

**Пояснительная записка к учебному плану
5 - 9 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
(АООП с РАС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2)
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план 5 - 9 классов (РАС с УО (ИН) вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.2.4283-26). Продолжительность учебного года в 5- 9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в режиме 5-дневной недели не превышает:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29ч.	30ч.	30ч.	30ч.	30ч.

Учебный план 5- 9 классов обучающихся с РАС с нарушением интеллекта вариант 2 ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» определяет максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным дисциплинам. Учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных дисциплин предметных областей, которые должны быть реализованы в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» в соответствии с федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программой и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлено шесть предметных областей.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Речь и альтернативная коммуникация	7	1
	8	1
	9	1
Математические представления	7	1
	8	1
	9	1
Окружающий природный мир	6	1
	8	1
	9	1
Человек	6	1
	8	1
Домоводство	5	1
	9	1
Окружающий социальный мир	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется таким предметным областям, как: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Эмоциональное и

коммуникативно-речевое развитие». Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 5 - 9 кл. - по 5 часов в неделю. Выбор коррекционных групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта с расстройствами аутистического спектра на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем ФК.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности	Количество часов					Педагоги, реализующие курсы
	5	6	7	8	9	
«Предпрофессиональная подготовка: художественный труд»	1	1	1	-	-	учитель ИЗО
«Предпрофессиональная подготовка: овощеводство»	-	-	1	-	-	учитель труда (технологии)
«Предпрофессиональная подготовка: интерьерная кукла»	-	1	-	-	-	учитель труда (технологии)
МультиЛИН	1	-	-	-	-	учитель внеурочной деятельности
«Мой выбор»	1	-	-	-	-	учитель внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	учитель внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	классный руководитель
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	учитель СБО
Я познаю мир	-	-	-	2	2	воспитатель

Чередование учебной и коррекционной деятельности определяет ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» в соответствии с утвержденным режимом дня, в том числе в рамках работы класс/группы.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, на основе данного учебного плана разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Учебный план
на 2026-20267 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
5-9 классы
(АООП с РАС с УО (ИН) вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Всего		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	5	5	18
Максимальный объем учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область:							
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	1	1	1	5
Всего:		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность:							
«Предпрофессиональная подготовка: художественный труд»		1	1	1	-	-	3
«Предпрофессиональная подготовка:		-	-	1	-	-	1

овощеводство»						
«Предпрофессиональная подготовка: интерьерная кукла»	-	1	-	-	-	1
МультиЛИН	1	-	-	-	-	1
«Мой выбор»	1	-	-	-	-	1
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Я познаю мир	-	-	-	2	2	4
Всего:	5	5	5	5	5	25

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Речь и альтернативная коммуникация	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Математические представления	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий природный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Человек	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	-
Домоводство	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий социальный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Музыка и движение	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Изобразительная деятельность	диагн.	диагн.	диагн.	-	-
Адаптивная физическая культура	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Труд (технология)	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика