**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

400074, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им.Циолковского, 38.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона Педагогическом советеПротокол №5 от 29.05.2024г. | Присвоен статус региональной инновационной площадкиПриказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31.03.2025г. №38 |

**Календарный план инновационного проекта**

«Технологический кейс средств воспитания

патриотических чувств у школьников с ОВЗ

(интеллектуальными нарушениями)»

на период: 2025 – 2029 г.г.

**Руководитель проекта:**

**Скосарева**

**Елена Владимировна,**

заместитель директора

ГКОУ «Волгоградская

школа-интернат №1»

г. Волгоград, 2025г.

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Прогнозируемые результаты по каждому этапу | Ответственный |
| 1 Этап – подготовительный (май 2025г. – сентябрь 2025г.) |
| 1.1. | Планирование деятельности в рамках инновационного проекта | Май 2025г. | Разработан план мероприятий на каждый учебный год (в рамках реализации РИП) | Рабочая группа РИП |
| 1.2. | Отбор методик для выявления уровня развития патриотических чувств у детей с интеллектуальными нарушениями.Модификация методик.  | Май - июнь 2025г. | Подготовлен диагностический инструментарий, исходя из особенностей детей с умственной отсталостью. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 1.3. | Проведение стартовой диагностики. | Сентябрь (первая неделя) 2025г. | Выявлен уровень развития патриотических чувств у обучающихся школы-интерната №1. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 1.4. | Повышение уровня квалификации педагогов в сфере патриотического воспитания.  | Май – сентябрь 2025г. | Проведены обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации, круглый стол и презентация опыта работы педагогов на заседаниях методических объединений. | Рабочая группа РИП |
| 2 Этап – основной (Сентябрь 2025г. – май 2029г.) |
| 2.1. | Оформление музейного уголка «Сквозь время с любовью к детям» (История ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»). | Сентябрь 2025 г. | Организован музейный уголок, функционирует новое воспитательное пространство для обучающихся и их родителей (законных представителей). | Скосарева Е.В., заместитель директора |
| 2.2. | Создание нового воспитательного пространства в игровой комнате. | Сентябрь - октябрь 2025г. | Оформлены тематические зоны: «Государственные символы РФ», «Возможности и проекты для детей»; план мероприятий нового пространства. | Скосарева Е.В., заместитель директора |
| 2.3. | Разработка и реализация проектов. | Сентябрь – ноябрь 2025 - 2028 г.г. | Реализовано 20 проектов (5 проектов в каждом учебном году). | Весь педагогический коллектив |
| 2.4. | Разработка и реализация кейсов. | Декабрь – февраль2025 – 2029 г.г.  | Реализовано 48 кейсов (12 кейсов в каждом учебном году). | Весь педагогический коллектив |
| 2.5. | Разработка и реализация квестов. | Март – май2026 – 2029 г.г.  | Реализовано 32 квестов (8 квестов в каждом учебном году). | Весь педагогический коллектив |
| 2.6. | Реализация плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. | Сентябрь 2025г. – май 2029г. | Реализовано более 30 совместных мероприятий с социальными партнерами. | Скосарева Е.В., заместитель директора |
| 2.7 | Реализация плана совместных мероприятий в триаде «Педагог - родитель - ребенок». | Сентябрь 2025г. – май 2029г. | Реализовано более 100 совместных мероприятий с родителями, способствующих их просвещению по проблеме патриотического воспитания детей с УО. | Кайзер-Симон Н.С., советник по воспитанию |
| 2.8. | Проведение промежуточной диагностики. | Май 2027 г. | Выявлена положительная динамика развития патриотических чувств у обучающихся за прошедший период. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 2.9. | Создания развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию обучающихся.  | Сентябрь 2025г. – май 2029г. | Оформлено 20 временных экспозиций, 12 фотогалерей, внесены изменения в визуальное оформление пространства 9 учебных кабинетов. | Весь педагогический коллектив |
| 3 Этап – заключительный (май 2029г. – декабрь 2029г.) |
| 3.1. | Проведение итоговой диагностики. | Май 2029 г. | Выявлена положительная динамика развития патриотических чувств у обучающихся за прошедший период. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 3.2. | Анализ результатов мониторинга | Июнь – сентябрь 2029 г. | Получены показатели повышения уровня развития патриотических чувств по следующим параметрам: когнитивный(познавательный), мировоззренческо-ценностный, мотивационно потребностный, деятельностно-поведенческий.  | Рабочая группа РИП |
| 3.3. | Описание полученныхрезультатов, оформление продуктов инновационной деятельности | Сентябрь – декабрь 2029г. | Создан сборник разработок педагогов «Технологический кейс средств воспитания патриотических чувств у школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)». | Рабочая группа РИП |
| 3.4. | Распространение педагогического опыта. | Июнь – декабрь 2029г.  | Проведены семинары, вебинары различного уровня. Инновационный продукт представлен на педагогических сайтах и форумах, конференциях и заседаниях РУМО. | Весь педагогический коллектив |
| 3.5. | Подготовка отчетной документации | Ноябрь – декабрь 2029г. | Оформлен пакет отчетной документации РИП. | Скосарева Е.В., заместитель директора |