

Пояснительная записка к учебному плану
5 - 9 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
(АООП вариант 2)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план 5-9 классов (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.2.4283-26). Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в режиме 5-дневной недели не превышает:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 ч.	30 ч.	30 ч.	30 ч.	30 ч.

Учебный план 5 – 9 классов (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным дисциплинам. Учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных дисциплин образовательных областей, которые должны быть реализованы в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлено шесть предметных областей.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Речь и альтернативная коммуникация	5	1
	6	2
	7	2
	8	2
	9	2
Математические представления	5	2
	6	2
	7	2
	8	2
	9	2
Человек	6	1
	7	1
	8	1
Окружающий социальный мир	6	1
	7	1
	8	1
	9	2
Учебный курс «Тропинка к своему Я»	5	1
Учебный курс «Развитие каждый день»	5	1
Учебный курс «Мир звука»	5	1

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется таким предметным областям, как: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 5 -9 кл. - по 8 часов в неделю. Выбор коррекционных

групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем адаптивной физической культуры.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности	Количество часов					Педагоги, реализующие курсы
	5	6	7	8	9	
«Мой выбор»	1	-	-	-	-	учитель внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	учитель внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	классный руководитель

Чередование учебной и коррекционной деятельности определяет ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» в соответствии с утвержденным режимом дня, в том числе в рамках работы класс/группы.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, на основе данного учебного плана разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Учебный план
на 2026-2027 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
5 – 9 классы (АООП вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<i>I Обязательная часть</i>							
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
<i>Математика</i>	Математические представления	2	2	2	2	2	10
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
<i>Технология</i>	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Всего		23	24	24	24	24	119
<i>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6	30
Максимальный объем учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционные курсы:</i>							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Всего:		8	8	8	8	8	40
<i>Внеурочная деятельность:</i>							
«Мой выбор»		1	-	-	-	-	1
«Россия-мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Всего:		2	2	2	2	2	10
Итого:		39	40	40	40	40	199

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Речь и альтернативная коммуникация	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Математические представления	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий природный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Человек	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	-
Домоводство	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий социальный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Музыка и движение	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Изобразительная деятельность	диагн.	диагн.	диагн.	-	-
Адаптивная физическая культура	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Труд (технология)	-	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика