**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Волгоградская школа-интернат №1»**

(ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»)

**ПРИКАЗ**

«14» 05.2025г. № 117

г.Волгоград

Об организации деятельности

Региональной инновационной площадки

на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

На основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 31.03.2025 г. № 38 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений, у которых прекращено

действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу региональной инновационной площадки (далее-РИП) по теме «Технологический кейс средств воспитания патриотических чувств у школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» в соответствии с Программой инновационной деятельности и Календарным планом работы РИП.

2. Назначить Скосареву Елену Владимировну, заместителя директора координатором РИП.

2.1. Утвердить функционал ответственного координатора:

2.1.1. осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по реализации программы РИП.

2.1.2. анализ ситуации и внесение корректив.

2.1.3. подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов;

2.1.4. подготовка документов и отчетов;

2.1.5. информационное сопровождение инновационной деятельности.

3. Утвердить состав и функционал рабочей группы РИП:

3.1. Сафронова Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ.

Функционал: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации.

3.2. Гайтукаева Ирина Юрьевна, директор.

Функционал: общее руководство и контроль за реализацией инновационной программы;

3.3. Данильченко Светлана Михайловна, педагог-психолог.

Функционал: ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки;

3.4. Кайзер-Симон Нина Сергеевна, советник по воспитанию.

Функционал: организация педагогического процесса в рамках деятельности инновационной программы.

4.Утвердить План работы региональной инновационной площадки (Приложение № 1)

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната И.Ю. Гайтукаева

Исполнитель: Скосарева Е.В., заместитель директора

Тел. 92-32-62

Приложение №1

к приказу от 14.05.2025 г. № 117

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Прогнозируемые результаты по каждому этапу | Ответственный |
| 1 Этап – подготовительный (май 2025г. – сентябрь 2025г.) | | | | |
| 1.1. | Планирование деятельности в рамках инновационного проекта | Май 2025г. | Разработан план мероприятий на каждый учебный год (в рамках реализации РИП) | Рабочая группа РИП |
| 1.2. | Отбор методик для выявления уровня развития патриотических чувств у детей с интеллектуальными нарушениями.  Модификация методик. | Май - июнь 2025г. | Подготовлен диагностический инструментарий, исходя из особенностей детей с умственной отсталостью. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 1.3. | Проведение стартовой диагностики. | Сентябрь (первая неделя) 2025г. | Выявлен уровень развития патриотических чувств у обучающихся школы-интерната №1. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 1.4. | Повышение уровня квалификации педагогов в сфере патриотического воспитания. | Май – сентябрь 2025г. | Проведены обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации, круглый стол и презентация опыта работы педагогов на заседаниях методических объединений. | Рабочая группа РИП |
| 2 Этап – основной (Сентябрь 2025г. – май 2029г.) | | | | |
| 2.1. | Оформление музейного уголка «Сквозь время с любовью к детям» (История ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»). | Сентябрь 2025 г. | Организован музейный уголок, функционирует новое воспитательное пространство для обучающихся и их родителей (законных представителей). | Скосарева Е.В., заместитель директора |
| 2.2. | Создание нового воспитательного пространства в игровой комнате. | Сентябрь - октябрь 2025г. | Оформлены тематические зоны: «Государственные символы РФ», «Возможности и проекты для детей»; план мероприятий нового пространства. | Скосарева Е.В., заместитель директора |
| 2.3. | Разработка и реализация проектов. | Сентябрь – ноябрь  2025 - 2028 г.г. | Реализовано 20 проектов (5 проектов в каждом учебном году). | Весь педагогический коллектив |
| 2.4. | Разработка и реализация кейсов. | Декабрь – февраль  2025 – 2029 г.г. | Реализовано 48 кейсов (12 кейсов в каждом учебном году). | Весь педагогический коллектив |
| 2.5. | Разработка и реализация квестов. | Март – май  2026 – 2029 г.г. | Реализовано 32 квестов (8 квестов в каждом учебном году). | Весь педагогический коллектив |
| 2.6. | Реализация плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. | Сентябрь 2025г. – май 2029г. | Реализовано более 30 совместных мероприятий с социальными партнерами. | Скосарева Е.В., заместитель директора |
| 2.7 | Реализация плана совместных мероприятий в триаде «Педагог - родитель - ребенок». | Сентябрь 2025г. – май 2029г. | Реализовано более 100 совместных мероприятий с родителями, способствующих их просвещению по проблеме патриотического воспитания детей с УО. | Кайзер-Симон Н.С., советник по воспитанию |
| 2.8. | Проведение промежуточной диагностики. | Май 2027 г. | Выявлена положительная динамика развития патриотических чувств у обучающихся за прошедший период. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 2.9. | Создания развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию обучающихся. | Сентябрь 2025г. – май 2029г. | Оформлено 20 временных экспозиций, 12 фотогалерей, внесены изменения в визуальное оформление пространства 9 учебных кабинетов. | Весь педагогический коллектив |
| 3 Этап – заключительный (май 2029г. – декабрь 2029г.) | | | | |
| 3.1. | Проведение итоговой диагностики. | Май 2029 г. | Выявлена положительная динамика развития патриотических чувств у обучающихся за прошедший период. | Данильченко С.М., педагог-психолог |
| 3.2. | Анализ результатов мониторинга | Июнь – сентябрь 2029 г. | Получены показатели повышения уровня развития патриотических чувств по следующим параметрам: когнитивный  (познавательный), мировоззренческо-ценностный, мотивационно потребностный, деятельностно-поведенческий. | Рабочая группа РИП |
| 3.3. | Описание полученных  результатов, оформление продуктов инновационной деятельности | Сентябрь – декабрь 2029г. | Создан сборник разработок педагогов «Технологический кейс средств воспитания патриотических чувств у школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)». | Рабочая группа РИП |
| 3.4. | Распространение педагогического опыта. | Июнь – декабрь 2029г. | Проведены семинары, вебинары различного  уровня.  Инновационный продукт представлен на педагогических сайтах и форумах, конференциях и заседаниях РУМО. | Весь педагогический коллектив |
| 3.5. | Подготовка отчетной документации | Ноябрь – декабрь 2029г. | Оформлен пакет отчетной документации РИП. | Скосарева Е.В., заместитель директора |