

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»**

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

_____/И.Ю.Гайтукаева /

Приказ № _____ от « ____ » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Труд (технология) »
(штукатурно-малярное дело)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВ
2024 -2025 учебный год
Учитель: Ананьева Татьяна Ивановна**

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического объединения (комиссии)
учителей трудового обучения

Руководитель МО

_____/И.Н. Колгатина /

Протокол №1 от « ____ » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____/ Г.Н.Штодина /

« ____ » августа 2024 г.

Волгоград 2024

I. Пояснительная записка

- Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» разработана в соответствии с:
- АООП ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»;
 - Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1",
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - учебным планом на текущий учебный год.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной це-

лью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через: для всех классов

-демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, предъявление проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

-организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» (штукатурно-малярное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. На изучение предмета «Труд (технология)» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
5	34	6	204
6	34	7	238
7	34	7	238
8	34	7	238
9	34	7	238

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Труд (технология)» штукатурно-малярное дело для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	Тестирование
6	Тестирование
7	Проверочная работа с элементами тестирования.
8	Проверочная работа с элементами тестирования.
9	Проверочная работа с элементами тестирования.

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» (штукатурно-малярное дело)

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный	Достаточный
-знание названий некоторых материа-	-определение (с помощью педагоги-

лов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; -представления об основных свойствах используемых материалов; -знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; -владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; -чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; -представления о разных видах профильного труда; -понимание значения и ценности труда; -понимание красоты труда и его результатов; -заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; -выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); -организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; -осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; -проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других	ческого работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; -экономное расходование материалов; -планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; -знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
---	--

обучающихся и результатам их работы; -выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии); -посильное участие в благоустройстве территорий, охране природы и окружающей среды.	
---	--

III. Контрольно-оценочные материалы

5 класс : Промежуточная (годовая) аттестация: тестирование.

1. Из чего состоит масляная краска?
 - а) из масла и воды
 - б) из олифы и пигментов
2. Подчеркните, от каких слов образовалось слово **долговечность**?
 - а) устойчивость;
 - б) прочность;
 - в) удобность в эксплуатации;
 - г) долго + вечность.
3. Кисть-ручник применяется при:
 - а) окраске небольших поверхностей
 - б) окраске основной поверхности
4. Чем отличается простая штукатурка от улучшенной?
 1. количеством слоев
 2. качеством
 - 3.внешним видом
5. Какие инструменты применяются при оштукатуривании:
 - а) сокол, терка, полутерок, кельма
 - б) молоток, топор, лопата, ведро
 - в) кисти, валики, наждачная бумага, металлическая щетка
6. При окрашивании краску набирают небольшими порциями, погружая кисть на
 - а) 1- 2 см;
 - б) 2-4 см;
 - в) 5-6см.
7. Подчеркни: Диаметр ручников колеблется от
 - а) 20 мм;
 - б) 30 мм;
 - в) 50мм;
 - г) 60мм.
8. При окрашивании краску набирают небольшими порциями, погружая кисть на
 - а) 1- 2 см;
 - б) 2-4 см;
 - в) 5-6см.
9. Выбери правильный ответ: качество штукатурки проверяют с помощью
 - а) правила;
 - б) рейки;
 - в) полутерка.
10. Какие инструменты относятся к штукатурным работам? Подчеркните.
 - а) кельма(мастерок);

- б) терка;
 - в) валик;
 - г) сокол.
- 11*. Слои штукатурного намета: Пронумеруйте цифрами (1.2.3.)
- а) обрызг
 - б) накрывка;
 - в) грунт.
- 12*. Каким инструментом выполняют разравнивание? Подчеркните.
- а) соколом;
 - б) тёркой;
 - в) рейкой;
 - г) полутёрком.

6 класс: Промежуточная (годовая) аттестация. тестирование

1. Подчеркните. Какие инструменты применяют для подготовки металлической поверхности к окраске?
 - а) мастерок
 - б) наждачная бумага, напильник
 - в) металлическая щетка;
 - г) шпатель.
2. Слои штукатурного намета: Пронумеруйте цифрами (какой слой -1. какой- 2.какой-3.)
 - а) обрызг
 - б) накрывка;
 - в) грунт.
3. Подчеркните инструмент для разравнивания.
 - а) соколом;
 - б) тёркой;
 - в) рейкой;
 - г) полуторкам.
4. Подчеркните каким инструментом шпаклюют поверхность.
 - а) Ручник
 - б) Флейц
 - в) шпатель
 - г) Валик
5. Подчеркните. Как определить необходимую густоту окрасочного состава?
 - а) с помощью капли по стеклу, потёк которой равен 3см;
 - б) с помощью деревянного весла при перемешивании.
6. Подчеркните каким инструментом выполняется частичное подмазывание?
 - а) нож;
 - б) шпатель.
7. Подчеркните правильный ответ. Внутренний угол между двумя стенами или между стеной и потолком называют
 - а) усёнком.
 - б) фаской,
 - в) лузгом.
8. Связующие вещества в масляных красках служат для
 - а) для сцепления частиц пигмента и наполнителя;
 - б) для растворения пигмента и наполнителя;
 - в) для разжижения состава;
 - г) для прочности материалов;
9. Подчеркните правильный ответ.

Если после работы с гипсом или цементом на руках остаётся толстый слой налипшего раствора, нужно:

 - а) вымыть руки над ванной;

- б) вымыть руки над умывальником;
в) вымыть руки в тазу или ведре, а грязную воду вылить в унитаз.
10. Технология сухой штукатурки имеет такое название потому, что (подчеркните)
- а) штукатурка наносится на сухие поверхности;
б) используются готовые листы сухой штукатурки;
в) штукатурный раствор готовится с минимальным содержанием воды;
г) используется готовая расфасованная сухая штукатурка.

- 11*. Подчеркните наиболее ровное покрытие при окрашивании обеспечивает:
- а) флейцевая кисть;
б) валик;
в) маховая кисть;
г) филённая кисть.

7 класс: Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.

1. Как называется изображённое приспособление для работ на высоте? Напишите.

2. Определи название штукатурных растворов.

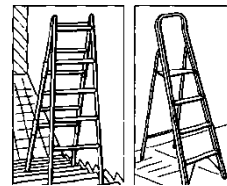
Глина + Песок + Вода = _____

Цемент + Песок + Вода = _____

Известь + Песок + Вода = _____

Цемент + Известь + Песок + Вода = _____

Известь + Гипс + Песок + Вода = _____



3. Каким составом можно окрашивать металлические поверхности? Подчеркните карандашом.

- а) масляная краска;
б) водная краска;
в) клеевая краска.
4. Каким раствором можно оштукатуривать на улице? Подчеркните.
- а) известковым, б) глиняным, в) цементным.
5. На какой поверхности применяют штукатурную драпку?
- а) бетонная, б) деревянная, в) кирпичная.
6. Гипсокартонные листы, относятся к какому виду штукатурки?
- а) сухой, б) монолитной (мокрой).

7. Подчеркни название внутреннего угла.

а) лузг, б) усёнок, в) фаска.

8. Техника безопасности штукатурных работ. Допиши предложения.

8.1. Доски с торчащими гвоздями _____

8.2. Нужно работать в спецод _____

8.3. Перед работой нужно убрать все лишние _____

8.4. Инструменты должны быть _____ и _____

8.5. Чтобы не случилось беды нужно соблюдать технику _____

8.6. Рабочее место должно хорошо _____

8.7. Перед работой нужно проверить _____ и _____

9. Ручной краскопульт состоит:

1. _____

2. _____

3. _____

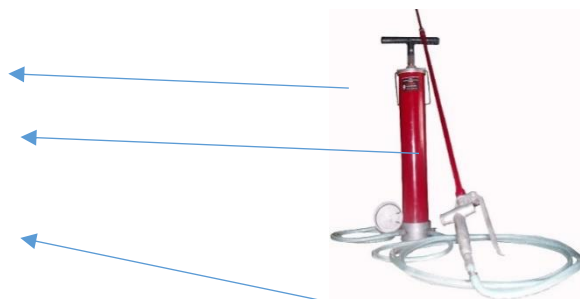
4. _____

2.

4.

1.

3.



10. Где применяется улучшенная окраска? Подчеркните.

а) в подвальных помещениях

б) для окраски фасада здания

в) для окраски помещений жилых и общественных зданий

11 Что относится к вспомогательным материалам при выполнении малярных работ?

а) грунтовка, шпатлевка, растворители и разбавители красок

б) штукатурный раствор, эмалевая краска, обойный клей

в) гипсовый раствор, клей ПВА, масляная краска

12 Что необходимо сделать при случайном попадании извести в глаз?

а) остановить работу, промыть глаз

б) доделать работу, промыть глаз

в) не обращать внимания на это

13* Какие виды работ относятся к ремонтным малярным работам?

а) очистка поверхности от старой краски; соскабливание старого набела и подмазка очищенных мест;

б) расшивка, разрезка трещин и щелей с последующей подмазкой

в) все выше перечисленное.

8 класс: Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.

1.Допишите предложение.

Тонкоизмельченные цветные порошки, которые не растворяются в воде и органических растворителях, но хорошо смешиваются с ними и образуют суспензии и пасты необходимого цвета – называются пигмен _____

2. Подчеркните кисти.

а) валик, в) ручник, д) маховая, ё) торцовка, з) филённая, б) флейц,

г) шпатель, е) цикля, ж) макловица.

3. Заделка трещин. (Что делают первым, что вторым, подпиши цифрой.)

Убирают	Заполняют
лишнюю	трещины
шпатлёвку	шпатлёвкой

4. Отметь правильные ответы (подчеркни)

Оклеиваемая обоями поверхность должна быть:

а) ровной, б) сухой, в) белой, г) гладкой, д) влажной, е) прочной.

5.Подчеркни правильный ответ: обои начинают клеить

а) от окна в глубь комнаты;

б) из глубины комнаты к окну.

6. Каким растворителем нужно растворять масляную краску?

а) вода, б) олифа, в) растворитель №646, г) уайт спирит.

7. Подчеркни водные краски.

а) масляная, б) клеевая, в) эмаль, г) известковая, д) побелка,

е) вододисперсионная, ё) нитроэмаль.

8. При подготовке кирпичной поверхности к оштукатуриванию топором или зубилом и молотком делают _____.

9. Перечислите грани кирпича:

10. Назовите обязательное условие прочности кладки кирпича

11.Для чего проклеивают поверхность перед наклеиванием обоев? Запишите.

12.Какими свойствами обладает линолеум? Допишите.

Прочн _____;

Эластичн _____;

Влагопогл _____;

Шумопоглащ _____;

Санитар _____-гигиенич _____

13*.Запишите растворы с противоморозными добавками.

14*.Напишите, как определить густоту окрасочного состава.

9 класс: Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.

1. Подчеркните правильный ответ. Полотнища обоев, стыкуемых внахлѐст, при оклеивании боковых стен комнаты следует наклеивать и почему?

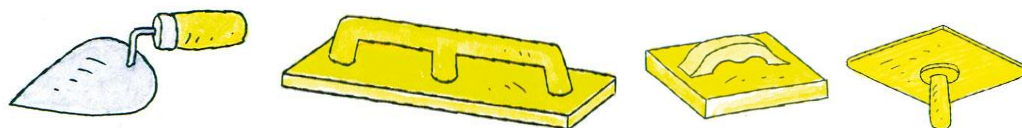
а) к окну; б) от окон; в) безразлично.

2. При окрашивании поверхностей краскопультом, какое расстояние должно быть между форсункой и окрашиваемой поверхностью? Напишите и объясните _____.

3. Для изменения консистенции(густота) масляных красок используют:

- | | |
|-----------------|-------------|
| а) ацетон; | г) керосин; |
| б) скипидар; | д) спирт; |
| в) уайт-спирит; | е) олифу. |

4.Подпишите инструменты для штукатурных работ и их назначение.



5.Проветривать ремонтируемое помещение недопустимо после:

- а) окраски поверхностей масляными красками;
- б) окраски поверхностей нитроэмалями;
- в) оклейки поверхностей обоями на клейстере;
- д) нанесение лака на поверхность пола.

6.В какой последовательности штукатурят стены? Опишите технологию.

Нас _____;
Увл _____;
Приг _____;
Нан _____;
Разр _____;
Зат _____.

7. Облицовка стены начинается:

- а) вертикальными рядами со стороны окна;
- б) вертикальными рядами от угла напротив окна;
- в) горизонтальными рядами от пола до верхнего уровня;

- г) горизонтальными рядами от верхнего уровня до пола;
д) от центра облицовки расширяющимся квадратом или прямоугольником.
8. Как расшифровать Г. К. Л.? Запишите.
-

9. Чем можно прикрепить Г. К. Л. Подчеркните карандашом.
а) Клеем б) Мاستикой в) Гвоздями г) Шурупами

10. Напишите состав бетона для отливки бордюров.
-
-

11. Какими свойствами обладает фасадная шпатлёвка?
-
-

12. Допишите предложения.

Неводные краски образуют _____ покрытия.

Водные краски образуют _____ покрытия.

13. Гипсокартонные листы, относятся к какому виду штукатурки?

а) сухой;

б) монолитной.

- 14*. Подчеркните название внешнего угла.

а) лузг; б) усёнок; в) фаска.

- 15*. Назовите обязательное условие прочности кладки кирпича.
-

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы

Технические средства обучения:

1. Экран

2. Ноутбук

3. Мультимедийный проектор

Малая механизация мастерской штукатурно-малярного дела:

1. Вибростол.

2. Бетосмеситель.

3. Компрессор,

4. Краскопульт.

5. Пистолет распылитель.

6. Шуруповёрт.

7. Шлифовальные машинки.

8. Болгарка.

«Доброшкола» :

1. Двойной крючок 100мм на перфорацию -11 шт.

2. перфорированная пагнель -----4 шт.

3. Кювета для валиков - 2шт.

4. Мастерок -4 шт.

5. Кельма штукатура -6 шт.

6. Фен строительный -4 шт.

7. Ящик для песка и щебня -2 шт.

8. Кельма угловая -2 шт.

9. Кисть флейц -8 шт.

10.Кисть макловица прямоугольная	-6 шт.
11.Мастихин	-1 шт.
12.Тара для раствора	-1 ш.
13.Краскораспылитель рнучного действия (краскопульт) -----	1 шт.
14. Стеллаж металлический	-3 шт.
15. Стеллаж металлический	-4 шт.
16.Уровень лазерный	-1шт.
17.Строительный пылесос	-1 шт.

Мебель:

18. Стеллаж модульный А 510106002259	
19. Стеллаж модульный А 510106002260	
20. Модуль системы хранения	-2 шт.
21.Банкетка с сисиемой хранения А510106002174	
22. Стул ученический	-8 шт.
23. Стол ученический	-6 шт.

Рабочее место педагога

24.МФУ лазерный А510106002145	- 1 шт.
25.Ноутбук А 510106002135	- 1 шт.
26. Стул синий	- 1 шт

Компьютерное и мультимедийное оборудование

27.Экран проектный настенный	- 1 шт.
28.Колонки	- 2шт.
29.Проектор А510 106002155	- 1 шт.

Учебно-методические разработки.

- 1.Конспекты уроков.
- 2.Разработки тестов.
- 3.Коррекционно - развивающих заданий.
- 4.Презентации уроков по темам.
- 5.Видеотека плакатов, рисунков, схем.
- 6.Технологические карты.
- 7.Наряд-заданий

Литература:

- 1.Технология. Штукатурно-малярное дело 5 класс, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло,2011.
- 2.Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло,2011.
- 3.Технология. Штукатурно-малярное дело 8 класс, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло.
- 4.Технология малярных работ, рабочая тетрадь, 7 класс Л.Ф. Фролова.
- 5.Технология малярных работ, рабочая тетрадь, 8 класс Л.Ф. Фролова.
- 6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, 5-9 классы. Сборник 2

Дидактический материал.

- 1.Образцы материалов и материалы для практических заданий: щебень, песок, гравий, сухая штукатурка (гипсокартон), опилки, цемент, известь, гипс, глина, мел, кирпич и глазурованная плитка, сухие смеси для выравнивания и шпатлевания поверхностей.
- 2.Штукатурный, малярный инструмент и инструменты для плиточника – облицовщика, каменщика.
- 3.Видеотека: плакаты по темам (обойные работы; штукатурные работы, малярные работы, кирпичная кладка; настилка линолеума, инструменты и приспособления); штукатурно-малярные инструменты и для каменных работ; малая механизация бетоносмеситель, компрессор, краскопульт, электролобзики и др.; образцы обойных материалов, лакокрасочных материалов и новых материалов современного строительства.

V. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Дата проведения уроков (план)	Дата проведения уроков (факт)	Тема урока	К-во час.	Характеристика деятельности учащихся
1.			Вводное занятие. Организация работы в штукатурно-малярной мастерской.	1	Знакомятся с мастерской. Презентация: знакомятся с профессиями, задачами обучения в 5 классе. Учатся организовывать рабочее место и его содержание. Распределяются по рабочим местам и шкафам. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
2.			Правила безопасной работы в мастерской. Простая и улучшенная штукатурка	1	Получают инструкции по технике безопасности. Используют приёмы ознакомительного просмотрового чтения при просмотре презентации. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
3.			Применение и назначение штукатурных работ	1	Работают с учебником и тетрадью, отвечают на вопросы. Выполняют задания. Работают со словарём. Закрепляют инструменты индивидуального пользования. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
4.			Характеристика слоёв намёта.	1	Работают с понятийным аппаратом. Выполняют задания. Используют видеоролик на экране. Изучают толщину штукатурного намёта, сравнивают рисунок в учебнике с картинкой видеоролика. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
5.			Основные операции простой штукатурки.	1	Работают с тетрадью, учатся составлять план работы, используя технологию на экране(видеоролик). <i>Штук.кельма, Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
6.			Требования к качеству штукатурки	1	Работают с тетрадью, альбомами и учебником. Знакомятся с требованиями качества штукатурки.
7.			Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	1	Изучают правила безопасной работы при оштукатуривании. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
8.			Инструменты для штукатурных работ	1	Пытаются выполнить эскиз инструментов в альбомах. Изучают названия и подписывают их. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>

9.			Отработка способов намазывания	1	Упражняются в способом намазывания раствора на рабочих стенках. Составляют в групповой беседе план деятельности. Записывают в тетрадь. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор. Кельма, тара для раствора</i>
10.			Способ намазывания	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения при просмотре видео. Обрабатывают на рабочих стенках способ намазывания. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор, Кельма, тара для раствора</i>
11.			Намазывание и подмазывание раствора разными инструментами.	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения при просмотре технологической карты. Выполняют способом намазывания и подмазывания раствором недоступных мест. <i>Ноутбук, экран, колонки., проектор. Кельма, кисть, тара для раствора</i>
12.			Отработка способов намазывания	1	Отрабатывают приёмы намазывания и подмазывания. <i>Кельма, кисть, тара для раствора</i>
13.			Нанесение слоя обрызга. Тренинг	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения учебника. Записывают в тетрадь правило, составляют предложения с терминами. <i>Кельма, кисть, тара для раствора</i>
14.			Разравнивание раствора. Тренинг	1	Промывают деревянную поверхность водой с содой. <i>Кельма, кисть, тара для раствора</i>
15.			Затирка поверхности. Тренинг	1	Выполняют отбивку старой отслоившейся краски кельмой. <i>Ноутбук, экран, колонки., проектор.</i>
16.			Нанесение слоя грунта способами набрасывания.	1	Повторяют правила безопасной работы при подготовке поверхности. Учатся делать отчёт о проделанной работе. Отрабатывают приёмы нанесения раствора.
17.			Нанесение слоя грунта способами набрасывания		Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения при просмотре видео. Отрабатывают приёмы набрасывания раствора «слева, направо,» <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор. кельма, тара для раствора.</i>
18.			Подмазывание грунта теркой.	1	Обучаются приёмам подмазывания. <i>Кельма штукатурная. Тара для раствора.</i>
19.			Продолжение выполнения оштукатуривания.	1	Смотрят мастер-класс(интернет) оштукатуривание поверхностей. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор, кельма, тара для раствора.</i>

20.			Завершение работ по оштукатуриванию.	1	Работают с тетрадью и учебником. Составляют и записывают план (операции по оштукатуриванию)
21.			Проверочная работа. Тест: Штукатурные работы.	1	Отвечают на вопросы теста. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор.</i>
22.			Правила безопасной работы при работе с масляными красками.	1	Изучают правила техники безопасности. Изучают устройство респиратора. Осматривают, как хранятся краски в мастерской.
23.			Приемы окрашивания.	1	Знакомятся с приёмами нанесения масляной краски. Рассматривают плакат (картина) на экране. <i>Ноутбук, экран, колонки, проектор, кисти-флейцы, кисть-макловица</i>
24.			Отработка приёмов окрашивания.	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения при просмотре видео. Упражняются, отработывая приём окрашивания (имитируя водой). <i>кисти-флейцы, кисть-макловица.</i>
25.			Окрашивание поверхности.	1	Пытаются рассказывать о последовательности выполненной работы. Повторяют правила т/б. Выполняют первое окрашивание. Сушат поверхность и окрашивают по второму разу на рабочих местах. <i>Кисти-флейцы, кисть-макловица, фен строительный.</i>
26.			Качество окрашивания.	1	Проверяют качество окраски, сравнивая с эталоном (показатели качества таблица на экране), выявляют дефекты и исправляют их. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
27.			Простая и улучшенная окраска.	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения при просмотре видео. Презентация по теме. <i>Кисти-флейцы, кисть-макловица, Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
28.			Свойства масляных красок	1	Презентация(слайд со свойствами) Изучают свойства красок. Записывают в тетрадь. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
29.			Состав масляных красок	1	Рассматривают эталон состава масляных красок в учебнике. Работают с учебником, отвечают на вопросы и выполняют практическое задание. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
30.			Свойства и применение водных окрасочных составов	1	Читают в учебнике с экрана, пытаются запоминать. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
31.			Пигменты и их классификация	1	Работают с тетрадью и учебником. Составляют предложения, используя слова и словосочетания.

32.			Состав водных красок	1	Закрепляют правила по т/б при оштукатуривании. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
33.			Виды окраски	1	Знакомятся с видами окраски. Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
34.			Подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску.	1	Перемешивают раствор, смачивают поверхность, Учатся набрасывать раствор с помощью кельмы и сокола (а слабые ученики пользуются только кельмой) <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки, кельма штукатур.</i>
35.			Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных деревянных поверхностей под окраску.	1	Используют инструкцию по т/б. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
36.			Способы подготовки поверхностей	1	Обучаются способам подготовки поверхности под окраску. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
37.			Удаление отслаивающейся краски	1	Очищают старую краску кельмой, шпателем. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
38.			Практическая работа. Удаление отслоившейся краски.	1	Выполняют практическое задание. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
39.			Практическая работа. Удаление отслоившейся краски..	1	Отрабатывают технологию подготовки поверхности. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
40.			Практическая работа. Удаление отслоившейся краски.	1	Отрабатывают технологию подготовки поверхности. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
41.			Подготовка деревянной поверхности под простую окраску.	1	Шлифуют поверхность. Чистят шпателем отслоившуюся краску. Выполняют проолифку отдельных мест.
42.			Простая окраска масляными красками новых деревянных поверхностей	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. Презентация «Технология простой окраски по новой деревянной поверхности» <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
43.			Правила безопасной работы при подготовке новой деревянной поверхности к окрашиванию.	1	Читают инструкцию, рассматривают картинки с экрана. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
44.			Вырубка сучков и засмолов.	1	<i>Практическая работа.</i> <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
45.			Окончательная подготовка поверхности к окрашиванию.	1	Продолжают выполнять работу по плану. Проверяют качество работы, сравнивая с табличными данными. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
46.			Малярные кисти и другими инструментами. Уход за кистями и шпателями.	1	Убирают рабочее место, очищают инструмент и спецодежду. <i>Кисть флейцевая, макловица. Валик. Кювета для валика.</i>

47.			Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Отвечают на вопросы теста.
48.			Отливки из гипса и цемента	1	Получают инструкцию по т/б. Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения . <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
49.			Применение лепных деталей в строительстве.	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения. Знакомятся с презентацией темы. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
50.			Декоративные элементы.	1	Работают в тетрадах и с учебником. Отвечают на вопросы, составляют предложения, используя термины. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
51.			Свойства гипса.	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
52.			Сроки схватывания гипса.	1	Изучают свойства гипса, закрепляя с помощью учителя опытом (смешивание гипса с водой, определение скорости схватывания гипса, погружение гипсовой отливки в воду). Наблюдают и делают вывод о прочности изделия.
53.			Формы для отливок.	1	Подбирают формы для отливок
54.			Подготовка форм к отливке.	1	Работают с понятийным аппаратом. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
55.			Установка форм и смазка.	1	Подготавливают и устанавливают формы для отливки барельефов. Смазывают форму .
56.			Отливки из гипса и цемента	1	Составляют в групповой беседе технологические операции для отливки барельефов, используя интеллектуальные компоненты приёма.
57.			Заливка форм барельефов.	1	Приготавливают гипсовый раствор, заливая его то холодной водой, а то горячей и заливают в подготовленные формы. Используют моторный компонент приёма.
58.			Определение сроков застывания.	1	Совершенствуют навыки определения срока твердения.
59.			Отливка барельефов.	1	Рассматривают и сравнивают различные формы для отливочных работ. Отрабатывают навыки при отливки. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
60.			Отливка из гипсового раствора	1	Повышают трудовую выносливость при работе. Составляют предложения, используя слова и словосочетания: формопласт, простая форма, сложная форма. <i>Стеллаж на рабочем месте. Мастехин.</i>

61.			Отливка отливок.	1	Прививают общую трудовую культуру. Стремятся достигать конечного результата. Приготавливают форму для заливки и гипсовый раствор. <i>Тара для раствора. Стеллаж на рабочем месте.</i>
62.			Отливка фоторамок из гипсового раствора	1	Заливают раствор в форму. Снимают излишки раствора рейкой. После схватывания гипсового раствора осторожно извлекают изделие из формы. Сушка изделия.
63.			Приготовление гипсового раствора. Простая заливка.	1	Рассказывают, в какой последовательности выполняли простую заливку гипсовым раствором. Используют технологическую карту. <i>Тара для раствора.</i>
64.			Отливка в наливку.	1	Выполнение задания под руководством учителя по плану задания. <i>Мастихин.</i>
65.			Свойства цемента.	1	Знакомятся с материалом, определяют по внешнему виду. Работают с тетрадью и учебником. Презентация по теме. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки. Тара для раствора. Кельма.</i>
66.			Цементный раствор.	1	С помощью учителя затворяют цемент водой. Делают выводы о начале схватывания цемента и сравнивают с началом схватывания гипса. Определяют, что общего между цементом и гипсом. <i>Тара для цементного раствора.</i>
67.			Отливка из цементного раствора.	1	Выполняют задание по отливки тротуарных плиток и бордюров по плану. <i>Тара для цементного раствора.</i>
68.			Подготовка форм к отливке.	1	Выполняют задание по отливки тротуарных плиток и бордюров по плану.
69.			Отливка из цементного раствора.	1	Выполняют задание по отливки тротуарных плиток и бордюров по плану. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки. Мастихин.</i> <i>Тара для цементного раствора.</i>
70.			Крепление готовых гипсовых изделий.	1	Выполняют задание по креплению плиток к поверхности, рассказывают, в какой последовательности крепили гипсовые изделия к поверхности. <i>Тара для цементного раствора. Экран, проектор, ноутбук. Колонки. Мастихин</i>

71.			Крепление цементных изделий.	1	Работают с понятийным аппаратом: изменяют слово крепление так, чтобы безударная е в корне слова стала ударной. Составляют предложения: раствор для крепления, насечка. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
72.			Краткие сведения о зданиях.	1	Пользуются приёмами просмотрового и ознакомительного чтения. Технол-ая карта. Учатся ею пользоваться. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
73.			Классификация зданий по назначению.	1	Классифицируют здания. Составляют предложения, используя словосочетания: жилые здания, общественные здания, производственные здания. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
74.			Материалы для возведения стен зданий.	1	Осматривают здания в школе и определяют материалы, из которых они изготовлены.
75.			Внутренняя отделка зданий.	1	Сравнивают отделку различных помещений в школе. Записывают свои наблюдения в рабочую тетрадь. Составляют предложения, используя слова и словосочетания: долговечный, временные здания. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
76.			Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	1	Осматривают инструменты для ремонтных штукатурных работ и делают выводы об их пригодности к работе.
77.			Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	1	Составляют предложения, используя слова и словосочетания: защитные очки, исправный инструмент, перчатки, рабочее место. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
78.			Виды разрушения штукатурки стен.	1	В помещениях школы осматривают разрушения штукатурки стен и их причины. Выявляют дефекты, исправляют. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
79.			Причины возникновения дефектов штукатурки.	1	Составляют предложения, используя словосочетания: дефект штукатурки, ремонт штукатурки. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
80.			Способы устранения.	1	Изучают способы устранения дефектов, работают с таблицей. Экран, проектор, ноутбук. Колонки.
81.			Отбивка штукатурки.	1	Повторяют правила безопасной работы при ремонте штукатурки. Проверяют прочность штукатурки простукиванием. Отбивают штукатурку. Кельма штукатурка.
82.			Правила безопасной работы в мастерской. Ремонт отбитых мест	1	Очищают поверхность стальной щеткой и удаляют пыль. Проверяют качество выполненной работы. Кельма штукатурка. Тара для раствора.

83.			Заделка трещин в стене.	1	Рассказывают, в какой последовательности подготавливали поверхность к ремонту. Упражняются в заполнении трещин раствором. <i>Кельма шпатель. Тара для раствора.</i>
84.			Заделка щелей.	1	Учатся расшивлять и заделывать трещины, выполняя задание по плану. Упражняются по заделке щелей. <i>Кельма шпатель. Тара для раствора.</i>
85.			Отходы в доходы.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. Составляют предложения, используя термины.
86.			Художественная обработка древесины.	1	Знакомятся с отходами древесины. Подбирают заготовку. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
87.			Древесные материалы: фанера.	1	Определяют будущее изделие и обрабатывают заготовку. Знакомятся с видами и размерами фанеры.
88.			Пиломатериалы. Обработка заготовок.	1	Знакомятся с пиломатериалами. Шлифуют заготовку. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
89.			Приемы выжигания по контуру рисунка.	1	Совершенствуют приёмы выжигания. Шлифуют заготовку. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
90.			Выжигание по контуру рисунка.	1	Переводят рисунок на изделие и учатся выполнять выжигание по контуру рисунка.
91.			Понятие о трафаретах	1	Пользуются приёмами просмотрового и ознакомительного чтения. Презентация на тему. <i>Экран, проектор, ноутбук.</i>
92.			Изготовление трафаретов и их использование	1	Выполняют задания из учебника. Составляют предложения, используя слова и словосочетан. трафарет, орнамент, плотная бумага.
93.			Применение трафаретов.	1	Работают с учебником и тетрадь. Выполняют задания в учебнике. Составляют предложения с новыми терминами.
94.			Прямые трафареты.	1	Используют приёмы смотрового чтения. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
95.			Обратные трафареты.	1	Работают с учебником и тетрадь. Выполняют задания в учебнике. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
96.			Изготовление трафарета.	1	Упражняются при переводе рисунка для трафаретов. Составляют план изготовления трафаретов. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
97.			Изготовление прямого трафарета.	1	Учатся ориентироваться в задании. Выполняют задание по плану. <i>Экран, проектор, ноутбук.</i>
98.			Изготовление трафарета по шаблону	1	Выполняют задания по изготовлению трафаретов по плану, сравнивая его с технологической картой.

99.			Изготовление трафарета.	1	Изготавливают трафарет. Совершенствуют навык изготовления трафарета. Повышают выносливость и трудолюбие. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
100.			Инструменты для набивки рисунка трафарета.	1	С помощью учителя готовят водный окрасочный состав для набивки трафарета. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки.</i>
101.			Окрасочные составы для нанесения трафаретов	1	Определяют густоту окрасочного состава по стеканию его с кисти. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки</i>
102.			Отбивка линии. Набивание рисунка по трафарету	1	С помощью учителя знакомятся с отбивкой линии. Упражняются по набивке трафаретов. <i>Лазерный уровень</i>
103.			Знакомство с многокрасочными трафаретами.	1	Знакомятся с многокрасочными трафаретами. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки</i>
104.			Хранение трафаретов и уход за ними.	1	Готовые трафареты протирают тальком. Составляют предложения, используя терминологию.
105.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Повторяют правила техники безопасности. Составляют предложения, используя терминологию.
106.			Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску	1	Работают с инструкцией по технике безопасности.
107.			Отличия улучшенной окраски от простой.	1	Классифицируют окраски. Работают с понятийным аппаратом. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки</i>
108.			Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию.	1	Выполняют технологические операции по окрашиванию деревянных поверхностей. <i>Экран, проектор, ноутбук.</i>
109.			Практическая работа. Сплошное шпатлевание.	1	Отрабатывают приёмы шпатлевания и достигают нужных результатов. <i>Экран, проектор, ноутбук.</i>
110.			Отработка приёмов сплошного шпатлевания.	1	Проверяют качество выполненной работы. <i>Экран, проектор, ноутбук. Колонки</i>
111.			Сплошное шпатлевание.	1	Делают отчёт о проделанной работе, сравнивая свою работу с эталоном.
112.			Шлифование и грунтование поверхности.	1	Шлифуют и грунтуют поверхности, достигая нужных результатов. <i>Строительный пылесос.</i>
113.			Значение окрашивания деревянных поверхностей.	1	В мастерской и на школьном дворе определяют окрашенные деревянные изделия.
114.			Инструменты для улучшенной окраски деревянных поверхностей.	1	Рассуждают и делают выводы о значении окрашивания каждого из изделий. Оценивают качество подготовки

					поверхности к окрашиванию.
115.			Валики и их устройство.	1	Учатся разбирать и собирать валики. <i>Кювета для валиков.</i>
116.			Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской.	1	Актуализируют инструкции безопасной работы при окрашивании масляными красками. Организуют безопасные условия при окраске.
117.			Первое окраска.	1	Развивают активность и самостоятельность при выполнении окрашивания, достигая нужных результатов. Организуют безопасные условия при окраске. <i>Экран, проектор, ноутбук.лейцевая кисть, кисть макловица прямоугольная.</i>
118.			Обучение нанесения масляной краски на поверхность.	1	Обучаются выполнять операцию «флейцевание.» Достигают нужных результатов. <i>Экран, проектор, ноутбук. Флейцевая кисть.</i>
119.			Второе окраска.	1	Выполняют окрашивание, достигая нужных результатов. Организуют безопасные условия при окраске. <i>Экран, проектор, ноутбук. Флейцевая кисть.</i>
120.			Оценка качества улучшенной окраски	1	Под руководством учителя контроль результатов оценивают качество окрашенной поверхности и записывают в тетрадь. <i>Экран, проектор, ноутбук. Флейцевая кисть.</i>
121.			Улучшенная окраска оштукатуренных поверхностей масляными красками	1	Актуализируют знания и организуют безопасные условия при окраске. Достигают нужных результатов.
122.			Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску	1	Актуализируют правила безопасности и организуют безопасные условия при окраске. Достигают нужных результатов. <i>Флейцевая кисть, валик и кювета для валика.</i>
123.			Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию	1	Составляют план по подготовке поверхности к оштукатуриванию.
124.			Выравнивание поверхности. Сплошное шпатлевание.	1	Достигают нужных результатов, при подготовке поверхности к окраске.
125.			Сплошное шпатлевание.	1	Достигают нужных результатов, при подготовке поверхности к окраске.
126.			Шлифование и грунтование поверхности	1	Достигают нужных результатов, при выполнении сплошного шпатлевания по оштукатуренной поверхности.
127.			Значение окраски оштукатуренных поверхностей	1	Определяют недостатки при выполнении сплошного шпатлевания по различным поверхностям.

128.			Инструменты для улучшенной окраски деревянных поверхностей	1	Достигают нужных результатов при выполнении шпатлевания. <i>Флейцевая кисть.</i>
129.			Правила безопасной работы при окраске масляной краской.	1	Актуализируют знания т/б и достигают нужных результатов.
130.			Первое окраска.	1	Достигают технологических результатов. <i>Флейцевая кисть, валик и кювета для валика.</i>
131.			Второе окраска..	1	Достигают нужных результатов. <i>Флейцевая кисть, валик и кювета для валика.</i>
132.			Оценка качества улучшенной окраски	1	Достигают технологических результатов.
133.			Вводное занятие. Задачи на четвертую четверть. Правила техники безопасности в мастерской.	1	Читают инструкции и запоминают. Организовывают рабочее место и его содержание. <i>Экран, проектор, ноутбук.</i>
134.			Краски эмалевые.	1	Работают с текстами учебника. Читают этикетки на банках краски и находят время высыхания. <i>Экран, проектор, ноутбук.</i>
135.			Свойства эмалевых красок	1	Составляют предложения с терминами.
136.			Требования к качеству эмалевых красок.	1	Окрашивают одну деревянную поверхность масляной краской, а другую — эмалью. Сравнивают и делают выводы.
137.			Состав эмалевых красок.	1	Работают с тетрадью и альбомом. Записывают состав и способ приготовления.
138			Простая окраска масляными красками новых деревянных поверхностей.	1	Практическое повторение. Совершенствование технических и технологических навыков при простой окраске. <i>Экран, проектор, ноутбук. Кисть флейцевая и макловица.</i>
139.			Основные операции простой штукатурки.	1	Совершенствование технических и технологических навыков при штукатурке. <i>Экран, проектор, ноутбук. Кювета (тара) для раствора.</i>
140.			Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	1	Совершенствование технических и технологических навыков при простой окраске. <i>Экран, проектор, ноутбук. Кельма, тара для раствора.</i>
141.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Выполняют окраску деревянных поверхностей масляными красками. <i>Экран, проектор, ноутбук. Кисть флейцевая.</i>
142.			Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске масляными красками.	1	Выполняют под руководством учителя подготовку деревянных поверхностей к улучшенной окраске мас.кр-ми

143.			Очистка и шлифование деревянной поверхности.	1	Подготавливают деревянную поверхность к окрашиванию масляной краской по плану и достигают нужных результатов. <i>Экран, проектор, ноутбук. Кисть флейцевая.</i>
144.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Проверяют качество выполненной работы и рассказывают, в какой последовательности выполнялось задание. <i>Кисть - макловица, валик, кювета для валика.</i>
145.			Окраска подготовленной деревянной поверхности	1	Окраска согласно составленному плану. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
146.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей.	1	Окраска согласно составленному плану. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
147.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей с помощью кисти-ручника.	1	Окрашивают подготовленную деревянную поверхность согласно составленному плану. Проверяют качество выполненной работы. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
148.			Отработка приёмов улучшенная окраска деревянных поверхностей.	1	Проверяют качество выполненной работы. Делают отчёт в какой последовательности выполняли окраску. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
149.			Отработка приёмов улучшенная окраска деревянных поверхностей кистью-флейцем.	1	Тренируют свои навыки и умения по окраске подготовленной деревянной поверхности согласно составленному плану. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
150.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками с помощью кистей и валика.	1	Окрашивают подготовленную деревянную поверхность согласно составленному плану. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
151.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками с помощью кистей и валика.	1	Достигают нужных результатов, выполняя задание согласно технологии. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
152.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей вододисперсионной краской.	1	Достигают нужных результатов. Выполняя задание по технологии. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
153.			Улучшенная окраска валиками деревянных поверхностей вододисперсионной краской.	1	Достигают нужных результатов. Выполняя задание согласно технологии. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
154.			Подготовка и окрашивание ранее окрашенных деревянных поверхностей масляной краской	1	Подготавливают поверхность и краску. Выбирают нужные кисти и выполняют окраску. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>

155.			Возможные дефекты окраски и способы их устранения.	1	Определяют дефекты окраски и устанавливают причину их появления. устраняя обнаруженные дефекты окраски.
156.			Определение дефектов окраски и их устранение.	1	Составляют предложения с терминами. Исправляют брак. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
157.			Определяют дефекты окраски.	1	Устраняют брак в работе. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
158.			Итоговое занятие. Задачи на четвертую четверть.	1	Повторяют инструкции по т/б инструменты и рабочие места к работе.
159.			Отходы в доходы. Изготовление кухонной утвари.	1	Выбирают изделие кухонной утвари. Составляют план изготовления и отделки. Изготавливают согласно плана.
160.			Выпиливание изделия по образцу.	1	Выпиливают изделие по образцу(шаблон).
161.			Шлифование изделия.	1	Обрабатывают изделие наждачной шкуркой и надфилями.
162.			Малярная роспись изделий.	1	Приготавливают колеры и выполняют окраску. <i>Кисть флейц. Акварельные кисточки.</i>
163.			Приготовление водных колеров.	1	Приготавливают колеры и выполняют окраску.
164.			Окраска гипсовых отливок.	1	Практическое повторение. <i>Кисть флейц. Акварельные кисточки.</i>
165.			Улучшенная окраска изделий из фанеры.	1	Приготавливают колеры и выполняют окраску. <i>Кисть флейц. Акварельные кисточки.</i>
166.			Подготовка изделия к окраске.	1	Практическое повторение. Шлифуют заготовки из фанеры.
167.			Шлифование и перевод рисунка.	1	Шлифуют заготовки из фанеры.
168.			Практическое повторение.	1	Организовывают рабочие места, проверяют исправность инструментов. Очищают и моют шпателя и кисти.
169.			Покрывание лаком гипсовых барельефов и сушка.	1	Покрывают лаком гипсовые барельефы и сушка. <i>Фен строительный.</i>
170.			Практическое повторение. Повторение правил поведения в мастерской.	1	Организовывают рабочие места, проверяют исправность инструментов.
171.			Практическая работа с лобзиком.	1	Вставляют пилку в лобзик, соблюдая правила безопасности. Выполняют контрольную работу.
172.			Устройство лобзика. Натягивание пилки.	1	Описывают устройство лобзика. Выполняют задание, натягивают пилку.
173.			Заправка пилки.	1	Практическое повторение. Проверяют натяжку пилки.

174.			Размётка по шаблону деталей изделия.	1	Размечают по шаблону деталей изделия.
175.			Выпиливание по контуру рисунка..	1	Выпиливают по контуру.
176.			Выпиливание.	1	Выпиливают по контуру.
177.			Выверка контрольными измерительными инструментами	1	Выверяют контрольным инструментом стороны изделия.
178.			Обработка деталей надфилем и наждачной шкуркой.	1	Шлифуют и зачищают изделия
179.			Проверочная работа. Тест.	1	Отвечают на тестовые вопросы.
180.			Простая окраска масляными красками новых деревянных поверхностей.	1	Практическое повторение. <i>Кисть флейц. Валик и кювета для валика.</i>
181.			Основные операции простой штукатурки.	1	Определяют виды работ.
182.			Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	1	Ремонтные работы.
183.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Выполняют окраску согласно технологии. <i>Кисть флейц. Валик и кювета для валика.</i>
184.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Выполняют окраску согласно технологии. <i>Кисть флейц. Валик и кювета для валика.</i>
185.			Изготовление трафаретов и их использование. Пропитка олифой готовых трафареты.	1	Вырезают трафареты и пропитывают его олифой. Вывешивают на просушку. <i>Фен строительный.</i>
186.			Окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Выполняют работу, согласно технологии. <i>Кисть флейц. Валик и кювета для валика.</i>
187.			Окраска деревянных поверхностей	1	Окрашивают деревянную поверхность согласно составленному плану. Проверяют качество выполненной работы. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
188.			Изготовление трафаретов и их использование. Хранение.	1	Изготавливают прямой трафарет. Вырезают с учётом перемычек.
189.			Набивка трафарета.	1	Выполняют набивку трафаретов. Достигают правильных результатов. <i>Фен строительный.</i>
190.			Набивка трафарета.	1	Выполняют набивку трафаретов. Достигают правильных результатов.
191.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей красками.	1	Выполняют окраску согласно технологии. Окрашивают деревянную поверхность согласно составленному плану.

					Проверяют качество выполненной работы. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
192.			Окраска деревянных поверхностей	1	Выполняют окраску согласно технологии. Окрашивают деревянную поверхность. Проверяют качество выполненной работы. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
193			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Отвечают на вопросы теста.
194.			Анализ промежуточной аттестации.	1	Работают над ошибками с помощью учителя.
195.			Окраска деревянных поверхностей	1	Выполняют окраску согласно технологии. Окрашивают деревянную поверхность согласно составленному плану. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
196.			Окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Окраска стульев. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
197.			Приёмы нанесения при улучшенной окраски деревянных поверхностей масляными красками.	1	Окраска скамеек. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
198.			Приёмы нанесения при улучшенной окраски деревянных поверхностей красками.	1	Окраска спортивного инвентаря. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика. Кисть-флейц</i>
199.			Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Выполняют окраску деревянных поверхностей. Спортивный инвентарь.
200.			Смазка форм для отливки барельефов.	1	Очищают формы от раствора и смазывают их
201.			Отливка барельефов.	1	Выполняют отливку барельефов. Отслеживают время застывания изделий.
202.			Отливка фоторамок.	1	Выполняют отливку барельефов. Отслеживают время застывания изделий.
203.			Отливка плиток.	1	Выполняют отливку барельефов. Отслеживают время застывания изделий.
204.			Итоговое занятие. Задачи на 6 класс.	1	Знакомятся с задачами на 6 класс.

6 класс

№ урока	Дата проведения урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во ч-в	Характеристика деятельности обучающихся
---------	-----------------------	-----------------	------------	------------	---

	(план)	урока (факт)			
1.			Вводное занятие. Беседа обсуждение работы учащихся в 5 классе, задачи на 6 класс.	1	Учатся организовывать рабочее место и его содержание. Принимают участие в беседе о строительных профессиях. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
2.			Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Получают инструкции по технике безопасности. Про- сматривают условные обозначения в учебнике для ори- ентировки. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
3.			Практическое занятие. Закрепление рабочих мест и индивидуального инструмента.	1	Организовывают рабочие места, проверяют исправность инструментов.
4.			Подготовка металлических поверхностей под окраску.	1	Записывают в тетрадь тему, работают с понятийным ап- паратом, учебником и технологией. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
5.			Инструменты и материалы для подготов- ки металлических поверхностей под окрас- ку.	1	Рассматривают и подбирают инструменты, зарисовыва- ют в альбомах. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
6.			Техника безопасности вовремя малярных ра- бот.	1	Изучают правила техники безопасности. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
7.			Практическое занятие. Подготовка неокра- шенных металлических поверхностей под окраску.	1	Пользуются приёмами ознакомительного и просмотро- вого материала. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, колонки.</i>
8.			Грунтовки для металлических поверхностей.	1	Знакомятся с материалами для окраски по металлу. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
9.			Подбор краски для грунтовки.	1	Подготавливают грунтовку.
10.			Показатели качества неводных красок при простой окраске.	1	Работают с таблицей качественных показателей
11.			Дефекты неводных окрасок.	1	Определяют дефекты. Работают с таблицей. <i>Экран., ноутбук, проектор.</i>
12.			Практическое занятие. Подготовка неокра- шенных металлических поверхностей под окраску	1	Выполняют практическое задание. Составляют план ра- боты – технологию подготовки
13.			Организация рабочего места при окраске. Безопасность труда.	1	Организовывают рабочие места, повторяют правила без- опасности
14.			Роль каждого слоя малярного покрытия.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
15.			Практическое занятие. Нанесение грунтовоч-	1	Выполняют задание. Готовят материал и наносят краску

			ного состава на металлическую поверхность.		на поверхность. Учатся растушёвывать. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
16.			Практическое занятие. Нанесение грунтовочного состава на металлическую поверхность.	1	Выполняют задание. Готовят материал и наносят краску на поверхность. Учатся растушёвывать. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
17.			Практическое занятие. Нанесение грунтовочного состава на металлическую поверхность.	1	Готовят материал и наносят краску на поверхность. Обучаются приёмам нанесения. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
18.			Окраска металлической поверхности.	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника, валика. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
19.			Практическое занятие. Окраска кистью-ручником.	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
20.			Окраска металлической поверхности флейцевой кистью.	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
21.			Приёмы нанесения грунтовочного состава .	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
22.			Растушёвка нанесённого грунтованного состава на металлической поверхности.	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
23.			Практическое занятие. Окраска грунтованным составом металлической поверхности..	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
24.			Практическое занятие. Нанесение грунтовочного состава.	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
25.			Огрунтовка металлической поверхности.	1	Наносят краску с помощью кисти-ручника. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
26.			Требования к окраске металлических поверхностей	1	Исправляют недостатки при окрашивании металлических поверхностей. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>
27.			Определение по внешнему виду дефектов окраски	1	Исправляют недостатки при окрашивании металлических поверхностей. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор, кювета для валика.</i>

28.			Значение окраски металлических поверхностей.	1	Работают в тетрадах с учебником, составляют предложения с терминологией.
29.			Укрывистость краски.	1	Знакомятся со свойствами окраски, определяют их
30.			Антикоррозионная стойкость	1	Знакомятся со свойствами окраски, определяют их
31.			Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Уход за ними.	1	Знакомятся с устройствами приспособлений.
32.			Практическое занятие. Нанесение грунтовочного состава на радиаторы водяного отопления.	1	Отрабатывают приёмы окрашивания радиаторов. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
33.			Практическое занятие. Огрунтовка радиаторов водяного отопления.	1	Отрабатывают приёмы окрашивания радиаторов. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
34.			Отработка приёмов нанесения грунтовочного состава.	1	Отрабатывают приёмы окрашивания радиаторов. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор,</i>
35.			Практическое занятие. Нанесение грунтовочного состава на радиаторы водяного отопления.	1	Отрабатывают приёмы окрашивания радиаторов. <i>Флейцевая кисть, экран., ноутбук, проектор.</i>
36.			Леса и подмости для внутренних малярных работ.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового материала. <i>Экран., ноутбук, проектор,.</i>
37.			Леса и подмости для наружных малярных работ.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового материала. <i>Экран., ноутбук, проектор.</i>
38.			Лестницы-стремянки.	1	Использую <i>Экран., ноутбук, проектор.</i>
39.			Техника безопасности при работе на лесах, подмостях лестницах-стремянках. Содержание их в чистоте.	1	Работают с понятийным аппаратом, учатся собирать и разбирать леса, подмости. Записывают правила безопасности и запоминают их. <i>Экран., ноутбук, проектор.</i>
40.			Организация рабочего места при работе на лесах, подмостях лестницах-стремянках.	1	Используют правила работы на лесах и подмостях.
41.			Проверка исправностей лесов и подмостей..	1	Определяют неисправности устраняют их.
42.			Установка подмостей на уровне основания.	1	Учатся выполнять монтаж лесов и подмостей. <i>Экран, ноутбук, проектор,</i>
43.			Практическое занятие. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.	1	Учатся складывать и раскладывать лестницу-стремянку. <i>Экран. Ноутбук. Проектор.</i>
44.			Леса и подмости, для производства малярных работ на фасадах более 14 м. высотой.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
45.			Тестовое задание. Леса, подмости, лестницы - стремянки.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения.

					<i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
46.			Значение цвета в жизни человека. Свойства красочных составов и взаимодействие их с окрашиваемой поверхностью	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. (качество лакокрасочных покрытий) и их долговечность) <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
47.			Основы цветоведения: Свет и цвет в природе. Солнечный спектр.	1	Работают с тетрадью и альбомами. Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
48.			Ахроматические и хроматические цвета. Основные свойства и характеристики цвета.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор. Фен строительный.</i>
49.			Цветовой круг. Основные смешанные цвета. Плотность цвета.	1	Работают с учебниками и тетрадью, альбомом. <i>Экран, ноутбук, проектор. Фен строительный.</i>
50.			Растворители для масляных и эмалевых красок.	1	Знакомятся с растворителями, читают инструкции к ним.
51.			Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок.	1	Знакомятся с растворителями, читают инструкции к ним. Учатся распознавать растворители по внешнему признаку
52.			Понятие о колерах. Подбор цвета окраски помещения.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
53.			Практическое занятие. Определить название пигмента по внешним признакам.	1	Тренинг по определению пигментов. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
54.			Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок по этикетке.	1	Тренинг по определению растворителей.
55.			Приготовление колера из двух компонентов по заданному образцу.	1	Упражняются в приготовлении колеров. <i>Экран, ноутбук, проектор. Кисть флейц.</i>
56.			Подготовка к окраске деревянных полов.	1	Составляют технологический процесс подготовки. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
57.			Организация рабочего места при окраске пола. Безопасность труда.	1	Организовывают рабочие места, повторяют правила безопасности. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
58.			Практическое занятие. Подготовка к окраске деревянных полов.	1	Приготавливают краску к окрашиванию деревянных полов. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
59.			Разные способы окраски вручную.	1	Тренинг по способам окраски вручную
60.			Практическое занятие. Подготовка оборудования на спортивной площадке к окраске.	1	Выполняют операции подготовки деревянных скамеек к окраске. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
61.			Практическое занятие. Окраска грунтовкой оборудования на спортивной площадке.	1	Окрашивают грунтовкой оборудование. <i>Экран, ноутбук, проектор. Кисть макловица ,валик и кювета для валика.</i>
62.			Окраска оборудования спортивной площадки.	1	Окрашивают грунтовкой оборудование <i>Кисть макловица ,валик и кювета для валика.</i>
63.			Окраска лестничных ограждений.	1	Окрашивают металлические поверхности (забор)

					<i>Флейцевая кисть.</i>
64.			Тестовые задания по подготовка металлических поверхностей к окраске.	1	Выполняют тестовые задания.
65.			Общие сведения о малярных работах.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран. ноутбук, проектор.</i>
66.			Краски применяемые в окраске оконных переплётов.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран. ноутбук, проектор. Кисть флейцевая.</i>
67.			Смешение красок в отделочной (малярной) технике.	1	Тренинг: смешивают краски.
68.			Требования к окраске оконных переплётов.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран. ноутбук, проектор.</i>
69.			Практическое занятие. Приготовление колера для окраски оконных переплётов.	1	Выполняют практическое задание, составляют план (способ приготовления колера)
70.			Инструменты для окраски оконных переплётов. Уход за ними.	1	Знакомятся с инструментами и приспособлениями. Изготавливают приспособления из тонкой фанеры.
71.			Организация рабочего места при окраске оконных переплётов. Безопасность труда.	1	Организовывают рабочие места, повторяют вопросы безопасности.
72.			Практическое занятие. Подбор и подготовка кистей.	1	Подбирают и подготавливают кисти. <i>Экран. ноутбук, проектор.</i>
73.			Практическое занятие. Нанесение первого слоя краски на поверхность	1	Тренинг: отрабатывают приёмы забора красочного состава на кисть, отжима, нанесения первого слоя. <i>Экран. ноутбук, проектор. Флейц.</i>
74.			Практическое занятие. Нанесение второго слоя краски на поверхность	1	Тренинг: отрабатывают приёмы забора красочного состава на кисть, отжима, нанесения первого слоя. <i>Экран. ноутбук, проектор. Флейц.</i>
75.			Общие сведения о строительных растворах.	1	Классифицируют растворы по отдельным признакам. Работают в тетрадах с понятийным аппаратом. Используют приёмы ознакомительного и смотрового материала. <i>Экран. ноутбук, проектор. Кювета для раствора, кельма штукатурная.</i>
76.			Свойства растворов (плотность)	1	Определяют область использования растворов и их свойства.
77.			Виды растворов для штукатурных работ.	1	Различают в зависимости от назначения виды растворов.
78.			Организация рабочего места при приготовлении растворов.	1	Организовывают рабочие места. <i>Экран. ноутбук, проектор. Кювета для раствора, кель-</i>

					<i>ма штукатура.</i>
79.			Безопасность труда.	1	Повторяют правила безопасности при приготовлении растворов
80.			Практическое занятие. Определить компоненты раствора с помощью учителя.	1	Определяют с помощью учителя компоненты. <i>Кювета для раствора. Кельма штукатура.</i>
81.			Компоненты для глиняных, известковых, цементных растворов.	1	Подбирают и сортируют компоненты по видам растворов. <i>Экран. ноутбук, проектор. Кювета для раствора, кельма штукатура.</i>
82.			Практическое занятие. Приготовление глиняного раствора.	1	Тренинг: приготавливают глиняный раствор в малых пропорциях. <i>Кювета для раствора, кельма штукатура.</i>
83.			Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1	Используют материалы для состава раствора в соотношении компонентов. <i>Кювета для раствора, кельма штукатура.</i>
84.			Тощие и жирные штукатурные растворы.	1	Приготавливают тощие и жирные растворы. <i>Экран. ноутбук, проектор. Кювета для раствора, кельма штукатура.</i>
85.			Практическое занятие. Приготовление цементного раствора.	1	Тренинг: приготавливают глиняный раствор в малых пропорциях. <i>Экран. ноутбук, проектор. Кювета для раствора, кельма штукатура.</i>
86.			Требования к растворам для штукатурных работ.	1	Совершенствуют технические и технологические приёмы. Добиваются нужных результатов
87.			Приготовление известкового раствора.	1	Подбирают и сортируют компоненты по видам р-ров. Кювета для раствора. Кельма.
88.			Практическое занятие. Определять качество растворов.	1	Подбирают и сортируют компоненты по видам растворов
89.			Тестовые задания. Виды растворов.	1	Отвечают по заданию теста.
90.			Дрань, её виды.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран. Проектор. ноутбук.</i>
91.			Требования к набиваемой драни.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран. Проектор. ноутбук.</i>
92.			Правила техники безопасности при работе с дранью.	1	Повторяют правила т/б, Работают с понятийным аппаратом.
93.			Организация рабочего места.	1	Организовывают рабочие места.
94.			Практическое занятие. Расположение драни	1	Тренинг: учатся располагать драни на деревянной по-

			на деревянной поверхности.		верхности. <i>Экран. Проектор. ноутбук.</i>
95.			Инструменты и материалы для набивки дра-ни на гвоздимые поверхности.	1	Подбирают материалы и инструменты, работают в тет-радах и альбомах <i>Экран. Проектор. ноутбук.</i>
96.			Практическое занятие. Набивка драни.	1	Тренинг: набивают дрань.
97.			Улучшенная штукатурка.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран. Проектор. Ноутбук. Кельма штукатурка. Кювета.</i>
98.			Отличия простой штукатурки от улучшен-ной.	1	Определяют отличие по признакам. <i>Экран,ноутбук, про-ектор.</i>
99.			Инструменты для улучшенной штукатурки.	1	Используют инструменты для улучшенной штукатурки. <i>Лазарный уровень. Кельма штукатурка.</i>
100.			Правила техники безопасности при оштука-турировании учебных щитов.	1	Повторяют правила т/б, Работают с понятийным аппара-том. <i>Лазарный уровень. Кельма штукатурка. Тара.</i>
101			Организация рабочего места.	1	Организовывают рабочие места. <i>Лазарный уровень. Кельма штукатурка. Тара.</i>
102-103			Самостоятельная работа. Набивка драни на учебный щит.	1	Планируют свою деятельность. Набивают на учебный щит дрань по правилам самостоятельно по схеме. <i>Экран, проектор,ноутбук.</i>
			Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1	Составляют план выполнения улучшенной штукатурки и выполняют оштукатуривание. <i>Кельма, тара для раствора.</i>
104.			Тестовое задание. Улучшенная и простая штукатурки.	1	Отвечают на вопросы теста.
105.			Требования к накрывке в улучшенной штука-турке.	1	Используют таблицы и правила приготовления накрыв-ки. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
106.			Практическое занятие. Нанесение грунта кельмой.	1	Отрабатывают приёмы нанесения грунта. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
107.			Практическое занятие. Затирка накрывочного слоя разными способами.	1	Отрабатывают приёмы затирки. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
108.			Затирка накрывочного слоя разными спосо-бами.	1	Отрабатывают приёмы затирки. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
109.			Подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов.	1	Самостоятельно подготавливаются к окрашиванию и окрашивают оконные переплеты. <i>Кисть флейц,</i>
110.			Окраска оконных переплетов.	1	Самостоятельно подготавливаются к окрашиванию и окрашивают оконные переплеты. <i>Флейцевая кисть.</i>

111.			Практическое занятие. Приготовление цементного раствора.	1	Приготавливают цементный раствор и вырабатывают его на необходимых поверхностях. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
112.			Нанесение первого слоя штукатурки: обрызга.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
113			Практическое занятие. Нанесение первого слоя штукатурки: обрызга.		Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
114.			Практическое занятие. Нанесение второго слоя штукатурки: обрызга.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
115.			Практическое занятие. Нанесение второго слоя штукатурки: грунта и разравнивание.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
116.			Практическое занятие. Нанесение грунта и его разравнивание.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
117.			Практическое занятие. Нанесение грунта и разравнивание его.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
118.			Отработка нанесения второго слоя грунта и разравнивание его.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
119.			Практическое занятие. Нанесение слоя накрывки штукатурки и затирка.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
120.			Нанесение слоя накрывки и затирка слоя.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
121.			Практическое занятие. Нанесение накрывки и затирка	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
122.			Практическое занятие. Нанесение слоёв штукатурного намета и их затирка.	1	Выполняют оштукатуривание кирпичного забора. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
123.			Тестовое задание.	1	Отвечают на вопросы тестового задания.
124.			Общие сведения о колерах и способы окраски ими поверхностей.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового материала <i>Экран, ноутбук, проектор а.</i>
125.			Понятие о колере. Классификация колеров по интенсивности (насыщенности).	1	Просматривают каталог колеров. Пытаются классифицировать их. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
126.			Колеры нормальные и разбеленные.	1	Знакомятся с основными колерами. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
127.			Основные правила приготовления колеров.	1	Записывают в тетради способы приготовления колеров. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
128.			Способы нанесения колеров на поверхность.	1	Упражняются в нанесении колеров в альбомах.
129.			Инструменты для нанесения водных составов, уход за ними.	1	Используют инструменты для окраски колерами. Правила ухода за ними. <i>Кисть флейцевая, валик, кювета для</i>

					<i>валика.</i>
130.			Требования к водным колерам для ручного нанесения	1	Качество окраски водными колерами сверяют по таблице.
131.			Условия и особенности отвердевания извести.	1	Определяют прочность сцепления колера с основанием, в каких условиях наносилась красочная пленка, рецептуре применяемого состава. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
132.			Приготовление известковых составов.	1	Приготавливают состав под руководством учителя. <i>Краскораспылитель.</i>
133.			Техника безопасности при работе с водными красочными составами.	1	Повторяют правила безопасности при окрашивании водными составами.
134.			Организация труда и рабочего места.	1	Организовывают рабочие места. <i>Краскораспылитель</i>
135.			Практическое занятие. Приготовление известкового состава.	1	Приготавливают состав под руководством учителя. <i>Краскораспылитель</i>
136.			Окраска внутренних и наружных поверхностей известковыми колерами.	1	Выполняют окрашивание оснований под руководством учителя <i>Краскораспылитель.</i>
137.			Окраска внутренних и наружных поверхностей известковыми колерами.	1	Выполняют окрашивание оснований под руководством учителя. <i>Краскораспылитель</i>
138.			Окраска внутренних и наружных поверхностей известковыми колерами.	1	Выполняют окрашивание оснований под руководством учителя. <i>Краскораспылитель</i>
139.			Окраска клеевыми колерами.	1	Используют видеоролики под руководством учителя . <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
140.			Приготовление клеевых колеров.	1	Приготавливают состав под руководством учителя. <i>Кисть макловица, валик и кювета для валика.</i>
141.			Проверка качества клеевого колера.	1	Проверяют качество клеевого колера на отмеливание. Делают выкраски на плотной бумаге. Сушат. <i>Фен строительный.</i>
142.			Окраска поверхности клеевыми колерами вручную.	1	Окрашивают основания стен клеевым колером. <i>Кисть макловица, валик и кювета для валика.</i>
143.			Практическое занятие. Приготовление клеевого состава.	1	Приготавливают состав по рецептуре. Тренинг.
144.			Практическое занятие. Приготовление клеевого состава.	1	Закрепляют навыки приготовления клеевого колера самостоятельно. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
145.			Показатели качества водных окрасок.	1	Сверяют качественные показатели с выкрасками.
146.			Дефекты водных окрасок ,причины их появления и предотвращения.	1	Изучают таблицу дефектов. Записывают в тетрадь. Работают с терминами. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
			Дефекты водных окрасок ,причины их появ-	1	Изучают таблицу дефектов. Записывают в тетрадь. Рабо-

147.			ления и предотвращения.		тают с терминами. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
148.			Дефекты клеевых, известковых окрасок.	1	Изучают таблицу дефектов. Записывают в тетрадь. Работают с терминами. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
149.			Окраска водоэмульсионными составами.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
150.			Общие сведения о водоэмульсионных красках.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
151.			Практическое занятие. Определить вязкость колера по потёку капли на стекле.	1	Приготавливают краску. Перемешивают и наносят на стекло. Определяют по потёку капли густоту.
152.			Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	1	Выполняют подготовку к окраске водными составами. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
153.			Правила техники безопасности при окраске водными составами	1	Актуализируют правила безопасности при окраске водными составами. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
154.			Организация труда.	1	Готовят краски к работе. Перемешивают и определяют густоту.
155.			Тестовое задание.	1	Отвечают на вопросы теста.
156.			Практическое занятие. Приготовление простого раствора.	1	Приготавливают простой раствор и выполняют оштукатуривание отдельных мест. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора</i>
157.			Практическое занятие. Частичное оштукатуривание поверхности.	1	Приготавливают простой раствор и выполняют оштукатуривание отдельных мест. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора</i>
158.			Практическое занятие. Частичное оштукатуривание поверхности.	1	Приготавливают простой раствор и выполняют оштукатуривание отдельных мест. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора</i>
159.			Практическое занятие. Частичное оштукатуривание поверхности.	1	Приготавливают простой раствор и выполняют оштукатуривание отдельных мест. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора</i>
160.			Окраска потолков кистями.	1	Совершенствуют технологические и технические навыки по окраске потолков. <i>Кисть макловица.</i>
161.			Практическое занятие. Грунтовка поверхности.	1	Совершенствуют технологические и технические навыки по окраске потолков. <i>Кисть макловица. Валик и кювета для валика.</i>
162.			Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости)	1	Приготавливают простой раствор и выполняют оштукатуривание отдельных мест. <i>Штукатурная кельма, тара</i>
163.			Перетирка штукатурки.	1	Совершенствуют технологические и технические навыки
164.			Подготовка оштукатуренных мест-	1	Упражняются, достигая нужных результатов.

			шпатлевание		
165.			Шпатлевание отдельных оштукатуренных мест	1	Упражняются, достигая нужных результатов.
166.			Практическое занятие. Окраска потолков кистями.	1	Совершенствуют технологические и технические навыки упражняются, достигая нужных результатов. <i>Кисть макловица. Валик и кювета для валика.</i>
167.			Окраска стен водными составами вручную.	1	Упражняются, достигая нужных результатов. <i>Кисть макловица. Валик и кювета для валика.</i>
168.			Практическое занятие. Окраска стен.	1	Упражняются, достигая нужных результатов. <i>Кисть макловица. Валик и кювета для валика.</i>
169.			Тестовое задание. Окраска стен водными составами.	1	Отвечают на вопросы теста.
170.			Значение отделки поверхностей листами сухой штукатурки.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового материала. <i>Экран ,ноутбук ,проектор, кельмы угловые</i>
171.			Общие сведения об отделке гипсовым обшивочными листами.	1	Работают в тетрадях и с учебниками. <i>Экран ,ноутбук ,проектор, кельмы угловые</i>
172.			Требования к поверхностям , которые облицовываются сухой штукатуркой.	1	Работают в тетрадях и с учебниками. <i>Экран ,ноутбук ,проектор, кельмы угловые</i>
173.			Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.	1	Работают с учебниками. <i>Экран ,ноутбук ,проектор,</i>
174.			Инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	1	Работают с плакатами и технологической картой. <i>Экран ,ноутбук ,проектор.</i>
175.			Способы крепления обшивочных листов к кирпичным вертикальным поверхностям.	1	Знакомятся со способами крепления. <i>Экран ,ноутбук ,проектор,</i>
176.			Способы крепления обшивочных листов к деревянным вертикальным поверхностям.	1	Знакомятся со способами крепления. <i>Экран, ноутбук, проектор,</i>
177.			Техника безопасности и организация рабочего места при обшивке стен ГСЛ	1	Читают инструкции по безопасности при работе с гипсокартоном.
178.			Практическое занятие. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности.	1	Обучаются техническим навыкам размечать листы. <i>Экран ,ноутбук ,проектор,</i>
179.			Практическое занятие. Раскрой листов ножовкой.	1	Раскраивают листы ножовкой под руководством учителя. <i>Уровень лазерный.</i>
180.			Практическое занятие. Раскрой листов ножовкой.	1	Раскраивают листы ножовкой под руководством учителя
181.			Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. <i>Экран ,ноутбук ,проектор,</i>
182.			Приготовление раствора для крепления ли-	1	Совершенствуют технологические и технические навы-

			стов сухой штукатурки.		ки.Упражняются, достигая результатов.
183.			Практическое занятие. Приготовление гипсового раствора.	1	Приготавливают гипсовую мастику и используют её. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
184.			Практическое занятие. Установка листов и крепление их при помощи раствора.	1	Совершенствуют технологические и технические навыки. Упражняются. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
185.			Установка листов и крепление их при помощи раствора.	1	Упражняются, достигая результатов. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
186.			Крепление листов на гипсовом растворе.	1	Выполняют работу, отвечают на вопросы.
187.			Заделка стыков под окраску.	1	Работают над ошибками проверочной работы. Учатся заделывать качественно стыки по технологии. <i>Кельма штукатур, тара для раствора. Кельмы угл-е.</i>
188.			Практическое занятие. Заделка стыков и заклеивание их материей.	1	Учатся заделывать качественно стыки по технологии. <i>Кельма штукатур, тара для раствора. Кельмы угловые</i>
189.			Практическое занятие. Заделка стыков и заклеивание их материей.	1	Учатся заделывать качественно стыки по технологии. <i>Кельмы угловые, кельма штукатур ,тара для раст-ра.</i>
190.			Контроль и качество облицованных поверхностей.	1	Проверяют качество по показателям. Определяют ошибки.
191.			Ремонт сухой штукатурки.	1	Знакомятся с операциями по ремонту сухой штукатурке.
192.			Окраска стен облицованных сухой штукатуркой.	1	Планируют деятельность по окраске. <i>Кисть макловица, кисть флейцевая.</i>
193.			Практическое занятие. Техника безопасности.	1	Повторяют правила т/б.
194.			Организация рабочего места при окраске стен облицованных сухой штукатуркой.	1	Организовывают рабочие места. <i>Кисть макловица, кисть флейцевая</i>
195.			Дефекты штукатурки.	1	Актуализируют знания, <i>Ноутбук, экран, проектор.</i>
196.			Дефекты штукатурки. Дутики, трещины.	1	Определяют причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
197.			Дефекты штукатурки. Отлупы, вспучивание и отслаивание.	1	Определяют причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
198.			Дефекты штукатурки. Трещины в лузгах.	1	Определяют причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
199.			Определение видов дефектов в помещениях.	1	Определяют причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
200.			Причины возникновения дефектов. Их устранение.	1	Определяют причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
201.			Подготовка к оштукатуриванию кирпичных	1	Определяют причины появления и способы устранения.

			поверхностей.		<i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
202.			Сухая штукатурка.	1	Повторяют материал. <i>Экран ,ноутбук, проектор.</i>
203.			Характеристика штукатурок.	1	Просматривают презентацию, работают в тетради. Определяют причины появления и способы устранения. <i>Экран, ноутбук, проектор, Кельма штукатур, тара</i>
204.			Недостатки и преимущества сухой штукатурки.	1	Сравнивают штукатурки и делают выводы.
205.			Дефекты штукатурки.	1	Определяют дефекты по внешнему признаку. Устраняют их достигая нужных результатов. Определяют причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
206.			Дефекты штукатурки. Дутики, трещины.	1	Определяют дефекты по внешнему признаку, устраняют их. Достигают нужных результатов. Определяют причины появления и устраняют их. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
207.			Дефекты штукатурки. Отлупы, вспучивание и отслаивание.	1	Определяют дефекты по внешнему признаку, устраняют их достигая нужных результатов.
208.			Дефекты штукатурки. Трещины в лузгах.	1	Определяют дефекты по внешнему признаку. Устраняют их достигая нужных результатов. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
209.			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Выполняют промежуточную аттестацию. Отвечают на вопросы.
210.			Анализ выполненной работы	1	<i>Работают на ошибками с помощью учителя.</i>
211.			Подготовка к оштукатуриванию кирпичных поверхностей.	1	Выполняют самостоятельно подготовку поверхностей к оштукатуриванию. <i>Кельма штукатур. Тара для р-ра</i>
212.			Вырубка швов кирпичных поверхностей.	1	Выполняют самостоятельно подготовку поверхностей к оштукатуриванию. <i>Кельма штукатур. Тара для раствора</i>
213.			Подготовка к оштукатуриванию деревянных поверхностей.	1	Выполняют самостоятельно подготовку поверхностей к оштукатуриванию. <i>Кельма штукатур. Тара для раствора</i>
214.			Набивка дроби на деревянных поверхностях.	1	Выполняют самостоятельно подготовку поверхностей к оштукатуриванию <i>Кельма штукатур. Тара для раствора</i>
215.			Разница в подготовке к оштукатуриванию деревянных и кирпичных поверхностей.	1	Определяют разницу в подготовке, делают заключительные выводы. <i>Кельма штукатур. Тара для раствора</i>
216.			Техника безопасности и организация работы,	1	Актуализируют знания по т/б.

			рабочего места при подготовке поверхности.		Организовывают рабочие места. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
217.			Практическое занятие. Осмотр кирпичной поверхности	1	Определяю по внешнему виду поверхности дефекты.
218.			Инструменты для подготовки кирпичной поверхности под оштукатуривание.	1	Готовят инструменты и материалы. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
219.			Практическое занятие. Сбивание старой штукатурки вручную.	1	Выполняют сбивание старого раствора с соблюдением инструкции по т/б. <i>Кельма штукатура.</i>
220.			Практическое занятие. Сбивание старой штукатурки вручную.	1	Выполняют сбивание старого раствора с соблюдением инструкции по т/б. <i>Кельма штукатура.</i>
221.			Практическое занятие. Сбивание старой штукатурки вручную.	1	Выполняют сбивание старого раствора с соблюдением инструкции по т/б. <i>Кельма штукатура.</i>
222.			Простые растворы.	1	Повторяют тему растворы, составляют соотношение компонентов. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
223.			Сложные, смешанные растворы	1	Закрепляют навыки при приготовлении смешанных растворов. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
224.			Добавки к растворам.	1	Повторяют материал по оштукатуриванию. Состав штукатурки <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
225.			Практическое занятие. Приготовление раствора.	1	Приготавливают раствор по заданному составу. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
226.			Набрасывание обрызга.	1	Отрабатывают набрасывание обрызга различными приёмами и с помощью ковша. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
227.			Обучение набрасывания грунта кельмой с сокола.	1	Набрасывают грунт с помощью кельмы с сокола способами «слева направо» и «справа налево» <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
228.			Набрасывание и разравнивание поверхности полутерком.	1	Набрасывают грунт с помощью кельмы с сокола способами «слева направо» и «справа налево». Выполняют разравнивание. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
229.			Дефекты штукатурок.	1	Повторяют дефекты штукатурки, их причины появления и способы устранения. <i>Кельма штукатура. Тара для раствора</i>
230.			Общие сведения о неводных окрасках. Классификация неводных красочных составов.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового материала.(презентация). <i>Экран, ноутбук, проектор,</i>
231.			Окраска дверей. Требования предъявляемые к окраске дверей	1	Окрашивают макеты дверей. Определяют волокна древесины. <i>Экран, ноутбук, проектор,</i>

232.			Дефекты неводных окрасок, причины и способы их устранения.	1	Определяют дефекты по внешним признакам.
233.			Окраска дверей.	1	Выполняют отводку кистью или флейцем. Окрашивают полотно валиками. <i>Валик, кювета для валика, кисть флейцевая. Фен строительный.</i>
234.			Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение. Отводка кистью наличников.	1	Выполняют отводку кистью или флейцем. Окрашивают полотно валиками. <i>Валик, кювета для валика, кисть флейцевая. Фен строит-ый.</i>
235			Окраска дверей.	1	Выполняют отводку кистью или флейцем. Окрашивают полотно валиками. <i>Валик, кювета для валика, кисть флейцевая. Фен строительный.</i>
236			Мытье инструментов и очистка тары.	1	Моют и чистят инструменты.
237.			Уборка рабочих мест.	1	Убирают рабочие места, чистят инструменты и тару для раствора. <i>Кельма штукатура, кювета для валика. Кисти макловица и флейцевая.</i>
238.			Итоговое занятие. Задачи на 7 класс	1	Подводят итоги за год и получают информацию на следующий год обучения.

7 класс

№ урока	Дата прове- дения урока (план)	Дата прове- дения урока (факт).	Тема урока	Ко-во час	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Правила техники безопасности. Задачи на 7 класс.	1	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, используя приемы ознакомительного и просмотрового чтения при обсуждении работ в 6 классе, актуализируют инструкции по т /б и обсуждают текст инструкций, составляют под руководством учителя график дежурства.
2.			Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты.	1	Учащиеся знакомятся с механизмом, его схемой устройства в процессе просмотра презентации темы. <i>Краскораспылитель.</i>
3.			Общие сведения об устройстве ручного краскопульты С-536.	1	Читают и просматривают документацию.Выполняют рисунок краскопульты в альбомах. Записывают словосочетания в «наш словарь». <i>Краскораспылитель.</i>
4.			Устройство краскопульты.	1	Знакомятся с устройством краскопульты. <i>Краскораспылитель.</i>
5.			Принцип работы и условия работы с краскопультом.	1	Знакомятся с принципом работы краскопульты. <i>Краскораспы- литель.</i>
6.			Правила техники безопасности при работе с краскопультом.	1	Учатся определять безопасные условия при работе с краскопультом. <i>Краскораспылитель.</i>
7.			Подготовка краскопульты к работе.	1	Учатся подготавливать краскопульт к работе. Проверяют его состояние на холостом ходу. <i>Краскораспылитель.</i>
8.			Проверка и промывка краскопульты перед началом	1	Проверяют перед началом работы краскопульты на холостом

			работы на холостом ходу.		ходу. после окончания работы - промывка
9.			Заправка краскопульта водой.	1	Работают с краскопультом. <i>Краскораспылитель.</i>
10.			Подготовка водного состава к работе.Процеживание.	1	Неисправности краскопульта, используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Краскораспылитель.</i>
11.			Заправка краскопульта составом.	1	Обучаются техническим навыкам заправки процеживают состав и проверяют готовность краскопульта к работе <i>Краскораспылитель.</i>
12.			Условия равномерного нанесения состава.	1	Определяют условия равномерного нанесения. <i>Краскораспылитель.Экран. Ноутбук ,проектор.</i>
13.			Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно к поверхности.	1	Упражняются, отрабатывая навыки и умения в процессе тренинга. <i>Краскораспылитель. Экран. Ноутбук ,проектор.</i>
14.			Тренинг отработка движений удочки.	1	Определяют расстояние между струёй состава и поверхностью стены, не допуская потеков
15.			Работа крана и форсунки.	1	Закачивают состав, процеживают и следят за шлангами. <i>Краскораспылитель. Экран. Ноутбук ,проектор.</i>
16.			Тренинг: передвижение удочки краскопульта плавными движениями.	1	Заправляют краскопульт, распределяют красочный состав по поверхности, определяют направление струи на расстоянии. <i>Краскораспылитель. Экран .ноутбук, проектор.</i>
17.			Тренинг: передвижение удочки краскопульта плавными движениями.	1	Заправляют краскопульт, распределяют красочный состав по поверхности, определяют направление струи на расстоянии. <i>Краскораспылитель. Экран .ноутбук, проектор.</i>
18.			Тренинг: передвижение удочки краскопульта плавными движениями.	1	Находят ошибки и исправляют их в процессе тренинга. <i>Краскораспылитель..</i>

19.			Соблюдение расстояния между поверхностью и удочкой.	1	Выполняют работу согласно условиям работы с краскопультом. <i>Краскораспылитель.</i>
20.			Тренинг: передвижение удочки краскопульта вкруговую и параллельными движениями.	1	Упражняются, отрабатывая умения и навыки непрерывной подачи красочного состава. <i>Краскораспылитель.</i>
21.			Непрерывность подачи состава через форсунку.	1	Работают за удочкой. закачивают состав, процеживают и следят за шлангами. <i>Краскораспылитель.</i>
22.			Неисправности краскопульта.	1	Учатся исправлять неисправности краскопульта, согласно инструкции. <i>Краскораспылитель. Экран.ноутбук,проектор.</i>
23.			Причины появления неисправностей.	1	Запоминают правила способов устранения неисправностей. Читают и заполняют таблицу дефектов. <i>Краскораспылитель. Экран .ноутбук, проектор.</i>
24.			Причины появления неисправностей краскопульта и способы устранения.	1	Читают рекомендации неисправностей, сравнивают и определяют на краскопульте читают правила и записывают в тетрадь. <i>Краскораспылитель..</i>
25.			Смазка сальников техническим вазелином. Раскручивание винтовых соединений и скручивание.	1	Отрабатывают приёмы смазки техническим вазелином на деталях краскопульта. Определят клапаны и их действие, работая со схемой. <i>Краскораспылитель..</i>
26.			Нанесение грунтовочного состава краскопультом. Окраска поверхности с помощью краскопульта.	1	Работают на рабочих стенка с помощью краскопульта по парам. <i>Краскораспылитель.</i>
27.			Дефекты окраски.	1	Определяют дефекты, сравнивая с таблицей.
28.			Качественные показатели. Требования к окраске.	1	Вычерчивают таблицу показателей и заполняют её.
29.			Исправление дефектов окраски.	1	Записывают в тетрадь требования к окраске.Проговаривают вслух хором понятийный аппарат, объясняя значения. <i>Краскораспылитель. Экран .ноутбук, проектор.</i>

30.			Промывка краскопульта водой. Скручивание шлангов.	1	Промывают краскопульт и сворачивают шланги. <i>Краскораспылитель..</i>
31.			Хранение краскопульта.	1	Учатся укладывать его в место хранения.
32.			Знакомство с организацией штукатурных работ в производственных условиях.	1	Просмотр презентации. Записывают тему в тетрадь. <i>Штукатурная кельма, тара для раствора.</i>
33.			Общие сведения об организации штукатурных работ на производстве.	1	Работают с понятийным аппаратом, поясняя значения. Читают вслух. Разбирают значение.
34.			Механизация штукатурных работ.	1	Рассматривают плакаты на экране и читают текст под рисунками. <i>Бетосмеситель.</i>
35.			Знакомство с устройством механизмов.	1	Находят описание деталей .Определяют назначение механизмам. <i>Бетосмеситель.</i>
36.			Объемы штукатурных работ.	1	Составляют технологические операции согласно теме, под руководством учителя. Определяют необходимый инструмент для выполнения работ. <i>Кельма штукатура, тара для раствора.</i>
37.			Виды штукатурных работ, выполняемые с помощью механизмов.	1	Рисуют в альбомах по выбору механизм.Рассматривают схемы инструментов и их деталей. Выполняют эскизы. <i>Кельма штукатура, тара для раствора</i>
38.			Правила техники безопасности при работе с механизмами	1	Чтение инструкций и определение опасных зон при работе с механизмами.
39.			Принцип работы растворонасоса.	1	Вклеивание инструкции в тетрадь и их чтение. <i>Кельма штукатура, тара для раствора</i>
40.			Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	1	Просматривают видеоролики. Записывают тему. Составляют план по подготовке поверхностей. <i>Экран. ноутбук, проектор.</i>
41.			Подготовка поверхностей, ранее не оштукатуренных к оштукатуриванию.	1	Осматривают поверхностей и определяют действие. <i>Кельма штукатура, тара для раствора</i>

42.			Правила техники безопасности при подготовке.	1	Повторяют правила техники безопасности.
43.			Подготовка поверхностей. Создание шероховатости.	1	Сравнивают с технологической картой.Упражняются, отрабатывая умения и навыки. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
44.			Насечка на ранее оштукатуренных поверхностях.	1	Корректируют свои навыки и умения на рабочих стенках. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
45.			Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей.	1	Подбирают инструменты для кирпичных и отдельно для бетонных поверхностей. Зарисовывают инструменты в ал-мах.
46.			Создание шероховатости на кирпичной поверхности.	1	Объясняют их назначение. Сравнивают общие детали. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
47.			Насечка кирпичной и бетонной поверхностей.	1	Усваивают требования к шероховатости на поверхностях, используя эскизы и рисунки в учебнике. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
48.			Тренинг: насечка на кирпичной поверхности	1	Работают со схемой. Определяют расстояние между насечками и их глубину. Чертят в альбомах схему насечек. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
49.			Вырубка швов в шахматном порядке. Глуб-а 1,5 см	1	Насекают поверхность с помощью зубила и молотка.
50.			Удаление остатков затвердевшего раствора после кладки.	1	Чертят в альбомах схему насечки поверхности. <i>Экран.ноутбук.проектор.</i>
51.			Отбивка молотком. Отбивка кельмой. Смачивание водой.	1	Выполняют физические действия, отбивая раствор и увлажняя поверхность. Усваивают значение увлажнения. <i>Кельма штукатур,</i>
52.			Приготовление глиняного раствора.	1	Подготавливают компоненты для раствора в соответствии с рецептом. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>
53.			Приготовление гипсового раствора	1	Соединяют и перемешивают в сухом виде. Добавляют воды до рабочей густоты. <i>Кельма штукатур, тара для раствора</i>

54.			Простая штукатурка.	1	Определяют подвижность раствора. Сравнивают растворы. Знакомятся с технологией простой штукатурки. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
55.			Нанесение штукатурного намёта.	1	Учатся набрасывать слой грунта на поверхность с помощью сокола и штукатурной лопатки.
56.			Улучшенная штукатурка.	1	Отрабатывают способы выполнения простой штукатурки, рабочую позу и хватку инструментов. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
57.			Набрасывание, разравнивание и затирка всех слоёв штукатурного намёта.	1	Упражняются при нанесении раствора в создании толщины слоя штукатурного намета. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
58.			Набрасывание, разравнивание и затирка всех слоёв штукатурного намёта.	1	Учатся выбирать правильную рабочую позу. Определяют «на глаз» подвижность раствора для каждого слоя штукатурного намёта. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
59.			Набрасывание, разравнивание и затирка всех слоёв штукатурного намёта.	1	Набрасывают и разравнивают раствор. Учатся выдерживать время для нанесения следующего слоя. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
60.			Набрасывание, разравнивание и затирка всех слоёв штукатурного намёта.	1	Упражняются в нанесении и разравнивании штукатурного слоя. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
61.			Практическое повторение. Отливка бордюров и тротуарной плитки.	1	Совершенствуют технические навыки. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора.</i>
62.			Организация рабочего места.	1	Выполняют под руководством учителя.

					<i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
63.			Самостоятельное планирование деятельности	1	Записывают в тетрадь план
64.			Соотношение компонентов в растворе для бордюров.	1	Работают по плану. <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
65.			Заготовка компонентов и подготовка форм.	1	Доставка материалов на рабочие места <i>Ящики для песка и щебня.</i>
66.			Приготовление бетонной смеси.	1	Приготавливают бетонную смесь с учетом его необходимой густоты. <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
67.			Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Раскладывают по формам и устанавливают на вибростол. Засекают время 3-5 минут <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
68.			Приготовление бетонной смеси.	1	Следят за временем и убирают формы на стеллажи для сушки. <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
69.			Заливка форм. Утряска и сушка	1	Приготавливают бетонную смесь с учетом его необходимой густоты. Раскладывают по формам. <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
70.			Уборка рабочих мест. Очистка форм от раствора.	1	Очищают формы от раствора. Убирают рабочие места. <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
71.			Очистка и промывка инструментов.	1	Очищают поверхность. Промывают бетоносмеситель инструменты. <i>Кельма шпатель, тара для раствора</i>
72.			Отходы в доходы Изготовление изделий из отходов (по выбору и интересам учащихся)	1	Презентация - просматривают и выбирают изделие и материал, из которого будут выполнять задание. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
73.			Выбор изделия	1	Определяют размеры изделия.
74.			Организация рабочего места.	1	Работают с понятийным аппаратом.

					<i>Кельма шпукатура, тара для раствора</i>
75.			Правила т / б при работе с инструментами.	1	Подготавливают рабочее место и приготавливают материал с которым будут работать
76.			Подготовка и обработка выбранного материала.	1	Читают инструкции и проговаривают главную мысль текста.
77.			Раскрой деталей. Составление плана технологического процесса.	1	Знакомятся с раскроем деталей изделия.Составляют план работы.
78.			Правила безопасной работы с остро режущими инструментами. Сборка изделия.	1	Шлифуют, вырезают. Выполняют раскрой по шаблону, Выполняют сборку по образцу.
79.			Сборка изделия.	1	Выполняют сборку по образцу.
80.			Составление плана трудовой деятельности.	1	Самостоятельно определяют цель и задачи. Планируют деятельность и выполняют по плану.
81.			Самостоятельное приготовление шпаклёвочного состава под акриловую окраску.	1	Самостоятельное планируют свою деятельность и работают по плану. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
82.			Приготовление состава строго по рецепту и нанесение шпатлевки на поверхность.	1	Подбирают материалы согласно рецепту.Соединяют компоненты и тщательно перемешивают. Наносят на поверхность. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
83.			Оценка качества выполненной работы. Сравнение работы.	1	Сравнивают полученный результат с требованиями
84.			Уборка рабочих мест. Очистка инструментов.	1	Чистят инструменты, убирают рабочие места, моют инструменты. Подводят итоги, результат.
85.			Практическое повторение. Правила техники безопасности.	1	Составляют план решения задач. Знакомятся с новым материалом. Читают инструкции
86.			Знакомство с организацией малярных работ. Виды работ.	1	Знакомятся со структурой строительного производства. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>

87.			Объёмы малярных работ.	1	Знакомятся с видами малярной отделки через презентацию.
88.			Механизация малярных работ. Общие сведения.	1	Знакомятся с видами малярной отделки через презентацию <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
89.			Знакомство с малой механизацией: мелотёрки, мелосеялки, краскотёрки и др. Общее знакомство.	1	Группируют объёмы отделочных работ, знакомятся с малой механизацией малярных работ.
90.			Принцип работы механизмов.	1	Изучают принцип работ, инструктируются <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
91.			Правила техники безопасности при работе с механизмами.	1	Рассматривают рисунки и читают тексты под рисунком, находят описание деталей, частей, элементов. Работают с понятийным аппаратом.
92.			Приготовление составов (из наличия материалов) с помощью миксера.	1	Учатся приготавливать составы вручную перемешивать и с помощью миксера. изучают и запоминают способы приготовления составов. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
93.			Приготовление вручную.	1	Учатся приготавливать составы вручную перемешивать и с помощью миксера. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
94.			Сравнительные характеристики приготовленных составов с помощью миксера и вручную.	1	Сравнивают полученные результаты приготовления вручную и с помощью миксера с качественными показателями.
95.			Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения, практически используют способы нанесения шпатлёвки.
96.			Виды шпатлёвок. Свойства шпатлевок.	1	Классифицируют виды шпатлёвок и их свойства. Определяют характеристики шпатлёвок по внешнему виду <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
97.			Шпатлёвки и их назначение.	1	Определяют назначение и состав шпатлёвок. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>

98.			Применение шпатлёвок в малярных работах.	1	Работают с тетрадями и учебником. Запоминают новые термины. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
99.			Инструменты для нанесения шпатлёвок на поверхности.	1	Знакомятся с назначением и применением металлических широких шпателей. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
100.			Ручной и механизированный способ нанесения шпатлёвок.	1	Знакомятся с назначением и применением <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
101.			Нанесение шпатлёвки на поверхность с помощью металлических шпателей.	1	Тренируются: выполняют сплошное шпатлевание. Уплотняют и разравнивают состав, распределяя его равномерно. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
102.			Приёмы нанесения шпатлёвки.	1	Тренируются: выполняют сплошное шпатлевание. Уплотняют и разравнивают состав, распределяя его равномерно.
103.			Приготовление шпатлёвок под разбавляемые водой красочные составы.	1	Приготавливают шпатлёвки готовые к употреблению, знакомятся, читая аннотацию на пакетах.
104.			Подготовка материалов. Растворение клея.	1	Подготавливают материалы. Растворяют клей в горячей воде.
105.			Просеивание мела.	1	Перетирают и просеивают мел.
106.			Смешивание компонентов и тщательная перетирка компонентов через сито.	1	Соединяют материалы, перемешивают и перетирают через сито. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
107.			Нанесение шпаклёвки на рабочие стенки: отработка приёмов шпатлевания.	1	Отрабатывают приёмы шпатлевания: «насдир», способы нанесения, разравнивания шпатлевки. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
108.			Нанесение шпаклёвки на рабочие стенки.	1	Отрабатывают приёмы шпатлевания: «насдир», способы нанесения, разравнивания шпатлевки .
109.			Тренинг: отработка приёмов шпатлевания.	1	Отрабатывают приёмы шпатлевания: «насдир», способы нанесения, разравнивания шпатлевки.
110.			Осмотр поверхности перед началом шпатлевания. Перемешивание готовой шпатлёвки до рабочей	1	Конечный результат сравнивают с таблицей качественных показателей.

			ВЯЗКОСТИ		
111.			Заполнение мелких трещин шпатлёвкой	1	С помощью кисти грунтуют поверхность и выполняют шпатлевание по мелким трещинам.
112.			Блокировка мест шпатлевание мыловаром.	1	Приготавливают мыловар и пропитывают поверхности. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
113.			Выравнивание поверхностей шпатлёвкой.	1	Отрабатывают способы нанесения, разравнивания шпатлевки «насдир» Определяют готовность нанесения шпатлёвки. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
114.			Допускаемые по толщине слои шпатлёвки за один приём нанесения.	1	Наносят шпатлёвку под углом 15 градусов и перемещение шпателя снизу-вверх под углом 90 градусов. <i>Экран, ноутбук, про-р</i>
115.			Выравнивание уложенного слоя по второму разу -	1	Наносят шпатлёвку под углом 15 градусов и перемещение шпателя снизу-вверх под углом 90 градусов. <i>Экран, ноутбук, проек.</i>
116.			Современные виды шпатлёвок: витанит, волмас-лой.	1	Упражняются -хватка инструмента и держание его во время работы. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
117.			Выравнивание старых поверхностей волмослоем.	1	Читают текст и записывают в тетрадь.
118.			Приготовление современных материалов с помощью миксера.	1	Выполняют самостоятельно выравнивание поверхности, определяют толщину наносимого состава.
119.			Способ приготовления.	1	В тетрадь записывают тему, состав и способ приготовления. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
120.			Изготовление изделий из древесины.	1	Работают с технологической и операционной картой, по плану. Размечают и выпиливают разделочные доски из фанеры. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
121.			Выбор орнамента для доски(массажёров)	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректируют свою деятельность. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>

122.			Практическая работа: последовательность подрезки ножом- косячком. Правила безопасной работы.	1	Составляют план работы и работают по нему, сверяя его с технологической картой.
123.			Резьба по дереву. Планирование работы в групповой беседе.	1	Работают с технологической и операционной картой, по плану. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
124.			Вырезание по рисунку. Технология резьбы.	1	Работают с технологической и операционной картой, по плану. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
125.			Изготовление массажёров.	1	Работают с технологической и операционной картой, по плану. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
126.			Техника геометрической резьбы. Подрезка. Выемка, Зачистка.	1	Выполняют подрезку и выемку. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
127.			Подрезка. Выемка, Зачистка.	1	Выполняют подрезку и выемку.
128.			Техника геометрической резьбы. Подрезка. Выемка, Зачистка.	1	Выполняют последовательность подрезки, выемки и зачистки. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
129.			Геометрическая резьба. Зачистка.	1	Работают с технологической и операционной картой, по плану. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
130.			Техника геометрической резьбы. Подрезка. Выемка, Зачистка.	1	Работают с технологической и операционной картой, по плану <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
131.			Практическое повторение. Отливка бордюров и тротуарной плитки.	1	Выполняют самостоятельно приготовление смеси и отливки форм тротуарной плитки. <i>Кельма штукатура, тара для раствора.</i>
132.			Приготовление бетонной смеси.	1	Приготавливают бетонную смесь и укладывают её в формы. <i>Кельма штукатура, тара для раствора.</i>
133.			Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Выставляют на вибростол и засекают время. А затем отслеживают время. По окончании выставляют на стеллажи для сушки. <i>Кельма штукатура, тара для раствора.</i>

134.			Приготовление бетонной смеси.	1	Подвозят на тележке песок и щебень, составляют пропорции смеси. <i>Ящики для песка и щебня.</i>
135.			Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Выставляют на вибростол и засекают время. По окончании выставляют на стеллажи для сушки. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
136.			Приготовление бетонной смеси. Подготовка материалов для бетонной смеси.	1	Подготавливают материалы для бетонной смеси. Подвозят песок и щебень. Отсыпают цемент. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
137.			Практическое повторение. Приготовление раствора.	1	Приготавливают бетонную смесь. Отмеряют в пропорциях материалы и соединяют их. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
138.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь и укладывают её в формы. Выставляют на вибростол и засекают время, выставляют на стеллажи для сушки. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
139.			Практическая работа. Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь и укладывают её в формы. Выставляют на вибростол и засекают время. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
140.			Приготовление бетонной смеси.	1	Приготавливают бетонную смесь согласно рецептуре. Смазывают формы маслом. Заливают формы смесью и устанавливают на вибростол. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
141.			Практическая работа. Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь согласно рецептуре. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
142.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм. Утряска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>
143.			Практическое повторение. Состав бетона.	1	Отвечают на вопросы теста. Убирают рабочие места, чистят инструменты. <i>Кельма штукатур, тара для раствора.</i>

144.			Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторяют инструкции по т /б и обсуждают правила поведения в мастерской. Утверждают график дежурства
145.			Общие сведения об устройстве дверных и оконных проёмах.	1	Используя приемы ознакомительного и просмотрового материала при обсуждении работ, Смотрят видео - презентацию по теме урока. <i>Экран, ноутбук, проектор. Кельма штукатурка угловые кельмы, тара для раствора.</i>
146.			Элементы дверных откосов.	1	Используют материал учебника и видео, выполняют эскиз заполнения оконного проема. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
147.			Элементы оконных откосов	1	Используют материал учебника и видео, выполняют эскиз заполнения оконного проема. <i>Экран, ноутбук ,проектор.</i>
148.			Понятия об откосах.	1	Перерабатывают понятия об откосах, произносят вслух терминологию и пытаются обосновать. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
149.			Внутренние оконные откосы	1	Определяют внутренние откосы. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
150.			Наружные оконные и дверные откосы	1	Знакомятся с вновь появившимися словами, записывают их в словарь и выполняют эскиз
151.			Оштукатуривание откосов.	1	Работают с учебником и рабочей тетрадью.
152.			Последовательность оштукатуривания откосов.	1	Работают с технологической картой (сравнивают и определяют операции, с которыми уже встречались)
153.			Инструменты и приспособления для оштукатуривания откосов.	1	Рассматривают плакат с инструментами. <i>Кельма штукатурка угловые кельмы, тара для раствора.</i>
154.			Правила техники безопасности при оштукатуривании откосов.	1	Читают правила техники безопасности, проверяют знания инструкции.
155.			Проверка крепления коробок-дверных и оконных.	1	Крепления коробок, учатся крепить их визуально. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>

156.			Пакля для проконопачивания зазоров между стеной и коробкой.	1	Работают с паклей. Учатся выполнять заполнение просветов паклей. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
157.			Пропитка пакли гипсовым жидким раствором.	1	Работают с паклей. Учатся выполнять заполнение просветов паклей. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
158.			Установка правила способом замораживания.	1	Устанавливают уголки на откосы. Учатся выполнять заполнение просветов пеной. <i>Кельма штукатур угловые кельмы, тара для раствора</i>
159.			Примораживание реек для оштукатуривания откосов.	1	Устанавливают правила способом заморозки.
160.			Приготовление гипсового раствора.	1	Определяют сроки схватывания гипсового раствора. Примораживают рейку. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
161.			Приготовление раствора для оштукатуривания откосов. Нанесение раствора с помощью терки.	1	Упражняются, набрасывают раствор с сокола кельмой. Разравнивают малкой. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
162.			Раствор для накрывки. Затирка откоса. Наведение усёнка и фаски.	1	Приготовленный раствор перетирают через сито. Выполняют затирку. Натирают угол-усёнок. <i>Кельма штукатур угловые кельмы, тара для раствора.</i>
163.			Качественные показатели и требования к оштукатуриванию откосов.	1	Работают с тетрадью и таблицей качественных показателей оштукатуривания откосов.
164.			Противопожарные мероприятия.	1	Просматривают презентацию, записывают тему в тетрадь, чертят схему и знаки. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
165.			Основные причины возникновения пожаров на строительных объектах.	1	Просматривают презентацию, знакомятся с причинами возникновения пожаров. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
166.			Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1	Организовывают рабочее место, выполняют согласно технологии. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
167.			Технологический процесс окраски ранее окрашенных поверхностей.	1	Записывают в тетрадь технологическую последовательность подготовки. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>

168.			Понятие о набелах. Виды набелов.	1	Знакомятся с понятием «набелы», с растворами для смывки, растворами для снятия набелов,
169.			Инструменты для снятия старых набелов.	1	Инструменты для снятия ржавчины и копоти.
170.			Правила техники безопасности при снятии набелов.	1	Работают с тетрадью и текстом учебника, отвечают на вопросы, составляют предложения
171.			Смывка старого набела.	1	Выполняют смывку набелов с помощью тёплой воды и кисти. <i>Экран, ноутбук, проектор. Кисть макловица</i>
172.			Составление плана работы в групповой беседе.	1	Планируют свою деятельность, формулируют тему и цели урока.
173.			Смывка старого набела тёплой водой.	1	Планируют свою деятельность, формулируют тему и цели урока. Организуют рабочие места. <i>Кисть макловица</i>
174.			Тренинг: смывка и очистка набела.	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью,
175.			Размывка поверхности и очистка копоти.	1	Корректируют деятельность. Находят и исправляют свои ошибки. <i>Кисть макловица</i>
176.			Водная окраска подготовленной поверхности.	1	Самостоятельно работают по плану, сверяя свои действия с технологией. <i>Кисть макловица</i>
177.			Технология окраски.	1	Знакомятся с операциями окраски. <i>Экран, ноутбук, проектор. Кисть макловица</i>
178.			Водная окраска ранее окрашенной поверхности.	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью.
179.			Составление отчёта (план) о проделанной работе.	1	Корректируют деятельность. Находят и исправляют свои ошибки. <i>Экран, ноутбук, проектор. Кисть макловица</i>
180.			Практическое повторение. Отливка тротуарной плитки.	1	Выполняют отливку плиток. <i>Кельма штукатура, тара для раствора</i>
181.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм.	1	Выполняют отливку плиток. <i>Кельма штукатура, тара для</i>

			Утруска и сушка.		<i>раствора</i>
182.			Приготовление бетонной смеси.	1	Приготавливают бетонную смесь. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
183.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь. Заполняют формы, устанавливают на вибростол <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
184.			Практическое повторение. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь. Заполняют формы, устанавливают на вибростол. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
185.			Приготовление бетона. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Приготавливают раствор. Заполняют формы, устанавливают на вибростол. Сушка. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
186.			Приготовление бетонной смеси.	1	Приготавливают бетонную смесь. <i>Кельма иштукатура , тара для раствора</i>
187.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь. Заполняют формы, устанавливают на вибростол. <i>Кельма иштукатура , тара для раствора</i>
188.			Способ приготовления бетона. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь. Заполняют формы, устанавливают на вибростол. <i>Кельма иштукатура, тара для раствора</i>
189.			Назначение и применение бетонной смеси. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь. Заполняют формы, устанавливают на вибростол. <i>Кельма иштукатура тара для раствора</i>
190.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм.	1	Приготавливают раствор и заливают.
191.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм. Утруска и сушка.	1	Сравнивают с образцами, находят и исправляют ошибки. Осуществляют анализ выполненной работы с комментариями учителя.
192.			Практическое повторение. Вытягивание филёнки.	1	Работают с рабочей тетрадью. Выполняют задание. <i>Экран, ноутбук, проектор. Лазерный уровень</i>
193.			Вытягивание филёнки с помощью рейки.	1	Работают с рабочей тетрадью. Выполняют задание. <i>Экран, ноутбук, проектор. Лазерный уровень</i>

194.			Вытягивание филёнки при помощи прибора для накатки филёнки.	1	Работают с рабочей тетрадью. Выполняют задание.
195.			Вытягивание филёнки по трафарету.	1	Работают с тестами по рисункам. <i>Лазерный уровень.</i>
196.			Правильное положение кисти при вытягивании филёнки. Тренинг.	1	Упражняются вытягивая филёнку. Набивают руку. <i>Лазерный уровень.</i>
197.			Тестовое задание по вытягиванию филёнки при помощи линейки.	1	Выбирают правильные ответы. <i>Лазерный уровень.</i>
198.			Способы вытягивания филёнок. Вязка филёнчатых кистей.	1	Повторяют способы вязки кистей. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
199.			Окрасочные составы для вытягивания филёнок.	1	Подбирают окрасочный состав для вытягивания филёнок. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
200.			Отходы в доходы.	1	Знакомятся с презентацией урока. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
201.			Плетение изделий из фольги.	1	Знакомятся с презентацией урока. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
202.			Подготовка материала и способ изготовления моделей.	1	Используют материал учебника и видео, <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
203.			Раскрой фольги.	1	Применяют фантики для плетения, пищевую фольгу, сминают полоски поперек, превращая в жгутик. Выкатывают пальцами проволоку.
204.			Изготовление проволочек.	1	Укатывают жгутики на подкладной доске.
205.			Скручивание проволочек .	1	Перерабатывают понятийный аппарат, сминают полоски фольги или фантика поперек, превращая в жгутик. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
206.			Скручивание проволочек .	1	Укатывают жгутики на подкладной доске.
207.			Скручивание проволочек по схеме.	1	Знакомятся с вновь появившимися словами,

208.			Изготовление тычинок.	1	Укатывают и формируют тычинки. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
209.			Изготовление тычинок.	1	Записывают их в словарь и дают им пояснение.
210.			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Выполняют тестовое задание.
211.			Анализ выполнения тестового задания.	1	Работают над ошибками.
212.			Моделирование цветка и лепестков.	1	Собирают лепестки. Сборка лепестков на клею.
213.			Моделирование цветка.	1	Завершают изготовление цветка «лилии», <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
214.			Последовательность оштукатуривания откосов.	1	Читают правила техники безопасности, проверяют знания инструкции. Презентация по теме. <i>Экран, ноутбук, проектор</i> <i>Кельма штукатура тара для раствора</i>
215.			Инструменты и приспособления для оштукатуривания откосов.	1	Крепления коробок, учатся крепить их. Устанавливают правила способом замораживания. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
216.			Примораживание реек для оштукатуривания откосов.	1	Устанавливают правила способом замораживания. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
217.			Приготовление гипсового раствора.	1	Приготовление раствора для замораживания. <i>Кельма штукатура тара для раствора</i>
218.			Определение сроков схватывания гипсового раствора.	1	Работают с таблицами, чертят их в тетрадь и
219.			Определение сроков схватывания.	1	Определяют сроки схватывания раствора по часам.
220.			Отбивка панелей и окраска. Общие сведения.	1	Используют приемы ознакомительного и просмотрового материала при обсуждении работ, повторяют инструкции по т /б и обсуждают правила поведения в мастерской. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>

221.			Правила поведения в мастерской. Т/Б.	1	Классифицируют отделку стен на части, формируют понятия о панелях, гобелене, фризе. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
222.			Назначение панелей.	1	Читают текст в учебнике, зарисовывают в альбомах рисунки.
223.			Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.	1	Записывают в тетрадь тему и обогащают словарный запас терминами.
224.			Высота панелей. Организация рабочих мест.	1	Работают с учебником, отвечают на вопросы измеряют высоту панелей в мастерской. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
225.			Разметка панели.	1	Определяют необходимость окрашивания панели.
226.			Варианты отделки стен.	1	Поясняют, выполняют разметку, подбирают инструменты и приспособления. <i>Лазерный уровень, валик, кювета для валика кисть макловица..</i>
227.			Окраска стен и потолков в два цвета	1	Выбирают варианты отделки по назначению помещения <i>Лазерный уровень ,валик, кювета для валика кисть макловица..</i>
228.			Окраска стен и потолков в один цвет.	1	Выбирают варианты отделки по назначению помещения <i>Лазерный уровень, валик, кювета для валика кисть макловица..</i>
229.			Отделка стен и потолков с бордюром, фризом и гобеленом.	1	Приготавливают побелку, упражняются отрабатывая умения и навыки окраски стен в два цвета. <i>Лазерный уровень, валик, кювета для валика кисть макловица..</i>
230.			Отделка стен и потолков с бордюром, фризом и гобеленом.	1	Приготавливают побелку, упражняются отрабатывая умения и навыки окраски стен в два цвета. <i>Лазерный уровень, валик, кювета для валика кисть макловица..</i>
231.			Окраска панелей согласно технологии.	1	Приготавливают побелку,упражняются отрабатывая умения и навыки окраски стен в два цвета <i>Валик, кювета для валика кисть макловица.</i>
232.			Вытягивание филёнок. Назначение филёнки.	1	Приготавливают побелку,упражняются отрабатывая умения и навыки окраски стен в два цвета. <i>Валик, кювета для валика</i>

					<i>кисть макловица</i>
233.			Подготовка панелей к окрашиванию.	1	Очищают от пыли, шлифуют.
234.			Размеры гобелена, фриза, бордюра.	1	Работают по технологическому плану, сверяя точность выполнения верхней границы.
235.			Окрашивание панелей.	1	Размечают высоту панели. Работают в альбомах по заданному учителем размеру панелей.
236.			Отбивка границы панели на рабочих стенках. Наклеивание бумажной клейкой ленты на границу отбивки.	1	Выполняют практическую работу по подготовке и обработке панелей к окрашиванию. Упражняясь, усваивают правила отбивки панели. <i>Лазерный уровень</i>
237.			Уборка и очистка инструментов.	1	Достигают правильных результатов. Убирают рабочие места, чистят инструменты: <i>Флейц, кисть макловица, валики, кювета для валика.</i>
238.			Итоговое занятие. Задачи на 8 класс.	1	Подводят итоги. Обсуждают задачи 8 класса.

8 класс

№ урока	Дата проведения уроков (план).	Дата проведения уроков (факт.)	Тема урока	Ко-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
---------	--------------------------------	--------------------------------	------------	-------------	---

1.			Организация рабочих мест. Ознакомление с требованиями т/б в мастерской и на производстве. Задачи обучения в 8 классе.	1	Знакомятся с инструкциями, используя приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Организуют рабочие места. <i>Экран ,ноутбук, проектор.</i>
2.			Значение строительных работ в современном обществе. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве.	1	Работают с учебником и отвечают на вопросы. Находят новые термины и объясняют их значение. Записывают в тетрадь. <i>Экран ,ноутбук ,проектор.</i>
3.			Общие сведения об обоях Назначение обоев в малярном деле.	1	Просматривают презентацию. Знакомятся с технологической картой. <i>Экран, Ноутбук ,проектор.</i>
4.			Виды обоев. Определение видов обоев на образцах.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Экран, ноутбук ,проектор.</i>
5.			Бумажные обои. Виниловые обои.	1	Определяют по внешнему виду обои и сортируют их по фактуре.
6.			Флизелиновые обои. Обои из стекловолокна.	1	Знакомятся с обоями. Изучают характеристики, применение и использование обоев. <i>Экран, ноутбук ,проектор.</i>
7.			Металлизированные обои. «Жидкие обои»	1	Знакомятся с обоями. Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Экран, ноутбук ,проектор.</i>
8.			Свойства обоев. Маркировка обоев.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Изучают характеристики, применение и использование обоев. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
9.			Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фриз.	1	Изучают характеристики, их свойства
10.			Инструменты и приспособления для обоев работ.	1	Изучают характеристики, применение и использование инструментов. Инструменты (плакат) на экране. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
11.			Клеящие составы для обоев работ. Правила техники безопасности при приготовлении клеящих составов.	1	Знакомятся с инструкциями, используя приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
12.			Клей и клейстеры для обоев работ.	1	Знакомятся с инструкциями, используя приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
13.			Подготовка поверхностей под оклеивание обоями. Правила безопасной работы при подготовке поверхности	1	Выполняют практическую работу по плану технологического процесса. Изучают инструкции. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
14.			Основные операции подготовки различных поверхностей	1	Знакомятся с инструкциями, используя приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>

15.			Очистка поверхностей лещадью или наждачной шкуркой..	1	Планируют технологическую последовательность. Упражняются в рабочей позе и выполнении работ. <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
16.			Выравнивание поверхности шпатлевкой «Волма - слой»	1	Выполняют операцию выравнивания. <i>Кельма штукатура ,тара для волмасля.</i>
17.			Шлифование выравненной поверхности.	1	Шлифуют поверхность наждачной шкуркой.
18.			Пропитка поверхности грунтовкой глубокого проникновения.	1	Наносят грунтовку на поверхности валиком или кистью. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика.</i>
19.			Подготовка обойного клея и нанесение его на поверхность.	1	Замачивают гранулы клея в теплой воде до растворения и наносят состав на поверхность. <i>Кисть макловица, валик, кювета для валика</i>
20.			Ремонт и очистка поверхностей перед наклеиванием обоев.	1	Смена обоев. Находят новые термины и объясняют их значение. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
21.			Определение вида ремонта поверхностей. Очистка от старых обоев. Расшивка трещин и подмазка.	1	Отрабатывают и закрепляют умения и навыки технологического процесса. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
22.			Оклеивание поверхностей обоями.	1	Актуализируют знания , организуют рабочее место . <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
23.			Способы наклеивания обоев по расположению полотнищ к свету.	1	Определяют расположение полотнищ по отношению к свету.
24.			Способы наклеивания обоев: впритык и внахлест.	1	Выполняют наклеивание обоев способом притык, способом внахлест. Отбивка верха поверхности. <i>Лазерный уровень</i>
25.			Инструменты для нарезки обоев.	1	Приспосабливаются выполнять обрезку ножницами
26.			Определение высоты оклеиваемой поверхности.	1	Определяют высоту поверхности.. <i>Лазерный уровень</i>
27.			Организация труда на обойных работах в производственных условиях.	1	Знакомятся с организацией труда на производстве просматривают видео ролики. <i>Лазерный уровень</i>
28.			Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка.	1	Отрабатывают трудовые действия разглаживания.
29.			Нарезание ножницами обойных полотнищ по установленному размеру.	1	Упражняются в рабочей позе и в технологической последовательности, используя приёмы раскроя. инструментами.
30.			Подбор рисунка.	1	Технологическая карта «обойные работы»,
31.			Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз и промазывание их клеем с помощью валика и кисти.	1	Тренируются складывать промазанные обойные полотнища. <i>Экран,ноутбук,проектор.</i>
32.			Нанесение клеящего состава на полотнище кистью и свёртывание полотнища.	1	Тренируются складывать промазанные обойные полотнища. <i>Кисть макловица</i>

33.			Наклеивание полотнища на поверхность.	1	Тренируются наклеивать промазанные обойные полотнища на поверхность.
34.			Наклеивание полотнища на поверхность.	1	Определяют высоту оклеивания обоями. <i>Лазерный уровень</i>
35.			Наклеивание обоев, бордюров и фриза на рабочие стенки	1	Просматривают видеоролики и учатся сравнивать условия организации труда. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
36.			Обрезка излишков обоев у пола и потолка.	1	Просмотр презентации урока. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
37.			Смена обоев(ремонт).	1	Учатся подбирать обои по рисунку и оттенкам.
38.			Подготовка поверхностей ранее окрашенных масляной краской или эмалью к оклеиванию обоями.	1	Тренируются отрабатывая навыки по подготовке поверхности, окрашенной неводными красками. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
39.			Подготовка ранее оклеенных поверхностей и удаление старых обоев.	1	Упражняются при нанесении клея, используют способы нанесения клея на полотно и распределяют его по полотну, используют приёмы свёртывания полотен. <i>Кисть макловица</i>
40.			Подготовка поверхностей, обитыми листами сухой штукатурки.	1	Выполняют подготовку. <i>Кисть макловица</i>
41.			Тестовое задание.	1	Выполняют задание по теме. Отвечают на вопросы.
42.			Оклеивание поверхностей обоями.	1	Корректируют свою деятельность при выполнении подготовки обоев: сортируют по цвету и оттенку.
43.			Раскрой обоев на полотнища и совмещение рисунка	1	Самостоятельно выполняют задание по теме «Обойные работы» <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
44.			Раскрой обоев и совмещение рисунка.	1	Выполняют работу, сверяя с технологической картой.. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
45.			Нанесение клея на полотнища, свертывание их и наклеивание на поверхность. Итоговое занятие.	1	Наклеивают полотнища анализируют самостоятельную работу сверяя с качественными показателями. <i>Кисть макловица, валик и кювета</i>
46.			Общие сведения о линолеуме. Применение линолеума в строительстве.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
47.			Виды линолеума. Основные свойства линолеума.	1	Составляют предложения с терминологией «словарь» <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
48.			Виды линолеума в зависимости от применения и его назначения .	1	Изучают виды линолеума, просматривая презентацию. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
49.			Клеи и мастики для приклеивания линолеума. Хранение линолеума.	1	Знакомятся с клеями и мастиками. Используют приёмы ознакомительного просмотрового чтения
50.			Подбор линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.	1	Работают в тетрадах и альбомах.
51.			Приготовление масляно – клеевой мастики. Подготовка поверхностей под настилку линолеума	1	Убирают рабочие места. Чистят инструменты и рабочие места.

52.			Общие положения настилки линолеума.	1	Смотрят презентацию темы. Читают материал из учебника <i>Экран, ноутбук, проектор.</i>
53.			Инструменты для подготовки поверхностей под настилку.	1	Знакомство со способами хранения линолеума.
54.			Подготовка деревянного, бетонного и плиточного основания.	1	Знакомятся с новым решением цветового декоративного оформления. <i>Экран, ноутбук, проектор</i>
55.			Раскрой линолеума.	1	Организовывают свои рабочие места и подбирают необходимый инструмент для раскроя линолеума.
56.			Организация рабочего места для раскроя линолеума.	1	Планируют время и последовательность.
57.			Расположение полотнищ линолеума.	1	Организуют рабочее место для раскроя и учатся достигать нужных результатов.
58.			Инструменты для раскроя линолеума и раскрой линолеума ножом.	1	Отрабатывают точность раскроя линолеума с условием точности размера полотнищ.
59.			Расчет размера полотнищ линолеума.	1	Планируют время для раскроя, учитывая правила и последовательность разметки.
60.			Правила раскроя линолеума. Понятие припусков «усадка» и «прирезка»	1	Знакомятся с вариантами централизованного раскроя.
61.			Размётка полотнищ линолеума.	1	Размечают полотно линолеума по размеру.
62.			Централизованный раскрой линолеума.	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.
63.			Наклеивание линолеума. Подготовка щитов и их поверхности	1	Работают с технологической картой. Организуют своё рабочее место, овладевают умениями и навыками
64.			Способы нанесения масляно – клеевой мастики.	1	Организовывают своё рабочее место, овладевают умениями и навыками.
65.			Способы приклеивания линолеума с укладкой линолеума под плинтус.	1	Организовывают своё рабочее место, овладевают умениями и навыками
66.			Настилка линолеума около труб и вырезание по шаблону.	1	Закрепляют навыки тренингами умениями и навыками
67.			Прирезка кромок. Тренинг.	1	Организовывают своё рабочее место, овладевают
68.			Закрепление кромок линолеума металлической рейкой.	1	Закрепляют навыки тренингами.
69.			Тренинг: укладка линолеума. Прирезка кромок.	1	Овладевают умениями и навыками и закрепляют навыки тренингами
70.			Способ промазывания кромок.	1	Отрабатывают способы промазывания кромок.
71.			Укладка линолеума на мастику.	1	Организовывают своё рабочее место, овладевают умениями и навыками
72.			Разравнивание мастики, прикатка линолеума.	1	Закрепляют навыки тренингами.

73.			Варианты сварки швов линолеума.	1	Овладевают умениями и навыками Закрепляют навыки тренингами
74.			Выбор вида сварки.	1	Овладевают умениями и навыками Закрепляют навыки тренингами
75.			Холодная сварка и горячая сварка.	1	Выбирают приемлемый вариант вида сварки.
76.			Инструменты для холодной сварки.	1	Пополняют словарь терминами, работают в тетрадах. Составляя предложения.
77.			Инструменты для горячей сварки.	1	Пополняют словарь терминами, работают в тетрадах. Составляя предложения.
78.			Прорезание канавки на стыке двух полотнищ линолеума.	1	Осуществляют поиск положения в прорезании канавок.
79.			Обрезка излишков сварочного шнура.	1	Достигают нужных результатов.
80.			Практическая работа по подготовке бетонного основания для настилки линолеума.	1	Проверяют качество выполненной работы.
81.			Выравнивание бетонного основания.	1	Закрепляют навыки.
82.			Составление плана работы по подготовке основания пола.	1	Составляют план выполнения задания согласно технологической карте.
83.			Настилка линолеума по составленному плану.	1	Осуществляют своевременный контроль качества выполненной работы.
84.			Настилка линолеума в труднодоступных местах.	1	Овладевают умениями и навыками Закрепляют навыки тренингами
85.			Настилка линолеума вокруг труб.	1	Овладевают умениями и навыками Закрепляют навыки тренингами
86.			Технология выполнения настилки линолеума вокруг труб.	1	Овладевают умениями и навыками Закрепляют навыки тренингами
87.			Размётка мест разреза по оси трубы. Тренинг.	1	Овладевают умениями и навыками Закрепляют навыки тренингами
88.			Проверка качества выполненной работы.	1	Осуществляют своевременный контроль качества выполненной работы.
89.			Составление подробного плана выполненной работы по технологии в групповой беседе.	1	Описывают готовый продукт деятельности.
90.			Строительные инвентарные леса и подмости. Назначение.	1	Пополняют словарь терминами, работают в тетрадах, составляя предложения.
91.			Требования, предъявляемые к строительным лесам и подмостям.	1	Изучают назначение лесов и подмостей. Записывают в тетрадь требования.
92.			Устройство лесов и подмостей. Сборка строительных подмостей из деталей по макету и техническому рисунку.	1	Изучают устройство лесов и подмостей. Осуществляют своевременный контроль качества выполненной работы.

93.			Настилка линолеума на деревянное основание и способ приготовления мастики .	1	Выполняют самостоятельно задание
94.			Наклеивание линолеума на доску с помощью мастики.	1	Определяют качество выполненной работы .
95.			Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	1	Знакомятся с особенностями работ в зимнее время.
96.			Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время. Подготовка помещений.	1	Рассматривают рисунки на плакатах в интернете.
97.			Приготовление растворов с противоморозными добавками. Растворы на хлорированной воде.	1	Учатся утеплять помещение и замерять температуру. Делают вывод о разнице температур
98.			Требования температурного режима в помещениях.	1	Работают с таблицами
99.			Штукатурные растворы с добавлением поташа и на аммиачной воде.	1	Выполнение работ по приготовлении растворов, соблюдая.
100.			Штукатурные растворы. Правила техники безопасности при выполнении работ.	1	Приготовлении штук-ых растворов на аммиачной воде. Повторяют правила техники безопасности и выполняют операции штукатурных работ.
101.			Выполнение операций штукатурки. Сушка штукатурки.	1	Выполняют операции штукатурки. Определяют время сушки.
102.			Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	1	Знакомятся с особенностями работ в зимнее время. Рассматривают рисунки и способы приготовления.
103.			Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму.	1	Записывают в тетрадь таблицу с требованиями
104.			Способы приготовления малярных составов в зимнее время.	1	Определяют составляющие в малярных составах.
105.			Транспортировка и хранение малярных составов.	1	Изучают методы сушки и обогрева помещений.
106.			Правила техники безопасности при выполнении отделочных работ.	1	Осуществляют правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
107.			Определение работ при выполнении окраски окон, дверей.	1	Определяют операции при выполнении окраски окон, дверей.
108.			Противопожарные мероприятия при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации, используют приёмы чтения.
109.			Меры безопасности при использовании приборов обогрева.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения..
110.			Высококачественная окраска. Общие сведения.	1	Знакомятся с декоративными видами окраски, используют видео урок презентацию.

111.			Виды окраски. Применение высококачественной окраски.	1	Используют видео урок презентацию. Работают в тетрадях с учебником. Отвечают на вопросы.
112.			Основные операции высококачественной окраски.	1	Работают в тетрадях и предметной картой, пополняют словарь терминами.
113.			Инструменты и приспособления для выполнения высококачественной окраски.	1	Выполняют эскизы инструментов, изучая их устройство.
114.			Организация рабочего места.	1	Организовывают рабочие места
115.			Правила техники безопасности при выполнении высококачественной окраски.	1	Используют инструкции для актуализации знаний. Дополняют информацию и сравнивают её.
116.			Подготовка бетонных поверхностей под высококачественную окраску.	1	Составляют план, записывают в тетрадь
117.			Очистка поверхностей.	1	Выполняют очистку поверхности.
118.			Подготовка оштукатуренных поверхностей.	1	Достигают нужных результатов.
119.			Очистка поверхностей и сглаживание торцом дерева.	1	Учатся добиваться качественной подготовки поверхностей.
120.			Расшивка и заделка волосяных трещин.	1	Достигают нужных результатов.
121.			Виды трещин и их обработка.	1	Работают с технологической картой.
122.			Частичная подмазка отдельных мест.	1	Учатся приёмам расшивки трещин и их подмазке.
123.			Выравнивание некоторых оштукатуренных поверхностей.	1	Определяют неровности через использование контрольно – измерительные инструменты
124.			Шлифование наждачной шкуркой.	1	Отрабатывают приёмы шлифования.
125.			Первое сплошное шпатлевание шпателем.	1	Тренинг: нанесение и распределение состава на поверхности.
126.			Сушка. Шлифование.	1	Отрабатывают приёмы шлифования.
127.			Второе шпатлевание с разравниванием и уплотнением слоя.	1	Тренинг: нанесение и распределение состава на поверхности.
128.			Шлифование наждачной шкуркой.	1	Определяют необходимость шлифования и выполняют .
129.			Первая окраска.	1	Достигают нужных результатов, сравнивают с образцами.
130.			Подготовка деревянных поверхностей.	1	Знакомятся и закрепляют ранее полученные знания.
131.			Вырезка сучков и засмолов. Заделка мест от сучков.	1	Отрабатывают приёмы заделки мест от сучков.
132.			Технология подготовки.	1	Выполняют подготовку согласно технологии.
133.			Шпатлевание отремонтированных мест и шлифование.	1	Отрабатывают приёмы подготовки
134.			Огрунтовка отдельных мест.	1	Огрунтовка подготовленных отдельных мест.
135.			Первая окраска деревянной поверхности.	1	Закрепляют навыки окраски, используют ручные кисти.

136.			Вторая окраска с флейцеванием.	1	Закрепляют навыки окраски, используют ручные кисти.
137.			Окрашивание поверхностей с флейцевание.	1	Закрепляют навыки окраски, используют ручные кисти: флейцы.
138.			Торцевание и качество окраски.	1	Закрепляют навыки окраски, используют ручные кисти: торцовки
139.			Практическое повторение. Изготовление трафаретов.	1	Повторяют ранее изученный материал, составляют план работы, подбирают рисунок для трафаретов.
140.			Изготовление трафаретов.	1	Выполняют работу самостоятельно по изготовлению трафаретов и набивают трафареты на инвентарь.
141.			Набивка трафаретов на инвентарь.	1	Проверяют качество работ.
142.			Набивка трафаретов.	1	Набивают рисунок через трафареты.
143.			Ремонтные штукатурные работы.	1	Определяют виды работ и готовятся к работе.
144.			Определение видов работ. Составление технологического процесса.	1	Определяют виды работ, составляют план работы
145.			Расшивка и заделка глубоких трещин.	1	.Приготовление раствора и заполнение им трещин.
146.			Определение дефектов штукатурки ранее оштукатуренной поверхности.	1	Составляют подробный план работы по ремонту.
147.			Исправление дефектов.	1	Определяют виды работ и выполняют согласно плану
148.			Составление плана работы по краткой инструкции.	1	Составляют подробный план работы по ремонту.
149.			Краткая инструкция выполнения ремонтных работ.	1	Знакомятся с инструкциями, используя приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
150.			Составление плана работы по ремонту ранее оштукатурен. поверхности.	1	Составляют подробный план работы по ремонту. Выполняют задания согласно плану. Проверка качества выполненной работы.
151.			«Отходы в доходы» Изготовление кухонной утвари (разделочные доски).	1	Подбирают заготовку и обрабатывают её. Выполняют приёмы моделирования
152.			Моделирование разделочной доски. Перевод модели на фанеру.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения.
153.			Выпиливание по контуру лобзиком.	1	Работают лобзиками, используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения.
154.			Обработка пропилов шкуркой и шлифование доски с переводом рисунка.	1	Работают с наждачной шкуркой, используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения.(Видео урок)
155.			Выжигание по контуру рисунка.	1	Работают выжигателем, используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. (Видео урок)
156.			Закрепление рисунка грунтом, водоземлюсионной краской.	1	Приготавливают колер, закрепляют рисунок грунтом
157.			Лассировка.	1	Выполняют опрeацию с помощью кисти.

158.			Практическая работа. Малярная роспись по образцу на досках.	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. Видео урок
159.			Исправление неровностей.	1	Знакомятся с инструкциями, используя приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
160.			Закрепление рисунка латексом с помощью кисти.	1	Работают лобзиками, используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения. Видео урок
161.			Изготовление декоративных цветов из пластиковых бутылок.	1	Видео урок. Публично презентуют объект труда,
162.			Заготовка лепестков и листьев по шаблону.	1	Выбирают варианты изготовления цветов.
163.			Обжигание на свече контура.	1	Заготавливают детали, работают с понятийным аппаратом. Выполняют обжиг с учителем.
164.			Сборка цветов и пестиков на проволоку.	1	Собирают на проволоку детали цветков.
165.			Изготовление стебля с листьями.	1	Вырезают по шаблону детали изделия.
166.			Сборка стебля и цветка.	1	Видео урок. Сравнивают свою работу с эталоном.
167.			Закрепление скрепкой.	1	Определяют прочность крепления.
168.			Изготовление цветов из фольги.	1	Видео урок. Собирают все детали по схеме.
169.			Нарезка полосок из фольги по шаблону..	1	Видео урок. Собирают все детали по схеме.
170.			Скручивание проволочек.	1	Видео урок. Собирают все детали по схеме.
171.			Скручивание проволочек.	1	Скручивают проволочки.
172.			Подготовка оштукатуренной поверхности к высококачественной окраске акриловым составом.	1	Составляют план работы. Выбирают инструменты и материалы. Выполняют подготовку поверхности к высококачественной окраске акриловым составом.
173.			Организация рабочих мест.	1	Подготавливают рабочие места, инструменты и материалы.
174.			Расшивка трещин и заделка раствором.	1	Расшивают трещины согласно правилам.
175.			Огрунтовка и шлифование.	1	Достигают нужных результатов, работают над ошибками.
176.			Выравнивание поверхности .	1	Достигают нужных результатов.
177.			Выполнение условий качества.	1	Выполняют условия качества и описывают готовый продукт деятельности.
178.			Уборка рабочих мест и инструментов.	1	Убирают рабочие места. очищают инструменты.
179.			Организация работы в мастерской.	1	Подготавливают рабочие места, используют инструкции по т/б
180.			Правила техники безопасности.	1	Актуализируют знания по технике безопасности
181.			Общие сведения о кирпичной кладке и основные свойства кирпича.	1	Видео урок. Просматривают презентацию, обсуждают увиденное и учатся определять виды кирпича и его свойства.
182.			Виды и назначение каменной кладки.	1	Видео урок. Просматривают презентацию, обсуждают

183.			Виды кирпича и грани кирпича. Элементы каменной кладки.	1	увиденное и учатся определять виды кладки, грани кирпича и элементы кладки.
184.			Инструменты каменщика.	1	Определяют различие штукатурной кельмы от кельмы. Запоминают название инструментов и их назначение.
185.			Организация рабочего места каменщика. Правила безопасной работы при выполнении работ.	1	Повторяют правило написания гласной после шипящих в слове <i>расшивка</i> . Знакомятся с правилами безопасной работы
186.			Раскладка кирпича. Перевязка швов.	1	Тренируются раскладывать кирпич и учатся перевязывать швы кладки.
187.			Подготовка материала и инструментов.	1	Подготавливают материал и инструмент.
188.			Установка порядовок. Натягивание причалки.	1	Умения установки порядовки и причалки.
189.			Подготовка неполномерных кирпичей.	1	Проговаривают термины.
190.			Колка кирпича и приёмы рубки кирпича.	1	Отрабатывают приёмы рубки кирпича. Работают с понятийным аппаратом. Соблюдают безопасные у/т
191.			Приготовление раствора. Расстиление и разравнивание раствора .	1	Приготавливают раствор в соответствии с рецептурой. Учатся расстилать из него подушку, разравнивая раствор по ряду кладки
192.			Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» на растворе	1	Тренируются и отрабатывают навыки на макетных кирпичах по однорядной системе.
193.			Кладка углов, столбов. Укладка кирпича с учетом перевязки швов на растворе	1	Тренируются и отрабатывают навыки на макетных кирпичах по однорядной системе.
194.			Кладка стен толщиной в 0,5 кирпича.	1	Осматривают помещение их кирпичной кладки и определяют в ней систему перевязки.
195.			Кладка стен толщиной в 0,5 кирпича.	1	Определяют в кладке систему перевязки.
196.			Однорядная система перевязке швов.	1	Исследуют кирпичную кладку подсобного помещения, определяя наличие тычковых и ложковых рядов.
197.			Кладка стен толщиной в 1 кирпич на растворе с подрезкой.	1	Осматривают помещение из кирпичной кладки и определяют соблюдение правила перевязки
198.			Однорядная система перевязке швов.	1	Определяют соблюдение правила перевязки вертикальных швов.
199.			Кладка стен толщиной в 1,5 кирпича на растворе с подрезкой	1	Тренируются выполнять кладку.
200.			Кладка стен толщиной в 2 кирпича на растворе с подрезкой.	1	Демонтируют кладку и чистят кирпичи от раствора.
201.			Кладка углов без раствора по однорядной системе.	1	Учатся выполнять кладку углов в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.
202.			Многорядная система перевязки швов и кладка	1	Упражняются по выполнению многорядной системы перевязки

			стен толщиной в 1 кирпич с подрезкой раствора.		швов.
203.			Кладка стен толщиной в 1 кирпич с подрезкой раствора.	1	Определяют швы в кладке, которые перекрываются вышележащим кирпичом, учатся различать перевязку швов в системах(однорядную от многорядной)
204.			Кладка стен толщиной в 1 кирпич с подрезкой раствора.	1	Учатся выполнять кладку углов в 1 кирпич по многорядной системе перевязки.
205.			Кладка углов в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки.	1	Запоминают последовательность выполнения кладки.
206.			Кладка углов в 2 кирпича по многорядной системе перевязки.	1	Учатся выполнять кладку углов в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки.
207.			Кладка стен толщиной в 0,5 кирпича с подрезкой раствора.	1	Тренинг Учатся выполнять кладку углов в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки.
208.			Кладка стен толщиной в 0,5 кирпича с подрезкой раствора.	1	Составляют предложения, используя словосочетания. Тренинг: кладка стен по многорядной системе.
209.			Кладка стен толщиной в 1 кирпич с подрезкой раствора.	1	Учатся выполнять кладку углов в 1,5 кирпича .
210.			Кладка стен толщиной в 1 кирпич с подрезкой раствора.	1	Учатся выполнять кладку углов в 2 кирпича по многорядной системе перевязки.
211.			Кладка стен толщиной в 1,5 кирпича с подрезкой р-ра.	1	Очищают кирпич от раствора и складывают его на сушку.
212.			Кладка стен толщиной в 1,5 кирпича с подрезкой р-ра.	1	Раскладывают макетный кирпич по трёхрядной системе перевязке швов в 1; 1,5 и 2 кирпича
213.			Многорядная система перевязки швов	1	Тренинг: раскладывают миникирпичики по многорядной системе.
214.			Кладка углов в 2 кирпича.	1	Учатся выполнять кладку угла в 2 кирпича.
215.			Кладка углов в 2 кирпича по многорядной системе.	1	Учатся выполнять кладку угла в 2 кирпича.
216.			Кирпичная кладка по трёхрядной системе .	1	Используют приёмы ознакомительного и смотрового чтения.
217.			Раскладка кирпича по трёхрядной системе. Перевязка швов.	1	Работают с понятийным аппаратом. составляют и записывают в тетрадь предложения, используя термины
218.			Тренинг: Раскладка кирпича по трёхрядной системе перевязки швов.	1	Выполняют кладку по трёхрядной системе.
219.			Перевязки швов и раскладка кирпича по трёхрядной системе перевязке швов.	1	Выполняют перевязку швов по трёхрядной системе.
220.			Раскладка кирпича по трёхрядной системе с перевязкой швов.	1	Выполняют перевязку швов по трёхрядной системе

221.			Штрабы на кирпичной кладке.	1	Работают с учебником и тетрадью.
222.			Виды и назначение штрабы	1	Знакомятся по учебнику с выполнением кладки
223.			Крепление штрабы. Сравнение видов штрабы.	1	Выполняют последовательность выполнения кладки штрабы. Работают с учебником и тетрадью
224.			Выполнение кладки кирпича по однорядной системе убежденной штрабой толщиной в 1,5 кирпича	1	Тренинг: Выполняют кладку кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 2 кирпича.
225.			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Выполняют проверочную работу. Отвечают на вопросы.
226.			Анализ выполненной работы.	1	Работают над ошибками.
227.			Выполнение кладки кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 1,5 кирпича.	1	Тренинг: Выполняют кладку кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 2 кирпича.
228.			Кладка кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 2 кирпича.	1	Тренинг: Выполняют кладку кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 2 кирпича.
229.			Выполнение кладки кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 2 кирпича.	1	Выполняют кладку кирпича по однорядной системе вертикальной штрабой в 2 кирпича.
230.			Разборка кирпичной кладки со штрабой и очистка кирпича от раствора.	1	Демонтируют кирпичную кладку. Чистят кирпич от раствора.
231.			Назначение неполномерного кирпича.	1	Используют приёмы смотрового чтения.
232.			Подготовка неполномерных кирпичей.	1	Определяют размеры четверка, трехчетвертка, измеряя ручкой молотка - кирочки.
233.			Рубка кирпича.	1	Заготавливают маломерный кирпич с помощью рубки молотком – кирочкой.
234.			Приёмы рубки кирпича.	1	Используют приёмы рубки.
235.			Практическое повторение.	1	Отвечают письменно на вопросы.
236.			Обобщение.	1	Работа над ошибками проверочной работы..
237.			Тестовое задание.	1	Отвечают на вопросы теста.
238.			Итоговое занятие. Задачи на 9 класс	1	Ставят задачи на новый учебный год.

№ урока	Дата проведения урока (план.)	Дата проведения урока (факт.)	Тема уроков	К-во час	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Вводное занятие Ознакомление с требованиями т/б в мастерской и на производстве. Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника.	1	Знакомятся с инструкциями, используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. (знакомятся с новым оборудованием : перфорированными панелями , крючками и инструментами на них). Их применение по профессиям
2.			Задачи обучения в 9 классе. Распределение обязанностей, график дежурства.	1	Знакомятся с задачами на 9 класс и новой зоной хранения инструментов.
3.			Объекты учебных работ на встроенных рабочих местах. Содержание рабочего места.	1	Организовывают рабочие места. Используют инструменты (кельмы штукатур и угловые кельмы).
4.			Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения.	1	Пользуются приёмами повторного и просмотрового чтения. Используют ящик для песка.
5.			Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве.	1	Читают инструкции по т/б. Подбирают необходимые инструменты и приспособления(используют кельму штукатур, тару для раствора, перфорированную панель, стеллажи маленькие, ведра для воды. Кисти)
6.			Запрещающие и предупредительные надписи труда. Основные правила электробезопасности.	1	Пользуются приёмами повторного и просмотрового чтения.(стенд и экран с ноутбуком)
7.			Виды колонн по форме, назначению. Техника безопасности при отделке колонн	1	Пользуются приёмами повторного и просмотрового чтения. Просмотр и обсуждение презентации: использование кельмы штукатур, рустовки. Лазерный уровень.
8.			Материалы и инструменты.	1	Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Используют штукатурную кельму, уровень лазерный, тару для раствора, ящик с песком.
9.			Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш.	1	Работают с тетрадями, таблицей качества по отделке ниш, колонн, Используют экран, проектор и ноутбук.
10.			Оштукатуривание ниш, внутренних и наружных углов.	1	Ознакомление с оштукатуриванием прямоугольных, квадратных колонн. Используют повторными приёмами смотрового чтения.
11.			Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности	1	Знакомятся с навешиванием правил и провешиванием углов отвесом. Используют мультимедийное оборудование.

					Просмотр слайдов по теме.
12.			Разделка швов между плитами перекрытий Разделка простейших форм рустов. Виды рустов	1	Пользуются приёмами повторного и просмотрового чтения. Используют мультимедийное оборудование. Просмотр слайдов по теме.
13.			Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Правила безопасной работы..	1	Используют мультимедийное оборудование. Просмотр слайдов по теме. Подбирают необходимый инструмент По линиям лазерного уровня чертят линии, где необходимо разрезать русты(схематично)
14.			Технологическая последовательность при выполнении разделки швов	1	Закрепляют технологию разделки рустов. Пытаются выполнять разделку на рабочих стенках. Записывают в тетрадь план(технологию)
15.			Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке	1	Закрепляют материал через мультимедию. Тренинг: прорезка рустов с помощью специальных рустовок. Используют кельму штукатура.
16.			Зачистка углов и кромок руста вручную.	1	Зачищают углы и кромки вручную. Просмотр мастер-класс.
17.			Окончательная отделка рустов.	1	Проверка качества отделанной поверхности с помощью учителя и лазерного уровня.
18.			Оконопачивание швов между плитами паклей.	1	Выполняют оконопачивание швов, используют кельму штукатура и паклю.
19.			Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком.	1	Заполняют швы пеной и с помощью раствора с паклей. Отрабатывают приёмы разравнивания раствора полутёрком.
20.			Оштукатуривание специальными растворами Общие сведения.	1	Пользуются приёмами повторного и просмотрового чтения. Презентация на тему»оштукатуривание специальными растворами»
21.			Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.	1	Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских
22.			Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.	1	Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах
23.			Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работ.	1	Знакомятся с инструментами и правилами их использования
24.			Отливка тротуарной плитки с помощью учителя.Подготовка форм. Очистка.	1	Выполняют задание с помощью учителя.
25.			Смазка форм маслом.	1	Выполняют задание с помощью учителя.
26.			Заливка форм бетоной смесью.	1	Выполняют задание.

27.			Утруска форм на вибростоле.	1	Определяют необходимое время на утруску.
28.			Установка залитых форм на стеллажи для сушки.	1	Устанавливают готовые изделия на стеллажи для сушки.
29.			Подготовка новых форм для отливки.	1	Очищают формы от раствора и смывают их.
30.			Заготовка материала. Подвозка песка и щебня.	1	Подвозят песок на тележке и щебень.
31.			Приготовление бетона с помощью учителя. Правила т/б при работе с бетономесителем.	1	Повторяют правила работы бетономесителя и правила безопасной работы.
32.			Заливка форм. Утруска. Сушка.	1	Засыпают в бункер бетономесителя материалы.
33.			Заливка форм и утруска на вибростоле.	1	Засыпают в бункер бетономесителя материалы, соблюдают рецептуру, под руководством учителя запускают механизмы.
34.			Уборка рабочих мест. Очистка и промывка бетономесителя и вибростола.	1	Убирают рабочие места. Очищают и промывают механизмы.
35.			Очистка и мытье форм .	1	Очищают и промывают формы
36.			Практическое повторение. Оштукатуривание швов.	1	Изучают правила электробезопасности.
37.			Оштукатуривание рустов. Организация рабочего места.	1	Организовывают раб. места .Учатся натирать русты
38.			Обучение оштукатуриванию при разделке рустов.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
39.			Оштукатуривание углов усенков. Организация рабочего места. Приготовление цементного раствора.	1	Знакомятся с отделкой .
40.			Навешивание правил на усенки.	1	Сравнивают материалы и инструменты с оштукатуриванием поверхностей и определяют разницу
41.			Провешивание углов отвесом.	1	Осваивают приёмы работ по подготовке колонн, столбов, ниш и углов.
42.			Завершение оштукатуривания углов и рустов.	1	Работают с технологической картой оштукатуривания углов,
43.			Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. Основные понятия.	1	Изучают правила пожарной безопасности и производственной санитарии.
44.			Значение рационального режима труда , отдыха и правильная рабочая поза.	1	Изучают правила режима труда и отдыха.
45.			Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.	1	Работают с таблицей и знакомятся с видами спецодежды
46.			Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция.	1	Работают с таблицами, рисунками на плакатах.
47.			Предупреждение мелких травм. Первая помощь при несчастном случае и индивидуальный пакет.	1	Рассматривают плакаты, обсуждают рисунки и оказание первой помощи.
48.			Ремонтные малярные работы. Общие сведения.	1	Приготавливают раствор для грунта, наносят его.
49.			Обучение приёмами окраски столярных изделий.	1	Приготавливают материал и инструмент тренируются на рабочих щитах по отводке кист.

50.			Составы, способы приготовления паст.	1	Приготавливают н подмазочные пасты и учатся быстро вырабатывать материал.
51.			Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.	1	Изучают материалы и инструменты для ремонта. Подбирают по заданию учителя материал.
52.			Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы	1	Работают с таблицей качественных показателей и рабочей тетрадью.
53.			Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.	1	Используют приёмы ознакомительного чтения.
54.			Удаление старых набелов.	1	Учатся удалять старые набелы шпателями и водой.
55.			Смывание слоя клеевой краски	1	Используют специальные смывки (читают .но не применяют).
56.			Перетирка штукатурки известковым раствором	1	Обучаются приёмам перетирки .
57.			Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой.	1	Приготавливают купоросную грунтовку и тренируются удалять пятна .
58.			Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами	1	Изучают тему теоретически, используя видеоролики.
59.			Замена штукатурки на поврежденном участке.	1	Отбивают старую поверхность и заново оштукатуривают.
60.			Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами.	1	Составляют технологическую последовательность и сравнивают с технологией водных окрасок.
61.			Очистка поверхности от старой краски.	1	Тренинг по очистке поверхности.
62.			Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.	1	Тренинг: промывка тёплой водой на рабочих стенках.
63.			Удаление масляной краски механическим или химическим способом.	1	Смотрят видео «мастер-класс». Работают в тетрадях.
64.			Удаление масляных пятен.	1	Осваивают приёмы удаления маслянистых пятен.
65.			Удаление ржавчины.	1	Очищают ржавчину шпателем.
66.			Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины.	1	Используют жирную глину.
67.			Удаление старой масляной краской специальной смывкой.	1	Изучают инструкцию по удалению старой масляной краски специальной смывкой.
68.			Фактурная отделка поверхности декоративными составами	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
69.			Материалы для декоративных составов	1	Знакомятся с материалами для декоративных составов.
70.			Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения
71.			Требования к качеству работ.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового

					чтения
72.			Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения
73.			Ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры.	1	Отрабатывают нанесение набрызга фактуры.
74.			Невидимость стыков наносимых слоев. Однородность фактуры.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Видео.
75.			Отделка под «шагрень» Назначение отделки.	1	Работают с таблицами растворов, записывают в тетрадь профессиональные термины.
76.			Отделка поверхности декоративной крошкой	1	Знакомятся с инструментами и приспособлениями.
77.			Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Видео.
78.			Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Видео.
79.			Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой.	1	Используют приёмы просмотрового чтения. Видео.
80.			Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания).	1	Осваивают безопасные условия работы.
81.			Организация рабочего места.	1	Выполняют задание самостоятельно
82.			Практическая работа. Подготовка поверхности под отделку «шагрень»	1	Выполняют задание самостоятельно
83.			Подготовка латексно-мелового состава.	1	Выполняют задание под руководством учителя
84.			Очистка от загрязнений поверхности.	1	Выполняют задание под руководством учителя
85.			Расшивка трещин.	1	Выполняют задание под руководством учителя
86.			Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.	1	Выполняют задание под руководством учителя
87.			Частичное выравнивание поверхности.	1	Выполняют задание под руководством учителя
88.			Нанесение латексно-мелового состава.	1	Выполняют задание под руководством учителя
89.			Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой(очисткой от пыли, грязи потёков раствора и др.)	1	Выполняют задание самостоятельно
90.			Отделка поверхности декоративной крошкой	1	Работают с учебниками и тетрадью, закрепляют просмотром презентацией.
91.			Подготовка поверхности к отделке	1	Работают с учебником, тетрадью. Просматривают презентацию.
92.			Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой.	1	Читают и изучают требования работы с поливинилацетатной краской.
93.			Нанесение клеящего состава.	1	Учатся наносить клеящий состав.

94.			Нанесение декоративного состава.	1	Осваивают приёмы нанесения декоративного слоя.
95.			Нанесение лака на поверхность краски.	1	Осваивают приёмы нанесения лака.
96.			Отделка латексным наполненным составом «солнце».	1	Повторяют и закрепляют отделку составом «солнце» видео «мастер-класс».
97.			Подготовка поверхностей под отделку.	1	Определяют и используют материалы, инструменты для подготовки под отделку
98.			Очистка от загрязнений, расшивка трещин.	1	Обучаются расшивать трещины
99.			Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой	1	Приготавливают грунтовку и наносят её кистью.
100.			Технология выполнения операций отделки латексным наполненным составом «солнце».	1	Определяют и составляют план трудовой деятельности под руководством учителя.
101.			Операции отделки латексным наполненным составом «солнце».	1	Наблюдают операции (имитация) через просмотр «мастер-класс»
102.			Практическое повторение. Отливка плиток.	1	Подготавливают рабочие места, заготавливают материал(подвозка)
103.			Организация рабочего места. Подготовка форм для отливки.	1	Подготавливают рабочие места Очищают и смазывают формы.
104.			Приготовление бетонной смеси. Заливка форм.	1	Смешивают материалы согласно рецептуре и заполняют формы смесью
105.			Заливка форм бетонной смесью и утряска. Сушка.	1	Приготавливают бетонную смесь в соотношении по рецепту, заполняют формы и устанавливают на вибростол, а затем на стеллаж для сушки.
106.			Отливка бордюров.	1	Выполняют задание самостоятельно.
107.			Отливка плиток.	1	Выполняют задание самостоятельно.
108.			Заливка форм бордюров бетонной смесью.	1	Достигают конечных результатов.
109.			Заливка форм квадратных плиток бетонной смесью.	1	Достигают конечных результатов.
110.			Заливка форм фигурных плиток бетонной смесью.	1	Достигают конечных результатов.
111.			Заливка форм прямоугольных плиток бетонной смесью.	1	Используют приёмы смотрового чтения мастер-класс.
112.			Отливка тротуарной плитки.	1	Используют приёмы смотрового чтения мастер-класс
113.			Изготовление брусчатки.	1	Используют приёмы смотрового чтения мастер-класс
114.			Практическая работа. Отливка плиток.	1	Выполняют практическое задание.
115.			Отливка тротуарной плитки.	1	Выполняют практическое задание.
116.			Приготовление бетонной смеси.	1	Выполняют практическое задание.
117.			Заготовка материалов.	1	Выполняют практическое задание.
118.			Заполнение бункера смесителя.	1	Выполняют практическое задание.
119.			Перемешивание смеси вручную и с помощью миксера.	1	Выполняют практическое задание.

120.			Расфасовка смеси по формам. Утряска и сушка.	1	Выполняют практическое задание.
121.			Практическое повторение. Основные свойства кирпича.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
122.			Особенности деревянного и кирпичного строения.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
123.			Профессия каменщика	1	Повторяют материал с помощью презентации.
124.			Лабораторная работа: Виды кирпича. Размеры кирпича.	1	Выполняют лабораторную работу.
125.			Материалы для изготовления кирпича.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
126.			Правила безопасной работы.	1	Актуализируют знания безопасности.
127.			Инструменты каменщика.	1	Повторяют материал.
128.			Виды и назначение каменной кладки. Грани кирпича.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
129.			Контрольно-измерительные инструменты. Проверка исправности уровня.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
130.			Раскладка кирпича.	1	Работают по схеме с мини кирпичиками.
131.			Перевязка швов: однорядная и многорядная.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
132.			Процесс каменной кладки.	1	Повторяют материал с помощью презентации.
133.			Приготовление раствора.	1	Приготавливают раствор согласно рецепту
134.			Подготовка и раскладка кирпича.	1	Подготавливают и раскладывают кирпич.
135.			Укладка кирпича способом «впритык» на растворе	1	Отрабатывают приёмы укладки кирпича «впритык»
136.			Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.	1	Отрабатывают приёмы кладки по многорядной системе перевязки швов.
137.			Кладка кирпича без раствора. Тренинг.	1	Тренбируются укладывать кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.
138.			Складирование кирпича.	1	Обучаются приёмам складывания кирпича на захватках.
139.			Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов. Тренинг.	1	Тренбируются укладывать кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.
140.			Кладка кирпича на растворе. Тренинг.	1	Тренбируются укладывать кирпич по многорядной системе перевязки швов на раствора.
141.			Очистка кирпича и складирование.	1	Очищают кирпич и складывают в стопку.
142.			Очистка кирпича и складирование.	1	Очищают кирпич и складывают в стопку.
143.			Повторение с элементами тестирования.	1	Отвечают на вопросы теста устно.
144.			Сведения о гигиене труда.	1	Используют приёмы просмотрового и ознакомительного чтения. Работают с понятийным аппаратом и тетрабю.
145.			Производственная санитария.	1	Используют приёмы просмотрового и ознакомительного

					чтения. Работают с понятийным аппаратом и тетрабю.
146.			Значение рационального режима труда и отдыха.	1	Используют приёмы просмотрового и ознакомительного чтения. Работают с понятийным аппаратом и тетрабю.
147.			Правильная рабочая поза.	1	Отрабатывают рабочие позы в зависимости от профессии.
148.			Санитарные требования, предъявляемые к освещению	1	Читают материал в учебнике.
149.			Вентиляция.	1	Читают материал в учебнике.
150.			Предупреждение мелких травм.	1	Просматривают презентацию
151.			Первая помощь при несчастном случае.	1	Просматривают видео фильм «оказание первой помощи»
152.			Индивидуальный пакет и правила пользования.	1	Осваивают правила пользования индивидуальным пакетом.
153.			Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.	1	Знакомятся с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.
154.			Составы и способы приготовления паст. Использование необходимых материалов	1	Используют различные способы и материалы для приготовления паст
155.			Инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Хватка инструментов и уход за ним.	1	Используют инструменты для полного и частичного ремонта. Тренинг: хватка инструментов при рабочей позе. Повторяют уход за инструментами, рабочим местом.
156.			Правила безопасной работы с красками лакокрасочными материалами.	1	Повторяют правила безопасной работы.
157.			Хранение лакокрасочных материалов.	1	Запоминают и используют материалы для хранения.
158.			Смывка слоя краски.	1	Выполняют практическое задание.
159.			Очистка шпателем со смывкой теплой водой.	1	Выполняют практическое задание.
160.			Подготовка рабочего места, материалов и инструментов.	1	Выполняют практическое задание.
161.			Соскабливание шпателем.	1	Выполняют практическое задание.
162.			Очистка шпателем со смывкой теплой водой.	1	Выполняют практическое задание.
163.			Очистка старой отслоившейся краски.	1	Выполняют практическое задание.
164.			Очистка.	1	Выполняют практическое задание.
165.			Промывка теплой водой с мылом или керосином.	1	Выполняют практическое задание.
166.			Промывка теплой водой с мылом или керосином.	1	Используют видео мастер-класс.
167.			Удаление пятен масляных краски и ржавчины купоросной грунтовкой.	1	Используют видео мастер-класс.
168.			Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	1	Используют приёмы смотравого чтения.

169.			Знакомство с отделочными материалами.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
170.			Виды фактурной отделки.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
171.			Инструменты для фактурной отделки.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
172.			Требования к качеству работ.	1	Работают с учебниками и тетрадями, с понятийным аппаратом.
173.			Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
174.			Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
175.			Невидимость стыков наносимых слоёв.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
176.			Однородность фактуры.	1	Выполняют подготовку под «шагрень»
177.			Приготовление латекса мелового состава.	1	Приготавливают латекс мелового состава.
178.			Способы приготовления. Требования к качеству работ	1	Приготавливают латекс мелового состава.
179.			Ровность и равномерность нанесения декоративного слоя	1	Используют требования к качеству осваивают приёмы нанесения декоративного слоя.
180.			Очистка поверхности от загрязнений	1	Выполняют очистку от загрязнений.
181.			Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской.	1	Читают инструкции.
182.			Завершение фактурной отделки. Грунтовка поверхности.	1	Завершают фактурную отделку. Грунтуют поверхность
183.			Отделка поверхности декоративной крошкой.	1	Осваивают отделку декоративной крошкой.
184.			Состав декоративного раствора. Крошkomёт. Устройство и принцип работы.	1	Осваивают приёмы приготовления декоративного раствора с помощью крошkomёта.
185.			Знакомство с отделкой латексным наполненным составом «солнце»	1	Знакомятся с отделкой латексным наполненным составом «солнце»
186.			Операции при отделке латексным составом.	1	Знакомятся с операциями при отделке
187.			Грунтовка мыловарной грунтовкой.	1	Грунтуют мыловаром поверхность
188.			Выполнение операций отделки латексным наполненным составом.	1	Выполняют операции отделки
189.			Правила безопасных работ. Инструменты и приспособления при отделке.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
190.			Составы и способы их приготовления для отделок	1	Выбирают состав и приготавливают его
191.			Приготовление состава для набивки трафаретов	1	Приготавливают колер для набивки трафаретов.

192.			Набивка бордюра.	1	Осваивают приёмы набивки бордюра трафарету
193.			Набивка трафаретов сплошная и картинами.	1	Знакомятся с приёмы набивки трафарета картинами
194.			Окончательная доработка отделки вручную.	1	Исправляют рисунок вручную.
195.			Исправление дефектов.	1	Исправляют рисунок вручную
196.			Общие сведения об облицовочно-плиточных работах.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Работают с понятийным аппаратом.
197.			Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
198.			Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Рабочая поза, приёмы захватки плиток при калибровке и укладке.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
199.			Организация рабочего места и инструктаж по т/б.	1	Организовывают рабочие места, прослушивают инструктаж по т/б
200.			Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение.	1	Знакомятся с видами материалов, размерами и формами. Просматривают варианты облицовок.
201.			Подготовка стен под облицовку. Смачивание, обрызг.	1	Подготавливают поверхности для облицовки.
202.			Выравнивание поверхности слоем грунта.	1	Выравнивают поверхность грунтом по необходимости.
203.			Рабочая поза и устройство борозд на поверхности стен.	1	Отрабатывают рабочую позу. Устраивают борозды.
204.			Очистка от мусора, смачивание и удаление наплывов.	1	Очищают мусор, смачивают, удаляют наплывы если они имеются.
205.			Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию	1	Знакомятся со слайдами презентации по тме.
206.			Натягивание сетки на бетоноконтакт.	1	Выполняют натягивание сетки на бетоноконтакт.
207.			Устройство стяжки под полы по маркам и маякам.	1	Устраивают стяжку по маякам - тренинг
208.			Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.	1	Контролируют качество в процессе подготовки поверхностей.
209.			Настилка полов керамическими плитками.	1	Осваивают приёмы настилки полов плитками.
210.			Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Инструктаж по безопасности труда.	1	Знакомятся с инструментами, получают инструктаж от учителя по безопасности труда.
211.			Уход за полами из керамической плитки после настилки.	1	Знакомятся за уходом полов из кер-ой плитки.
212.			Ознакомление с приёмами работ и организация рабочего места.	1	Знакомятся с приёмами работ и организацией рабочих мест.
213.			Облицовочные работы.	1	Выполняют облицовочные работы.
214.			Выбор плиток, сортировка.	1	Выбирают плитки, сортируют их по оттенкам.

215.			Калибровка плиток и укладка её в ящики	1	Калибруют плитки и укладывают их в ящик.
216.			Правила безопасной работы при рубке плиток.	1	Повторяют правила безопасной работы при рубке плиток.
217.			Ремонт облицованных поверхностей.	1	Знакомятся с ремонтными работами облицованных поверхностей.
218.			Современные шпатлёвки. Сравнение различных шпатлёвок.	1	Знакомятся с материалами и сравнивают их со знакомыми им материалом.
219.			Лакокрасочные материалы и их сравнение.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
220.			Новые строительные материалы с элементами тестирования.	1	Отвечают на вопросы теста.
221.			Ознакомление с монолитным покрытием пола.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
222.			Виды монолитных покрытий и назначение.	1	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.
223.			Бесшовные цементно-песчаные стяжки.	1	Просматривают мастер-класс по теме.
224.			Инструменты и приспособления и инструктаж по т/б при выполнении монолитных покрытий пола.	1	Просматривают мастер-класс по теме.
225.			Выполнение цементно-песчаной стяжки с очисткой основания.	1	Выполняют цементно-песчаную стяжку
226.			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Выполняют отливку тротуарных плиток
227.			Анализ выполненной проверочной работы.	1	Работают над ошибками.
228.			Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.	1	Подготавливаются к экзаменам.
229.			Отливка плиток.	1	Выполняют отливку тротуарных плиток
230.			Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.	1	Подготавливаются к экзаменам.
231.			Отливка прямоугольных тротуарных плиток.	1	Выполняют отливку тротуарных плиток
232.			Отливка плиток.	1	Выполняют отливку тротуарных плиток
233.			Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.	1	Подготавливаются к экзаменам.
234.			Отливка тротуарных плиток.	1	Выполняют отливку тротуарных плиток
235.			Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.	1	Подготавливаются к экзаменам.
236.			Подготовка к экзаменам.	1	Подготавливаются к экзаменам.
237.			Подготовка к экзаменам. Консультации	1	Подготавливаются к экзаменам.
238.			Итоговое занятие. Подготовка к экзаменам. Консультации	1	Подготавливаются к экзаменам.

VI. Лист корректировки календарно-тематического планирования

[illegible]

