

Пояснительная записка к учебному плану
1 дополнительного - 4 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
(АООП НОО вариант 8.3)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план 1 дополнительного - 4 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.2.4283-26). Продолжительность учебного года: в 1 дополнительном, 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. В период адаптации (сентябрь-октябрь) в 1 дополнительном и 1 классах осуществляется постепенное наращивание учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3 в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее - АООП НОО вариант 8.3), фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС и ФАООП НОО учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с АООП НОО вариант 8.3.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, естествознания (Мир природы и человека), технологии, искусству, физической культуре.

В 1 дополнительном и 1 классах нет часов, отводимых на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку.

В целях развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 - 4 классах добавлено: по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык», по 1 часу на изучение учебного предмета «Математика» и на реализацию интегрированного курса «Всё по полочкам».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями: «Развитие познавательной деятельности», социально-бытовой ориентировкой, «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Занятия проводятся в группах (малых группах). Выбор коррекционных групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области

осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем ритмики.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности	Количество часов	Педагоги, реализующие курсы
«Разговоры о важном»	1 доп-4 кл по 1ч.	классные руководители
АФК	1 доп-4 кл по 1ч.	учитель АФК
«Я познаю мир»	1 доп-4 кл по 1ч.	воспитатели
«Азбука эмоций»	1 доп-4 кл по 1ч.	педагог-психолог

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО вариант 8.3 определяет школа-интернат в соответствии с нелинейным расписанием и утвержденным режимом дня в условиях работы класс/группы.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
1доп. класс - 4 класс (АООП НОО вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:							
«Музыкально-ритмические занятия»		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		5	5	5	5	5	25
Всего:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
АФК		1	1	1	1	1	5
«Азбука эмоций»		1	1	1	1	1	5
«Я познаю мир»		1	1	1	1	1	5
Всего:		4	4	4	4	4	20

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	1доп	1	2	3	4
Русский язык	диагн.	кс	кс	кс с гз	д
Чтение (речевая практика)	-	пнч	пнч	пнч	пнч
Математика	диагн.	кр	кр	кр	кр
Мир природы и человека	диагн.	тест.	тест.	тест.	тест.
Музыка	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.
Рисование	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.
Труд (технология)	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика
кс	контрольное списывание
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим заданием
д с гз	диктант
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
тест	тестирование
зач	зачет