

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат
№1»

_____/И.Ю. Гайтукаева/

Приказ от « » _____ 2024г. № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
2024-2025 учебный год
Учитель:**

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического объединения (комиссии)
учителей-предметников
Руководитель МО

_____/Н.С. Кайзер-Симон/

Протокол №__ от « » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____/Г.Н. Штодина/

« » _____ 2024г.

Волгоград 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Чтение" для 5-9 классов составлена на основе:

- АООП ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов ГКОУ «Волгоградская школа-интерната №1»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебным планом на текущий учебный год.

Цель программы: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Воспитательный потенциал предмета «Чтение» реализуется через:

- через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия друг с другими обучающимися;
- организацию работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения; высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета «Чтение» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
--------	------------------------------	-----------------------	-------

5	34	4	136
6	34	4	136
7	34	4	136
8	34	4	136
9	34	4	136

Форма промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Чтение» для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	Проверка техники чтения
6	Тестирование
7	Тестирование
8	Тестирование
9	Тестирование

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный	Достаточный
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под	правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

<p>руководством педагогического работника);</p> <p>ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;</p> <p>участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;</p> <p>пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);</p> <p>выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;</p> <p>установление последовательности событий в произведении;</p> <p>определение главных героев текста;</p> <p>составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;</p> <p>нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;</p> <p>заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;</p> <p>самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>	<p>определение темы художественного произведения;</p> <p>определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);</p> <p>самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;</p> <p>формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);</p> <p>различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;</p> <p>определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);</p> <p>пересказ текста по коллективно составленному плану;</p> <p>нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;</p> <p>ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;</p> <p>знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>
--	---

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

Промежуточная (годовая) аттестация

Проверка навыков чтения.

Рыболовы.

Отправился как – то Ваня на рыбалку. И своего пёсика Джоя с собой позвал. Ваня удочку в воду закинул, а Джой свой хвост опустил. Сидят, ждут, волнуются.

Ой! Поплавок под воду ушёл, леска натянулась! Клюёт!

Большая рыба попалась! Скачет у Вани на крючке, а Джой тоже скачет, скулит от радости.

Ваня рыбину с крючка снял, а Джой всё не умолкает! Его, оказывается, рак схватил за хвост! Кто кого поймал – непонятно.

Вцепился рак, не хочет свою добычу отпускать! Еле справился с ним Ваня.

Зато рыбалка получилась знатная, улов богатый. А хвост у пёсика быстро прошёл. Теперь ему удочка тоже понадобится.

(97 слов).

В.Сутеев.

Вопросы:

- Куда отправился Ваня?
- Кого он с собой взял?
- Что произошло на рыбалке?
- Какой получилась рыбалка?

6 класс

Промежуточная (годовая) аттестация

Тестирование.

Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.

1. О чём говорится в стихотворении Н. Найдёновой «Мой друг»?

- о книге
- о животных

- о природе
2. *Чему учит рассказ М. Дружинина «Звоните, вам споют!»?*
 - быть добрым
 - уважать старших
 - помогать друзьям
 3. *Какой писатель рассказал нам об изменениях в природе осенью?*
 - В. Бианки
 - М. Пришвин
 - К. Паустовский
 4. *Кто является автором басен «Ворона и лисица» и «Стрекоза и Муравей»?*
 - А. Барто
 - И. Крылов
 - С. Есенин
 5. *С чего начинается любовь к Родине, по мнению писателя Ю. Яковлева в рассказе «Мама»?*
 - с картинки в твоём букваре
 - с берёзки
 - с любви к маме
 6. *О чём говорится в рассказе В. Бианки «Снежная книга»?*
 - о том, чьи следы можно встретить в лесу зимой и как интересно их разгадывать.
 - о том, что написано в книге
 - о том, что такое снег

Какой вопрос задала внучка в стихотворении А. Плещеева «Бабушка»?

- Ты сегодня кушала?
 - Ты тоже маленькой была?
 - Поиграем с тобой?
 -
7. *Какое произведение вы прочитали в разделе «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»?*
 - Н. Найдёнова «Мой друг»
 - А. Барто «Звонки»
 - Е. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети»
 8. *Кто автор рассказа «Щеглы для фронта»?*
 - А. Митяев
 - С. Маршак

- Г.-Х. Андерсен

9. *О каком времени года говорится в стихотворении «Жаворонки, жавороночки»?*

- о лете
- о весне
- о зиме

10. *Кто такая капалуха?*

- медведица
- птица
- рыба

11. *Как называется рассказ Н. Сладкова?*

- «Непослушные малыши»
- «Добрые дети»
- «Умные взрослые»

7 класс

**Промежуточная (годовая) аттестация
Тестирование .**

Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.

1. *«Сивка-бурка» - это?*

- сказка
- стихотворение
- рассказ

2. *Кто главные герои былин?*

- цари
- богатыри
- волшебные животные

3. *Что чаще всего осуждают в пословицах и поговорках?*

- лень
- смелость
- трудолюбие

4. *Какую сказку написал А.С.Пушкин?*

- «Репка»
- «Сказка о царе Салтане...»
- «Золушка»

5. *Что писал И.А.Крылов?*

- рассказы
- сказки
- басни

6. *Как зовут главных героев повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник?»*

- Жилин и Костылин
- Жуков и Костин
- Алексеев и Смирнов

7. *Кто написал повесть «Дети подземелья?»*

- В.И.Даль
- В.Г.Короленко
- М.Ю.Лермонтов
-

8. *О чем рассказывает в своих произведениях К.Паустовский?*

- о войне
- о школе
- о природе

9. *В каком произведении о Великой Отечественной войне встречаются эти герои: Лёнька, Деев, Петров?*

- «Сын артиллериста»
- «Флаг»
- «Сын полка»

10. *Какую профессию выбрал Володька из рассказа Радия Погодина «Время говорит – пора?»*

- повар
- рабочий
- водитель

11. *О каком чувстве говорится в стихотворении К.Ванишенкина «Мальчишка?»*

- о зависти
- о любви

- о жалости

8 класс

Промежуточная (годовая) аттестация по чтению

Тестирование.

Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.

1. Кто придумал пословицы, поговорки, загадки, народные сказки?

- писатели
- народ
- поэты

2. Из какой сказки эти герои: Мартынка, Журка, Васька?

- Репка
- Иван царевич и серый волк
- Волшебное кольцо

3. Продолжи пословицу: «Землю красит солнце, а.....».

- человека – труд.
- семеро с ложкой.
- умей за неё постоять.

4. Кто написал балладу про рыцаря, красавицу и диких животных?

- В.А.Жуковский
- Л.Н.Толстой
- И.З.Суриков

5. Какой былинный герой сражался со змеем на Пучай-реке?

- Алеша Попович
- Добрыня
- Илья Муромец

6. Какой поэт жил и писал стихи в XIX веке?

- А.С.Пушкин
- А.А.Сурков
- Н.А.Заболоцкий

7. Какой поэт написал стихи «Смерть поэта», «Парус», «Сосна»?

- А.С.Пушкин
- М.Ю.Лермонтов
- Н.А.Некрасов

8. Что писал И.А.Крылов?

- басни
- сказки

- рассказы

9. Кто автор этих строк: «В полном разгаре страда деревенская... Доля ты! – русская долюшка женская! Вряд ли труднее сыскать»

- И.А.Крылов
- А.С.Пушкин
- Н.А.Некрасов

10. Какой писатель рассказал нам о несчастной собачке и немом дворнике?

- И.С.Тургенев
- Л.Н.Толстой
- И.С.Никитин

11. Кто написал стихотворение о хорошей девочке Лиде?

- Николай Заболоцкий
- Александр Твардовский
- Алексей Суриков

9 класс

Промежуточная (годовая) аттестация по чтению
Тестирование.

Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.

1. Пословицы и оговорки, народные песни, былины, сказки – это...

- устное народное творчество
- письменное народное творчество
- произведения писателей XX века

2. Как следует читать былины?

- быстро, радостно, громко
- не спеша, плавно, мелодично
- таинственно, загадочно, шёпотом

3. Каких сказок не бывает?

- волшебных
- бытовых
- городских

4. Что обязательно есть в баснях И.А.Крылова?

- поучительный вывод (мораль)
- название
- трёхкратный повтор

5. Кого литератор В.Одоевский назвал «солнцем русской поэзии»?

- И.А.Крылова
- В.А.Жуковского
- А.С.Пушкина

6. Какого героя можно встретить в поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»?

- Добрыня Никитич
- Черномор
- Мирослава

7. Какое из этих произведений Н.В.Гоголь?

- «Тучки»
- «Майская ночь, или Утопленница»
- «Барышня-крестьянка»

8. Какие рассказы писал А.П.Чехов?

- юмористические
- поучительные
- исторические

9. Как в действительности звали Максима Горького?

- Алексей Максимович Пешков
- Максим Алексеевич Горкин
- Алексей Николаевич Сладков

10. Какой поэт XX века придумывал и использовал в своих стихах новые слова, образно характеризующих описываемые явления и предметы?

- М.И.Цветаева
- В.В.Маяковский
- С.А.Есенин

11. В каком произведении описывается жизнь русского солдата Андрея Соколова в фашистском плену?

- «Судьба человека» М.А.Шолохова
- «Трудный хлеб» Е.И.Носова
- «Стекольный мастер» К.Г.Паустовского

12. Произведение Роберта Луиса Стивенсона «Вересковый мёд» - это...

- сказка
- баллада
- басня

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы определяется перечнем учебников и пособий, утвержденных приказом директора ГКОУ «Волгоградская школа интернат №1» и предназначен для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями и соответствуют требованиям ФГОС.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя:

А. К. Аксёнова. Дидактические игры на уроках русского языка 1- 4 классах вспомогательной школы. Москва «Просвещение», 1991 г.

А. К. Аксёнова. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. Москва. «Просвещение».

М. Ф. Гнездилов. Обучение русскому языку вспомогательной школы. Пособие для учителя. Москва, «Просвещение».

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М..

Для обучающихся:

1. Учебник "Чтение" для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов С. Ильиной, Т. Головкиной, выпущенный издательством «Просвещение» в 2023 году.

2. Учебник "Чтение" для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов С. Ильиной, Т. Головкиной, выпущенный издательством «Просвещение» в 2024 году.

3. Учебник "Чтение" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, автора А.К. Аксеновой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2023 году.

4. Учебник "Чтение" для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, автора З. Малышевой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2023 году.

5. Учебник "Чтение" для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов А.К. Аксеновой, М.И. Шишкиной Э.В, выпущенный издательством «Просвещение» в 2019 году.

Технические средства:

- персональный компьютер , телевизор, видеоматериалы

Учебно-практическое оборудование:

- иллюстрационный материал.

Информационно-коммуникативные средства:

<http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>, [http://www.uportal .ш/](http://www.uportal.ru/), [http ://pedsovet. Su](http://pedsovet. Su).

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения (план.)	Дата проведения (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Давай читать	1	Ответы на вопросы по теме.
2.			Ю. Энтин Слово про слово.	1	Выразительное чтение произведения, ответы на вопросы.
3.			Л. Крутько Замечательные книжки	1	Ответы на вопросы по содержанию.
4.			С. Вербова Зачем нужны книжки?	1	Ответы на вопросы по содержанию.
5.			С. Ильин Две книжки	1	Развитие наблюдательности. Выборочное чтение
6.			Школьная страна	1	Беседа, Чтение текста.
7.			Я Аким Где ты ходишь, осень?	1	Выразительное чтение стихотворения.
8-9.			Л. Гераскина В Стране невыученных уроков	2	Чтение по ролям. Пересказ текста.
10.			Е. Серова Отличница Проверка навыков чтения.	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы.
11-12.			Л. Каминский Сочинение	2	Ответы на вопросы. Пересказ. Озаглавливание частей.
13-14.			Круглый год. Осень	2	Чтение текстов, Ответы на вопросы.
15.			С. Козлов Лисичка	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
16.			Е. Трутнев Осень	1	Выразительное чтение произведения, ответы на вопросы.
17.			Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению.
18-19.			Г. Скребицкий Четыре художника	2	Выявление главной мысли произведения (словарную работу, вопросы по содержанию).
20-21.			А. Фет Ласточки пропали	2	Выразительное чтение

22.			Н. Сладков Швейня	1	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
23.			А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	Выразительное чтение.
24.			Истоки мудрости	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
25.			УНТ Сказка «Березка и три сокола»	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
26-27.			УНТ Сказка «Каша из топора»	2	Определение вида сказки. Пересказ.
28-29.			Л.Н. Толстой Лисица и тетерев	2	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
30-31.			И. Крылов Лебедь, Щука и Рак	2	Заучивание наизусть. Объяснение морали басни.
32.			К. Ушинский Два плуга	1	Чтение, пересказ. Ответы на вопросы.
33.			Обобщающий урок по разделу	1	Ответы на обобщающие вопросы по разделу.
34.			Наша Родина	1	Пересказ содержания.
35.			Ф. Савинов Родина	1	Заучивание наизусть.
36.			С. Романовский Русь	1	Пересказ содержания.
37.			М. Пришвин Моя родина	1	Чтение ответы на вопросы. Пересказ от первого лица.
38.			Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению.
39-41.			УНТ Сказка «Никита Кожемяка»	3	Пересказ содержания.
42.			Люби все живое	1	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
43-44.			Д Мразкова Охота на уток	2	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
45.			Э. Мошковская Дедушка Дерево	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы.
46-47.			В. Боков Обидчивый еж	2	Чтение текста. Ответы на вопросы.
48.			А. Барто Уехали	1	Выразительное чтение текста.
49-50.			К. Паустовский Кот Ворюга	2	Пересказ содержания.

51.			Круглый год. Зима	1	Обсуждение прочитанного.
52.			УНТ Народная песня	1	Выразительное чтение.
53-54.			Я. Аким Как я написал первое стихотворение	2	Чтение текста. Ответы на вопросы.
55-56.			Э. Шим Всем вам крышка	2	Чтение текста. Пересказ.
57-58			Внеклассное чтение. В. Осеева Бабка	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению.
59.			А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...»	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Озаглавливание частей текста.
60.			С. Михалков Белые стихи Проверка навыков чтения	1	Выразительное чтение. Обсуждение прочитанного.
61-62.			В. Бианки Терентий-Тетерев	2	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение.
63-64.			А. Гайдар Чук и Гек	2	Установление логических зависимостей. Пересказ по плану.
65.			В кругу семьи	1	Выразительное чтение.
66.			Е. Серова Три мамы	1	Обсуждение прочитанного.
67.			В. Сухомлинский Все добрые люди – одна семья	1	Пересказ содержания.
68.			Я. Аким Моя родня	1	Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы.
69-70.			УНТ Сказка «Три дочери»	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
71.			А. Барто Разлука	1	Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы.
72-73.			В. Осеева Волшебное слово	2	Пересказ содержания.
74.			В. Драгунский Профессор кислых щей	1	Пересказ содержания.
75-76.			В. Драгунский Сестра моя Ксения	2	Обсуждение прочитанного.
77.			А. Майков Колыбельная песня	1	Пересказ содержания.
78.			Защитники Отечества	1	Обсуждение прочитанного.
79-81.			С. Алексеев Измаил	3	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.

					Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
82-83.			Б. Никольский Как я Новый год встречал	2	Выборочное чтение. Пересказ содержания.
84.			Л. Некрасова Наша армия родная	1	Выразительное чтение.
85-86.			Л. Кассиль Таран	2	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
87.			С. Васильев Белая береза	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
88.			О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
89.			Е. Пермяк Про нос и язык	1	Самостоятельное чтение текста.
90-91.			А. Блинков Рабочие руки	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
92.			Внеклассное чтение. В.Сутеев Разноцветные колеса	1	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждение прочитанного.
93-94.			Г. Сапгир Рабочие руки	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
95-96.			Е. Пермяк Волшебные краски	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельное чтение.
97.			М. Зощенко Любимое занятие	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельное чтение.
98-99.			Бр. Гримм Маленькие человечки	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельное чтение.
100-101.			Е. Пермяк Чужая калитка	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельное чтение.
102.			Э. Рауд Как кабан картошку сажал	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельное чтение.
103.			Круглый год. Весна	1	Обсуждение прочитанного

104-105.			УНТ Сказка «Как Весна Зиму поборолa»	2	Озаглавливание частей. Пересказ.
106.			М. Пляцковский Весна	1	Выразительное чтение.
107.			В. Железников Три ветки мимозы	1	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
108.			В. Жуковский Жаворонок	1	Выразительное чтение.
109.			Г. Скребицкий Сказка о Весне	1	Выразительное чтение.
110.			А.С. Пушкин Гонимы вешними лучами...	1	Выразительное чтение.
111.			Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк Серая Шейка	1	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждение прочитанного.
112.			Никто не забыт, ничто не забыто...	1	Беседа. Чтение текста. Ответы на вопросы.
113.			А. Сурков Красоту, что дарит нам природа...	1	Выразительное чтение.
114-115.			С. Алексеев Брестская крепость	2	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
116.			К. Симонов Майор привез мальчишку на лафете	1	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
117.			В.Богомоллов Батальон Федосеева	1	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
118.			Л. Кассиль Сестра	1	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
119.			А. Твардовский Рассказ танкиста	1	Выразительное чтение.
120.			Когда люди в опасности	1	Беседа. Чтение текста. Ответы на вопросы.
121-122.			Н. Артюхова Большая береза	2	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
123.			Л. Толстой Прыжок	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ

					содержания.
124.			С. Маршак Пожар	1	Выразительное чтение.
125.			Б. Житков Наводнение	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
126-127.			С.Маршак Рассказ о неизвестном герое	2	Выразительное чтение.
128.			Внеклассное чтение. Г. Скребницкий Кот Иваныч	1	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждение прочитанного.
129.			Круглый год. Лето	1	
130.			Г. Скребницкий Четыре художника	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
131.			С. Есенин С добрым утром	1	Выразительное чтение.
132.			И. Ревю Сказка про лето	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
133.			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверка навыка чтения	1	
134.			В. Берестов Веселое лето	1	Выразительное чтение.
135.			В. Бианки Кто чем поет	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
136.			Ю. Коваль Березовый пирожок	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.

6 класс

№ п/п	Дата прове- дения (план)	Дата прове- дения (факт)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
Давайте читать – 13 часов					
1.			Вступительная статья к разделу «Давайте читать».	1	Ориентировка в учебнике чтения: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи раздела целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Обсуждение с одноклассниками. Составление рассказа «Что я читал летом?»
2.			Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг».	1	Читают правильно, выразительно, целыми словами. Определяют главную мысль. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию стихотворения. Читают выборочно с помощью учителя.
3.			Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы).	1	Составление рассказов о понравившихся книгах для внеклассного чтения. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выразительное чтение произведений. Определение главных героев прочитанных произведений. Выставка книг.
4.			Биографические сведения о М. Горьком.	1	Знакомство с интересными фактами биографии М. Горького. Чтение статьи целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц,

					оценка их поступков. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о том, как М. Горький устроил праздник для детей из бедных семей.
5.			По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение части повести целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию повести. Объяснение смысла трудных для понимания обучающихся слов и выражений. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Доказательство примерами из текста своих ответов.
6.			По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение второй части повести целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Чтение разговора хозяина и Алёши по ролям. Пересказ текста.
7.			С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1. Проверка навыка чтения.	1	Чтение первой части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Объяснение смысла трудных для понимания обучающихся слов и выражений. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Доказательство примерами из текста своих ответов.
8.			С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение идеи произведения с опорой на вопросы учителя. Выборочное чтение по заданию учителя. Оценочное суждение о чертах характера Люси.

9.			Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»).	1	Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла трудных для понимания обучающихся слов и выражений. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Объяснение заголовка отрывка.
10			Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1.	1	Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя. Доказательство правильности своего ответа примерами из текста. Чтение по ролям разговора мамы и девочки с интонационной окраской.
11			Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2.	1	Чтение второй части произведения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя. Строительство доказательных умозаключений (с помощью примеров текста). Воспитание нравственных ценностей (совесть, справедливость, нравственный выбор). Пересказ текста.
12			Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию с помощью иллюстрации. Соотнесение строк стихотворения с иллюстрацией. Осознание и построение речевого высказывания в устной форме. Формулирование выводов из коллективного обсуждения.

13			Обобщающий урок по разделу «Давайте читать».	1	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выразительное чтение стихов и рассказов о пользе чтения. Определение главных героев прочитанных произведений. Приведение примеров из произведений. Объяснение пословиц, подбор их к прочитанным рассказам, стихотворениям.
Школьная страна - 8 часов					
14			Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски».	1	Выразительное чтение произведений из рекомендованного списка. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ отрывков произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом, рисунками. Выставка книг, рисунков обучающихся.
15			М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1.	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
16			М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Размышляют над содержанием произведения, анализируют его. Установление последовательности событий. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение разговора мальчиков по ролям. Объяснение нравственного смысла рассказа. Составление характеристики героев.
17			Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему».	1	Выразительное чтение юмористического стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картинки к стихотворению.

18			Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1.	1	Совершенствование навыков выразительного чтения, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста. Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления. Смысловое чтение, построение речевого высказывания. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Сопоставление и обобщение содержащейся в части текста информации.
19			Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2.	1	Чтение текста целыми словами осознанно, с целью приобретения читательского опыта. Наблюдение за развитием сюжета рассказа, поступками персонажей. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Анализ, сравнение, обобщение, выводы для формирования собственной точки зрения. Пересказ части рассказа.
20			Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3.	1	Чтение текста целыми словами осознанно, с целью приобретения читательского опыта. Наблюдение за дальнейшим развитием сюжета рассказа, поступками персонажей. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Анализ, сравнение, обобщение, выводы для формирования собственной точки зрения. Пересказ рассказа по плану.
21			А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна».	1	Выразительное чтение юмористического стихотворения. Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию. Объяснение переносного значения образных выражений. Обобщение знаний по разделу. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Подбор пословиц и поговорок к прочитанным

					произведения раздела. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнение тестового задания по разделу «Школьная страна».
Круглый год. Осень – 9 часов					
22			Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни.	1	Выразительное чтение вступительной статьи к разделу. Ответы на вопросы по содержанию. Знакомство с обрядами и обрядовыми песнями. Выборочное чтение по заданию учителя. Ответы на вопросы учебника. Подтверждение своих ответов строчками из текста. Составление рассказа «Обряд «завязывания бороды».
23			Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали».	1	Выразительное чтение обрядовой песни. Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор строк обрядовой песни к иллюстрации учебника. Составление рассказа по иллюстрации. Беседа о бережном отношении к хлебу. Нахождение в тексте песни слов уменьшительно-ласкательной формы при обращении к хлебу.
24			В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Чтение разговора уток и лягушки по ролям с интонационной окраской. Описание лягушки по плану и опорным словам. Пересказ части сказки по плану.
25			В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение текста сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.

					Чтение разговора уток и лягушки по ролям с интонационной окраской. Пересказ по картинному плану.
26			В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3.	1	Выразительное чтение литературной сказки. Объяснение смысла выражений. Подведение обучающихся к пониманию основной мысли произведения посредством анализа содержания сказки. Развитие речи и умение работать с текстом. Пересказ сказки по плану. Ответы на вопросы учебника. Воспитание негативного отношения к хвостовству на примере поведения главной героини сказки.
27			Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1	Ознакомление с произведением Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...». Знакомство с биографией поэта Ф. И. Тютчева. Анализ стихотворения. Выявление средств художественной выразительности (эпитетов) для описания осени. Работа с системой вопросов к стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть.
28			Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь».	1	Чтение сказки-рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки-рассказа по плану. Нахождение в тексте описание листопада, перелёта птиц, сухих ясных осенних деньков. Чтение по ролям разговора синичек с зайцем.
29			С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	1	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение смысла непонятных слов. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картины к стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть.

30			Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень».	1	Обобщение знаний обучающихся по разделу «Круглый год. Осень». Соотнесение живописных полотен и литературных произведений. Составление рассказа об осени с использованием имен прилагательных. Подбор предложенных пословиц и поговорок к прочитанным произведениям раздела. Тест по разделу «Круглый год. Осень».
Истоки мудрости – 14 часов					
31			Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница».	1	Чтение произведений устного народного творчества целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ части текста понравившейся сказки с опорой на иллюстрацию. Виртуальная выставка книг «Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева»
32			Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха».	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Восстановление деформированного картинного плана. Рассказывание сказки с опорой на картинный план.
33			Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал».	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Чтение части сказки по ролям. Составление словесной характеристики мужика и пана, выбирая нужные слова из предложенных. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки с опорой на картинный план и словесно-логический.

34			Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1.	1	Чтение первой части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя.
35			Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2.	1	Чтение второй части сказки целыми словами, определение главной мысли. Объяснения смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации. Чтение по ролям с элементами драматизации. Пересказ сказки по ролям.
36			И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	1	Изучение особенностей басни как жанра литературы. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Выборочное чтение. Работа над выразительностью чтения басни. Выразительное чтение басни по ролям. Прослушивание аудиозаписи, просмотр мультфильма. Драматизация басни.
37			И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей».	1	Выразительное чтение басни. Работа с иллюстративным материалом. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над трудными для понимания обучающихся словами и выражениями. Чтение басни по ролям. Составление характеристики Стрекозы и Муравья. Заучивание басни наизусть. Выбор пословицы, соответствующей морали басни. Прослушивание аудиозаписи, просмотр мультфильма.
38			К. Паустовский. Рассказ «Сказки Пушкина».	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям.

					Объяснение смысла образных выражений. Словесное рисование картины длинных зимних вечеров в Михайловском.
39			А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1.	1	Чтение первой части сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Подбор строчек из произведения к картинкам
40			А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2.		Выразительное чтение второй части сказки целыми словами, определение главной мысли. Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор строчек из текста к иллюстрациям.
41			А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3.	1	Чтение третьей части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.
42			А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы учителя. Подтверждение ответов строчками из текста. Чтение и выбор слов, которые относятся к старику, к старухе, к рыбке. Восстановление нарушенного порядка событий сказки. Рисование иллюстраций к сказке. Проведение выставки рисунков обучающихся в классе.

43			К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о сказочных злодеях. Выбор пословиц и поговорок к произведениям раздела. Выполнение теста по разделу «Истоки мудрости».
Наша Родина – 10 часов					
44			Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку».	1	Выразительное чтение вступительной статьи к разделу, русской народной песни. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и описанием родной земли. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание песни наизусть.
45			Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом. Организация работы в парах, командах. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям.
46			Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина») . Проверка навыка чтения.	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Объяснение смысла непонятных слов. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Доказательство примерами из текста, как мама научила автора видеть красоту окружающего мира. Высказывание своего мнения по вопросам учебника.
47			М. Матусовский. Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1	Чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главного действующего лица,

					оценка его поступков. Коллективное деление текста стихотворения на строфы. Анализ строф по вопросам учебника.
48			К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение образного выражения. Выборочное чтение по заданию учителя разговора Вани и писателя.
49			К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение второй части рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков. Сравнение поступков двух героев. Выборочное чтение по вопросам.
50			К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3.	1	Выразительное чтение рассказа. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного и патриотического смысла произведения. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ, близкий к тексту, описания Борового озера.
51			Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла слов с использованием рубрики «Слова для объяснения». Определение нравственного смысла поступка главного героя. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Словесное рисование картины к тексту.
52			Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2.	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Чтение про себя (с заданием). Совершенствование техники чтения. Работа

					над выборочным чтением. Ответы на вопросы. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Обсуждение удивительной способности русского матроса.
53			П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина».	1	Обобщение знаний по разделу. Выразительное чтение стихотворения. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о Родине. Выполнение теста по разделу «Наша Родина».
Круглый год. Зима – 9 часов					
54			Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1	Выразительное чтение вступительной статьи и колядки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значения слова с опорой на текст. Составление рассказа по сюжетной картинке «Рождество в моей семье». Сопровождение своего рассказа семейными фотографиями.
55			С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1.	1	Чтение первой главы сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Придумывание заголовка к первой главе сказки. Деление главы на части по плану. Чтение разговора зверей по ролям.
56			С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2.	1	Выборочное чтение сказки по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Придумывание заголовка ко второй главе сказки. Деление текста на части и пересказ по картинному плану.
57			А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.

					Сравнение описания инея и снега. Заучивание стихотворения наизусть
58			А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1	Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла отдельных выражений текста. Чтение сказки по ролям с элементами драматизации.
59			А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета».	1	Выразительное чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла выражений стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картины к стихотворению. Выборочное чтение по вопросам. Заучивание стихотворения наизусть.
60			В. Бианки. Рассказ «Снежная книга».	1	Чтение рассказа с учётом знаков препинания в конце предложения и чувств героев. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный план. Составление истории из «снежной книги» по плану.
61			С. Есенин. Стихотворение «Пороша».	1	Выразительное чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Деление текста на строфы. Анализ каждой строфы. Обращение внимания на авторские сравнения С. Есенина. Заучивание стихотворения наизусть.
62			Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима».	1	Чтение и отгадывание загадок о зиме. Рисование отгадок. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение стихов про зимнюю природу. Выполнение тестового задания по разделу.

Среди людей – 13 часов

63			<p>Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди».</p>	1	<p>Чтение произведений целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Повторение правил поведения с незнакомыми людьми. Организация работы в парах, командах. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям.</p>
64			<p>Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами».</p>	1	<p>Выразительное чтение статьи. Анализ содержания презентации к статье с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста. Пересказ статьи</p>
65			<p>А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1.</p>	1	<p>Чтение текста рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Чтение по ролям диалога по заданию учителя.</p>
66			<p>А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2.</p>	1	<p>Чтение второй части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана.</p>
67			<p>А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3.</p>	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ по картинному плану.</p>

68			А. Плещеев. Стихотворение «Внучка».	1	Выразительное чтение стихотворения с вопросительной интонацией. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа о детских занятиях, перечисленных в стихотворении, с опорой на презентацию. Заучивание стихотворения наизусть.
69			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение первой части рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление мотивов поступков героев. Приведение примеров из текста при ответе на вопросы учебника. Пересказ первой части по плану.
70			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Чтение текста обучающимися (с параллельным разбором незнакомых слов и выражений, с акцентом на технику чтения произведения). Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Анализ прочитанной части по вопросам учителя. Пересказ второй части по плану.
71			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3.	1	Составление характеристики главных действующих лиц. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения. Подготовка к пересказу третьей части (краткий, выборочный или полный) по плану, составленному обучающимися (деление текста на части и озаглавливание частей). Выделение (определение) главной мысли произведения.
72			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении)	1	Совершенствование техники чтения обучающихся. Составление сравнительной характеристики главного героя Борьки и его товарища. Выразительное чтение текста.

			часть 4.		Анализ рассказа по вопросам учителя. Пересказ четвертой части рассказа по плану.
73			А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1.	1	Выразительное чтение первой части рассказа. Нахождение главной мысли. Озаглавливание части. Анализ прочитанного. Выборочное чтение по заданию учителя. Наблюдение за описанием внешности Лёньки. Сравнение его поведения с поведением Солодкина.
74			А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Обращение к рубрикам «Читай правильно» и «Слова для объяснения». Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по прочитанному. Приведение примеров из текста. Установление причин поступков героев литературного произведения. Оценка характера героя на основе анализа его поступков. Объяснение своего мнения. Нахождение в тексте примеров, подтверждающих черты характера Лёньки. Объяснение смысла заголовка рассказа.
75			В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей».	1	Выразительное чтение произведения. Обсуждение правил поведения. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение наизусть стихотворений раздела. Соотнесение смысла пословиц, поговорок с событиями, описываемыми в литературных произведениях раздела.
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии - 8 часов					
76			Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе».	1	Чтение вступительной статьи раздела. Беседа об уроках трудового обучения, основах будущих профессий обучающихся. Выразительное чтение притчи. Ответы на вопросы по содержанию.

					Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами. Составление рассказа по сюжетной картинке «Как нужно относиться к выполняемому делу».
77			Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дорожке золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом. Организация работы в парах, командах. Организация выставки книг, уголка внеклассного чтения. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям.
78			Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети».	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Толкование слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Подтверждение своего ответа строчками из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.
79			Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1.	1	Отработка навыка выразительного чтения первой части сказки. Ознакомление с содержанием сказки. Словарная работа. Вычленение идеи сказки. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Расширение круга нравственных представлений обучающихся (памятные вещи из дома родителей).
80			Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление словесной характеристики Свена при помощи выбора слов из заданных. Деление текста на части. Составление

					пересказа по плану.
81			М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители».	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию. Подтверждение своих ответов примерами из жизни.
82			Нанайская народная сказка «Айога».	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Определение конкретного смысла понятий: сказка, сказочный персонаж, вымысел. Высказывание своё отношение к народным сказкам. Восстановление событий сказки. Рассказывание сказки с использованием опорных слов. Определение качеств главных героев сказки, называние их. Выявление нравственной проблемы сказки. Высказывание своего отношения к поступкам дочерей. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образных сравнений.
83			В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии».	1	Выразительное чтение рассказа. Формирование навыка осознанного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений. Объяснение смысла пословиц, используя примеры из прочитанных произведений раздела. Составление рассказа «Добро и зло в произведениях раздела». Выполнение тестового задания к разделу.
Защитники Отечества – 8 часов					
84			Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок).	1	Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по картинному плану. Составление рассказа о защитниках Родины.

85			Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1.	1	Выявление художественных особенностей былин. Прослушивание аудиозаписи исполнения былин. Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Создание глоссария устаревших слов на опорном листе урока с опорой на рубрику «Слова для объяснения». Постановка вопросов к тексту по ходу чтения. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации.
86			Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2.	1	Выразительное чтение былины. Продолжение составления глоссария устаревших слов. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Рассказ об Илье Муромце и его подвиге по плану. Подбор пословиц и поговорок о любви к Родине.
87			С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор».	1	Знакомство с содержанием рассказа. Работа над техникой чтения (правильное, выразительное, сознательное), используя перечитывания. Формирование умения выделять главную мысль, давать характеристику героям. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ рассказа. Обсуждение отдельных эпизодов.
88			А. Фатьянов. Стихотворение «Как становится тихо у переднего края».	1	Выразительное чтение текста целыми словами. Описание образов, связанных с Россией, на основе иллюстрации и текста. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Заучивают стихотворение наизусть.
89			А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота».	1	Выразительное чтение рассказа. Словарная работа при помощи рубрик «Читай правильно» и «Слова для объяснения». Чтение отрывков текста по ролям. Ответы на

					вопросы учебника. Пересказ рассказа.
90			М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы».	1	Читают стихотворение размеренно, задумчиво, с передачей нежного отношения к Родине. Выборочное чтение по вопросам учителя. Рисование словесной картины к стихотворению
91			А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение произведений о воинском долге гражданина. Организация выставки книг по разделу.
Люби всё живое – 16 часов					
92			Вступительная статья к разделу «Люби всё живое».	1	Чтение статьи целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Составление правил поведения на природе.
93			Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Рассматривание и анализирование иллюстративного материала к произведениям. Организация работы в парах, командах. Организация выставки книг, уголка внеклассного чтения. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям.
94			Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка».	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение основных черт характера

					героев. Пересказ по плану той части рассказа, в которой говорится о том, как сорока научилась есть червяков
95			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1.	1	Вдумчивое, осознанное чтение первой части рассказа. Объяснение смысла трудных слов. Чтение части по ролям с передачей голосом характера и поведения героев. Выборочное чтение по вопросам. Деление первой части по плану.
96			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Работать с текстом второй части: ответы на поставленные вопросы, нахождение заданных эпизодов, совершенствование умения давать характеристику персонажу. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение по ролям разговоров аптекаря и деда, деда и доктора. Составление рассказа по иллюстрации. Воспитание сочувствия, сострадания, доброты и милосердия, ответственности за свои поступки.
97			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3.	1	Чтение третьей части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Нахождение в тексте описания осенней ночи, лесного пожара. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Деление части рассказа по плану. Подготовка краткого пересказа истории о зайце по плану.
98			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы».	1	Совершенствование читательских навыков при выразительном чтении всех частей рассказа. Сравнение основных черт характера героев. Восстановление порядка событий рассказа. Рассказывание эпизодов рассказа по иллюстрациям и словесно-логическому

					плану.
99			В. Астафьев. Рассказ «Капалуха» (в сокращении).	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ по заданию учителя. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам.
100			А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка».	1	Выразительное чтение стихотворения целыми словами с соблюдением пауз и знаков препинания. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Чтение стихотворения по ролям с передачей голосом различного настроения.
101			Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1.	1	Выразительное чтение первой части рассказа. Осмысливание заглавия произведения, прогнозирование по нему содержания текста. Формулирование главной мысли текста. Нахождение слов и выражений, которые использует автор для описания и характеристики героя, отношения рассказчика к герою. Анализ текста.
102			Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Объяснение трудных слов при помощи рубрик «Читай правильно» и «Слова для объяснения». Составление личного мнения о литературном произведении, выражение его на доступном уровне. Нахождение нужных моментов из текста, зачитывание их. Характеристика Тёмы, его поступка. Использование краткого пересказа для ответа на вопрос. Проявление эмоциональной отзывчивости на прочитанное.
103			Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1.	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление

					причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя. Нахождение отрывка в тексте, который можно назвать «Прогулка Борьки и Павла Денисовича». Пересказ отрывка.
104			Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам (описание озера Шикотан, переживания Борьки в связи со смертью подруги). Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации.
105			Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3.	1	Чтение третьей части текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Словарная работа. Нахождение в тексте отрывка, который можно назвать «Павел Денисович возвращает Борьку к жизни». Пересказ его. Составление выборочного пересказа текста по плану по вариантам (вариант 1, вариант 2)
106			В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выбор пословиц и поговорок, которые подходят к рассказам и стихотворения раздела. Чтение произведений о природе.
«Круглый год. Весна» – 7 часов					
107			Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает».	1	Чтение вступительной статьи к разделу целыми словами, определение главной мысли. Рассмотрение цветных репродукций картин русских художников. Рассказ по картинкам, как люди отмечают Масленицу. Ответы на

					вопросы по картинам словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Составление рассказа о семейной традиции празднования Масленицы.
108			Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...» Внеклассное чтение. Э. Шим. Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев. Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1	Чтение произведений целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Организация работы в парах, командах. Организация выставки книг, уголка внеклассного чтения. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям.
109			Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1.	1	Выразительное чтение первой части рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значений слов с опорой на текст произведения. Выборочное чтение по заданию учителя. Сравнение весеннего и зимнего настроения Чива. Выбор одного из отрывков в этой части рассказа и рисование к нему картинки.
110			Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2.	1	Чтение второй части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Составление по плану рассказа о том, как Чив и Чук устраивали гнезда.
111			Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	Выразительное чтение стихотворения с интонацией торжества весны. Выделение в тексте восклицательных предложений, чтение их с правильной интонацией. Объяснение смысла выражений, которыми поэт описывает небо. Выборочное чтение по вопросам (описание ледохода на реке,

					пробуждение деревьев). Рисование словесных картин к стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть.
112			Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь».	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Чтение сказки по ролям. Обращение внимания на слова - авторские подсказки.
113			Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна».	1	Выразительное чтение стихотворения. Разделение его на строфы. Отработка выразительности чтения каждой строфы стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Чтение рассказа по ролям. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Круглый год. Весна». Выбор пословиц и поговорок к произведениям раздела. Организация фотовыставки «Весенние пейзажи».
«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 12 часов					
114			Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка».	1	Чтение вступительной статьи к разделу целыми словами, определение главной мысли. Беседа о мероприятиях ко Дню Победы, проводимых в школе. Нахождение сведений о родных – участниках войны в Интернете. Выразительное чтение стихотворения, передавая горечь и сочувствие трехлетнему сироте, гнев и горячий призыв к бойцам. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Рассказ о судьбе мальчика из Поповки своими словами.
115			С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково».	1	Чтение рассказа «цепочкой». Словарная работа. Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины».

					Соотнесение отрывков из текста с иллюстрациями. Нахождение в тексте описания разезда. Чтение разговора солдат по ролям в начале боя. Краткий рассказ о подвиге солдат – панфиловцев по плану.
116			Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат».	1	Выразительное чтение стихотворения. Деление текста на строфы. Разбор каждой строфы стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение строф по заданию учителя: -о непобедимости солдата, павшего в бою; -о горе родных павшего солдата; - о Могиле Неизвестного Солдата; - о почитании и памяти людей.
117			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам: - о внешнем виде мальчика; - чем мальчик понравился капитану, командиру батареи; -как отнёсся к мальчику капитан. Пересказ первой части рассказа по плану.
118			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Словарная работа с помощью «Читай правильно», «Слова для объяснения». Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя: -о голодании мальчика и привычке экономить еду; -как утешал Колю капитан; -какую пользу принёс Коля краснофлотцам; - как капитан относится к Николаю Вихрову и как к ребёнку, и как к взрослому разведчику. Пересказ второй части по плану.

119			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3.	1	Выразительное чтение третьей части рассказа с помощью бинарного чтения, упражнения «Фотоглаз». Обогащение словарного запаса обучающихся при словарной работе. Выборочное чтение по заданию учителя: -какие слова Коли Вихрова заинтересовали капитана; -как мальчик отнесся к предложению капитана. Рассказ третьей части по плану.
120			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4.	1	Выразительное чтение четвертой части рассказа «цепочкой», при помощи упражнений «Окончания», «На одном дыхании». Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Выборочное чтение по вопросам учебника: - как скворечник служил для уточнения цели артиллерийской стрельбы; -почему батарея прекратила огонь; -как капитан встретился с мальчиком и его мамой; -как автор называет Колю Вихрова. Пересказ четвертой части по плану.
121			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении).	1	Чтение и анализ рассказа. Просмотр эпизодов диафильма по произведению. Обсуждение эпизодов рассказа с одноклассниками. Рисование иллюстраций к произведению. Ответы на вопросы по прочитанному.
122			Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове.	1	Читают биографическую справку о К.М. Симонове. Объяснение значения слова «псевдоним». Ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение событий, побудивших К. М. Симонова написать стихотворение «Сын артиллериста».
123			К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1.	1	Выразительное чтение первой части стихотворения. Знакомство с жизненной основой произведения (прототипы и

					реальный факт истории в основе стихотворения). Разбор содержания прочитанного. Овладение правильным, полным и последовательным пересказом, направленным на понимание содержания произведения, на обогащение и уточнение словарного запаса. Нахождение в тексте любимой поговорки Деева. Раскрытие нравственных проблем на примере мужественного поступка майора Деева и подвига лейтенанта Петрова. Показ духовной красоты и силы героев.
124			К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части стихотворения. Формирование навыков работы над текстом: выразительного чтения, понимания содержания. Нравственная, эстетическая оценка поступков главного героя произведения, самостоятельное оценивание человеческих поступков, понимание характеров людей. Рассмотрение темы и главной мысли поэмы, изучение эпизода из истории страны и жизни целого народа. Классификация фактов, обобщение выводов.
125			В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение стихов и рассказов о войне.
Круглый год. Лето – 9 часов					
126			Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Чтение вступительной статьи целыми словами, определение главной мысли. Выразительное чтение русской народной песни. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и состоянием персонажей. Выборочное чтение по вопросам.

127			В. Белов. Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга».	1	Чтение рассказа. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Нахождение и выбор слов в «Филворде» к стихотворению «Радуга» Е. Благининой. Отгадывание кроссворда по рассказу «Радуга» В. Белова.
128			Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1.	1	Чтение первой части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам
129			Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2.	1	Сравнительное описание на основе иллюстраций. Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации.
130			И. Бунин. Стихотворение «На пруде».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя: -описание ласточек, -описание свежих летних лугов. Выделение сравнений из текста. Иллюстрирование прочитанного текста стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть
131			К. Сладков «Непослушные малыши».	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Описание персонажей с опорой на иллюстрацию и текст. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ по плану.
132			К. Сладков. Сказка «Непослушные малыши» (отрывок).	1	Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образного сравнения, использованного в сказке. Выборочное чтение по заданию учителя. Чтение произведения по ролям.

133			Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»).	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение отношения к главным героям - рыбкам. Выборочное чтение по вопросам.
134			Обобщение по разделу «Круглый год. Лето».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Составление рассказа о лете. Чтение стихов русских поэтов о лете. Объяснение смысла пословиц.
135			Внеклассное чтение. Стихи про лето.	1	Выразительное чтение стихотворений про лето.
136			Обобщающий урок.	1	Обобщение знаний по всем разделам учебника. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Написание маленького сочинения на тему «Как я хочу провести лето» по плану учебника.

7 класс

№	Дата проведения (план.)	Дата проведения (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1-3			Устное народное творчество	3	Ответы на вопросы по теме: «Устное народное творчество». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
4-6			Сказка «Сивка-бурка»	3	Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их

					действий и поступков литературных героев. Определение вида сказки.
7			Сказка «Журавль и Цапля»	1	Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков литературных героев. Определение вида сказки.
8			Сказка «Умный мужик» Проверка навыка чтения.	1	Развитие наблюдательности. Выборочное чтение
9-11			Былина «Три поездки Ильи Муромца»	3	Выразительное чтение былины по ролям. Нахождение сходства и различия былины со сказкой. Объяснение значения устаревших слов.
12			Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы...	1	Выразительное чтение: определение тона голоса каждой строки текста. Сравнение иллюстраций к песне с ее содержанием.
13			Народная песня «По улице мостовой...»	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы.
14-15			Пословицы, поговорки, загадки	2	Чтение пословиц о Родине, о дружбе, о человеке, о труде, о знании.
16-17			Внеклассное чтение. А.П.Чехов Каштанка. Просмотр мультфильма	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
18			А.С. Пушкин Биография	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы. Доказательство правильности высказанного суждения. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение текста. Составление плана пересказа. Пересказ по плану.
19-23			А.С. Пушкин Сказка о царе Салтане	5	Подготовка к заучиванию стихотворения. Работа над выразительным чтением. Объяснение непонятных слов: идти четами, булат. Замена мало употребляемых и

					устаревших слов из сказки словами современного литературного языка. Ответы на вопросы.
24-25			А.С. Пушкин Зимний вечер	2	Выявление главной мысли стихотворения через детальный анализ содержания произведения (словарную работу, вопросы по содержанию). Соотнесение строк стихотворения с иллюстрациями к нему.
26			А.С. Пушкин У лукоморья...	1	Выразительное чтение
27			М.Ю. Лермонтов Биография	1	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
28-30			М.Ю. Лермонтов Бородино	3	Выбор прилагательных, с помощью которых характеризуется любовь к Родине, проявленная солдатами русской армии. Объяснение выражений: плохая им досталась доля: немногие вернулись с поля; у наших ушки на макушке!
31			И.А. Крылов Биография	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
32			И.А. Крылов Волк и Журавль	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
33-34			Внеклассное чтение. Л. Лагин Старик Хоттабыч. Просмотр кинофильма	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
35-36			И.А. Крылов Кукушка и Петух	2	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
37			И.А. Крылов Слон и Моська	1	Пересказ содержания.
38-39			Н.А. Некрасов Несжатая полоса	2	Выразительное чтение.
40-41			Н.А. Некрасов Генерал Топтыгин	2	Выразительное чтение.
42-43			Л.Н. Толстой Биография	2	Пересказ содержания.
44-45			А.М. Горький Детство	2	Сравнение характеров и поступков героев. Выборочное чтение. Озаглавливание части текста. Доказательство правильности

					высказанного суждения. Пересказ содержания.
46-54.			Л.Н. Толстой Кавказский пленник	9	Определение характеров героев. Обсуждение поведения и поступков героев, сравнение со своим поведением и со своими поступками. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию.
55.			А.П. Чехов Биография	1	Пересказ содержания.
56-60			А.П. Чехов Хамелеон»	5	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
61-62			Внеклассное чтение. К. Паустовский Рассказы (3)	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
63			В.Г. Короленко Биография	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
64-72			В.Г. Короленко Дети подземелья Я и мой отец Я приобретаю новое знакомство Знакомство продолжается Осенью Куклы	9 1 3 1 1 3	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Составление плана пересказа. Пересказ по плану.
73			А.М. Горький Биография	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
74-78			А.М. Горький Детство	5	Ответы на вопросы по содержанию текста. Ответы на вопросы по содержанию. Ответы на вопросы, раскрывающие главную мысль текста. Выборочное чтение.
79-81			А.М. Горький В людях	3	Пересказ содержания.
82-83			Внеклассное чтение. А.М. Горький Детство. Просмотр кинофильма	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.

84			М.В. Исаковский Весна	1	Выразительное чтение.
85			М.В. Исаковский Детство	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
86			М.В. Исаковский Ветер	1	Выразительное чтение.
87-90			К.Г. Паустовский Последний черт	4	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Озаглавливание части текста.
91-92			Внеклассное чтение. В.Г. Короленко Дети подземелья	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
93			М.М. Зощенко	1	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение.
94-96			М.М. Зощенко Великие путешественники	3	Установление логических зависимостей. Пересказ по плану.
97-98			К.М. Симонов Сын артиллериста	2	Выразительное чтение.
99-100			Внеклассное чтение. В. Бианки Рассказы (3)	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
101-103			В.П. Катаев Флаг	3	Пересказ содержания.
104-105			Н. Рыленков Деревья	2	Чтение текста. Ответы на вопросы.
106			Н. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
107			Н. Рыленков «Все в тающей дымке...»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
108-111			Ю.И. Коваль Капитан Клюквин	4	Пересказ содержания.
112-113			Внеклассное чтение. Д. Дефо Робинзон Крузо	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
114-117			Ю.И. Коваль Картофельная собака	4	Пересказ содержания.
118-119			А. Сурков Стихи из цикла «Победители»	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
120-122			Ю. Яковлев Багульник	3	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
123-126			Р. Погодин Время говорит – пора	4	Сравнение характеров и поступков героев. Выборочное чтение. Озаглавливание части

					текста. Доказательство правильности высказанного суждения. Пересказ содержания.
127			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	
128-131			А. Алексин Двадцать девятое февраля	4	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
132-133			Внеклассное чтение. Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
134-135			К.Я. Ваншенкин Мальчишка	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
136			К.Я. Ваншенкин Снежки	1	Самостоятельное чтение текста.

8 класс

№	Дата проведен. (план.)	Дата проведен. (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1-2			Вводный урок. Обсуждение книг, прочитанных летом. Знакомство с учебником.	2	Знакомство со списком книг для внеклассного чтения на учебный год. Знакомство с перечнем детских газет и журналов школьной библиотеки.
3-5.			Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	3	Волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки. Чтение и обсуждение сказки «Волшебное кольцо»
6-7.			Пословицы и поговорки.	2	Деление пословиц на тематические группы. Рассказ по пословице.
8-9			Баллады.	2	Определение баллад.
10-11.			Баллады русских поэтов 19 века.	2	Обсуждение прочитанных баллад.

			В.А.Жуковский «Светлана», А.С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге», Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»		Выразительное чтение понравившихся отрывков.
12-13.			В.А.Жуковский «Перчатка»	2	Чтение и обсуждение баллады, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
14-15.			И.С. Суриков «Нашла коса на камень»	2	Чтение и обсуждение баллады, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Чтение по ролям.
16.			Внеклассное чтение. Былины. «Садко»	1	Особенности жанра былин. Чтение и обсуждение былины «Садко». Наблюдения над былинным стихом.
17-18.			А.С.Пушкин, биографический очерк	2	Жизнь и творчество великого поэта и писателя. Рассказ учителя. Чтение и обсуждение статьи учебника. Беседа.
19-20.			М.Я. Басина «Публичное испытание»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы.
21-22.			И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы.
23-24.			А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	2	Чтение и обсуждение стихотворений. Заучивание наизусть.
25.			А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы.
26.			А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «Няне»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.
27-28.			А.С.Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
29-31.			А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	3	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
32-33.			Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Толстый и тонкий»	2	Обсуждение прочитанного, выводы.
34.			М.Ю. Лермонтов, биографический очерк.	1	Рассказ учителя о поэте. Чтение статьи учебника. Беседа.
35-36.			М.Ю. Лермонтов, «Смерть поэта»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
37.			М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.

38.			М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.
39-41.			М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	3	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
42.			Иван Андреевич Крылов, биографический очерк.	1	Рассказ учителя о баснописце, чтение статьи учебника, ответы на вопросы.
43-44.			И.А. Крылов «Волк на псарне»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Чтение по ролям.
45-46.			И.А. Крылов « Осёл и Соловей»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание отрывка наизусть.
47-48.			И.А.Крылов «Муха и пчела»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Чтение по ролям.
49-50.			Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон»	2	Обсуждение прочитанного, выводы.
51.			Николай Алексеевич Некрасов, биографический очерк.	1	Рассказ учителя о баснописце, чтение статьи учебника, ответы на вопросы.
52-53.			Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
54-55.			Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
56-57.			Н.А.Некрасов «Мороз, Красный Нос»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения, составление характеристики русской женщины по плану. Заучивание наизусть отрывка.
58-59.			Н.А.Некрасов «Русские женщины»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
60-61.			Иван Саввич Никитин, «Русь», «Утро на	2	Рассказ учителя о поэте, чтение статьи

			берегу озера»		учебника, ответы на вопросы. Чтение и обсуждение стихотворения, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.
62			Внеклассное чтение. А. Гайдар Школа	1	Обсуждение прочитанного, выводы.
63.			Иван Сергеевич Тургенев, биографический очерк.	1	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение.
64-68.			И.С.Тургенев «Муму»	5	Чтение и обсуждение частей, ответы на вопросы. Заучивание наизусть отрывка «Спасение Муму»
69-70.			Просмотр и обсуждение художественного фильма «Му-му»	2	
71.			Лев Николаевич Толстой, биографический очерк.	1	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение.
72-74.			Л.Н.Толстой «После бала»	3	Чтение и обсуждение , ответы на вопросы. Краткий пересказ от 1 лица.
75.			Антон Павлович Чехов, биографический очерк.	1	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение.
76-77.			А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы.
78-84.			Владимир Галактионович Короленко, «Слепой музыкант»	7	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение произведения, ответы на вопросы.
85-87.			Максим Горький «Макар Чудра»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа, ответы на вопросы. Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Краткий пересказ.
88.			Сергей Александрович Есенин, «Спит ковыль...»	1	Рассказ учителя о поэте. Чтение статьи учебника. Беседа. Чтение и обсуждение стихотворения, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
89.			С.А.Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая»	1	Чтение и обсуждение стихотворения «Пороша», заучивание наизусть.
90.			С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	Чтение и обсуждение стихотворения,

					отработка выразительности чтения.
91-93.			Андрей Платонович Платонов «Разноцветная бабочка»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Пересказ сказки.
94-97.			Алексей Николаевич Толстой «Русский характер»	4	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Подбор заголовка, пересказ.
98-99.			Промежуточная (годовая аттестация). Тестирование	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
100-102.			Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение, ответы на вопросы. Подбор заголовка, пересказ. Заучивание наизусть отрывка.
103-105.			Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» Внеклассное чтение. Просмотр и обсуждение художественного фильма.	3	Обсуждение прочитанной книги. Отзыв о книге.
106-111.			Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	6	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Пересказ.
112-114.			Внеклассное чтение. В.А. Каверин «Два капитана». Просмотр и обсуждение художественного фильма.	3	Обсуждение прочитанного, выводы.
115-118.			Лев Абрамович Кассиль «Пекины Бутсы»	4	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Подбор заголовков, подробный пересказ.
119-121.			Александр Трифонович Твардовский «Василий Тёркин», отрывки из поэмы. Глава «Гармонь»	3	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть отрывка.
122-125.			Василий Макарович Шукшин «Гринька Малюгин»	4	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение. Подбор заголовков, пересказ.
126-128.			Виктор Петрович Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение.
129-131.			Радий Петрович Погодин «Алфред»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи

					учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение. Ответы на вопросы.
132.			Алексей Александрович Сурков «Родина»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
133-134.			Внеклассное чтение. Ю.В. Бондарев «Батальоны просят огня»	2	Обсуждение прочитанного, выводы.
135-136.			Внеклассное чтение. В. Быков «Альпийская баллада»	2	

9 класс

№№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
	(план.)	(факт.)			
1-3			Устное народное творчество	3	Чтение по ролям. Объяснение значения слов. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Анализ прочитанного. Определение темы прочитанного.
4-5			Русские народные песни. Колыбельная	2	Самостоятельное выразительное чтение. Объяснение значения слов. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.
6-7			Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила...»	2	Выбор определений. Ответы на вопросы.
8-9			Былины. На заставе богатырской	2	Чтение былины. Выборочное чтение. Словарная работа. Выборочный пересказ. Объяснение смысла выражений (самостоятельно или с помощью учителя). Составление плана.
10-13			Сказка про Василису Прекрасную	4	Выборочное чтение. Объяснение

					прочитанного отрывка. Озаглавливание частей. Пересказ содержания по частям. Ответы на вопросы. Объяснение смысла пословиц. Словарная работа.
14-15			Сказка «Лиса и тетерев»	2	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Работа с пословицами.
16			Василий Андреевич Жуковский /биография/	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
17-21			В.С. Жуковский Три пояса	4	Словарная работа. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Нахождение причинно-следственных связей. Нахождение доказательства в тексте сказки. Высказывают оценочные суждения о поведении героев.
22			Внеклассное чтение М. Горький В людях	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Определение главной мысли произведения. Характеристики героев.
23			Иван Андреевич Крылов /биография/	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Определение названия басни по выдержкам из текста.
24-25			И.А. Крылов Кот и Повар	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснение значения слов.
26			Александр Сергеевич Пушкин /биография/	1	Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы. Распределение по жанрам ранее изученных произведений А.С. Пушкина.
27-32			А.С. Пушкин Руслан и Людмила	6	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Поиск доказательств в тексте поэмы. Словарная работа. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.
33			Внеклассное чтение М. Зощенко Рассказы	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Пересказ нескольких рассказов.
34-40			А.С. Пушкин Барышня-крестьянка	7	Словарная работа. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Деление текста на части. Пересказ. Просмотр экранизации произведения.
41			Михаил Юрьевич Лермонтов /биография/	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.

42			М.Ю. Лермонтов Тучи	1	Ответы на вопросы. Объяснение смысла предложений. Заучивание наизусть. Сравнение стихотворений Пушкина
43-44			М.Ю. Лермонтов Баллада	2	Выразительное чтение. Словарная работа. Обсуждение поступков героев.
45-47			М.Ю. Лермонтов Морская царевна	3	Ответы на вопросы. Доказательство высказанной мысли строчками произведения. Объяснение значения выражений. Работа с архаизмами.
48-49			Николай Васильевич Гоголь /биография/	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
50-55			Н.В. Гоголь Майская ночь, или Утопленница	6	Словарная работа. Пересказ отдельных отрывков произведения. Работа с иллюстрацией. Чтение отрывков по ролям. Выборочное чтение.
56			Николай Алексеевич Некрасов /биография/	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
57-58			Н.А. Некрасов Рыцарь на час	2	Ответы на вопросы. Доказательство высказанной мысли. Определение настроения стихотворения.
59-60			Внеклассное чтение В.М. Шукшин Рассказы	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Пересказ нескольких рассказов.
61-62			Н.А. Некрасов Саша	2	Наизусть отрывок из произведения. Разделение текста на части и озаглавливание их. Выражение своего отношения к поступкам. Обсуждение героя. Работа с иллюстрацией.
63-64			Внеклассное чтение. Рассказы Паустовского	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Пересказ нескольких рассказов.
65			Афанасий Афанасьевич Фет /биография/	1	Чтение текста. Обсуждение.
66-67			А.А. Фет «На заре ты ее не буди...»	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Прослушивание романса.
68-69			А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Беседа на тему «Гадание».
70-71			А.А. Фет «Это утро, радость эта...»	2	Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией. Перечисление признаков весны.

73			Антон Павлович Чехов /биография/	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
74-76			А.П. Чехов Злоумышленник	3	Выборочное чтение. Чтение по цепочке. Придумывание окончания рассказа. Пересказ. Чтение по ролям.
77-79			А.П. Чехов Пересолил	3	Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Пересказ. Объяснение смысла названия произведения.
80-81			Внеклассное чтение. Л.В. Васильев А зори здесь тихие	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Чтение отрывков. Просмотр эпизодов из кинофильма.
82			Максим Горький /биография/	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
83-84			М. Горький Песня о Соколе	2	Работа над содержанием текста. Обсуждение поведения героев. Выборочное чтение. Пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев. Работа с пословицами
85			В.В. Маяковский (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
86-87			В.В. Маяковский Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче	2	Деление текста на части. Ответы на вопросы. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение. Пересказ.
88			М.И. Цветаева (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
89-90			М.И. Цветаева Красною кистью...	2	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Работа над содержанием стихотворения.
91			М.И. Цветаева Вчера еще в глаза глядел	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
92-93			Внеклассное чтение. Ю.В. Бондарев Горячий снег	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Чтение отрывков. Просмотр эпизодов из кинофильма.
94			К.Г. Паустовский (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
95-97			К.Г. Паустовский Стекольный мастер	3	Словарная работа. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по цепочке. Выборочный пересказ. Объяснение выражений.
98			С.А. Есенин (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
99-100			С.А. Есенин Нивы сжаты, рощи голы...	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Устное сочинение. Наизусть.

101			С.А. Есенин Собака Качалова	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
102-103			Внеклассное чтение. В.В. Быков «Альпийская баллада». Просмотр экранизации.	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Просмотр кинофильма.
104-105			Е.И. Носов Трудный хлеб	2	Словарная работа. Составление характеристики Чанга. Выборочное чтение. Выражение своего отношения.
106			М.А. Шолохов (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
107-110			М.А. Шолохов Судьба человека	4	Словарная работа. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Краткий пересказ.
111-112			Просмотр художественного фильма «Судьба человека»	2	Просмотр и обсуждение кинофильма
113-117			Н.М. Рубцов Тиха моя родина	5	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.
118-119			Н.М. Рубцов Русский огонек	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Обсуждение характера героини произведения.
120-121			Н.М. Рубцов Зимняя песня	2	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Подбор прилагательных. Ответы на вопросы.
122-123			Внеклассное чтение. Ж.Верн Таинственный остров. Просмотр и обсуждение экранизации.	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Просмотр кинофильма.
124			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Контроль знаний за пройденными темами.
125-127			Ю.И. Коваль Приключения Васи Куролесова	3	Самостоятельное чтение. Описание внешнего вида и поведения собаки. Пересказ.
128-129			Р. Стивенсон Вересковый мед	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Свое отношение к главной мысли произведения.
130-132			Э. Сетон-Томпсон Снап	3	Словарная работа. Выборочный пересказ. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
133-135			Дж. Даррелл Живописный жираф	3	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Сравнительная характеристика героев. Самостоятельное составление вопросов.

136		Внеклассное чтение. Ф.И. Искандер Сандро из Чегема	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Главная мысль произведения.
-----	--	---	---	--

VI. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КТП

№ урока	Дата проведения урока (план. по КТП)	Дата проведения урока (факт.)	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки