему Договору Учреждение в соответствии с пунктом 3 статьи 34  
Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» организует обучение Заявителя по основной  
общеобразовательной (адаптированной основной общеобразовательной) программе по  
индивидуальному учебному плану по программекласса.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана  
Учреждения и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности  
обучающегося.

1.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся индивидуального  
учебного плана, составляет \_\_\_\_\_ часов, что не превышает предельной образовательной  
нагрузки. Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм  
организации обучения: не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана –  
очная форма обучения; не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана –  
иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).

1.4. Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.

### 2. Обязанности Сторон

2.1. Учреждение обязано:

2.1.1. организовать обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и  
расписанием занятий;

2.1.2. предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и  
иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

2.1.3. определить педагогических работников для осуществления обучения в  
соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.1.4. осуществить промежуточную аттестацию;

2.1.5. организовать государственную итоговую аттестацию.

2.2. Заявитель обязан на период организации обучения посещать занятия в  
соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием.

### 3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

- 3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.
- 3.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

#### **4. Прочие условия**

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания его Сторонами.
- 4.2. Изменения в настоящий Договор вносятся по соглашению Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений к нему.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### **5. Адреса и реквизиты Сторон**

**Учреждение:** ГКУ ССОШ № 2 города **Заявитель:** Ф. И. О.  
**Краснодара Краснодарского края**

**Адрес:**

**Адрес:**

**ИНН:**

**Телефон:**

**КПП:**

**Банковские реквизиты:**

**Расчетный счет:**

**БИК: Директор**

\_\_\_\_\_  
М. П. И. О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
И. О. Фамилия

**Образец приказа о переводе на индивидуальный учебный план**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ГОРОДА КРАСНОДАРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

от 00.00.0000 года

г. Краснодара

№ 0-П

**О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану  
обучающегося Иванова И.И.**

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Учреждение), утвержденным приказом № 000-П от 00 месяца 2000 года, на основании личного заявления обучающегося, (заключения врачебной комиссии или других документов, подтверждающих основание предоставления ИУП), приказываю:

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, обучающегося 00 класса на обучение по индивидуальному учебному плану на \_\_ (промежуток времени) 20\_\_ - 20\_\_ учебного года в связи с \_\_.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной работе).

Директор

И. О. Фамилия

**Образец индивидуального учебного плана**

УТВЕРЖДАЮ  
Директору ГКУ ССОШ № 2  
города Краснодара  
Краснодарского края

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса Иванова Ивана Ивановича на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

| №<br>п/п | Предмет | День недели | Время | Ф.И.О.<br>преподавателя | Подпись |
|----------|---------|-------------|-------|-------------------------|---------|
| 1        |         |             |       |                         |         |
| 2        |         |             |       |                         |         |
| 3        |         |             |       |                         |         |
| 4        |         |             |       |                         |         |

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной работе)

00.00.0000 года \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**ОЗНАКОМЛЕН(А)**

00.00.0000 года \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия