

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края

Протокол № 3 от 24 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края

И.С. Калинин

Приказ № 8.8 от 24 мая 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в государственном казенном учреждении специальной средней общеобразовательной школе № 2 города Краснодара Краснодарского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в государственном казенном учреждении специальной средней общеобразовательной школе № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Положение) регулирует деятельность государственного казенного учреждения специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Учреждение), по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организацию образовательной деятельности в различных формах получения общего образования обучающимися.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2, Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525, локальными нормативными актами и Уставом Учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от четырех до пяти раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения с посещением обучающимися занятий три раза в неделю, и

характеризующаяся этапностью.

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (*с учетом режимных требований учреждений УИС*);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (*с учетом режимных требований учреждений УИС*);

самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами, возможностями и способностями.

2.3. Обучение в Учреждении реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах и в форме самообразования в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

2.4. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

по очно-заочной форме обучения составляет не менее 50 % от очной формы обучения;

по заочной форме обучения 15-25 % от очной формы обучения.

Для всех форм обучения общего образования в Учреждении в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.5. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в Учреждении может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным основным образовательным программам, который разрабатывается Учреждением.

2.6. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

2.7. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающиеся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом образовательной организации, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

2.8. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. В приказе директора Учреждения и в личной карте обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.9. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются. Данная категория обучающихся отражается в отдельном делопроизводстве.

2.10. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.11. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.12. Учреждение выдает выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

2.13. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами Учреждения *(с учетом режимных требований учреждений УИС)*.

2.15. По желанию обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Учреждении по данной форме обучения и оформляется приказом директора Учреждения.

2.16. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.17. Учреждение несет ответственность перед обучающимися и учредителем за качество образования и его соответствие федеральными государственными стандартами, соответствие применяемых форм, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными в Учреждении основными

общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана в Учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде Учреждения.

3.8. Ответственным за организацию обучения обучающихся по очной форме является заместитель директора по УР (УВР).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в Учреждении основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. *(при возникновении необходимости более детальной конкретизации образовательной деятельности по реализации очно- заочной формы обучения допускается разработка отдельного локального акта).*

4.2. При обучении по очно-заочной обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Учреждении. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.4. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом Учреждения *(с учетом режимных требований учреждений УИС).*

4.5. Заявление о приеме/перевode на очно-заочную форму обучения подаётся обучающимся лично на имя директора Учреждения.

4.6. Учреждение гарантирует обучающемуся право на посещение уроков, лабораторных и практических занятий, предметных/элективных курсов; участие в олимпиадах и конкурсах; методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ *(с учетом режимных требований учреждений УИС).*

4.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования

по очно-заочной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

4.8. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очно-заочной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде Учреждения.

4.9. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

4.10. Ответственным за организацию обучения обучающихся по очно-заочной форме является заместитель директора по УР (УВР).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Освоение общеобразовательных программ по заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в Учреждении основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. *(при возникновении необходимости более детальной конкретизации образовательной деятельности по реализации заочной формы обучения допускается разработка отдельного локального акта).*

5.2. При обучении по заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Учреждении. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. Заявление о приеме/перевode на заочную форму обучения подаётся обучающимся лично на имя директора Учреждения.

5.4. Группы обучающихся по заочной форме могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.5. Образовательная деятельность для заочных групп может быть организована в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

5.6. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. *(с учетом режимных требований учреждений УИС).*

5.7. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в Учреждении являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.8. Экзаменационная сессия включает в себя: теоретическое обучение, выполнение практических/лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.9. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

5.9.1. уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине;

5.9.2. достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

5.9.3. умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

5.9.4. наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными

информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

5.10. Ответственным за организацию обучения обучающихся по заочной форме является заместитель директора по УР (УВР).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное ускоренное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. При обучении в форме самообразования обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Учреждении. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.3. Организация получения общего образования в форме самообразования регламентируется Положением об организации получения общего образования вне образовательной организации в форме самообразования государственного казенного учреждения специальной средней общеобразовательной школы № 2 города Краснодарского края.

6.4. Ответственным за организацию обучения обучающихся в форме самообразования является заместитель директора по УР (УВР).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида [Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»] [Глава XI] [Статья 79].

7.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

7.4. Ответственным за организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья самообразования является заместитель директора по УР (УВР).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается коллегиальным органом управления Учреждением и утверждается приказом директора Учреждения.

8.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава Учреждения применяются соответствующие положения Устава Учреждения.

8.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.

8.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к

Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. данного Положения.

8.5. После принятия и утверждения Положения (или внесения изменений и дополнений отдельных пунктов и (или) разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.