

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»**

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

_____/И.Ю. Гайтукаева/

Приказ № ____ от « ____ » августа 202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
(профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
2024-2025 учебный год
Учитель: И. Н. Колгатина**

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического объединения (комиссии)
учителей трудового обучения
Руководитель МО

_____/И. Н. Колгатина /

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____/ Г. Н. Штодина/

« ____ » _____ 20 ____ г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с:

- АООП ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1",
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебным планом на текущий учебный год.

Цели и задачи учебного предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) **задачи реализации содержания учебного предмета** «Цветоводство и декоративное садоводство» включают:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотруничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

-коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены **воспитательные задачи:**

-выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

-организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

-развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

-воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

-воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

-воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

-воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках профиля «Цветоводство и декоративное садоводство» обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через:

-демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, предъявление проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- инициирование обсуждения ситуации, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

-организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
5	34	6	204

6	34	7	238
7	34	7	238
8	34	7	238
9	34	7	238

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	тестирование
6	тестирование
7	проверочная работа с элементами тестирования
8	проверочная работа с элементами тестирования
9	проверочная работа с элементами тестирования

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых	- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью

материалов; - знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и механизмов; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе основных технологических операций; - чтение (с помощью педагогического работника) технологической и инструкционной карты, применяемой при выполнении процесса; - понимание значения ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится») - организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к	педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и механической обработки почвы; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
--	---

деятельности других обучающихся и результатам их работы;	
--	--

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;	
---	--

-посильное участие в благоустройстве окружающей среды и охране природы.	
---	--

III. Контрольно-оценочные материалы

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 5 класс

- 1. Как называются растения, выращиваемые человеком?**
 - а) цветковые;
 - б) культурные;
 - в) дикорастущие;
- 2. После сбора семена однолетних цветковых растений...**
 - а) укладывают в коробки для просушки;
 - б) укладывают в мешки для хранения;
- 3. Для чего проводят перекопку почвы?**
 - а) для удаления вредителей;
 - б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;
 - в) для внесения удобрений;
- 4. Инвентарь для перекопки почвы –**
 - а) грабли;
 - б) лопата;
 - в) мотыга;
- 5. Земляная смесь состоит из:**
 - а) дерновой земли, речного песка, торфа, перегноя, листовой земли;
 - б) дерновой земли, речного песка, перегноя, листовой земли;
- 6. Однолетние цветковые растения осенью ...**
 - а) удаляют с корнем;
 - б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
 - в) собирают семена и ничего не обрезают.
- 7. При пикировке нужно**
 - а) прищипывать корень;
 - б) не прищипывать корень.
- 8. Перевалка – это перенос растения**
 - а) с комом земли в другой горшок;
 - б) без кома земли в другой горшок;
 - в) в открытый грунт.
- 9. Для перевалки необходимо подобрать новый горшок, который должен быть:**
 - а) на 3-4 см больше предыдущего;
 - б) на 2-3 см больше предыдущего;

в) на 1-2 см меньше предыдущего.

10. Лопату переносят ...

- а) острой частью вверх;
- б) острой частью вниз;
- в) острой частью назад.

11. К однолетним цветочным растениям относятся

- а) розы;
- б) бархатцы;
- в) тюльпаны.

12. После перекопки ...

- а) выравнивают почву граблями;
- б) рыхлят рыхлителем;
- в) сажают рассаду.

13. Инструмент для разметки посевных рядков

- а) грабли;
- б) маркер;
- в) рыхлитель.

14. С помощью чего проводят разметку границ рабатки?

- а) верёвка и колышки;
- б) канат и трубы;
- в) сантиметр.

15. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

- а) по стеблю;
- б) по листьям;
- в) по краю горшка.

16. Как правильно рыхлить землю в цветочном горшке?

- а) от центра горшка к краям;
- б) от краев горшка к центру.

17. Бумажные пакеты служат для хранения:

- а) мелких партий семян;
- б) крупных партий семян.

18*. От чего зависит состав комнатной смеси?

- а) от вида растения;
- б) от размера горшка;
- в) от времени года;

19*. Бархатцы в горшках засыпают почвой слоем

- а) в 1 см;
- б) в 2 см;
- в) в 3 см.

20*. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- а) для удаления пыли;
- б) для повышения влажности;
- в) для удаления вредителей.

**Промежуточная (годовая) аттестация
по цветоводству и декоративному садоводству 6 класс**

1. Какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет;

- б) растут и цветут одно лето;
- в) растут и цветут два года.

2. Какие цветковые растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут в течение многих лет;
- б) растут и цветут 3 года;
- в) растут и цветут только летом.

3. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?

- а) которые выкапывают осенью и хранят до весны;
- б) которые не требуют укрытия на зиму;
- в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия.

4. Как размножаются однолетние цветочные растения?

- а) вегетативным способом;
- б) семенным способом.

5. Как называют растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?

- а) культурные;
- б) цветочные;
- в) декоративные.

6. Для чего проводят перекопку почвы?

- а) для удаления вредителей;
- б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;
- в) для выравнивания поверхности.

7. Как правильно рыхлить почву в горшке с комнатным растением?

- а) от стебля к краю горшка;
- б) от стенки горшка к стеблю;
- в) по всей поверхности почвы.

8. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

- а) по стеблю;
- б) по листьям;
- в) по краю горшка.

9. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- а) для удаления пыли;
- б) для повышения влажности;
- в) для удаления вредителей.

10. К наземным органам цветкового растения относятся

- а) корневище;
- б) луковица;
- в) стебель.

11. Листья бывают

- а) простые и сложные;
- б) простые и махровые;
- в) простые и вьющиеся.

12. Закончите предложение.

Верхний плодородный слой земли – это ...

- а) почва;
- б) перегной;
- в) чернозём.

13. Зимние работы в парке – это...

- а) чистка от снега дорожек;
- б) обрезка кустарников;
- в) рыхление почвы.

14. К однолетним растениям относятся

- а) календула;
- б) георгин;
- в) примула.

15. Лилия тигровая – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

16. Глубина заделки семян зависит

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- в) от размера семян.

17. Инструмент для разметки посевных рядков это

- а) грабли;
- б) маркер;
- в) рыхлитель.

18*. Назначение корневища, луковиц, корнеклубней у растения

- а) для опоры;
- б) для запаса питательных веществ;
- в) для лучшего цветения.

19*. Для чего проводят отбор крупных семян?

- а) для красоты;
- б) для получения сильных и здоровых растений;
- в) для быстрого посева.

20*. Расстояние между посевными рядками зависит

- а) от размера посевного ящика;
- б) от количества почвы в посевном ящике;
- в) от размера растения в полном развитии.

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 7 класс

1. На какие группы делятся удобрения по способу их происхождения?

- А) минеральные и органические;
- Б) искусственные и естественные;
- В) органические и химические.

2. Какие удобрения являются органическими?

- А) торф, навоз, птичий помёт, селитра;

- Б) компост, торф, навоз, птичий помёт;
- В) фосфорные, азотные, калийные.

3. Назовите виды навоза:

- А) птичий, конский, свиной, коровий;
- Б) коровий, свиной, конский, овечий;
- В) торфяной, свиной, коровий, овечий.

4.Решите задачу. На 1 литр воды нужно 20 граммов органического удобрения. Сколько граммов нужно добавить к 5 литрам воды?

- А) 100 г
- Б) 50 г
- В) 40г

5. Что такое вегетативное размножение?

Вегетативное размножение растений –это размножение при помощи вегетативных органов: _____, _____, _____ .

6. Приведите по одному примеру растений с разными способами вегетативного размножения (соедини стрелками):

Листом	Фиалка
Стеблевыми черенками	Смородина
Отводками	Герань
Усами	Пион
Делением корневища	Клубника

7.Что такое пикировка? Составьте из данных слов ответ на вопрос.

сеянцев Рассаживание в индивидуальные ёмкости из общей посуды

8. В каком порядке происходит устройство садовой дорожки? Проставьте цифры от 1 до 5.

- А) Размечаем;
- Б) Трамбуем;
- В) Роем траншею;
- Г) Сыпем песок и гравий;
- Д) Укладываем плитку.

9*. Разделите указанные растения на группы: одуванчик, маргаритки, роза, пион, лебеда, анютины глазки.

- А) красивоцветущие-
- Б) двулетние-
- В) дикорастущие-

10*. Что такое рабатка? Напишите определение и зарисуйте рабатку.

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 8 класс

1.К какому семейству растений относится тюльпан?

- А) лилейные
- Б) двудольные
- В) розоцветные

2. Допиши пропущенные слова в текст:

Выгонка — это прием, с помощью которого растения выходят из состояния _____, начинают расти и _____ в необычные для них сроки.

Слова для справок: цвести, вянуть, покоя.

3.Перечисли правильный порядок действий (укажи цифрами 1,2,3) при выгонке тюльпанов:

- А) Укоренение (при пониженных температурах).
- Б) Хранение луковиц после выкопки из открытого грунта.
- В) Собственно выгонка (выращивание тюльпанов в отапливаемом помещении до момента цветения).

4.Оптимальная температура для укоренения луковиц тюльпанов:

- А) -5-3 С
- Б) 0 С
- В) +5+9 С

5.Что такое «живая изгородь»? Вставьте в определение пропущенные слова.

Живая изгородь-это из кустарников, которыйтерриторию или участок на отдельные зоны.

Слова для справок: забор, разделяет, загораживает.

6. Убери лишнее слово:

- А) шиповник, дерен, тюльпан
- Б) дуб, снежиягодник, вяз
- В) смородина, малина, спирея

7. Ландшафты бывают

- А) горные и равнинные
- Б) ровные и высокие

8. Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, водоемы, зеленые насаждения, поливочные шланги, освещение. Что из перечисленного не является элементом ландшафтного дизайна? Зачеркни лишнее.

9*. Впиши пропущенное слово:

Букет- это группа специально _____ цветов.

10*. Правило «золотого сечения» при составлении букетов:

- А) 5:3
- Б) 4:2
- В) 3:5

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 9 класс

1. Растения сада это-

- А) роза
- Б) ромашка
- В) ландыш

2. Декоративно-лиственные растения это-

- А) диффенбахия
- Б) герань
- В) фикус Бенджамина

3. Красивоцветущие растения это-

- А) герань
- Б) фиалка узумбарская
- В) традесканция

4. Допишите третье слово в строчке:

- А) клен, дуб, _____
- Б) спирея, дерен, _____
- В) пион, ирис, _____

5. Составь слово из букв ЗОНАГ и запиши _____

6. Вставь пропущенные слова в определение. Газон – это _____ , засеянный _____ .

Слова для справок: травами, участок, место.

7. Распредели пряности в три столбика:

Цветочные	Листовые	Корневые

Слова для справок: укроп лавр, шафран, имбирь, мята.

8. Какое комнатное растение можно размножать дочерними розетками?

- А) хлорофитум
- Б) фиалка

9*. Какие органы растения используют для вегетативного размножения?

- А) цветок
- Б) стебель
- В) корень

10*. Запиши названия незимующих многолетников на участке-

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы

Класс	Учебно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
5	1.Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс. М.: «Просвещение», 2020 г. 2.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.	-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница.

6	1.Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.6 класс. М.: «Просвещение», 2021 г. 2.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.	-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница.
7	1.Н. М. Карман, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.7 класс. М.: «Просвещение», 2022 г. 2.Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А.Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.	-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница.
8	1.Н. М. Карман, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.8 класс. М.: «Просвещение», 2023 г.	-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Двулетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», «Кустарники», «Удобрения», «Букеты», «Теплицы»,

		«Газоны», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, триммер электрический DDEET1500R, газонокосилка DENZEL GM-2000, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница, холодильник «Бирюса МВ».
9	1.Н. М. Карман, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.9 класс. М.: «Просвещение», 2024 г. 2.Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А.Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.	-ноутбук «Igu»; -МФУ «Сапог»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Двулетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», «Кустарники», «Удобрения», «Букеты», «Теплицы», «Газоны», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, триммер электрический DDEET1500R, газонокосилка DENZEL GM-2000, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница, холодильник «Бирюса МВ».

Информационно – коммуникационные средства

Федеральные образовательные сайты:

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: <http://standart.edu.ru>
Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Сайты для садоводов:

Журнал «Цветоводство» www.gardener.ru

Яндекс. Каталог. Цветоводство: <https://yaca.yandex.ru/yca/cat/Rest/Hobby/Gardening>

Комнатное цветоводство: www.floriculture.ru

Лепесток – Цветы и растения в саду и в доме: www.lepestok.kharkov.ua

V. Календарно-тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Дата провед. урока (план.)	Дата провед. урока (факт.)	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.			Содержание обучения в предстоящем учебном году.	1	Знакомятся с требованиями учителя при изучении курса «Цветоводство»
2.			Оборудование мастерской. Изучение инструкций по правилам поведения в мастерской.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в мастерской цветоводства
3.			Изучение инструкций по правилам поведения на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения на пришкольном участке
4.			Сведения об учебнике.	1	Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы учителя по содержанию
5.			Оборудование мастерской.	1	Знакомятся с зонами в мастерской цветоводства и декоративного садоводства
6.			Специальная одежда для работы в мастерской.	1	Знакомятся с видами спецодежды для работы в цветнике
7.			Правила личной гигиены.	1	Знакомятся с правилами личной гигиены, санитарными требованиями для сохранения здоровья при работе с растениями

8.			Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений.	1	Называют группы цветочно-декоративных растений по разным признакам
9.			Культурные и дикорастущие растения.	1	Учатся находить разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями
10.			Садовые и комнатные растения.	1	Учатся находить разницу между садовыми и комнатными цветковыми растениями
11.			Строение цветочного растения.	1	Называют основные части цветкового растения
12.			Однолетние и многолетние растения.	1	Знакомятся с многообразием цветковых растений
13.			Цветник.	1	Перечисляют названия цветковых растений с крупными семенами
14.			Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	Называют признаки созревания семян
15.			Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	Рассматривают образцы крупносемянных однолетников
16.			Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	Визуально определяют степень зрелости семян
17.			Сбор семян однолетних цветочных растений.	1	Различают семена, пригодные к сбору. Собирают семена бархатцев вручную
18.			Правила пользования поливочными инструментами.	1	Заучивают правила пользования поливочным шлангом
19.			Полив растений в цветниках при помощи шланга.	1	Ведут полив растений под контролем учителя

20.			Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.	1	Учатся ускорять созревание семян путем перевёртывания без повреждения корней
21.			Необходимость удаления отцветающих однолетних растений.	1	Объясняют необходимость удаления отцветающих однолетних растений
22.			Удаление с корнями однолетних цветковых растений.	1	Удаляют однолетние цветковые растения с корнем под руководством учителя
23.			Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы в цветнике
24.			Лопата. Устройство, техника безопасности.	1	Знакомятся с устройством лопаты и правилами безопасной работы с ней
25.			Понятия «борозда», «глубина вскапывания».	1	Уясняют такие понятия, как борозда и глубина вскапывания
26.			Рабочая поза при работе с лопатой.	1	Сверяют свои действия с требованиями техники безопасности
27.			Прокладывание первой борозды.	1	Учатся прокладывать первую борозду
28.			Вскапывание почвы на заданную глубину.	1	Корректируют свою деятельность в соответствии с требуемой глубиной вскапывания по указанию учителя
29.			Экскурсия. Сбор и засушка листьев и цветов в парке.	1	Учатся видеть красоту природы. Получают первоначальный навык засушки листьев
30.			Экскурсия. Сбор и засушка листьев и цветов в парке.	1	Учатся видеть красоту природы. Получают первоначальный навык засушки листьев
31.			Однолетние и многолетние растения.	1	Называют различия между однолетними и

					многолетними растениями
32.			Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до будущего года.	1	Осуществляют анализ и синтез
33.			Комнатные растения.	1	Учатся видеть различие между комнатными и уличными растениями
34.			Уход за комнатными растениями.	1	Осуществляют уход за комнатными растениями под руководством учителя
35.			Почвенные смеси для комнатных растений.	1	Знакомятся с требованиями к качеству и составу земляных смесей
36.			Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	Узнают о приёмах составления земляных смесей
37.			Выбор места для заготовки дерновой земли.	1	Объясняют выбор места на территории пришкольного участка
38.			Вскапывание почвы в цветнике.	1	Работают под руководством учителя
39.			Разрыхление почвы в цветнике.	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью
40.			Распределение дерновой земли по поверхности цветника.	1	Работают по плану и под руководством учителя
41.			Перекапывание смеси лопатой.	1	Работают лопатой и корректировать свою деятельность
42.			Рытьё ям для хранения растительных остатков.	1	Роят яму под контролем учителя
43.			Необходимость уборки опавших листьев.	1	Понимают необходимость уборки опавших листьев

44.			Дорожки и площадки на территории школы, правила ухода за ними.	1	Осматривают участки для уборки опавших листьев
45.			Тест по проверке знаний	1	Проверяют полученные знания в форме тестирования
46.			Сгребание опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
47.			Сгребание опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
48.			Закладка опавших листьев в ямы.	1	Определяют набор подручных средств для уборки
49.			Закладка опавших листьев в ямы.	1	Определяют набор подручных средств для уборки
50.			Подметание и выравнивание садовых дорожек.	1	Работают метлами под руководством учителя
51.			Подметание и выравнивание садовых дорожек.	1	Работают метлами под руководством учителя
52.			Срезание надземной части зимующих многолетников (работа с секатором).	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
53.			Срезание надземной части зимующих многолетников (работа с секатором).	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
54.			Перекапывание в зиму цветочных клумб.	1	Работают лопатой под руководством учителя
55.			Перекапывание в зиму цветочных клумб.	1	Работают лопатой под руководством учителя
56.			Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	Работают метлами, соблюдая правильную рабочую позу
57.			Перекапывание в зиму цветочных клумб.	1	Работают лопатой под руководством учителя
58.			Экскурсия в цветочный магазин. Покупка почвенной смеси.	1	Наблюдают разнообразие почвенных смесей, учатся совершать покупки

59.			Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	Изучают состав купленных смесей, готовят почвенные смеси самостоятельно из заготовленных ингредиентов
60.			Понятия «перевалка» и «пересадка» растения.	1	Уясняют разницу между «перевалкой» и «пересадкой» растения
61.			Значение и приёмы перевалки растения. Растения, подлежащие перевалке.	1	Объясняют необходимость перевалки конкретного растения
62.			Подбор цветочных горшков для перевалки.	1	Подбирают правильный размер горшка для перевалки
63.			Насыпка земляной смеси.	1	Насыпают землю в горшки лопаточкой или вручную
64.			Перевалка растений.	1	Производят выемку растений из горшка без повреждений
65.			Перевалка растений.	1	Производят выемку растений из горшка без повреждений
66.			Условия содержания комнатных растений.	1	Слушают учителя, делают записи в тетрадях, повторяют вслух потребности комнатного растения (полив, освещение, температура и др.)
67.			Традесканция, кливия и хлорофитум-комнатные растения.	1	Рассматривают изображения комнатных растений в учебнике и находят их в помещении мастерской
68.			Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	Изучают и называют инвентарь для выращивания и ухода за комнатными растениями
69.			Правила полива комнатных растений.	1	Формулируют способы полива комнатного растения

70.			Правила ухода за комнатными растениями.	1	Называют правила ухода за комнатными растениями
71.			Очистка листьев от пыли.	1	Отрабатывают на практике способы очистки от пыли листьев комнатного растения
72.			Полив растений в здании школы.	1	Поливают растения под руководством учителя
73.			Заготовка поливной воды.	1	Высказывают и обосновывают свою точку зрения
74.			Бумажный пакет для семян: назначение.	1	Уясняют назначение бумажного пакета для семян
75.			Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	1	Обводят трафарет карандашом и обрезают заготовку ножницами
76.			Изготовление красочных коробочек для семян.	1	Обводят трафарет карандашом и обрезают заготовку из плотной бумаги ножницами
77.			Вырезка заготовок для пакета по трафарету.	1	Вырезают ножницами заготовки для пакета по трафарету
78.			Склеивание пакетов.	1	Склеивают пакеты
79.			Приклеивание на пакеты изображений цветков.	1	Наклеивают на готовые пакеты изображения цветков
80.			Значение и приёмы обмолота и очистки семян.	1	Рассказывают о приёмах обмолота и очистки семян
81.			Признаки доброкачественности семян.	1	Называют признаки доброкачественности семян
82.			Определение вида, качества и объёма семян.	1	Определяют визуально вид и объём семян
83.			Обмолот семян.	1	Учатся отделять семена бархатцев
84.			Сортировка семян.	1	Группируют семена по виду и объёму
85.			Фасовка семян в бумажные пакеты.	1	Фасуют семена по пакетам

86.			Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.	1	Осуществляют анализ и синтез
87.			Узнавание семян.	1	Выделяют семена бархатцев из предложенной смеси цветочных семян
88.			Фасовка семян растений в бумажные пакеты.	1	Фасуют семена по пакетам
89.			Заклеивание пакетов.	1	Заклеивают пакеты с семенами
90.			Повторение. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.	1	Используют приёмы просмотрового чтения
91.			Повторение. Культурные и дикорастущие цветковые растения.	1	Уясняют различия между культурными и дикорастущими растениями
92.			Повторение. Правила ухода за комнатными растениями.	1	Повторяют и практикуются
93.			Тест по проверке знаний	1	Проверяют полученные знания в форме тестирования
94.			Мастерская деда Мороза. Аппликация «Фантазии из семян».	1	Работают с различными видами семян, корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя
95.			Мастерская деда Мороза. Аппликация «Фантазии из семян».	1	Работают с различными видами семян, корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя
96.			Мастерская деда Мороза. Аппликация «Фантазии из семян».	1	Работают с различными видами семян, корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя

97.			План работы на полугодие. Повторение правил безопасности.	1	Знакомятся с планом работ на полугодие, повторяют правила поведения в кабинете
98.			Составление альбомов «Мои любимые цветы».	1	Учатся самостоятельно формулировать цель урока
99.			Изготовление аппликации «Цветочная композиция».	1	Определяют степень успешности своей работы и работы других
100.			Полив комнатных растений в кабинете и рекреации.	1	Поливают комнатные растения под контролем учителя
101.			Изготовление цветов из бумаги.	1	Работают по плану, предложенному учителем
102.			Изготовление цветов из бумаги.	1	Работают по плану, предложенному учителем
103.			Виды бархатцев (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика.	1	Осуществляют операции анализа и синтеза
104.			Рисование красками «Бархатцы».	1	Вырабатывают привычку убирать за собой
105.			Выращивание бархатцев в комнатных условиях.	1	Составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем
106.			Изготовление бархатцев из салфеток.	1	Изготавливают бархатцы из салфеток под руководством учителя
107.			Промывка и просушка цветочных горшков.	1	Уясняют необходимость промывки и просушки цветочных горшков
108.			Набивка стаканов и горшков земляной смесью.	1	Учатся аккуратно насыпать землю в стаканы и горшки
109.			Посев бархатцев раскидистых в горшки и стаканы.	1	Закладывают семена в углубления по 2-3 и закрывают их землёй

110.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
111.			Протирание листьев крупных комнатных растений.	1	Протирают листья крупных комнатных растений влажной тряпочкой
112.			Рыхление земли в цветочных горшках.	1	Рыхлят землю в цветочных горшках специальными приспособлениями
113.			Клумбовые растения.	1	Называют клумбовые растения, выращиваемые в местных условиях
114.			Виды клумб.	1	Различают виды клумб по форме и содержанию
115.			Составление чертежа клумбы.	1	Работают чертёжными предметами под руководством и с помощью учителя
116.			Рисование «Моя клумба».	1	Уметь самостоятельно начертить форму клумбы по заданию учителя, раскрасить её по собственному усмотрению
117.			Расчистка дорожек и площадок от снега.	1	Работают метлами и лопатами под руководством учителя
118.			Расчистка дорожек и площадок от снега.	1	Работают метлами и лопатами под руководством учителя
119.			Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых на газонах и в цветниках.	1	Перечисляют наиболее распространённые крупносемянные однолетние клумбовые растения
120.			Характеристика этих растений.	1	Сравнивают растения по внешнему виду и другим качествам

121.			Изготовление конверта для хранения изображений цветов.	1	Учатся работать иглой и ниткой, шить вручную по намеченной линии
122.			Украшение конверта аппликацией.	1	Развивают воображение, мелкую моторику
123.			Проверочная тестовая работа.	1	Учатся работать с тестовыми заданиями
124.			Контрольный практикум.	1	Работают под контролем учителя по инструкции
125.			Аппликация «Хвойные фантазии».	1	Работают с различными видами хвои, корректируют свою деятельность
126.			Аппликация «Хвойные фантазии».	1	Работают с различными видами хвои, корректируют свою деятельность
127.			Изготовление аппликации «Букет для папы».	1	Корректируют свою деятельность на различных этапах выполнения задания
128.			Изготовление аппликации «Букет для папы».	1	Корректируют свою деятельность на различных этапах выполнения задания
129.			Просмотр фильма «Цветочное оформление улиц и помещений».	1	Сопоставляют увиденное с собственными выводами
130.			Полив, рыхление, заготовка поливной воды.	1	Объясняют необходимость рыхления растений
131.			Работа с бумагой. Оригами.	1	Знакомятся с различными приёмами работы с бумагой
132.			Складывание различных деталей из бумаги.	1	Работают по плану, данному учителем
133.			Соединение деталей в единое целое.	1	Осуществляют процессы анализа и синтеза
134.			Изготовление бумажной корзины.	1	Корректируют свою деятельность по указанию

					учителя
135.			Вырезание деталей цветов.	1	Группируют детали по цветам
136.			Склеивание наружной и внутренней сторон деталей.	1	Группируют детали по размерам
137.			Сборка цветков.	1	Находят и исправляют ошибки
138.			Изготовление бумажной поделки «Корзина с цветами для мамы».	1	Вырабатывают критерии оценки своей деятельности
139.			Полив, рыхление.	1	Работают под руководством учителя
140.			Протирание листьев крупных растений.	1	Протирают листья крупных комнатных растений влажной тряпочкой
141.			Подготовка цветочных ящиков для рассады (промывка, просушка).	1	Понимают необходимость промывки и просушки цветочных ящиков перед посевом в них цветочных семян
142.			Сроки посева семян в грунт. Глубина заделки семян.	1	Работают с текстом учебника
143.			Способы разметки посевных рядков.	1	Работают чертёжными инструментами
144.			Подготовка почвы.	1	Работают лопатой под руководством учителя
145.			Посев семян в ящики (бархатцы, астры, циннии).	1	Закладывают семена в углубления (по 2-3) и засыпают их землёй
146.			Оформление краёв цветника.	1	Работают мотыгой под руководством учителя
147.			Многообразие мест для посадок рассады	1	Высказывают и обосновывают свою точку зрения

			бархатцев раскидистых.		
148.			Расстояние между посадками растений.	1	Соотносят расстояние между посадками растений с размерами самих растений
149.			Выбор места в цветнике для посева однолетних крупносемянных цветов.	1	Сравнивают правильность своих предложений с мнением учителя
150.			Наблюдение за всходами.	1	Учатся фиксировать увиденное и сопоставлять
151.			Уход за комнатными растениями в школе. Обрезание сухих листьев.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
152.			Весенние работы в цветнике. Уборка прошлогодних листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
153.			Весенние работы в цветнике. Уборка прошлогодних листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
154.			Наблюдение и уход за рассадой бархатцев.	1	Корректируют свои действия в зависимости от наблюдений
155.			Рыхление комнатных растений в мастерской.	1	Проводят рыхление согласно правилам ухода за растениями
156.			Полив рассады.	1	Поливают рассаду лейкой под руководством учителя
157.			Подготовка почвы в цветнике.	1	Перекапывают лопатой землю в цветнике
158.			Подготовка почвы в цветнике.	1	Перекапывают лопатой землю в цветнике
159.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки

160.			Разметка посевных рядков с помощью верёвки.	1	Используют верёвку в качестве инструмента для разметки
161.			Углубление посевных рядков.	1	Углубляют посевные рядки вручную или при помощи мотыжки
162.			Раскладка в рядки и заделка цветочных семян.	1	Выполняют действия вручную или мотыжкой, сверяя их с целью
163.			Полив заделанных цветочных семян.	1	Поливают заделанные семена лейкой под руководством учителя
164.			Уход за комнатными растениями в школе.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
165.			Протирание листьев крупных комнатных растений.	1	Протирают листья крупных комнатных растений влажной тряпочкой
166.			Подготовка клумб к высадке рассады.	1	Составляют план действий совместно с учителем
167.			Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1	Находят неровности на поверхности клумбы и подправляют их граблями
168.			Оформление краёв цветочных гряд.	1	Предлагают варианты оформления цветочных гряд и сопоставляют свои варианты с вариантом, предложенным учителем
169.			Оформление краёв цветочных гряд.	1	Предлагают варианты оформления цветочных гряд и сопоставляют свои варианты с вариантом, предложенным учителем
170.			Разметка мест посадки.	1	Работают с мерным шнуром
171.			Выкопка лунок в разметке и посадка в них	1	Понимают необходимость выкопки лунок перед

			рассады. Первоначальный полив.		посадкой рассады
172.			Полив рассады и посеянных семян.	1	Поливают посаженное лейкой, корректируют количество воды согласно требованиям учителя
173.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
174.			Подготовка цветочных вазонов к высадке рассады. Разметка мест посадки.	1	Действуют по выработанному плану
175.			Высадка рассады в вазоны.	1	Воспроизводят порядок действий, осуществлённый ранее
176.			Высадка в грунт комнатных растений.	1	Высаживают комнатные растения в грунт, действуя по отработанной схеме
177.			Высадка в грунт комнатных растений.	1	Высаживают комнатные растения в грунт, действуя по отработанной схеме
178.			Полив высаженных растений.	1	Поливают посаженное при помощи лейки
179.			Полив рассады бархатцев. Наблюдение за всхожестью семян в грядках.	1	Осуществляют наблюдение, анализируют
180.			Работы по благоустройству пришкольного участка.	1	Производят необходимые работы на территории школьного двора
181.			Работы по благоустройству пришкольного участка.	1	Производят необходимые работы на территории школьного двора
182.			Наблюдение за состоянием рассады. Полив (по необходимости).	1	Осуществляют анализ и синтез

183.			Наблюдение за прорастанием многолетников.	1	Фиксируют изменения в состоянии многолетников
184.			Экскурсия в парк. Наблюдение за цветущими клумбами.	1	Сопоставляют формы и цветовую гамму различных клумб
185.			Экскурсия в парк. Наблюдение за цветущими клумбами.	1	Сопоставляют формы и цветовую гамму различных клумб
186.			Полив рассады.	1	Поливают лейкой под контролем учителя
187.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
188.			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторяют темы, по которым будет проводиться проверочная работа
189.			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
190.			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
191.			Уход за комнатными растениями в школе.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
192.			Полив (по необходимости) или рыхление междурядий.	1	Объясняют необходимость рыхления междурядий
193.			Обкладывание краев клумб крупными камнями.	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью
194.			Экскурсия. Наблюдение за работами в скверах города.	1	Обращают внимание на инструменты, производимые действия
195.			Наблюдение за состоянием всходов.	1	Осуществляют анализ и синтез

196.			Высадка рассады в цветник. Полив.	1	Действуют по отработанной схеме
197.			Полив рассады в цветниках.	1	Поливают растения лейкой под контролем учителя
198.			Полив рассады в цветниках .	1	Поливают растения лейкой под контролем учителя
199.			Прореживание всходов.	1	Понимают необходимость прореживания
200.			Протирание листьев крупных комнатных растений.	1	Протирают листья крупных комнатных растений влажной тряпочкой
201.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь, убирают обувь и халаты в отведенные для них места
202.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь, убирают обувь и халаты в отведенные для них места
203.			Уборка в кабинете.	1	Выполняют задание учителя
204.			Уборка в кабинете.	1	Выполняют задание учителя

6 КЛАСС

№ п/п	Дата провед. урока (план.)	Дата провед. урока (факт.)	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Задачи обучения. Организация трудовой учебной группы.	1	Усваивают суть задач обучения предмету в новом учебном году Узнают порядок распределения обязанностей в группе
2.			Инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в кабинете и на пришкольном участке
3.			Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	Находят в цветнике растения бархатцев и называют их виды (раскидистый, прямостоящий)
4.			Полив растений в кабинете и рекреациях школы.	1	Ведут полив растений самостоятельно
5.			Однолетние цветочные растения.	1	Работают с текстом учебника, называют известные однолетники
6.			Семенное и вегетативное размножение.	1	Уясняют разницу между способами размножения растений
7.			Садовые ножницы. Техника безопасной работы.	1	Изучают устройство садовых ножниц и правила безопасной работы с ними

8.			Приемы сбора семян садовыми ножницами.	1	Отрабатывают приёмы работы с садовыми ножницами
9.			Размещение плодов в картонные коробки на просушивание.	1	Объясняют необходимость просушивания семян
10.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
11.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
12.			Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1	Уясняют понятие «вегетативное размножение»
13.			Полив растений в кабинете. Уход за листьями.	1	Ведут полив растений самостоятельно
14.			Рисование красками растения, размножаемого вегетативно (флокс, пион, канна и др.)	1	Передают красоту цветка на бумаге с помощью карандаша и красок
15.			Определение цветковых растений на клумбе.	1	Сопоставляют натуральные объекты с их изображениями на бумаге
16.			Виды цветкового растения (однолетние и многолетние). Разница между видами.	1	Называют разницу между однолетними и многолетними растениями
17.			Полив цветников при помощи шланга.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности

18.			Полив цветников при помощи шланга.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
19.			Многолетние цветковые растения, дающие семена, но размножаемые вегетативно.	1	Называют причину, по которой многолетние растения, дающие семена, размножаются вегетативно
20.			Определение многолетних цветковых растений.	1	Находят и показывают в цветнике канну, пион, флокс
21.			Нецелесообразность семенного размножения некоторых многолетников.	1	Называют многолетники, размножать которые семенами нецелесообразно
22.			Уход за комнатными растениями.	1	Отрабатывают приёмы ухода за комнатными растениями
23.			Виды многолетних цветковых растений (зимующее и не зимующее).	1	Называют разницу между зимующими и не зимующими многолетниками
24.			Примеры местных зимующих многолетников.	1	Вспоминают названия местных зимующих многолетников
25.			Экскурсия в парк. Определение многолетников в клумбах.	1	Учатся сравнивать и сопоставлять
26.			Экскурсия в парк. Определение многолетников в клумбах.	1	Учатся сравнивать и сопоставлять
27.			Понятие «деление» многолетнего растения.	1	Объясняют необходимость деления многолетнего растения

28.			Необходимость деления.	1	Находят растения, которым необходимо деление
29.			Пион: качества, биологические особенности.	1	Описывают биологические качества пиона
30.			Деление и пересадка пиона.	1	Работают по инструкции учителя
31.			Деление и пересадка пиона.	1	Работают по инструкции учителя
32.			Уход за пионами: полив, рыхление.	1	Применяют на практике полученные знания
33.			Разновидности семян.	1	Сравнивают разные цветочные семена и составляют таблицу
34.			Признаки созревания семян.	1	Выписывают в тетрадь определение трех стадий спелости семян
35.			Осмотр надземной и подземной частей многолетников (пион, канна, ирис).	1	Анализируют, сопоставляют внешний вид увиденных органов у разных растений
36.			Работы по благоустройству пришкольного участка (уборка мусора).	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
37.			Полив растений на участке.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
38.			Полив растений на участке.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
39.			Наблюдение за состоянием деленок пиона.	1	Наблюдают, делают простейшие выводы

40.			Способы сбора семян однолетников.	1	Изучают правила сбора семян цветковых растений
41.			Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	Изучают правила работы с садовыми ножницами
42.			Правила засушки листьев.	1	Изучают порядок засушки листьев
43.			Лопата. Правила безопасной работы с ней.	1	Повторяют правила безопасной работы с лопатой
44.			Рытьё ямы для хранения растительных остатков.	1	Применяют на практике навыки работы с садовым инструментом
45.			Рытьё ямы для хранения растительных остатков.	1	Применяют на практике навыки работы с садовым инструментом
46.			Уборка растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
47.			Уборка растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
48.			Виды многолетников, требующих и не требующих укрытия на зиму.	1	Соотносят знания, полученные на уроках, с личными наблюдениями
49.			Уход за зимующими многолетниками.	1	Закрепляют на практике полученные знания
50.			Подготовка растений к зиме. Срезание надземной части зимующих многолетников.	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами

51.			Растения для зеленых насаждений.	1	Работают с текстом учебника
52.			Кустарники: виды, названия.	1	Уясняют понятие «кустарник»
53.			Размещение зеленых насаждений.	1	Составляют таблицу
54.			Уход за комнатными растениями.	1	Производят самостоятельно операции по уходу за комнатными цветами
55.			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных теоретических знаний
56.			Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	Пользуются инструментами по назначению
57.			Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	Пользуются инструментами по назначению
58.			Растения для зеленых насаждений.	1	Называют основные отличия дерева и кустарника
59.			Размещение зеленых насаждений.	1	Работают с текстом учебника
60.			Осенний уход за декоративными кустарниками.	1	Формулируют основные действия по уходу за кустарниками, отрабатывают навыки ухода за кустарниками на практике
61.			Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	Отрабатывают навыки ухода за кустарниками на практике
62.			Инструменты для обрезки кустарников.	1	Знают перечень инструментов для ухода за кустарниками
63.			Утилизация мусора. Правила хранения инвентаря.	1	Ухаживают за инструментом, продлевают срок его эксплуатации

64.			Закапывание опавших листьев.	1	Объясняют необходимость закапывания опавших листьев
65.			Уход за территорией пришкольного участка.	1	Определяют объекты, требующие дополнительного ухода
66.			Уход за территорией пришкольного участка.	1	Определяют объекты, требующие дополнительного ухода
67.			Экскурсия. Осенние работы в скверах города.	1	Наблюдают за работой рабочих-озеленителей
68.			Экскурсия. Осенние работы в скверах города.	1	Наблюдают за работой рабочих-озеленителей
69.			Правила ухода за комнатными растениями.	1	Называют правила ухода за комнатными растениями
70.			Выполнение приёмов ухода за комнатными растениями.	1	Осуществляют практическое повторение
71.			Изготовление аппликации из листьев «Осенние фантазии».	1	Развивают творческое воображение
72.			Рисование красками «Осенние листья».	1	Сопоставляют форму и цвет нарисованного с натуральными образцами
73.			Способы хранения мелких партий семян.	1	Вспоминают порядок изготовления пакетика для семян без помощи клея
74.			Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1	Учатся работать по инструкции, пользоваться чертежными инструментами

75.			Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1	Учатся работать по инструкции, пользоваться чертежными инструментами
76.			Изготовление бумажного пакета для семян.	1	Воспроизводят по памяти порядок изготовления бумажного пакетика для семян
77.			Изготовление бумажного пакета для семян.	1	Воспроизводят по памяти порядок изготовления бумажного пакетика для семян
78.			Обмолот семян.	1	Обмолачивают семена однолетников
79.			Очистка и расфасовка семян.	1	Фасуют семена по пакетикам, согласно биркам
80.			Уход за комнатными растениями.	1	Стирают пыль с листьев крупных комнатных растений
81.			Полив, рыхление цветов.	1	Соблюдают правила полива растений
82.			Определение понятия почва.	1	Заучивают наизусть определение понятия «почва»
83.			Общие представления о почве.	1	Понимают ценность почвы для жизнедеятельности человека
84.			Состав почвы.	1	Рассказывают и показывают на примере, как обнаружить воду в почве
85.			Перегной почвы.	1	Определяют понятие «перегной» как главную составную часть почвы
86.			Глинистые и песчаные почвы.	1	Объясняют различие между глинистыми и песчаными почвами

87.			Лабораторная работа «Отделение песка от глины в почве».	1	Опытным путём отделяют песок от глины в почве
88.			Свойства песчаных и глинистых почв.	1	Составляют сравнительную таблицу
89.			Экскурсия в зимний сквер.	1	Наблюдают, делятся впечатлениями от увиденного
90.			Урок повторения	1	Повторяют материал, изученный в первом полугодии
91.			Уход за комнатными растениями в кабинете цветоводства.	1	Поливают, удаляют пыль с листьев, рыхлят землю, протирают от пыли подоконники
92.			Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1	Поливают, удаляют пыль с листьев, рыхлят землю, протирают от пыли подоконники и стеллажи для цветов
93.			Растения, требующие перевалки.	1	Называют признаки, по которым растение нуждается в перевалке
94.			Перевалка комнатных растений.	1	Отрабатывают на практике навыки перевалки растений
95.			Пеларгония.	1	Находят среди растений в мастерской пеларгонии и описывают их внешний вид
96.			Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.	1	Заготавливают стеблевые черенки пеларгонии
97.			Посадка стеблевого черенка в горшок.	1	Готовят почвенную смесь и сажают готовые стеблевые черенки
98.			Разнообразие цветковых растений.	1	Работают над составлением таблицы в тетради

99.			Надземная и подземная части цветкового растения.	1	Слушают и обсуждают русскую народную сказку «Вершки и корешки»
100.			Строение подземной части цветкового растения.	1	Рассматривают и зарисовывают строение корневой системы растения
101.			Общее представление об органах цветкового растения.	1	Перечисляют названия органов растения с показом на таблице
102.			Строение цветка.	1	Получают представление о строении цветка
103.			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных теоретических знаний
104.			Уход за комнатными растениями в мастерской.	1	Поливают, удаляют пыль с листьев, рыхлят землю, протирают от пыли подоконники и стеллажи для цветов
105.			Строение листьев цветковых растений.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради
106.			Рисование «Цветик-семицветик».	1	Рисуют красками, получают представление о порядке чередования цветов в радуге
107.			Разнообразие и формы листьев.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради
108.			Стебли цветковых растений.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради
109.			Разнообразие и формы стеблей.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради

110.			Аппликация «Новогодние фантазии».	1	Работают с различными видами семян, действуя по инструкции учителя
111.			Аппликация «Новогодние фантазии».	1	Работают с различными видами семян, действуя по инструкции учителя
112.			Аппликация «Новогодние фантазии».	1	Работают с различными видами семян, действуя по инструкции учителя
113.			Правила поведения в кабинете цветоводства.	1	Повторяют правила поведения в мастерской цветоводства
114.			Оценка состояния комнатных растений в кабинете и уход за ними.	1	Визуально оценивают состояние комнатных цветов и предлагают меры по улучшению их состояния
115.			Образование плода.	1	Зарисовывают схему образования плода
116.			Соцветия.	1	Получают понятие о соцветии и его роли для жизни растения
117.			Разные виды соцветий.	1	Зарисовывают в тетрадь различные виды соцветий
118.			Урок повторения.	1	Систематизируют полученные знания
119.			Комнатные растения в помещениях школы. Уход за ними.	1	Закрепляют навыки ухода за комнатными растениями
120.			Уход за городским парком и сквером зимой.	1	Описывают основные виды работ в зимних парках и скверах
121.			Экскурсия в зимний парк.	1	Наблюдают, делают умозаключения

122.			Рисование «Снежинки».	1	Развивают творческое воображение
123.			Аппликация «Снежные узоры».	1	Приучают себя к аккуратности и терпению
124.			Чистка от снега дорожек и площадок пришкольного участка.	1	Работают согласно установке, соблюдают правила безопасного поведения на участке
125.			Чистка от снега дорожек и площадок пришкольного участка.	1	Работают согласно установке, соблюдают правила безопасного поведения на участке
126.			Стряхивание снега с веток деревьев при помощи шеста.	1	Понимают необходимость данной операции
127.			Практическое повторение. Распознавание стеблей и листьев у разных цветковых растений.	1	Распознают и называют различные виды стеблей и листьев
128.			Набрасывание снега на зимующие клумбы.	1	Безопасно работают со снеговой лопатой
129.			Повторение «Однолетние цветковые растения».	1	Обобщают и систематизируют знания об однолетних цветковых растениях
130.			Отличие однолетних растений от многолетних. Зимующее многолетнее цветковое растение.	1	Закрепляют в памяти названия растений
131.			Цветники и их виды.	1	Усваивают разницу между рабаткой, бордюром и групповой посадкой
132.			Подбор однолетников для выращивания	1	Узнают по картинкам и называют однолетние цветковые

			в цветнике.		растения (бархатцы, календула, настурция, петуния, астра, цинния)
133.			Петуния.	1	Описывают внешний вид петунии и ее биологические особенности
134.			Выращивание рассады петунии.	1	Составляют технологическую карту
135.			Петуния: внешнее строение, декоративные качества.	1	Изучают строение петунии, пользуясь изображениями
136.			Рисование «Петуния».	1	Зарисовывают растение карандашом и в красках
137.			Аппликация «Петуния».	1	Выполняют аппликацию по образцу, предложенному учителем
138.			Зимующие многолетники группы лилейных.	1	Получают представление о лилейных растениях, рассматривают иллюстрации
139.			Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества.	1	Изучают строение тигровой лилии, пользуясь изображениями
140.			Рисование «Тигровая лилия».	1	Зарисовывают растение карандашом и в красках
141.			Аппликация «Тигровая лилия».	1	Выполняют аппликацию по образцу, предложенному учителем
142.			Аппликация «Тигровая лилия».	1	Выполняют аппликацию по образцу, предложенному учителем
143.			Понятие о пикировке.	1	Работают с текстом учебника и в тетрадях

144.			Изготовление поделки «Букет для папы».	1	Корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя
145.			Изготовление поделки «Букет для папы».	1	Корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя
146.			Оригами. Изготовление бумажных цветов.	1	Продолжают знакомство с различными приёмами работы с бумагой
147.			Оригами. Изготовление бумажных цветов.	1	Продолжают знакомство с различными приёмами работы с бумагой
148.			Оригами. Изготовление горшочка-плетёнки.	1	Безопасно пользуются ножницами
149.			Оригами. Изготовление горшочка-плетёнки.	1	Развивают мелкую моторику кистей рук
150.			Оригами. Изготовление горшочка-плетёнки.	1	Учатся аккуратно работать с клеем
151.			Изготовление поделки «Цветок в горшке».	1	Развивают мелкую моторику кистей рук
152.			Изготовление поделки «Цветок в горшке».	1	Развивают мелкую моторику кистей рук
153.			Уход за комнатными растениями.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
154.			Протирание от пыли листьев крупных	1	Протирают листья крупных комнатных растений влажной

			комнатных растений.		тряпочкой
155.			Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1	Знакомятся с перечнем работ и инструментарием по уходу за растениями ранней весной
156.			Мульчирующий слой.	1	Дают определение мульчирующего слоя
157.			Пикировка петунии.	1	Составляем технологическую карту пикировки петунии
158.			Опрыскивание комнатных растений.	1	Работают пульверизаторами
159.			Уход за листьями комнатных растений.		Протирают листья крупных комнатных растений влажной тряпочкой или опрыскивают пульверизатором
160.			Комнатные растения в кабинете цветоводства	1	Сопоставляют реальные комнатные растения с их изображениями и называют их
161.			Распознавание растений в рекреациях школы и их название.	1	Осуществлять операции анализа и синтеза
162.			Составление альбома «Комнатные растения».	1	Оформляют в альбоме раздел, посвящённый комнатным растениям
163.			Составление альбома «Комнатные растения».	1	Оформляют в альбоме раздел, посвящённый комнатным растениям
164.			Наблюдение за состоянием всходов семян бальзамина.	1	Оценивают всхожесть семян
165.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки

166.			Урок повторения «Многолетники».	1	Повторяют сведения о флоксе, пионе, ирисе
167.			Экскурсия «Наблюдение за изменениями в природе».	1	Отмечают изменения, произошедшие с растениями с наступлением весны
168.			Экскурсия «Наблюдение за изменениями в природе».	1	Отмечают изменения, произошедшие с растениями с наступлением весны
169.			Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	1	Оценивают состояние цветника, намечают план работ
170.			Инвентарь для работы в цветнике.	1	Вспоминают и перечисляют названия инструментов для работы в цветнике
171.			Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1	Вспоминают и перечисляют правила безопасной работы в цветнике
172.			Планирование размещения рабатки в цветнике.	1	Сравнивают правильность своих предложений с мнением учителя
173.			Оформление краев рабатки.	1	Обрабатывают края рабатки подручными материалами
174.			Оформление краев рабатки.	1	Обрабатывают края рабатки подручными материалами
175.			Правила работы лопатой.	1	Повторяют правила работы лопатой
176.			Вскапывание почвы на рабатке.	1	Отрабатывают навыки работы с лопатой, соблюдают правильную рабочую позу
177.			Вскапывание почвы на рабатке.	1	Отрабатывают навыки работы с лопатой, соблюдают правильную рабочую позу

178.			Разравнивают вскопанную почву граблями.	1	Отрабатывают навыки работы граблями, соблюдают правильную рабочую позу
179.			Выбор однолетников для посева в цветнике.	1	Предлагают свой перечень однолетников и сопоставляют с вариантом, предложенным учителем
180.			Урок повторения	1	Готовятся к проверочному тестированию
181.			Тестирование по пройденным темам	1	Проверяют уровень полученных знаний, исправляют допущенные ошибки
182.			Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.	1	Видят взаимосвязь между размером семян и глубиной их заделки при посеве
183.			Расстояния между посевными рядками.	1	Соотносят расстояние между посевными рядками с размерами самих растений
184.			Способы разметки посевных рядков.	1	Работают чертёжными инструментами
185.			Рыхление и выравнивание почвы.	1	Находят неровности на поверхности клумбы и подправляют их с помощью граблей и мотыги
186.			Рыхление и выравнивание почвы.	1	Находят неровности на поверхности клумбы и подправляют их с помощью граблей и мотыги
187.			Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшков и мерной ленты.	1	Используют различные инструменты для разметки посевных рядков
188.			Углубление посевных рядков по разметке.	1	Углубляют посевные рядки вручную или при помощи мотыжки

189.			Раскладка семян в посевные борозды и их заделка.	1	Выполняют действия вручную или мотыжкой, сверяя их с целью
190.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность
191.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность
192.			Правила ухода за зимующими многолетниками.	1	Изучают правила ухода за зимующими многолетниками
193.			Наблюдение за всходами многолетников (лилия, тюльпан, пион, ирис).	1	Высказывают и обосновывают свою точку зрения
194.			Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1	Проводят рыхление согласно правилам ухода за растениями
195.			Выкапывание молодых растений для прореживания посадок.	1	Понимают необходимость прореживания
196.			Полив заделанных семян однолетников и многолетников (по необходимости).	1	Поливают посаженное при помощи лейки
197.			Уборка растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
198.			Утилизация растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора

199.			Весенний уход за кустарниками.	1	Отрабатывают навыки ухода за кустарниками весной
200.			Весенний уход за кустарниками.	1	Отрабатывают навыки ухода за кустарниками весной
201.			Расчистка дорожек.	1	Работают метлами, убирают мусор в специально отведённые места
202.			Расчистка дорожек.	1	Работают метлами, убирают мусор в специально отведённые места
203.			Обработка аллей и кустарников.	1	Обрезают сухие ветки, измельчают и складывают в контейнеры
204.			Обработка аллей и кустарников.	1	Обрезают сухие ветки, измельчают и складывают в контейнеры
205.			Уборка территории вокруг школы.	1	Осуществляют уход за территорией школьного двора
206.			Уборка территории вокруг школы.	1	Осуществляют уход за территорией школьного двора
207.			Посев семян однолетников в цветник.	1	Сеют семена космеи, астры
208.			Посев семян однолетников в цветник.	1	Сеют семена космеи, астры
209.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность
210.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность
211.			Обработка приствольных кругов	1	Отрабатывают приствольные круги, пользуясь

			деревьев.		необходимыми инструментами
212.			Обработка приствольных кругов деревьев.	1	Обрабатывают приствольные круги, пользуясь необходимыми инструментами
213.			Обработка приствольных кругов молодых кустарников и их полив (по необходимости).	1	Обрабатывают приствольные круги, пользуясь необходимыми инструментами
214.			Обработка приствольных кругов молодых кустарников и их полив (по необходимости).	1	Обрабатывают приствольные круги, пользуясь необходимыми инструментами
215.			Экскурсия «Весенние работы в парках и скверах города».	1	Наблюдают за работой цветоводов-декораторов
216.			Экскурсия «Весенние работы в парках и скверах города».	1	Наблюдают за работой цветоводов-декораторов
217.			Наблюдение за всходами однолетников. Полив, прореживание.	1	Осуществляют наблюдение, анализируют
218.			Уход за многолетниками. Рыхление почвы в междурядьях.	1	Фиксируют изменения в состоянии многолетников
219.			Мульчирование посадок.	1	Засыпают междурядья мульчирующим слоем
220.			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторяют и систематизируют полученные знания
221.			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Выявляют знания, полученные за год

222.			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
223.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность
224.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом
225.			Рыхление междурядий в цветниках.	1	Работают рыхлителями и мотыгами, соблюдая осторожность
226.			Рыхление междурядий в цветниках.	1	Работают рыхлителями и мотыгами
227.			Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка).	1	Сопоставляют теорию и практику, проверяют уровень знаний и умений
228.			Повторение пройденного материала. Комнатное цветоводство.	1	Повторяют и систематизируют полученные знания
229.			Повторение. Инструменты для работы в саду.	1	Повторяют и систематизируют полученные знания
230.			Прополка растений в цветниках.	1	Различают сорные растения среди высаженных
231.			Прополка растений в цветниках.	1	Различают сорные растения среди высаженных
232.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают лейкой и шлангом (соблюдая осторожность)
233.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают лейкой и шлангом (соблюдая осторожность)

234.			Прополка растений в цветниках.	1	Различают сорные растения среди высаженных
235.			Приведение в порядок обуви и спецодежды.	1	Моют обувь и убирают ее в специально отведенные места
236.			Приведение в порядок обуви и спецодежды.	1	Убирают спецодежду-халаты, перчатки
237.			Приведение в порядок садового инвентаря.	1	Моют инвентарь и убирают его в специально отведенные места
238.			Уборка в кабинете.	1	Помогают учителю в уборке инвентаря и цветов

7 КЛАСС

№ п/п	Дата провед урока (план.)	Дата провед урока (факт.)	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.			Задачи обучения в первом модуле и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы. Обзор тем.	1	Усваивают суть задач обучения предмету в новом учебном году Узнают порядок распределения обязанностей в группе
2.			Инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в кабинете и на пришкольном участке
3.			Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян	1	Визуально оценивают состояние цветковых растений на участке и озвучивают результат
4.			Петуния крупноцветковая	1	Перечисляют правила, которые надо соблюдать для сохранения петунии в зимний период
5.			Выкопка петунии крупноцветковой	1	Изучают технологическую карту
6.			Подготовка емкости для пересадки петунии. Пересадка растения с комом земли. Полив.	1	Объясняют преимущество пересадки растения с комом земли
7.			Садовые ножницы и секатор. Техника безопасной работы.	1	Изучают устройство садовых ножниц и секатора, правила безопасной работы с ними
8.			Цветы открытого грунта, дающие семена. Сбор семян циннии, василька, львиного зева	1	Выделяют из массы растений подходящие для сбора семян
9.			Размещение плодов в картонные коробки на	1	Объясняют необходимость просушивания семян

			просушивание.		
10.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
11.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
12.			Красоднев-зимующий многолетник.	1	Получают представление о лилии как зимующем многолетнике
13.			Размножение красоднева и уход за ним.	1	Называют отличия красоднева от лилии
14.			Деление красоднева.	1	Отрабатывают технику деления, объясняют необходимость внесения удобрений
15.			Приемы выкапывания и пересадки.	1	Учатся выкапывать луковицы без повреждений
16.			Полив цветников при помощи шланга.	1	Поливают растения при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
17.			Полив цветников при помощи шланга.	1	Поливают растения при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
18.			Уход за молодыми посадками зимующих многолетников..	1	На примере красоднева и лилии узнают порядок выкопки, посадки и ухода за молодыми посадками
19.			Выкопка луковиц лилии, подсушивание, определение здоровья.	1	Определяют визуально качество луковиц лилии
20.			Влияние расстояния между растениями на рост и развитие.	1	Понимают взаимосвязь между состоянием растения и расстоянием между посадками
21.			Уход за комнатными растениями.	1	Отрабатывают приёмы ухода за комнатными

					растениями
22.			Посадка луковиц, полив.	1	Высаживают луковицы лилий, соблюдая правильную глубину и расстояние между посадками
23.			Мульчирование почвы торфом. Регулярность полива, рыхления.	1	Объясняют необходимость мульчирования как способа сохранения влаги в почве
24.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
25.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
26.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
27.			Техника безопасности при работе садовым инвентарем.	1	Повторяют правила техники безопасности
28.			Разновидности декоративных кустарников.	1	Находят на участке знакомые кустарники
29.			Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	1	Называют различие между деревом и кустарником
30.			Кустарники красивоцветущие. Чубушник, калина, акация желтая.	1	Изучают названия красивоцветущих кустарников
31.			Плодовые кустарники.		Изучают названия плодовых кустарников
32.			Декоративные кустарники на участке.	1	Считают и фиксируют количество и названия кустарников на пришкольном участке
33.			Особенности строения и роста.	1	Оценивают состояние кустарников (здоровье, рост, пышность кроны)
34.			Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки.	1	Изучают правила обрезки кустарников по схеме и при

					просмотре видеоролика
35.			Виды формирования кроны кустарника. Декоративная (формовочная) обработка.	1	Получают представление о порядке формирования кроны кустарника
36.			Санитарная обрезка кустарников	1	Изучают способ обрезки на кольцо
37.			Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	1	Изучают правила безопасной работы сучкорезом и садовыми пилами
38.			Красивоцветущие кустарники: спирея.	1	Получают представления о биологических особенностях спиреи
39.			Обрезка спиреи.	1	Работают по инструкции, данной учителем
40.			Разновидности сирени.	1	Получают представления о биологических особенностях сирени
41.			Уход за сиренью: обрезка, вскапывание.	1	Применяют на практике навыки работы с садовым инструментом
42.			Можжевельник.	1	Получают представления о биологических особенностях можжевельника
43.			Пересадка и уход за можжевельником.	1	Совершенствуют навыки работы с лопатой
44.			Подбор кустарников по декоративности.	1	Расширяют словарный запас, комментируют свои действия
45.			Благоустройство школьного двора.	1	Замечают беспорядок на участке и предлагают способы устранения
46.			Благоустройство парков.	1	Получают понятие о средствах благоустройства парка

47.			Правила засушки листьев.	1	Учатся аккуратно раскладывать листья для засушки
48.			Экскурсия «Золотая осень».	1	Наблюдают за изменениями в живой природе
49.			Лопата. Правила безопасной работы с ней.	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
50.			Рытьё ямы для хранения растительных остатков.	1	Пользуются спецодеждой, оставляют в надлежащей чистоте тележку, вёдра и лопаты
51.			Рытьё ямы для хранения растительных остатков.	1	Пользуются спецодеждой, оставляют в надлежащей чистоте тележку, вёдра и лопаты
52.			Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна.	1	Уясняют разницу между зимующими и не зимующими многолетниками
53.			Выкапывание корнеклубней канн на зиму. Закладка на хранение.	1	Работают аккуратно, стараясь не повреждать корнеклубни канн. Закладывают на хранение канны, пересыпая их влажным песком
54.			Проверочное тестирование.	1	Проверяют уровень полученных теоретических знаний
55.			Углубление ямы для хранения растительных остатков.	1	Работают лопатой, соблюдая правила безопасности
56.			Уход за территорией вокруг цветника.	1	Работают граблями под руководством учителя
57.			Уход за территорией вокруг цветника.	1	Работают граблями под руководством учителя
58.			Уход за зимующими многолетниками.	1	Отрабатывают на практике полученные знания
59.			Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.	1	Отрабатывают на практике полученные знания

60.			Срезание надземной части зимующих многолетников.	1	Понимают необходимость срезания надземной части зимующих многолетников
61.			Сгребание опавших листьев и складирование их в ямы.	1	Работают граблями под руководством учителя
62.			Сгребание опавших листьев и складирование их в ямы.	1	Работают граблями под руководством учителя
63.			Устройство садовой пилы. Правила безопасной работы с ней.	1	Изучают устройство садовой пилы, правила ее безопасного применения в работе на участке
64.			Опиливание сухих веток на деревьях и кустарниках.	1	Работать садовой пилой под руководством учителя
65.			Опиливание сухих веток на деревьях и кустарниках.	1	Работать садовой пилой под руководством учителя
66.			Виды садовых дорожек.	1	Знакомятся с разновидностями садовых дорожек
67.			Осмотр садовой дорожки.	1	Визуально определяют состояние садовой дорожки
68.			Определение основания дорожки.	1	Анализируют, сопоставляют, делают простейшие выводы
69.			Определение видов ремонта.	1	Планируют объём работ по ремонту
70.			Определение размера выбоин. Заполнение выбоин гравием.	1	Зрительно определяют размер выбоин. Выполняют необходимый ремонт под руководством учителя
71.			Полив, уплотнение участка. Проверка качества работы.	1	Выполняют необходимый ремонт под руководством учителя. Проводят анализ качества выполненной работы

72.			Сгребание опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
73.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь и инструменты, складывают вещи в отведённые для них места
74.			Приведение в порядок ручных инструментов.	1	Очищают и моют лопатки, тяпки, лопаты
75.			Уход за комнатными растениями.	1	Производят самостоятельно операции по уходу за комнатными цветами
76.			Общие сведения об удобрениях.	1	Получают понятие об удобрениях
77.			Значение удобрений для жизни растений. Виды удобрений.	1	Уясняют роль удобрений в жизни растений. Классифицируют удобрения на органические и минеральные
78.			Виды органических удобрений.	1	Называют виды органических удобрений и их источники
79.			Торфяные удобрения, их происхождение и значение.	1	Изучают, как образуется торф. Описывают свойства торфа
80.			Добыча торфяных удобрений.	1	Смотрят видеофильм о способах добычи, просушки и расфасовки торфа
81.			Перегной: получение, назначение.	1	Изучают, как образуется перегной. Описывают свойства перегноя
82.			Навоз. Его разновидности.	1	Работают с текстом учебника
83.			Компост, значение компоста.	1	Изучают, как образуется компост. Описывают свойства компоста
84.			Минеральные удобрения.	1	Понятие «минеральные удобрения», их отличие от

					органических
85.			Простые минеральные удобрения.	1	Классифицируют удобрения на группы по содержанию питательного элемента (азот, калий, фосфор)
86.			Распознавание удобрений, маркировка.	1	Различают удобрения по внешнему виду
87.			Определение растворимости минеральных удобрений.	1	Проводят опыты по растворимости в воде фосфорных, азотных и калийных удобрений
88.			Действие простых минеральных удобрений на рост и развитие растений.	1	Зарисовывают в тетрадь схему из учебника
89.			Комплексные минеральные удобрения.	1	Понятие «комплексные удобрения»
90.			Виды комплексных минеральных удобрений.	1	Ведут записи в тетрадях
91.			Способы внесения удобрений.	1	Перечисляют способы внесения удобрений
92.			Смесь минеральных и органических удобрений.	1	Описывают варианты различных смесей и их воздействию на процесс развития растений
93.			Приготовление раствора для подкормки растений.	1	Рассчитывают количество удобрения и воды для приготовления раствора нужной концентрации
94.			График внесения удобрений.	1	Составляют таблицу в тетрадях
95.			Подкормка комнатных растений жидким удобрением.	1	Подкармливают комнатные растения приготовленным раствором
96.			Использование удобрений в цветоводстве.	1	Систематизируют полученные знания об удобрениях
97.			Понятие «Классификация растений». Система	1	Работают со словом «классификация»

			классификации.		
98.			Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	1	Просмотр презентации
99.			Классификация по месту произрастания.	1	Классифицируют растения по местам произрастания
100.			Классификация по декоративным качествам.	1	Классифицируют растения по их декоративным качествам
101.			Классификация по длительности жизненного цикла.	1	Классифицируют растения по длительности жизненного цикла
102.			Растения открытого и закрытого грунта.	1	Классифицируют растения по способам выращивания
103.			Ботанико-систематическая классификация цветковых растений.	1	Понятия «вид», «род», «семейство»
104.			Классификационные признаки растений.	1	Классифицируют растения по различным признакам
105.			Двулетние цветочно-декоративные растения.	1	Знакомятся с понятием «двулетнее растение»
106.			Определение двулетников по иллюстрациям.	1	Рассматривают фотографии двулетних растений, зарисовывают их в тетради
107.			Проверочная работа. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
108.			Контрольный практикум	1	Выполняют практическое задание учителя
109.			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, протирают листья комнатных цветов
110.			Мастерская деда Мороза. Изготовление новогодней елочки.	1	Изготовление поделки по инструкции, предложенной учителем

111.			Мастерская деда Мороза. Изготовление поделки «Домик».	1	Изготовление поделки по инструкции, предложенной учителем
112.			Мастерская деда Мороза. Изготовление поделки «Сова».	1	Изготовление поделки по инструкции, предложенной учителем
113.			Правила поведения в учебном кабинете и на пришкольном участке.	1	Повторяют правила безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке
114.			Двулетники весеннего цветения: незабудка, маргаритка, анютины глазки.	1	Зарисовывают в альбомах примеры двулетников весеннего цветения
115.			Незабудки.	1	Делают аппликацию «Незабудки»
116.			Маргаритки.	1	Делают аппликацию «Маргаритки»
117.			Анютины глазки (виола).	1	Делают аппликацию «Анютины глазки»
118.			Двулетники летнего цветения: ночная фиалка, колокольчик, мальва.	1	Зарисовывают в альбомах примеры двулетников летнего цветения
119.			Колокольчик.	1	Делают аппликацию «Колокольчик»
120.			Гвоздика турецкая.	1	Делают аппликацию «Гвоздика турецкая»
121.			Использование двулетников в оформлении.	1	Смотрят видеофильм, делают выводы по содержанию увиденного
122.			Техника безопасности при работе со снеговой лопатой. Чистка дорожек и площадок от снега.	1	Изучают устройство снеговой лопаты и правила безопасной работы с ней, работают лопатами под руководством учителя
123.			Сорные растения.	1	Понятие «сорные растения»

124.			Многолетние сорные растения.	1	Рассматривают изображения сорняков (одуванчик, крапива, подорожник) и записывают их названия в тетради
125.			Лебеда, амброзия.	1	Зарисовывают или раскрашивают растения
126.			Методы борьбы с сорняками.	1	Знакомятся с различными методами борьбы с сорными растениями
127.			Вред и польза сорняков.	1	Делают выводы о пользе и вреде сорняков
128.			Многообразие сорных растений.	1	Смотрят фильм
129.			Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	1	Отрабатывают навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями
130.			Понятие «вегетативное размножение».	1	Работают с текстом учебника
131.			Способы вегетативного размножения растений.	1	Закрепляют понятие «вегетативного размножения», перечисляют способы
132.			Размножение корнем.	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся корнем
133.			Размножение комнатных растений делением корневищ.	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся делением корневищ
134.			Технология деления корневища.	1	Последовательность работ по делению корневища
135.			Размножение луковицей.	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся луковицей
136.			Размножение стеблем. Черенкование.	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся стеблем

137.			Размножение комнатных растений черенками.	1	Нарезают стеблевые черенки с различных комнатных растений
138.			Размножение отводками, усами и прививками.	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся отводками, усами и прививками
139.			Размножение листом. Практическая работа «Размножение фиалки листом».	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся листом
140.			Черенкование комнатного растения делением листа	1	Сажают на укоренение листья сансивьерии в специальную почвенную смесь
141.			Практическое значение вегетативного размножения.	1	Рассказывают о практическом значении вегетативного размножения
142.			Аппликация из засушенных листьев «Комнатные цветы».	1	Составляют аппликацию из засушенных листьев, фантазируя или пользуясь примерами из интернета
143.			Рисование «Мой любимый комнатный цветок».	1	Рисуют в альбомах свои любимые комнатные цветы
144.			Аппликация «Мой любимый цветок».	1	Составляют аппликацию с использованием цветной бумаги и картона
145.			Аппликация «Мой любимый цветок».	1	Составляют аппликацию с использованием цветной бумаги и картона
146.			Уход за листьями комнатных растений.	1	Протирают крупные листья комнатных растений мягкой влажной тряпочкой
147.			Выбор растений для оформления помещения.	1	Просматривают презентацию, узнают на фото знакомые растения
148.			Сроки посева семян на рассаду.	1	Знакомятся с лунным календарем цветовода

149.			Особенности посева семян растений.	1	Повторяют способы посева (в ряд, квадратно-гнездовой)
150.			Однолетние растения раннего посева: львиный зев, сальвия, вербена.	1	Делят однолетники на группы в зависимости от сроков посева
151.			Петуния: биологические особенности.	1	Описывают петунию по плану
152.			Рисование «Петуния», «Сальвия».	1	Рисуют петунию в альбоме красками
153.			Аппликация «Петуния», «Сальвия».	1	Изготавливают аппликацию «Петуния»
154.			Творческая мастерская. Подарок маме.	1	Изготавливают аппликацию из семян пищевых культур
155.			Творческая мастерская. Подарок маме.	1	Изготавливают аппликацию из семян пищевых культур
156.			Почвенные смеси.	1	Вспоминают компоненты почвенных смесей
157.			Составление почвенной смеси.	1	Готовят почвенную смесь из имеющихся в наличии составляющих
158.			Тара (емкости) для посева семян на рассаду.	1	Называют разные виды тары для посева (посевной ящик, горшок, подручные средства)
159.			Особенности посева семян львиного зева.	1	Вспоминают способы посева
160.			Получение равномерных всходов.	1	Называют условия для получения равномерных всходов
161.			Подготовка земляной смеси.	1	Повторяют состав земляной смеси
162.			Заполнение ящичков земляной смесью.	1	Заполняют ящики подготовленной земляной смесью
163.			Разметка рядов, посев, полив.	1	Размечают ряды, сеют, поливают

164.			Укрытие посевов темной пленкой.	1	Укрывают посевы тёмной плёнкой, объясняют значение проделанной работы
165.			Уход за всходами, особенности полива.	1	Наблюдают за всходами, поливают, соблюдая осторожность
166.			Установка ящиков на светлое место.	1	Устанавливают ящики на светлое место, объясняют значение проделанной работы
167.			Наблюдение за всходами львиного зева.	1	Наблюдают, оценивают состояние всходов
168.			Безпикировочное выращивание.	1	Получают представление о безпикировочном способе выращивания
169.			Необходимость пикировки рассады.	1	Уясняют необходимость и порядок пикировки рассады
170.			Практическая работа – пикировка.	1	Отрабатывают на практике технологию пикировки
171.			Наблюдение за укоренением.	1	Наблюдают, делают выводы
172.			Цветковые растения более поздних сроков посева-астра, цинния, агератум.	1	Повторяют названия растений ранних сроков посева
173.			Рисование «Астра», «Цинния».	1	Рисуют астру (циннию) в альбоме красками
174.			Аппликация «Астра», «Цинния».	1	Изготавливают аппликацию «Астра» («Цинния»)
175.			Подготовка корневищ канны к высадке .	1	Выносят из хранилища ящики с каннами
176.			Удаление лишнего грунта, опилок.	1	Очищают корневища
177.			Оценка состояния корневищ.	1	Визуально оценивают состояние корневищ канн
178.			Создание условий для прорастания.	1	Готовят ящики с землей для проращивания

179.			Определение количества деленок. Деление по количеству ростков.	1	Визуально определяют количество деленок у корневища канны, делят корневище сообразно количеству ростков
180.			Проверочная работа. Тестирование	1	Проверяют уровень полученных знаний
181.			Определение готовности к пересадке всходов петунии.	1	Визуально оценивают готовность всходов к пересадке в грунт
182.			Подготовка земляной смеси и пересадка.	1	Готовят земляную смесь для петуний и пересаживают проростки
183.			План работы на четверть.	1	Знакомятся с перечнем работ на пришкольном участке на четвёртую четверть
184.			Урок повторения	1	Систематизируют знания об однолетниках и двулетниках
185.			Астра однолетняя.	1	Описывают астру по плану
186.			Условия выращивания рассады астры.	1	Смотрят видео, делают записи в тетрадях
187.			Посев семян однолетников и двулетников в парничок. Укрытие парничка полиэтиленовой плёнкой.	1	Размечают рядки и сеют семена цветов в парничок Укрывают парничок плёнкой и придавливают плёнку по краям подручными материалами
188.			Приготовление земляной смеси.	1	Повторяют правила составления земляной смеси и приготавливают её
189.			Весенние работы в цветнике	1	Определяют перечень работ на участке

190.			Очистка цветников от растительных остатков.	1	Работают с граблями, соблюдая технику безопасности
191.			Очистка цветников от растительных остатков.	1	Работают с граблями, соблюдая технику безопасности
192.			Разнообразие форм цветников.	1	Повторяют названия форм цветников
193.			Разбивка круглой клумбы.	1	Работают лопатами под руководством учителя
194.			Оформление краёв круглой клумбы.	1	Оформляют края клумбы кирпичами или крупными камнями
195.			Разбивка прямоугольной клумбы.	1	Работают лопатами под руководством учителя
196.			Оформление краёв прямоугольной клумбы.	1	Оформляют края клумбы кирпичами или крупными камнями
197.			Рабатка и бордюр. Назначение.	1	Называют разницу между рабаткой и бордюром
198.			Разбивка рабатки.	1	Работают лопатами под руководством учителя
199.			Оформление краёв рабатки.	1	Оформляют края рабатки кирпичами или крупными камнями
200.			Оформление краёв рабатки.	1	Оформляют края рабатки кирпичами или крупными камнями
201.			Устройство бордюров.	1	Работают лопатами под руководством учителя
202.			Оформление краёв бордюров.	1	Оформляют края бордюров кирпичами или крупными камнями
203.			Оформление краёв бордюров.	1	Оформляют края бордюров кирпичами или крупными камнями
204.			Наблюдение за всходами однолетников.	1	Отмечают изменения состояния всходов

205.			Уход за рассадой петунии.	1	Поливают по необходимости
206.			Весенний уход за кустарниками.	1	Обрезают сухие ветки секатором
207.			Весенний уход за кустарниками.	1	Обрезают сухие ветки секатором
208.			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают мотыгами и лопатами под руководством учителя
209.			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают мотыгами и лопатами под руководством учителя
210.			Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.	1	Обрабатывают почву вокруг многолетников
211.			Уход за проростками канн.	1	Поливают по мере необходимости
212.			Подготовка почвы для высадки канн.	1	Вскапывают почву лопатами
213.			Закалка перед высадкой в грунт.	1	Выносят горшки с проростками на улицу
214.			Высадка канн в почву.	1	Высаживают в почву канн на заранее намеченные места
215.			Обработка приствольных кругов деревьев.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
216.			Обработка приствольных кругов деревьев.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
217.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения при помощи лейки
218.			Подготовка земли для высадки однолетников	1	Вскапывают почву, разрыхляют и выравнивают
219.			Посадка рассады однолетников.	1	Высаживают в грунт рассаду астр

220.			Посадка рассады сальвии на рабатки.	1	Высаживают рассаду на рабатки в геометрическом порядке
221.			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием кустарников
222.			Полив высаженных канн.	1	Поливают при помощи лейки
223.			Прополка сорной травы.	1	Пропалывают сорную траву в цветниках
224.			Уборка растительного мусора.	1	Складируют мусор в баки
225.			Определение влажности почвы.	1	Определяют на ощупь влажность почвы
226.			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторение и систематизация знаний
227.			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Выявляют знания, полученные за год
228.			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
229.			Полив растений. Определение степени укоренения.	1	Поливают при помощи лейки
230.			Уход за кустарниками.	1	Поливают, рыхлят землю в лунках
231.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения при помощи шланга
232.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения при помощи шланга
233.			Уход за садовыми дорожками.	1	Подметают дорожки, прорывают сорняки
234.			Рыхление междурядий клумб с зимующими многолетниками	1	Работают тяпками-рыхлителями, соблюдая осторожность

235.			Уход за комнатными растениями.	1	Поливают, протирают листья комнатных цветов
236.			Полив, прополка сорной травы.	1	Работают под руководством учителя и самостоятельно
237.			Приведение в порядок спецодежды и инструмента.	1	Стряхивают спецодежду, моют обувь и инструменты, убирают в положенные места хранения
238.			Уборка в кабинете цветоводства.	1	Выполняют распоряжения учителя по уборке кабинета

8 КЛАСС

№ п/п	Дата провед. урока (план.)	Дата провед. урока (факт.)	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Задачи обучения в первом модуле и в течение всего учебного года.	1	Усвоить суть задач обучения предмету в новом учебном году
2.			Инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в кабинете
3.			Оценка состояния однолетних цветковых растений в цветнике (бархатцев, астры, циннии).	1	Оценивают внешний вид растений
4.			Проверка состояния инструментария для работы на участке.	1	Проверяют надежность крепления рабочей части лопат, граблей, мотыг к черенкам

5.			Прополка цветников от сорных растений.	1	Отрабатывают на практике приемы прополки от сорняков
6.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
7.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
8.			Рыхление почвы в цветнике.	1	Понимают и объясняют необходимость рыхления как способа сохранения влаги в почве
9.			Удаление сорной травы и увядших растений.	1	Отрабатывают на практике приемы ухода за увядающими растениями
10.			Обрезка разросшихся растений.	1	Отрабатывают приемы работы секатором
11.			Уход за комнатными растениями. Опрыскивание.	1	Работают пульверизатором
12.			Уход за комнатными растениями. Приведение в порядок стеллажей.	1	Протирают стеллажи влажной тряпкой, моют поддоны
13.			Наблюдение за состоянием кустарников. Полив.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
14.			Полив кустарников.	1	Соблюдают правила полива и технику безопасности
15.			Агротехника выращивания тюльпанов.	1	Получают представления об агротехнических особенностях посадки тюльпанов
16.			Сорта и цвета тюльпанов.	1	Знакомятся с сортами тюльпанов, зарисовывают понравившиеся в альбомы
17.			Сортировка луковиц тюльпанов.	1	Сортируют луковицы по размеру
18.			Глубина заделки луковиц.	1	Объясняют важность заделки луковиц на

					определенную глубину
19.			Разметка рядков или лунок.	1	Делают разметку при помощи рейки, веревки или на глаз
20.			Посадка луковиц и заделка.	1	Высаживают в грунт луковицы тюльпанов
21.			Наблюдение за посадками.	1	Наблюдают, сопоставляют, делают выводы
22.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
23.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
24.			Полив растений на участке.	1	Соблюдают правила полива и технику безопасности
25.			Гладиолус.	1	Получают представления о биологических особенностях гладиолуса
26.			Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса.	1	Получают представление о визуальном способе оценки
27.			Осмотр растений и определение зрелости.	1	Визуально оценивают состояние растений
28.			Определение сроков уборки.	1	Визуально оценивают состояние растений
29.			Послеуборочная обработка.	1	Отрабатывают навыки очистки клубнелуковиц
30.			Закладка на хранение.	1	Закладывают луковицы на хранение в полотняные мешочки
31.			Выбор маточных растений для сбора семян.	1	Работают с терминами «маточное растение», «посадочный материал»

32.			Сушка и обмолот семян.	1	Объясняют необходимость сушки, способы извлечения семян из плодов
33.			Сито. Изготовление сита.	1	Изготавливают сито, пользуясь технологической картой
34.			Способы отделения семян от мусора.	1	Работают с терминами-отвеивание, отбивание, откатывание, разбор семян на разборной доске
35.			Хранение семян.	1	Изготавливают коробочку для хранения семян, пользуясь технологической картой
36.			Разнообразие кустарников.	1	Смотрят презентацию «Кустарники», вспоминают названия изученных растений
37.			Каталог кустарников на школьном участке.	1	Определяют названия кустарников по результатам проекта «Паспортизация кустарников»
38.			Живая изгородь.	1	Изучают названия кустарников, применяемых для устройства живой изгороди
39.			Выбор растений для живой изгороди.	1	Смотрят видеоролик, делают зарисовки в тетрадях
40.			Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.	1	Изучают устройство садовых ножниц и ручного сучкореза, аккумуляторных ножниц для стрижки травы
41.			Подготовка инструмента для работы.	1	Повторяют названия инструментов для обрезки
42.			Приемы работы секатором и сучкорезом.	1	Работают сучкорезом под руководством учителя
43.			Безопасная работа садовыми ножницами и пилой.	1	Повторяют правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
44.			Стрижка и обрезка живой изгороди.	1	Соблюдают правила техники срезов

45.			Выполнение стрижки живой изгороди.	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
46.			Обрезка шаром и конусом.	1	Работают секатором и садовыми ножницами
47.			Обрезка шаром и конусом.	1	Работают секатором и садовыми ножницами
48.			Срезание надземной части зимующих многолетников.	1	Понимают необходимость срезания надземной части зимующих многолетников
49.			Подготовка растений к зиме.	1	Перечисляют порядок действий для подготовки растения к зиме
50.			Проверочная работа. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
51.			Заготовка компонентов земляных смесей.	1	Заготавливают почву и песок в ведра
52.			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями
53.			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями
54.			Вскапывание почвы в цветниках.	1	Работают лопатой под руководством учителя
55.			Вскапывание почвы в цветниках.	1	Работают лопатой под руководством учителя
56.			Выкопка ям под растительный мусор	1	Работают лопатами, соблюдая осторожность
57.			Выкопка ям под растительный мусор	1	Работают лопатами, соблюдая осторожность
58.			Уход за комнатными цветами	1	Поливают растения, заготавливают воду
59.			Работы в саду поздней осенью.	1	Называют перечень работ, которые необходимо провести в саду поздней осенью
60.			Уборка и складирование опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя

61.			Уборка и складирование опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
62.			Выпиливание сухих и загущенных веток.	1	Работают садовой пилой под руководством учителя
63.			Выпиливание сухих и загущенных веток.	1	Работают садовой пилой под руководством учителя
64.			Виды красивоцветущих кустарников.	1	Смотрят презентацию «Красивоцветущие кустарники»
65.			Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков.	1	Объясняют зависимость толщины укрытия от природных условий
66.			Роза - ценный красивоцветущий кустарник.	1	Получают представления о биологических особенностях розы
67.			Обрезка роз	1	Обрезают розы секатором
68.			Способы укрытия роз	1	Смотрят фильм о способах укрытия роз в разных широтах
69.			Укрытие роз на зиму	1	Насыпают листья и землю холмиком на корень, укрывают кусты мешками
70.			Укрытие роз на зиму	1	Насыпают листья и землю холмиком на корень, укрывают кусты мешками
71.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь и инструменты, складывают вещи в отведённые для них места
72.			Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки.	1	Смотрят презентацию «Луковичные растения», легенды об их происхождении
73.			Основные правила выгонки.	1	Определяют для себя понятие выгонки
74.			Осмотр внешнего состояния луковиц.	1	Проводят осмотр луковиц гладиолусов и канн,

					находящихся на хранении
75.			Посадка луковиц тюльпанов на выгонку	1	Сажают луковицы в горшки с песком
76.			Укоренение луковиц при пониженных температурах	1	Ставят горшки с луковицами на укоренение в холодильник
77.			Теплица: виды, их краткая характеристика и использование.	1	Характеризуют виды теплиц по способу их использования
78.			Парник и рассадник; их назначение, устройство.	1	Уясняют различия между парником и рассадником
79.			Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование.	1	Уясняют различия между грунтовой и стеллажной теплицами
80.			Приспособления для полива растений в теплицах, парниках и рассадниках.	1	Изучают и зарисовывают в тетрадях приспособления для полива растений в теплицах, парниках и рассадниках
81.			Урок повторения. Устройство теплиц.	1	Повторяют и систематизируют полученные сведения
82.			Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий.	1	Описывают кустарник согласно плана
83.			Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.	1	Называют по памяти основные признаки кустарника
84.			Кустарники, используемые в качестве низких бордюров.	1	Смотрят фильм о группе кустарников, используемых в качестве низких бордюров
85.			Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах.	1	Смотрят фильм о группе кустарников, используемых на газонах

86.			Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки.	1	Смотрят фильм о нестригущихся живых изгородях и о кустарниках, используемых для устройства этих изгородей
87.			Определение вида кустарника в безлистном состоянии по внешним признакам.	1	Делают обход пришкольного участка и называют известные кустарники
88.			Работа над проектом «Паспортизация кустарников». Распределение заданий.	1	Считают и фиксируют количество и названия кустарников на пришкольном участке
89.			Поиск информации по кустарникам.	1	Работают с различными источниками информации
90.			Написание рефератов.	1	Пишут рефераты с использованием компьютера или от руки
91.			Распечатка рефератов.	1	Распечатывают рефераты на принтере
92.			Изготовление паспортов кустарников.	1	Изготавливают паспорта кустарников, пользуясь данным учителем шаблоном
93.			Подведение итогов работы.	1	Оценивают результаты своей работы
94.			Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	1	Отрабатывают навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями
95.			Уход за стеллажами.	1	Протирают стеллажи влажной тряпкой, моют поддоны
96.			Сквер: назначение, расположение в городе и поселке.	1	Определение понятия «сквер»
97.			Зимние работы в сквере. Инвентарь.	1	Изучают устройство снеговой лопаты, скребка
98.			Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	1	Наблюдают за зимним сквером, называют наиболее распространенные деревья и кустарники, высаженные на участке

99.			Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок на участке от снега.	1	Работают снеговой лопатой
100.			Практическая работа. Укрытие снегом посадок роз.	1	Работают снеговой лопатой
101.			Практическая работа. Укрытие снегом молодых посадок других кустарников.	1	Работают снеговой лопатой
102.			Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	1	Зарисовывают зимний сквер
103.			Наблюдение за состоянием крон деревьев на участке.	1	Сопоставляют вид крон разных деревьев
104.			Стряхивание снега с веток деревьев	1	Объясняют необходимость этой процедуры
105.			Урок повторения. Устройство сквера.	1	Систематизируют знания, полученные на предыдущих уроках
106.			Уход за листьями комнатных растений.	1	Поливают, протирают листья комнатных цветов
107.			Проверочная работа. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
108.			Мастерская деда Мороза.	1	Изготавливают сувениры и поделки к Новому году
109.			Мастерская деда Мороза.	1	Изготавливают сувениры и поделки к Новому году
110.			Мастерская деда Мороза.	1	Изготавливают сувениры и поделки к Новому году
111.			Полив комнатных растений.	1	Поливают, заготавливают воду
112.			Заготовка поливной воды.	1	
113.			Обзор тем. Правила поведения в учебном кабинете. Инструктажи по ТБ	1	Повторяют правила безопасного поведения в кабинете. Знакомятся с темами для изучения во втором

					полугодии
114.			Повторение. Основные приемы выгонки тюльпанов. Этапы выгонки.	1	Повторяют правила выгонки тюльпанов
115.			Уход за листьями комнатных растений.	1	Опрыскивают растения из пульверизатора, протирают подоконники
116.			Уход за стеллажами.	1	Моют поддоны, протирают стеллажи влажной, а затем сухой тряпкой
117.			Творческая мастерская. Оригами-цветок тюльпана.	1	Учатся складывать цветок по схеме из простой бумаги с помощью учителя
118.			Творческая мастерская. Оригами-цветок тюльпана.	1	Складывают цветок из цветной бумаги самостоятельно
119.			Творческая мастерская. Аппликация «Ваза с тюльпанами».	1	Вырезают отдельные части цветка, пользуясь шаблоном, и наклеивают их на листы цветного картона
120.			Творческая мастерская. Аппликация «Ваза с тюльпанами».	1	Вырезают отдельные части цветка, пользуясь шаблоном, и наклеивают их на листы цветного картона
121.			Рисование «Тюльпан». .	1	Рисуют тюльпан красками или цветными карандашами
122.			Луковичные растения и их разнообразие. Особенности луковичных растений.	1	Знакомятся с различными луковичными растениями (гяцинт, крокус, мускари)
123.			Гладиолус.	1	Освежают знания о гладиолусе, его строении
124.			Рисование «Гладиолус».	1	Раскрашивают распечатки красками
125.			Аппликация «Гладиолус».	1	Изготавливают цветки гладиолуса согласно инструкции учителя

126.			Аппликация «Гладиолус».	1	Изготавливают цветки гладиолуса согласно инструкции учителя
127.			Цветы в нашей жизни. Праздники и события.	1	Определяют понятие букета
128.			Составление букета по назначению.	1	Смотрят видеофильм, обсуждают увиденное
129.			Основные правила составления цветочных композиций и букетов.	1	Записывают в тетрадь правила, озвучивают, повторяют по памяти
130.			Зависимость составления букета от назначения.	1	Классифицируют букеты в зависимости от их назначения
131.			Аранжировка цветов.	1	Смотрят видеофильм и фотографии
132.			Флористические инструменты. Пенал для флористических инструментов.	1	Работают с текстом учебника
133.			Флористические аксессуары.	1	Работают с текстом учебника
134.			Составление букетов.	1	Тренируются в составлении букетов из искусственных цветов
135.			Цветочная композиция в корзине.	1	Составляют цветочную композицию в корзине
136.			Настольная композиция из цветов.	1	Составляют настольную композицию
137.			Однолетние растения для цветника.	1	Перечисляют названия однолетних цветов, используемых для цветника
138.			Астра. Краткая характеристика растения.	1	Описывают астру согласно плану
139.			Рисование «Астра».	1	Рисуют астру красками
140.			Творческая мастерская. Изготовление цветка	1	Изготовление цветка астры из бумаги по образцу,

			астры из бумаги.		данному учителем
141.			Творческая мастерская. Изготовление цветка астры из бумаги.	1	Изготовление цветка астры из бумаги по образцу, данному учителем
142.			Сальвия. Краткая характеристика растения.	1	Описывают сальвию согласно плану
143.			Рисование «Сальвия».	1	Рисуют сальвию красками
144.			Творческая мастерская. Изготовление цветка сальвии из бумаги.	1	Изготовление цветка сальвии из бумаги по образцу, данному учителем
145.			Творческая мастерская. Изготовление цветка сальвии из бумаги.	1	Изготовление цветка сальвии из бумаги по образцу, данному учителем
146.			Наблюдение за всходами тюльпанов.	1	Наблюдают за ростом всходов
147.			Перемещение ящиков в светлое теплое помещение при появлении ростков.	1	Соблюдают последовательность действий при выгонке
148.			Уход за комнатными растениями в кабинете цветоводства.	1	Протирают крупные листья комнатных растений мягкой влажной тряпочкой
149.			Поддержание температуры от +18° до +20°.	1	Наблюдают, производят необходимые действия с посадками
150.			Астра и сальвия: способы размножения, состав земляной смеси.	1	Изучают инструкцию по выращиванию астры и сальвии
151.			Подготовка почвы для посева однолетников.	1	Составляют земляную смесь, готовят ящики (моют, сушат)
152.			Изготовление праздничной открытки к 23 февраля	1	Изготавливают открытку по инструкции, предложенной учителем

153.			Изготовление праздничной открытки к 23 февраля	1	Изготавливают открытку по инструкции, предложенной учителем
154.			Насыпка земляной смеси в ящик.	1	Насыпают в ящики подготовленную земляную смесь
155.			Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега.	1	Выравнивают поверхность дощечкой или на глаз, засыпают слоем снега
156.			Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом.	1	Равномерно рассеивают семена
157.			Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона.	1	Наблюдают, поливают
158.			Наблюдение за всходами. Полив комнатных растений.	1	Осуществляют уход за комнатными растениями
159.			Уход за стеллажами.	1	Протирают стеллажи
160.			Уход за всходами. Полив всходов из пульверизатора.	1	Наблюдают, поливают
161.			Изготовление поделки к 8 марта	1	Изготавливают поделку по инструкции, предложенной учителем
162.			Изготовление поделки к 8 марта	1	Изготавливают поделку по инструкции, предложенной учителем
163.			Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.	1	Наблюдают, производят необходимые действия с высадками
164.			Подкормка растений.	1	Подкармливают растения жидким удобрением

165.			Опрыскивание комнатных растений.	1	Опрыскивают растения из пульверизатора
166.			Первая пикировка рассады с помощью колышка или пинцета.	1	Объясняют суть пикировки и осуществляют её на практике
167.			Дизайн. Виды дизайна.	1	Определяются с понятием «дизайн» и с его видами
168.			Фитокартинка.	1	Определяются с понятием «фитокартинка»
169.			Этапы создания фитокартинки	1	Изготавливают фитокартину из природных материалов и живых растений
170.			Ландшафт и его классификация.	1	Определяются с понятием «ландшафт», называют и характеризуют виды ландшафта <i>Использование стола-песочницы</i>
171.			Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения.	1	Характеризуют виды зеленых насаждений
172.			Водоемы.	1	Определяют водоем как элемент ландшафтного дизайна
173.			Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение.	1	Определяют малые архитектурные формы и освещение как элементы ландшафтного дизайна
174.			Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.	1	Совершают обход пришкольного участка
175.			Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	1	Работают пилой, соблюдая правила техники безопасности
176.			Утилизация веток.	1	Ломают тонкие ветви вручную и складывают в мешки
177.			Урок повторения.	1	Повторяют изученные темы

178.			Проверочное тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
179.			Уход за зелеными насаждениями во дворе.	1	Визуально определяют деревья и кустарники, нуждающиеся в обрезке
180.			Фигурная обрезка хвойных кустарников.	1	Работают секатором и аккумуляторными ножницами
181.			Санитарная обрезка стеблей кустарников.	1	Работают сучкорезом и секатором
182.			Уход за комнатными растениями.	1	Поливают, опрыскивают
183.			Уход за комнатными растениями.	1	Очищают растения от пожелтевших и отмирающих листьев
184.			Уборка прошлогодних листьев.	1	Работают с граблями, соблюдая технику безопасности
185.			Складирование листьев в ямы.	1	Пользуются тележкой для перевозки листьев
186.			Удобрение растений	1	Удобрят растения жидким удобрением «Идеал»
187.			Весенние работы в теплице	1	Готовят грядки для посева однолетников
188.			Условия выращивания садовых роз.	1	Смотрят фильм, проговаривают основные пункты плана
189.			Перекопка почвы.	1	Работают лопатами, соблюдая рабочую позу и правила безопасности
190.			Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см.	1	Размечают места посадки, пользуясь рулеткой
191.			Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков.	1	Проводят подготовительные работы
192.			Полив укорененных растений. Осторожная	1	Выкапывают укорененные растения для посадки

			выкопка растений.		
193.			Посадка роз.	1	Сажают розы согласно инструкции учителя
194.			Санитарная обработка кустарников: опилование сухих и больных веток.	1	Работают садовой пилой и сучкорезом
195.			Пересадка кустарников.	1	Пересаживают кустарники согласно плана озеленения
196.			Пересадка кустарников.	1	Пересаживают кустарники согласно плана озеленения
197.			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают лопатой и граблями
198.			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают лопатой и граблями
199.			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
200.			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
201.			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
202.			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, готовят воду для отстаивания
203.			Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	1	Сравнивают исходный материал для посадки
204.			Подготовка почвы для посадки гладиолуса.	1	Работают лопатой, граблями и мотыгами
205.			Возможность размножения гладиолусов с помощью деток .	1	Называют два способа размножения гладиолусов, их различия
206.			Подготовка посадочного материала.	1	Подготавливают раствор для протравливания клубнепочек гладиолуса

207.			Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	1	Смотрят фильм о порядке посадки гладиолусов на срезку
208.			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, готовят воду для отстаивания
209.			Уход за листьями комнатных растений	1	Протирают губкой крупные листья
210.			Уход за рассадой	1	Совершают визуальный осмотр рассады, поливают по необходимости, рыхлят, удаляют ненужные листья
211.			Разметка рядков. Выкопка лунок.	1	Готовят лунки для посадки
212.			Подготовка клубнелуковиц к посадке.	1	Протравливают луковицы в растворе марганцево-кислого калия
213.			Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса.	1	Раскладывают в лунки и заделывают клубнелуковицы в почву
214.			Полив растений.	1	Осторожно поливают лейками
215.			Уход за посадками (рыхление междурядий).	1	Рыхлят междурядья (по мере необходимости)
216.			Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	1	Оценивают температуру воздуха и влажность почвы для возможности высадки однолетников в грунт
217.			Разметка посадочных рядков от центра клумбы.	1	Размечают посадочные рядки при помощи колышков и веревки
218.			Полив рассады. Выкопка лунок.	1	Работают лопатой под руководством учителя
219.			Высадка рассады. Полив.	1	Работают мотыгой и граблями под руководством учителя
220.			Наблюдение за приживаемостью растений, замена	1	Наблюдают, делают выводы по увиденному

			неприжившихся растений.		
221.			Полив, выравнивание посадок.	1	Поливают, выравнивают землю по результатам полива
222.			Полив растений.	1	Поливают при помощи лейки
223.			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием посадок можжевельника
224.			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием посадок можжевельника
225.			Полив растений. Определение степени укоренения.	1	Поливают при помощи лейки
226.			Полив комнатных растений.	1	Поливают, готовят поливную воду
227.			Работы в теплице. Полив и прополка.	1	Поливают. Удаляют сорняки
228.			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторить основные темы, изученные в течение года
229.			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Пишут итоговое проверочное тестирование
230.			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
231.			Прополка сорной травы.	1	Пропалывают сорную траву в цветниках
232.			Уход за почвопокровными растениями.	1	Поливают высаженные растения по мере необходимости
233.			Прополка сорной травы. Знакомство с работой газонокосилки	1	Пропалывают сорную траву в цветниках
234.			Прополка сорной травы.	1	Пропалывают сорную траву в цветниках

235.			Полив растений по мере необходимости.	1	Поливают лейками и шлангом
236.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют, складывают в отведенные места
237.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют, складывают в отведенные места
238.			Уборка в кабинете.	1	Протирают подоконники, убирают цветы с прямого солнечного света

9 КЛАСС

№ уро-ка	Дата провед урока (план.)	Дата провед урока (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.			Задачи обучения в течение всего учебного года.	1	Усвоить суть задач обучения предмету в новом учебном году
2.			Организация трудовой учебной группы.	1	Знать порядок распределения обязанностей в группе
3.			Инструктаж по правилам безопасного поведения	1	Изучают содержание инструкций для правильного

			в кабинете.		поведения в кабинете
4.			Инструктаж по правилам безопасного поведения на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения на пришкольном участке
5.			Оценка состояния растений в цветниках.	1	Визуально оценивают состояние цветковых растений на участке и озвучивают результат
6.			Прополка цветников от сорных растений.	1	Отрабатывают на практике приемы прополки от сорняков
7.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
8.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
9.			Рыхление почвы в цветнике.	1	Понимают и объясняют необходимость рыхления как способа сохранения влаги в почве
10.			Обрезка разросшихся растений.	1	Отрабатывают приемы работы секатором
11.			Уход за комнатными растениями. Опрыскивание.	1	Работают пульверизатором
12.			Уход за комнатными растениями. Приведение в порядок стеллажей.	1	Протирают стеллажи влажной тряпкой, моют поддоны
13.			Наблюдение за состоянием кустарников. Полив.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
14.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
15.			Полив растений на участке.	1	Соблюдают правила полива и технику безопасности

16.			Профессиональная ориентация. Выбор профессии.	1	Получают представление о профессионально-производственных факторах
17.			Учреждения профессиональной подготовки.	1	Знакомятся с перечнем учреждений профессиональной подготовки г. Волгограда
18.			Возможные ошибки при выборе профессии.	1	Обсуждают совместно с педагогом возможные варианты ошибок при выборе профессии
19.			Информация о программах профессиональной подготовки.	1	Работают с текстом учебника
20.			Экскурсии по профориентации. Правила поведения	1	Повторяют правила поведения в общественных местах
21.			Экскурсия. Посещение тепличного хозяйства «Заря».	1	Знакомятся с устройством теплиц и профессией овощевода
22.			Экскурсия. Посещение тепличного хозяйства «Заря».	1	Знакомятся с устройством теплиц и профессией овощевода
23.			Осенняя посадка дерева. Каштан.	1	Сажают дерево (каштан, клен, дуб и пр.)
24.			Сорта каштана.	1	Знакомятся с видами каштанов
25.			Местные виды деревьев. Вяз, акация, клен.	1	Определяют названия предложенных деревьев по фото
26.			Технология посадки дерева.	1	Работают с текстом учебника
27.			Посадка саженцев каштана.	1	Действуют согласно изученной технологической карте

28.			Полив и уход.	1	Поливают растения при помощи шланга
29.			Посадка живой изгороди.	1	Повторяют понятие «живая изгородь»
30.			Шаг посадки.	1	Знакомятся с понятием «шаг посадки»
31.			Кустарники для устройства живой изгороди.	1	Повторяют знания, полученные по теме
32.			Лапчатка кустарниковая.	1	Знакомятся с представителем кустарников для посадки живой изгороди
33.			Местные виды кустарников. Дерен, спирея, бирючина, снежноягодник.	1	Находят предложенные кустарники на участке по фото
34.			Технология посадки кустарников для живой изгороди. Посадка кустарников в траншею.	1	Работают с текстом учебника
35.			Выкопка траншеи под посадку кустарника.	1	Копают траншею глубиной 50 см
36.			Подготовка почвы для посадки кустарников.	1	Добавляют в почву органическое удобрение
37.			Высадка кустарников в траншею, полив.	1	Работают по инструкции учителя
38.			Уход за живой изгородью.	1	Отрабатывают на практике полученные знания
39.			Размножение кустарников.	1	Повторяют основные способы размножения кустарников
40.			Размножение бирючины отводками.	1	Находят кусты, пригодные для размножения отводками
41.			Полив кустарников на участке.	1	Поливают кустарники при помощи шланга
42.			Полив кустарников на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным

					шлангом
43.			Отработка приемов посадки дерева и кустарника.	1	Самостоятельно сажают дерево или кустарник
44.			Выкопка ямы по размеру саженца дерева.	1	Роют яму нужного размера
45.			Посадка дерева.	1	Сажают дерево
46.			Посадка кустарника.	1	Сажают черенки, поливают
47.			Урок повторения.	1	Повторяют теоретический материал, изученный в четверти
48.			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных знаний
49.			Обсуждение итогов тестирования. Практическая работа (по заданию учителя).	1	Проводят самоанализ, выполняют практическое задание учителя
50.			Осенние работы в теплице.	1	Завозят плодородную землю в теплицу, рассыпают по поверхности
51.			Осенние работы в теплице.	1	Перекапывают почву, размельчают комья земли
52.			Вскапывание почвы в цветниках.	1	Работают лопатой под руководством учителя
53.			Вскапывание почвы в цветниках.	1	Работают лопатой под руководством учителя
54.			Срезание надземной части зимующих многолетников.	1	Понимают необходимость срезания надземной части зимующих многолетников
55.			Подготовка растений к зиме.	1	Укрывают корни растений растительным мусором

56.			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями
57.			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями
58.			Уборка и складирование опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
59.			Уборка и складирование опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
60.			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают растения, заготавливают воду
61.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь, складывают вещи в отведённые для них места
62.			Приведение в порядок инструментов.	1	Моют инструменты, убирают в подвал на хранение
63.			Полив цветов и заготовка поливной воды.	1	Поливают растения, заготавливают воду
64.			Осенний уход за розами. Зимостойкость.	1	Определяются с понятием «зимостойкость». «фазы закаливания»
65.			Обрезка роз. Способы обрезки.	1	Работают с текстом учебника
66.			Способы укрытия роз.	1	Вспоминают известные способы укрытия роз
67.			Розы, подлежащие укрытию на зиму.	1	Смотрят видеофильм и обсуждают его
68.			Обрезка роз.	1	Обрезают розы секатором, соблюдая правила безопасности
69.			Удаление листьев с растения.	1	Работают ножницами, соблюдая технику безопасности
70.			Окучивание розы на высоту 20-25см.	1	Набрасывают землю на корни роз на высоту 20-25 см

71.			Подготовка к укрытию.	1	Подготавливают укрывной материал
72.			Насыпка листьев вокруг роз.	1	Засыпают окученные розы листьями
73.			Укрытие роз.	1	Укутывают розовые кусты лутрасилом, прихватывают веревкой для прочности
74.			Оправка укрытий по необходимости.	1	Проверяют качество работы визуально
75.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь и инструменты, складывают вещи в отведённые для них места
76.			Уход за растениями на стеллажах.	1	Поливают, опрыскивают цветы, протирают стеллажи
77.			Уборка в кабинете и рекреациях.	1	Подметают, протирают полы
78.			Пряные растения.	1	Определяют для себя понятие «пряности»
79.			Классификация пряностей.	1	Делят пряности на группы в зависимости от того, какой орган применяется
80.			Использование пряных растений.	1	Работают с текстом учебника
81.			Экскурсия в продуктовый магазин.	1	Изучают ассортимент пряностей в ближайшем супермаркете и узнают их стоимость
82.			Приготовление бутербродов с пряностями.	1	Готовят бутерброды с сыром и мелконашинкованными пряностями
83.			Выращивание пряных трав в домашних условиях.	1	Составляют таблицу «Группы пряных трав»
84.			Неприхотливые сорта растений.	1	Изучают понятие «неприхотливость»

85.			Технология посева семян пряных растений.	1	Работают с текстом учебника
86.			Посев семян пряных растений в горшки.	1	Высевают семена пряностей в горшки
87.			Наблюдение за всходами. Необходимость пикировки.	1	Вспоминают, что такое пикировка и для чего она применяется
88.			Условия для выращивания пряностей.	1	Перечисляют условия (освещение, влажность, температура)
89.			Подготовка рефератов по теме «Пряности».	1	Ищут информацию в Интернете и печатных источниках
90.			Разнообразие пряных растений.	1	Выступают с подготовленными рефератами.
91.			Уход за всходами.	1	Наблюдают, опрыскивают пульверизатором
92.			Изготовление мешочка для хранения семян.	1	Вспоминают способы хранения мелких и крупных партий семян
93.			Правила безопасной работы ножницами и швейной иглой.	1	Читают правила в учебнике, повторяют и закрепляют в памяти
94.			Виды швов.	1	Тренируются в выполнении петельного и косого стежков
95.			Обработка швов для изготовления тканевого мешочка.	1	Тренируются в выполнении петельного и косого стежков
96.			Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян.	1	Изучают технологическую карту

97.			Подготовка материалов и инструментов.	1	Готовят материалы и инструменты для работы, повторяют правила безопасной работы с колюще-режущими инструментами
98.			Раскрой мешочка.	1	Раскраивают мешочек
99.			Стачивание боковых швов.	1	Стачивают боковые швы
100.			Обработка боковых срезов.	1	Обрабатывают боковые срезы петельными стежками
101.			Обработка верха мешочка и продевание булавки с тесьмой.	1	Обрабатывают верх мешочка косыми стежками с наклоном
102.			Выгонка прямой зелени.	1	Повторяют понятие «выгонка»
103.			Технология посадки корнеплода на выгонку.	1	Составляют технологическую карту выгонки корнеплода
104.			Посадка корнеплода на выгонку.	1	Высаживают в почву, поливают, наблюдают
105.			Урок повторения.	1	Повторяют теоретический материал, изученный в четверти
106.			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных знаний
107.			Обсуждение итогов тестирования. Практическая работа (по заданию учителя).	1	Проводят самоанализ, выполняют практическое задание учителя
108.			Мастерская деда Мороза. Ёлочка.	1	Изготавливают поделку по инструкции педагога

109.			Мастерская деда Мороза. Валенок под ёлку.	1	Изготавливают поделку по инструкции педагога
110.			Мастерская деда Мороза. Валенок под ёлку.	1	Изготавливают поделку по инструкции педагога
111.			Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание, обрезка сухих листьев.	1	Отрабатывают навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями
112.			Уход за стеллажами.	1	Протирают стеллажи влажной тряпкой, моют поддоны
113.			Задачи обучения на второе полугодие.	1	Знакомятся с перечнем задач на второе полугодие
114.			Правила поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства.	1	Повторяют правила безопасного поведения в мастерской и на участке, расписываются в журналах по ТБ
115.			Способы размножения растений.	1	Вспоминают известные способы размножения растений
116.			Правила безопасной работы с химическими веществами.	1	Работают с текстом учебника
117.			Вегетативное размножение растений.	1	Повторяют понятие «вегетативное размножение», называют вегетативные органы растения
118.			Способы вегетативного размножения.	1	Перечисляют способы вегетативного размножения
119.			Размножение комнатных растений дочерними розетками.	1	Работают с текстом учебника
120.			Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса.	1	Изучают технологическую карту
121.			Размножение растения дочерними розетками с	1	Выполняют действия с растениями согласно

			отделением от уса.		технологической карте
122.			Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса.	1	Изучают технологическую карту
123.			Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
124.			Размножение комнатного растения воздушными отводками.	1	Работают с текстом учебника
125.			Технология получения воздушного отводка.	1	Изучают технологическую карту
126.			Получение воздушного отводка.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
127.			Получение воздушного отводка.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
128.			Посадка воздушного отводка.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
129.			Размножение комнатных растений листом.	1	Работают с текстом учебника
130.			Укоренение листа в воде.	1	Срезают листовые черенки фиалки, ставят в воду для укоренения
131.			Наблюдение за высаженными на выгонку корнеплодами.	1	Наблюдают, делают выводы
132.			Повторение. Выгонка тюльпанов.	1	Вспоминают определение «выгонка»

133.			Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки.	1	Смотрят презентацию «Луковичные растения», легенды об их происхождении
134.			Основные правила выгонки.	1	Определяют для себя понятие выгонки
135.			Осмотр внешнего состояния луковиц.	1	Проводят осмотр луковиц гладиолусов и канн, находящихся на хранении
136.			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, готовят воду для отстаивания
137.			Посадка укоренённого листа в почву.	1	Сажают, накрывают горшки
138.			Фиалка. Её разновидности.	1	Читают текст учебника, смотрят презентацию
139.			Рисование «Фиалка».	1	Рисуют фиалку красками или цветными карандашами
140.			Творческая мастерская. Аппликация «Корзина с фиалками».	1	Изготавливают корзину согласно инструкции учителя
141.			Творческая мастерская. Аппликация «Корзина с фиалками».	1	Изготавливают корзину согласно инструкции учителя
142.			Творческая мастерская. Аппликация «Корзина с фиалками».	1	Вырезают отдельные части цветка, пользуясь шаблоном, и наклеивают их на листы цветного картона
143.			Высадка молодых фиалок в горшки.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
144.			Выращивание комнатных растений из семян.	1	Работают с текстом учебника
145.			Технология посева семян комнатных растений.	1	Изучают технологическую карту

146.			Композиции из кактусов и суккулентов.	1	Создают мини-композиции из кактусов и суккулентов
147.			Лунный календарь.	1	Находят в интернете лунный календарь на март- апрель 2025
148.			Повторение. Деление цветковых растений на группы.	1	Вспоминают принцип деления растений на группы
149.			Классификация растений по агротехнике выращивания.	1	Разделяют растения на выращиваемые в открытом и закрытом грунте
150.			Классификация растений по описанию.	1	Отгадывают название растения по его описанию
151.			Классификация растений по применению.	1	Разделяют растения на культурные, лекарственные и дикорастущие
152.			Пр.р. Классификация растений по названию.	1	Получают понятие о двойном названии растений
153.			Цветковые растения открытого грунта.	1	Закрепляют имеющиеся знания по растениям открытого грунта
154.			Пр.р. Классификация растений по рисунку.	1	Зарисовывают данное растение и описывают его по плану
155.			Цветковые растения закрытого грунта.	1	Закрепляют имеющиеся знания по растениям закрытого грунта
156.			Классификация растений по описанию.	1	Отгадывают название растения по его описанию
157.			Однолетние цветковые растения.	1	Дают определение однолетнего растения, приводят примеры однолетних растений

158.			Описание однолетних растений.	1	Описывают данные учителем однолетники согласно плану и зарисовывают их
159.			Двулетние цветковые растения.	1	Дают определение двулетнего растения, приводят примеры двулетних растений
160.			Представители двулетних растений.	1	Описывают данные учителем двулетники согласно плану и зарисовывают их
161.			Многолетние цветковые растения.	1	Дают определение многолетнего растения, приводят примеры однолетних растений
162.			Многолетние травянистые растения.	1	Описывают данные учителем многолетники согласно плану и зарисовывают их
163.			Красивоцветущие цветковые растения.	1	Принимают участие в цветочной викторине
164.			Многолетние луковичные растения.	1	Описывают данные учителем луковичные согласно плану и зарисовывают их
165.			Выгоночные растения.	1	Описывают порядок выгонки тюльпанов Использование холодильника
166.			Декоративно-лиственные растения.	1	Знакомятся с представителями декоративно-лиственных растений
167.			Многолетние травянистые растения.	1	Описывают данные учителем многолетники согласно плану и зарисовывают их
168.			Цветковые растения закрытого грунта.	1	Дают определение растения закрытого грунта, приводят примеры

169.			Горшечные растения.	1	Называют известные горшечные растения по их фото
170.			Подбор растений по различным признакам.	1	Приводят примеры растений предложенных учителем групп
171.			Урок повторения.	1	Закрепляют полученные знания, отвечая на вопросы теста
172.			Оценка состояния во дворе древесно-кустарниковых насаждений.	1	Совершают обход пришкольного участка
173.			Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	1	Работают пилой, соблюдая правила техники безопасности
174.			Утилизация веток.	1	Ломают тонкие ветви вручную и складывают в мешки
175.			Весенний уход за розами.	1	Открывают розы
176.			Правила обрезки кустов роз.	1	Изучают правила ухода по учебнику
177.			Подкормка и мульчирование.	1	Рассматривают виды удобрений для роз
178.			Специальная одежда. Средства индивидуальной защиты.	1	Изучают понятие «средства индивидуальной защиты»
179.			Требования к рабочему – озеленителю.	1	Знакомятся с понятием «профессиограмма»
180.			Профессии, связанные с растениеводством.	1	Знакомятся с профессиями овощевода, садовода и пр.
181.			Маркировка средств индивидуальной защиты.	1	Работают с текстом учебника
182.			Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.	1	Определяют виды спецодежды на данный момент

					времени
183.			Пришивание пуговиц. Правила пришивания пуговиц.	1	Работают с текстом учебника
184.			Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	1	Пришивают пуговицы к халату
185.			Трудовой кодекс.	1	Знакомятся с основами Трудового кодекса
186.			Уход за комнатными растениями.	1	Очищают растения от пожелтевших и отмирающих листьев
187.			Удобрение растений	1	Удобрят растения жидким удобрением «Идеал»
188.			Весенние работы в теплице	1	Готовят грядки для посева однолетников
189.			Условия выращивания садовых роз.	1	Смотрят фильм, проговаривают основные пункты плана
190.			Перекопка почвы.	1	Работают лопатами, соблюдая рабочую позу и правила безопасности
191.			Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см.	1	Размечают места посадки, пользуясь рулеткой
192.			Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков.	1	Проводят подготовительные работы
193.			Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений.	1	Выкапывают укорененные растения для посадки

194.			Посадка роз.	1	Сажают розы согласно инструкции учителя
195.			Санитарная обработка кустарников: опилование сухих и больных веток.	1	Работают садовой пилой и сучкорезом
196.			Пересадка кустарников.	1	Пересаживают кустарники согласно плана озеленения
197.			Пересадка кустарников.	1	Пересаживают кустарники согласно плана озеленения
198.			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают лопатой и граблями
199.			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают лопатой и граблями
200.			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
201.			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
202.			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
203.			Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	1	Оценивают температуру воздуха и влажность почвы для возможности высадки однолетников в грунт
204.			Разметка посадочных рядков от центра клумбы.	1	Размечают посадочные рядки при помощи колышков и веревки
205.			Полив рассады. Выкопка лунок.	1	Работают лопатой под руководством учителя
206.			Высадка рассады. Полив.	1	Работают мотыгой и граблями под руководством

					учителя
207.			Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений.	1	Наблюдают, делают выводы по увиденному
208.			Полив, выравнивание посадок.	1	Поливают, выравнивают землю по результатам полива
209.			Полив комнатных растений.	1	Поливают при помощи лейки
210.			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием посадок
211.			Приемы ухода за газоном.	1	Смотрят фильм, делают записи в тетрадях
212.			Сроки стрижки и полива газона.	1	Делают записи в тетрадях
213.			Механическая стрижка газона.	1	Работают триммером под контролем учителя
214.			Стрижка газона садовыми ножницами.	1	Стригут газон садовыми ножницами, соблюдая технику безопасности
215.			Полив газона.	1	Поливают газон из шланга с рассекателем
216.			Прополка цветника.	1	Пропалывают сорную траву в цветниках
217.			Уход за газоном.	1	Производят полив или стрижку по необходимости
218.			Рыхление почвы комнатных растений.	1	Рыхлят почву в горшках малыми инструментами
219.			Опрыскивание комнатных растений.	1	Пользуются пульверизатором для опрыскивания
220.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют, складывают в отведенные места

221.			Уборка в кабинете.	1	Протирают подоконники, убирают цветы с прямого солнечного света
222.			Полив комнатных растений.	1	Поливают, готовят поливную воду
223.			Повторение. Классификация растений	1	Готовятся к теоретическому экзамену
224.			Повторение. Однолетники и двулетники.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
225.			Подготовка к контрольной работе.	1	Повторяют основные темы
226.			Итоговая (годовая) аттестация. Контрольная работа.	1	Выполняют контрольную работу
227.			Анализ годовой аттестации	1	Анализ сделанных ошибок и их исправление
228.			Повторение. Многолетники	1	Готовятся к теоретическому экзамену
229.			Повторение. Луковичные.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
230.			Повторение. Устройство газона.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
231.			Повторение. Земляные смеси.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
232.			Повторение. Вегетативное размножение.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
233.			Повторение. Устройство садовой дорожки.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
234.			Повторение. Правила ухода за комнатными растениями.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
235.			Повторение. Трудовой кодекс.	1	Готовятся к теоретическому экзамену

236.			Самостоятельная работа.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
237.			Самостоятельная работа.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
238.			Самостоятельная работа.	1	Готовятся к теоретическому экзамену

VI. Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Дата проведения урока (план. по КТП)	Дата проведения урока (факт.)	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки