

Реализация профориентационной работы в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»: основные подходы и эффективность работы



Модель профориентационной работы в школе-интернате №1



ПРОФИЛИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ:



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ



ШВЕЙНЫЙ

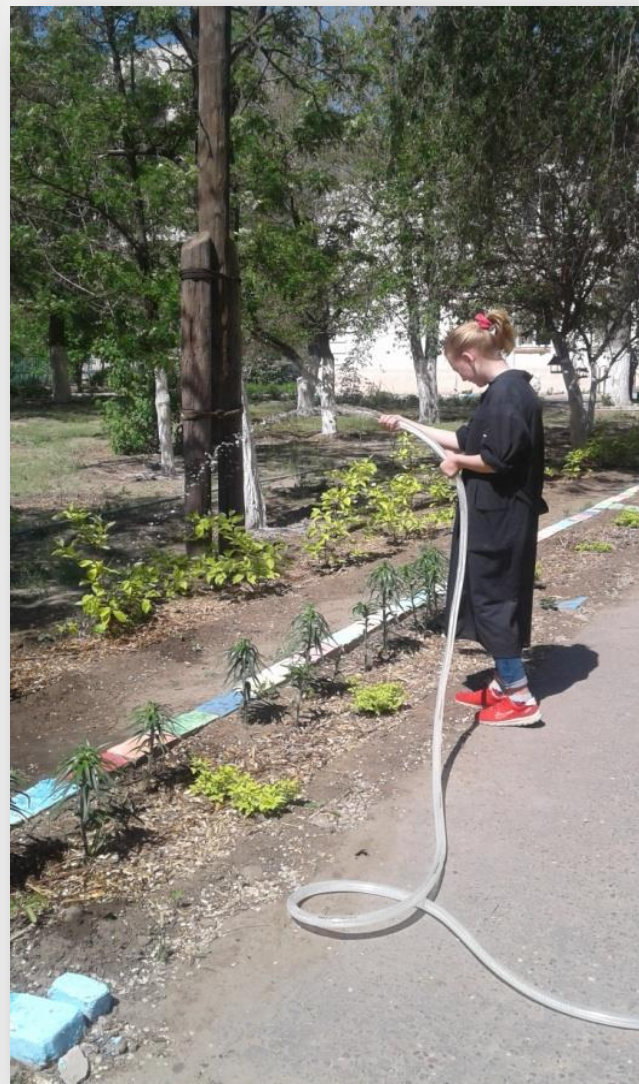


СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Агропромышленный
профиль



«Предпрофессиональная подготовка:
овощеводство»



Швейный
профиль



«Предпрофессиональная подготовка:
интерьерная кукла»



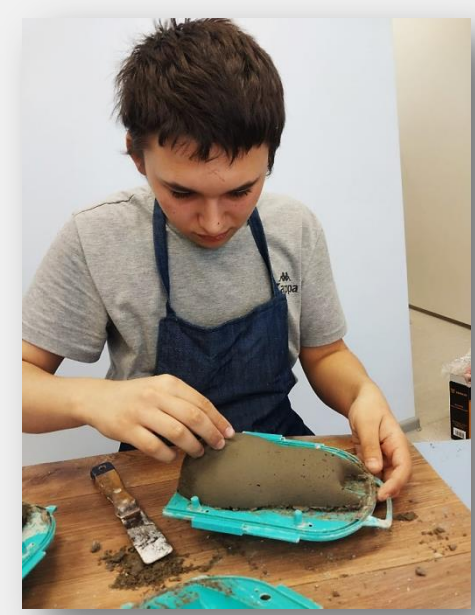
Строительный
профиль



«Предпрофессиональная
подготовка: интерьерное творчество»

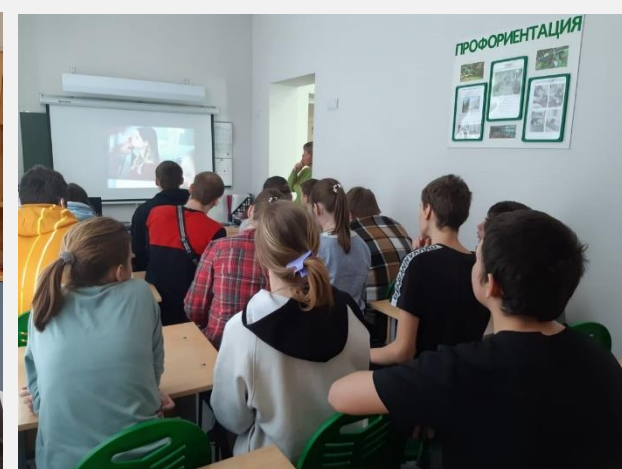


Проект: «Садовые декоративные фигурки»



Профориентационные занятия с использованием выпусков на сайте «Шоу профессий», открытых уроков «ПроеКТОрия», проекта «Шаг в профессию», направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Видеоконсультация «Куда пойти учиться?»



Участие в проекте «Шаг в профессию»



Программа профориентационной направленности «Мой выбор»

Цель: *создание условий для расширения и углубления у подростков начальных представлений о многообразии мира профессий, профессиональной направленности; для осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.*

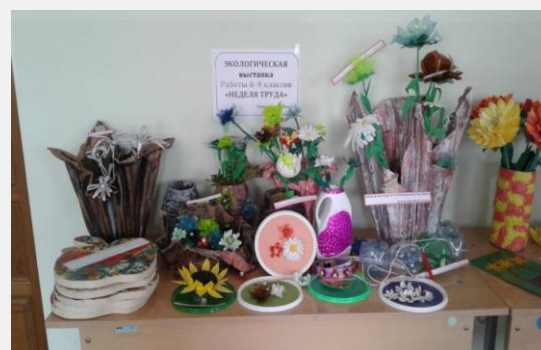
Отличительные особенности программы:

- ☒ Формирование представления о профессиях, востребованных на современном рынке труда.
- ☒ Знакомство с профессиями начинается с ближайшего окружения детей – с профессий родителей, членов семьи. Далее происходит знакомство с распространенными профессиями. В конце изучения курса ребята знакомятся с профессиями, доступными для освоения учащимися с интеллектуальными нарушениями.
- ☒ Для учащихся подбирается информация и задания, отвечающие интеллектуальным и психологическим особенностям детей, их особым образовательным потребностям, характерным для данного возраста.
- ☒ Особое внимание при знакомстве с профессией уделяется изучению требований, предъявляемых к профессии.
- ☒ Содержание деятельности учащихся предусматривает комплексный характер воздействия: знакомство с новой информацией, коррекцию нарушений, развитие коммуникативных навыков.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ



НЕДЕЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ



Областной чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»:

2021 г. – направление «Клининг» - 2 место (Демидов Е.), «Малярное дело» - 3 место (Даниленко А.)

2022 г. – направление «Клининг» – 1 место (Санталов М.), «Ландшафтный дизайн» - 2 место (Демидов Е.),

2023 г. – направление «Клининг» - 1 место (Демидов Е.), «Малярное дело» - участие (Мальцев А.)

2024 г. – направление «Штукатурно-малярное дело» - 3 место (Юданов В.)

Областной конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии»:

2021г. – направление «Швейное дело» – 1 место (Анфиногенова В.), «Штукатурно-малярное дело» – 3 место (Гречин А.)

2023 г. – направление «Швейное дело» - 1 место (Лопушкова С.), «Художественный труд» - 3 место (Лопушкова С.)

2024 г. – направление «Цветоводство» - 2 место (Сергиенко Р.), «Штукатурно-малярное дело» - 2 место (Воронина С., Юданов)

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Результаты профориентационной работы

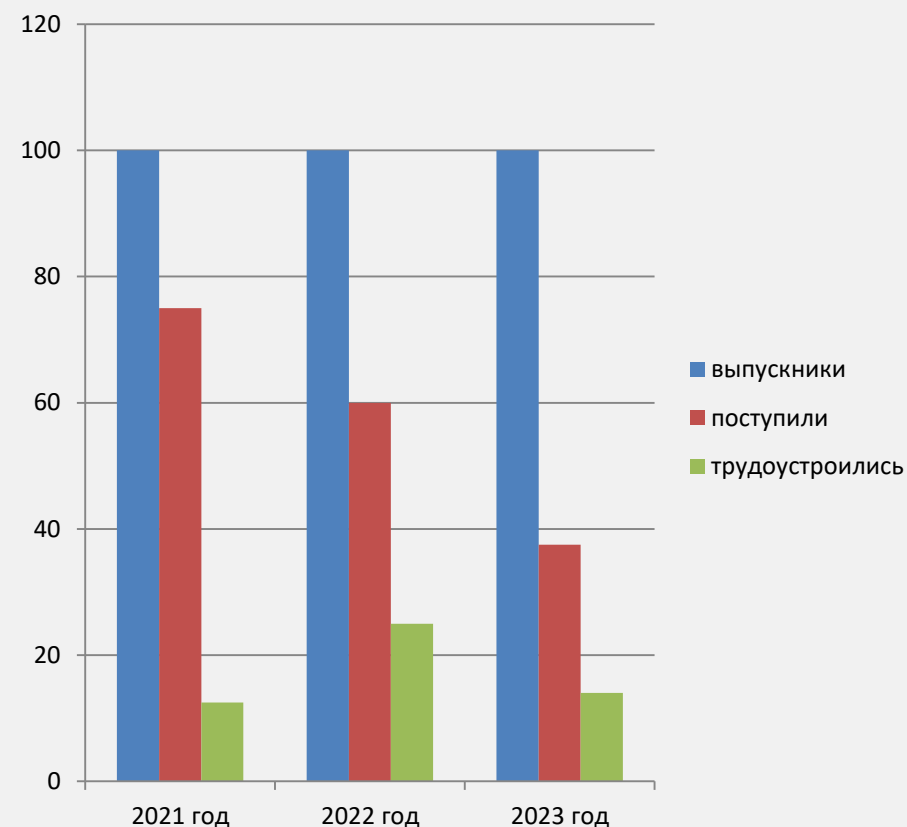
Катамнестическое наблюдение за обучающимися на протяжении 3 лет после выпуска из школы-интерната.

☒ наши выпускники поступают для дальнейшего обучения:

- ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»
- ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

☒ трудоустраиваются:

- Фермерское хозяйство (разнорабочий)
- Фирма «Самокат» (доставка продуктов)
- МОУ «Детский сад» (помощник воспитателя)
- ЖКХ и ТСЖ (разнорабочий)



Приоритетные направления при поступлении наших выпускников:

- Строительное (профессия «штукатур», «маляр»);
- Швейное (профессия «портной»);
- Агропромышленное (профессия «рабочий зеленого хозяйства»);
- Профессия «Повар-кондитер»

