

Принято:
Общим собранием работников
ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара
Краснодарского края

Протокол № 3 от 24 мая 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара Краснодарского края
И.С. Калинин

Приказ № 8 от 24 мая 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования
государственного казенного учреждения специальная средняя общеобразовательная
школа № 2 города Краснодара Краснодарского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и проведения самообследования (далее – Положение) устанавливает порядок организации и проведения самообследования в государственном казенном учреждении специальная средняя общеобразовательная школа № 2 города Краснодара Краснодарского края (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3 ч. 2 ст. 29;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарег. в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарег. в Минюсте РФ 28 января 2014 г., рег. № 31135).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовительная работа по самообследованию;
 - проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов;
 - формирование отчета на основе информации, полученной в ходе самообследования;
 - рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения.
- 2.3. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.4. В ходе самообследования также проводится анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Показатели самообследования Учреждения разработаны на основании Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.6. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, и оформляются согласно Приложению к настоящему Положению.

2.7. Для проведения самообследования создается рабочая группа, в которую входит директор, заместитель директора, руководители методических объединений.

2.8. Персональный состав рабочей группы утверждается приказом директора Учреждения.

2.9. Рабочая группа разрабатывает план подготовки и проведения самообследования Учреждения на основании показателей самообследования, который утверждается приказом директора.

2.10. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения.

2.11. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

2.12. Представление отчета Учредителю Учреждения осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

2.13. Размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Утвержден на заседании
Педсовета ГКУ ССОШ № 2
города Краснодара
Краснодарского края
от _____ г., протокол № _____

ОТЧЁТ
о самообследовании
государственного казенного учреждения
специальная средняя общеобразовательная школа № 2
города Краснодара Краснодарского края
за _____ год

г. Краснодар
_____ год

Структура отчета о самообследовании в ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Полное наименование в соответствии с уставом: _____

Юридический адрес: _____

Фактический адрес: _____

Телефон _____

ФАКС _____

E-mail _____

Официальный сайт: _____

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

Устав: _____
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: _____
(полное наименование)

Учредительный договор _____
(реквизиты учредительного договора)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

_____ (серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

_____ (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество _____

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

_____ (серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации

_____ (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица качества знаний обучающихся
в _____ учебном году, (отметки «4» и «5»)

Предметы	Классы			

Таблица качества знаний обучающихся, (%)

Предметы	_____ учебный год

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Год ГИА	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Число уч-ся, не получивших аттестат	%	Средний балл.	
						Р.яз.	мат.

2.3. Организация учебного процесса

Режим работы:

Режим начала занятий, расписание звонков:

Продолжительность уроков:

Продолжительность перемен: минимальная продолжительность
максимальная продолжительность

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Учебно-методическое обеспечение:

2.4. Качество кадрового обеспечения

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Материально-техническая база

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	
Количество ноутбуков	

Количество моноблоков	
Количество лазерных принтеров	
Количество МФУ	
Количество проекторов	
Наличие подключения к сети Internet, Кбит/сек	
Наличие локальной сети	

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.8. Анализ показателей деятельности организации

Сильные стороны (внутренние факторы) *

Слабые стороны (внутренние факторы)

Риски (внешние факторы)

Возможности (внешние факторы)

Стратегические задачи ОО

Планируемые преобразования в ОО

2.9. Показатели деятельности ГКУ ССОШ № 2 города Краснодара Краснодарского края

№ п/п	Показатели, (Единица измерения)	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (человек)	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (балл)	
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике (балл)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по	

	русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса (человек/%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (человек/%)	
1.19.1	Регионального уровня (человек/%)	
1.19.2	Федерального уровня (человек/%)	
1.19.3	Международного уровня (человек/%)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (человек)	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек/%)	
1.29.1	Высшая (человек/%)	
1.29.2	Первая (человек/%)	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	
1.30.2	Свыше 30 лет (человек/%)	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную пере- подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (да/нет)	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	
2.4.2	С медиатекой (да/нет)	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв. м)	

Директор _____

И. О. Фамилия