

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПЕЦИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА КРАСНОДАРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 29 августа 2025 года

№ 17-Ш

г. Краснодар

**Об утверждении плана внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

С целью организации учебного процесса в государственном казенном учреждении специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края в 2025-2026 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», инструктивным письмом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 03-1035 «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22), организацией воспитательного процесса в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края, на основании решения педагогического совета от **29.08.2025** г. протокол № **8 п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственных за реализацию плана:
 - заместителя директора по учебной работе Котовец Н.Г.;
 - классных руководителей.
3. Ознакомить с утвержденными документами всех участников образовательного процесса.
4. Заместителю директора по учебной работе Котовец Н.Г.:
 - обеспечит методическое сопровождение реализации плана внеурочной деятельности;

- рассмотреть на ШМС классных руководителей рабочие программы курсов.

5. Администратору сайта (Сидоров Н.С.) в срок до 15 сентября 2025 года опубликовать план внеурочной деятельности на сайте ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор учреждения



И.С. Калинин

С приказом ознакомлены:

Бондарчук Ю.Н.

Котовец Н.Г.

Лыков В.Н.

Сидоров Н.С.

Чмирев А.А.

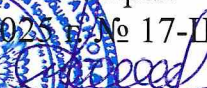
Тарасенко Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПЕЦИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА КРАСНОДАРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКУ ССОШ № 2 ГОРОДА КРАСНОДАРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 58
ИНН 2311290680, ОГРН 1192375047050

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара
Краснодарского края
протокол № 8 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара
Краснодарского края
от 29.08.2025 № 17-Ш
Директор  И.С. Калинин



**ПЛАН
ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025 – 2026 учебный год
государственного казенного учреждения
специальной средней общеобразовательной школы
№ 2 города Краснодара Краснодарского края**

Краснодар 2025 г.

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы ООО и СОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН

1.2.3685-21).

- Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

Особенности плана и специфика образовательного учреждения

Особенностью плана и спецификой ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края является то, что образовательная организация расположена внутри режимных территорий учреждений исполнения наказаний Федеральной службы исполнения наказаний России по Краснодарскому краю, для проведения занятий используются помещения в соответствии с договорами безвозмездного пользования, и обучаются осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории УИС.

Особенностью школы при исправительном учреждении является контингент учащихся, который можно разделить на четыре группы.

К первой группе относятся ученики, обладающие положительной социальной установкой. Характерными чертами данного типа личности является достаточно высокий уровень интеллекта, позволяющий относительно легко усваивать образовательную программу, позитивное отношение к учебе.

Вторая группа - это ученики, имеющие потенциально положительные социальные установки, в целом положительно воспринимающие процесс обучения.

Третья группа включает учеников, у которых отсутствует мотивация к обучению.

В четвертую группу входят осужденные, которые обладают асоциальными установками, неприятию и враждебному отношению к учебе. Задача школы – сформировать положительную мотивацию к учебе.

Еще одна особенность образовательного учреждения – ориентация учебно-воспитательного процесса, учитывающая индивидуализацию, дифференциацию обучения, использование коллективной мыслительной деятельности учащихся, их богатый жизненный опыт, их тягу к ярким эмоциональным формам обучения.

Ниже перечислены некоторые факторы, которые учитывались при разработке плана:

1. Возрастной состав учеников.
2. Дидактическая запущенность и большие перерывы в процессе получения учениками образования, что вызывает необходимость отводить большое количество учебного времени на восстановление знаний и учебных навыков.
3. Нестабильность классов (за год классы обновляются наполовину в результате условно-досрочного освобождения, смягчения уголовного кодекса, этапирования и т. д.).
4. Восполнение пробелов в знаниях учащихся (пропуски в предыдущих обучающих организациях).

В ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края весь процесс образования на ориентирован интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в взрослой среде. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края при исправительном учреждении... Кажется – обычная школа... Парты. Стулья. Доски. Учебники... Учителя – «люди с воли»... Самым необычным оказались ученики. Мужчины, молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет и старше. Разные судьбы... Разные личности: лживые и искренние, беспардонно-наглые и стеснительные, агрессивные и «тихие», равнодушные и увлеченные, эгоистичные и открытые, эмоциональные и невозмутимые, оставленные, преданные всеми близкими и страдающие вдали от родных... Они такие разные, ученики «вечёрки при ИУ»... Многим из них, таким сложным, с преступным настоящим, изолированным, поставленным в условия пребывания в закрытом социуме, оступившимся, необходимо общение, общение не «по понятиям», а по нормам человеческим...

Основное содержание плана

Содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направления внеурочной деятельности | Кол-во часов | Основное содержание занятия |
|---|--------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | | |
| <p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | 1 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | 1 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).</p> |
|--|---|

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 3 года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную

деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Конференции, круглые столы, диспуты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность, познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), обладающие необходимыми ресурсами.

**Недельный план
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2025/26 учебный год**

| Направление | Название | Форма организации | Количество часов | | |
|--|--|------------------------|------------------|---|-------|
| | | | 8 | 9 | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация | Профессиональные пробы | 1 | 1 | 2 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | Практикум | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектная и исследовательская деятельность | Учебный курс | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | | 4 | 4 | 8 |

**Годовой план
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2025/26 учебный год**

| Направление | Название | Форма организации | Количество часов | | |
|--|--|------------------------|------------------|------------|------------|
| | | | 8 | 9 | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация | Профессиональные пробы | 34 | 34 | 68 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Беседа | 34 | 34 | 68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | Практикум | 34 | 34 | 68 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектная и исследовательская деятельность | Учебный курс | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | | | 136 | 136 | 272 |

**Недельный план
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2025/26 учебный год**

| Направление | Название | Форма организации | Количество часов | | | |
|---|----------------------|--|------------------|----|----|-------|
| | | | 10 | 11 | 12 | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Россия – моя история | Учебный курс (беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др) | 1 | - | - | 1 |
| Итого: | | | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Годовой план
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2025/26 учебный год**

| Направление | Название | Форма организации | Количество часов | | | |
|---|----------------------|--|------------------|----|----|-------|
| | | | 10 | 11 | 12 | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Беседа | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Россия – моя история | Учебный курс (беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др) | 34 | - | - | 34 |
| Итого: | | | 68 | 34 | 34 | 136 |