

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»**

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Волгоград
2025-2026 учебный год**

I СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Всего заключен **31** договор о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов, из них:

на конец 2025-2026 учебного года-2



Заключено всего **3** договора с общественными организациями и другими социальными партнерами, из них:

на конец 2025-2026 учебного года-0

Регулярно пополняется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по вопросам инклюзивного образования

II ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Создание информационной базы контингента детей
курируемых муниципальных районов:

5 муниципальных районов

8 образовательных учреждений

236 обучающихся с ОВЗ



В **8** ОУ проведен первичный анализ организации коррекционно-образовательной
среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Проведён мониторинг потребностей **275** семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей -
инвалидов

Проводится мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений по
вопросам эффективности образования детей с ОВЗ»

III ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



Проведено 32

психолого-педагогических диагностики, 219
коррекционно-развивающих занятия



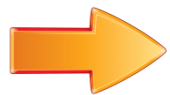
Составлено 17

заключений по результатам психолого-
педагогического диагностического исследования
для ЦПМПК



Составлено 23

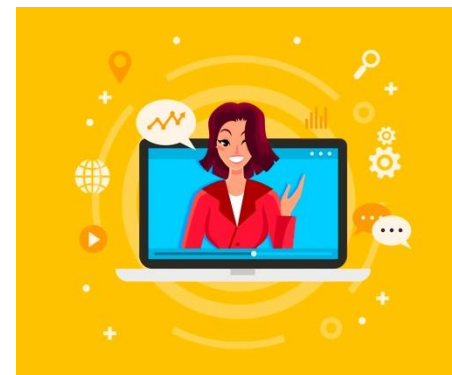
заключений по результатам психолого-
педагогического диагностического исследования
для МСЭ



Проведено 69 консультаций для родителей,
12 мастер-классов

IV ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ) РЦ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

37 консультаций
педагогам и руководящим кадрам
по тематике:



- ➡ **законодательные и правовые аспекты
формирования инклюзивной образовательной среды;**
- ➡ **доступность инфраструктуры школы и материально-
техническое оснащение базы образовательной
организации;**
- ➡ **развитие музыкальных и творческих способностей
учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов средствами
музыкального искусства;**
- ➡ **актуальные проблемы образования детей с ОВЗ;**
- ➡ **практикум по конфликтологии и т.д.**

V МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

Обобщение и презентация опыта работы педколлектива по реализации АООП

В 2025-2026 учебном году проведены:

→ Областной семинар пит-стоп «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности педагогов образовательной организации для детей с ОВЗ и в форме инклюзии»

→ Региональная научно-практическая конференция «Воспитание патриотических чувств у обучающихся с ограниченными

→ возможностями здоровья: технологии, методы, приемы»
Стажировочная площадка «Создание инклюзивно-образовательного пространства в современной школе»

Выступления с обменом опытом:

2 семинара-практикума, межрегиональная научно – практическая конференция (г.Элиста), II Всероссийская, с международным участием, научно-практическая конференция педагогов, учащихся и студентов



V МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

Обобщение и презентация опыта работы педколлектива по реализации АООП

➡ 53 публикации на порталах и изданиях:

«Инфоурок», Портал «Завуч», Педагог РФ, Парад талантов России, Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы», Урок РФ, «ФГОС онлайн» (международный просветительский портал)



➡ Участие в конкурсах:

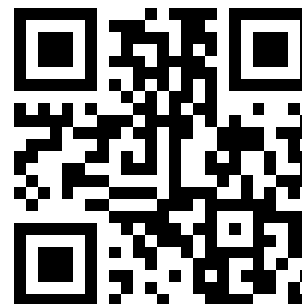
- Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва)
- Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
- Международный конкурс "Педагогическая кладовая"
- Всероссийский педагогический конкурс (Педком)
- Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»
- Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА»)

ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП;
- Расширение границ взаимодействий с ОУ Волгограда и Волгоградской области;
- Супервизии педагогов массовых школ, обучающихся детей по АООП вариант 2 в условиях индивидуального обучения на дому;
- Вовлечение ОУ и семей воспитывающих детей с ОВЗ в мониторинги.



Официальный сайт
<http://siv1.ros-obr.ru>



III КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

39 консультации

«Локальные акты, документы, регламентирующие деятельность ОУ в области инклюзивного образования»

28 консультаций

«Проектирование и реализация АООП»

58 консультаций

«Организация коррекционно-развивающей работы»

289 коррекционно-развивающих занятий

1 семинар-практикум, 1 форум, 1 научно-практическая конференция

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

ОЧНАЯ

ЗАОЧНАЯ



ПО
ТЕЛЕФОНУ



ПО
СКАЙПУ



ПО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОЧТЕ

