

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2025-2026 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
1 дополнительного - 4 классов
(АООП вариант 2)**

Учебный план 1 дополнительного - 4 классов (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 2, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года: в 1дополнительном, 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. В период адаптации (сентябрь-октябрь) в 1дополнительном и 1 классах осуществляется постепенное наращивание учебной нагрузки в соответствии с п.3.4.16 СП 2.4.3648-20.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 1доп-1 классах максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час, во 2-4 классах-23 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе-интернате в соответствии с АООП вариант 2 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Речь и альтернативная коммуникация	1доп.	2
	1	2
	2	2
	3	3
	4	3
Математические представления	1доп.	1
	1	1
	2	2
	3	2
	4	2
Человек	1доп.	1
	1	1
	2	1
Окружающий социальный мир	2	1
	3	1
	4	1

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- коррекционно-развивающую область;
- внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Занятия проводятся индивидуально и в группах. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, на основе данного примерного учебного плана разрабатываются индивидуальные учебные планы, с участием родителей (законных представителей) учащихся, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
на 2025-2026 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
1 дополнительный класс – 4 класс (АООП вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:							
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4.Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Всего:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
ЛФК		1	1	1	1	1	5
«Азбука эмоций»		1	1	1	1	1	5
«Я познаю мир»		1	1	1	1	1	5
Всего:		4	4	4	4	4	20
Итого:		31	31	33	33	33	161

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	1доп	1	2	3	4
Речь и альтернативная коммуникация	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Математические представления	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий природный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Человек	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Домоводство	-	-	-	диагн.	диагн.
Окружающий социальный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Музыка и движение	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Изобразительная деятельность	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Адаптивная физическая культура	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Труд (технология)	-	-	-	-	-

Условные обозначения	
диагн.	диагностика