

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»**

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

_____/И.Ю.Гайтукаева /

Приказ № _____ от « _____ » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МУЗЫКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1ДОП.-5 КЛАССОВ
2024 -2025 учебный год
Учитель:**

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического объединения (комиссии)
учителей начальных классов
Руководитель МО

_____/_____/_____
Протокол №1 от « _____ » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____/ Г.Н.Штодина /

« _____ » августа 2024г.

Волгоград 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- АООП ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1",
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебным планом на текущий учебный год.

Цели и задачи учебного предмета

Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета "Музыка":

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Воспитательный потенциал предмета «Музыка» реализуется через:

- через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих музыкальных произведений для слушания и исполнения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
1 доп.	33	2	66
1	33	2	66
2	34	1	34
3	34	1	34
4	34	1	34
5	34	1	34

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Музыка» для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
1 дополнительный	Тестирование
1	Тестирование
2	Тестирование
3	Тестирование
4	Тестирование
5	Тестирование

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> - определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений; - представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); - пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника); - выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; - правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; - правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное исполнение разученных детских песен; - знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо); - представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка); - представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно); - пение хором с выполнением требований художественного исполнения; - ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; - исполнение выученных песен без музыкального сопровождения,

<ul style="list-style-type: none"> - различие вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; - различие песни, танца, марша; - передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); - определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); - владение элементарными представлениями о нотной грамоте. 	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев; - владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.
---	---

III. Контрольно-оценочные материалы

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Музыка» 1 дополнительный класс

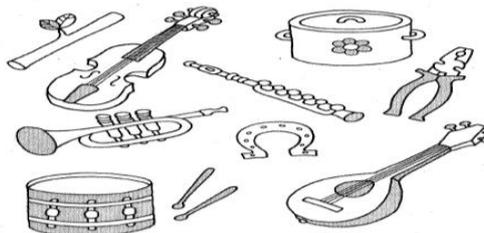
1. Прослушай музыкальное произведение. О ком поется в песне? Обведи нужную картинку.



2. Послушай музыку. Какой инструмент звучит. Обведи его.



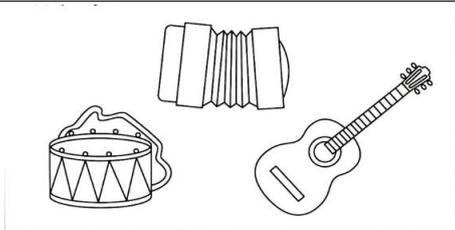
3. Обведи музыкальные инструменты



4. Найди бубен. Обведи его.



5. * Дорисуй, чего не хватает.



6.* Послушай музыкальное произведение. Какой инструмент звучит? Обведи.



**Промежуточная (годовая) аттестация
по учебному предмету «Музыка» 1 класс**

1. Прослушай музыкальное произведение. О ком поется в песне?

Обведи нужную картинку.



2. Определи регистр музыки . Кто поет? Обведи картинку.

Высокий

Средний

Низкий



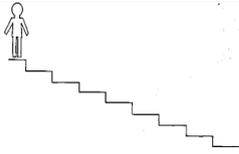
3. Найди музыкальные инструменты. Обведи их.



4. Послушай музыкальное произведение. Какой инструмент звучит? Обведи.



5. Послушай музыку. Определи куда идет мелодия. Обведи правильный рисунок.



6.* Обведи русские народные инструменты.



Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Музыка» 2 класс

1. Послушай музыку. Определи куда идет мелодия.

ВВЕРХ ВНИЗ

2. Определи регистр музыки . Кто поет?

НИЗ-КИЙ ВЫ-СО-КИЙ СРЕД-НИЙ

3. Как называется коллектив музыкантов, которые играют на музыкальных инструментах?

ОРКЕСТР ХОР

4. Послушай музыку. Определи какой инструмент звучит. Обведи его.



5*. Какая картина передает мажорный лад в музыке. Обведи нужную картинку.



6.* Как называют человека, который играет на пианино?

АР-ФИСТ ТРУ-БАЧ ПИ-А-НИСТ

**Промежуточная (годовая) аттестация
по учебному предмету «Музыка» 3 класс**

1. Как называют человека, который играет на трубе?

АР-ФИСТ ТРУ-БАЧ ПИ-А-НИСТ

2. Прослушай музыкальное произведение. О ком поется в песне? Обведи нужную картинку.



3. Найдите лишнее: Народные инструменты – это...

а) флейта

б) гусли

в) дудочка

4. Какой инструмент лишний?

а) Гитара

б) Скрипка

в) Барабан

г) Гусли

5. Какая картина передает мажорный лад в музыке. Обведи нужную картинку.



6.* Прослушай музыку. Определи жанр музыки.



ПЕСНЯ ТАНЕЦ МАРШ

**Промежуточная (годовая) аттестация
по учебному предмету «Музыка» 4 класс**

1. Прослушай музыкальное произведение. Определи темп музыки.

БЫСТРО МЕДЛЕННО УМЕРЕННО

2. Послушай музыку. Определи какой инструмент звучит.



3. Найди струнные щипковые инструменты. Обведи нужную картинку.



4. Во время звучания музыкального фрагмента соедините стрелочками, что слышите. Узнай тему, характер.

Песенный	Танцевальный	Маршевый
----------	--------------	----------



5. Определи динамические оттенки . Что такое форте?

ГРОМКО ТИХО

6.* Какой русский композитор сочинил цикл музыкальных пьес «Детский альбом» ?

а) Чайковский

б) Моцарт

в) Бородин

**Промежуточная (годовая) аттестация
по учебному предмету «Музыка» 5 класс**

1. Выберите верное утверждение:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Что такое балет? Найдите на картинке балет.



- а) Где все танцуют б) Где все поют в) Где все маршируют

3. Найдите лишнее: Народные инструменты – это

- а) флейта
- б) гусли
- в) свирель

4. Определи инструменты симфонического оркестра

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

5. Назовите музыкальный символ России:

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России

6. Как называется музыкальный спектакль, где актеры только поют?

- а) опера
- б) балет
- в) мюзикл

7. Найдите лишнее:

Три «жита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс

8. Послушай музыку. Определи регистр музыки

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий

9.* Обведи половинные ноты

- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания (анимированные тренажеры);
- презентации, соответствующие содержанию обучения;
- интернет – ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Вводный урок.	1.	<p>Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности.</p> <p>Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p>Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен.</p> <p>Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
2-3			"Мои любимые игрушки"	2	<p>Хоровое пение: Паровоз. Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской</p> <p>Слушание музыки: Спят усталые игрушки. Музыка А. Островского. Слова З. Петровой</p> <p>Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
4-5			"Мои любимые игрушки" "Паровоз"	2	<p>Хоровое пение: Паровоз. Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской</p> <p>Слушание музыки: Спят усталые игрушки. Музыка А. Островского. Слова З. Петровой</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
6-7			"Мои любимые игрушки" "Мишка с куклой пляшут полечку"	2	<p>Хоровое пение: Паровоз. Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской</p> <p>Мишка с куклой пляшут полечку. Музыка и слова М. Качурбиной.</p> <p>Перевод с польского Н. Найденовой</p> <p>Слушание музыки: Спят усталые игрушки. Музыка А. Островского. Слова З. Петровой</p> <p>Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка</p>

					В. Шаинского, слова А. Тимофеевского Инсценирование Музыкально-дидактические игры
8			Обобщение по теме "Мои любимые игрушки"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры
9-10			"Что нам осень принесет"	2	Хоровое пение: Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина Что нам осень принесет? Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой Слушание музыки: Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры
11-12			"Что нам осень принесет" "Падают листья"	2	Хоровое пение: Падают листья. Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен Слушание музыки: Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры
13-15			"Что нам осень принесёт" "Урожай"	3	Хоровое пение: Падают листья. Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен Антошка. Из мультфильма «Веселая карусель». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина Что нам осень принесет? Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой Слушание музыки: Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры
16			Обобщение по теме "Что нам осень принесет"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкальная грамота Музыкально-дидактические игры

17-18			"Зимние забавы"	2	Хоровое пение: Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
19-20			"Зимние забавы" "Голубые санки"	2	Хоровое пение: Голубые санки. Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
21-22			"Зимние забавы" "Танец снежинок"	2	Хоровое пение: Голубые санки. Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
23			Обобщение по теме "Зимние забавы"	1	Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
24-25			"Маленькая ёлочка"	2	Хоровое пение: Елочка. Музыка М. Красева, слова З. Александровой Слушание музыки: Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Музыкальная грамота Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
26-27			"Маленькая ёлочка" "Что за дерево такое"	2	Хоровое пение: Елочка. Музыка М. Красева, слова З. Александровой Дед Мороз. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Слушание музыки: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Музыкальная грамота Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

28-29			"Маленькая ёлочка" "Дед Мороз"	3	Хоровое пение: Елочка. Музыка М. Красева, слова З. Александровой Дед Мороз. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Слушание музыки: Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Музыкальная грамота Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
30			Обобщение по теме "Маленькая ёлочка"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
31			Обобщение по теме "Маленькая ёлочка"	1	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за первое полугодие. Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1 полугодие. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
32-34			"Бравые солдаты"	3	Хоровое пение: Бравые солдаты. Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной Слушание музыки: Марш деревянных солдатиков. Музыка П. Чайковского Гимн России. Музыка А. Александрова. Слова С. Михалкова
35-37			"Песню девочкам поем"	3	Хоровое пение: Мы запели песенку. Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой Слушание музыки: Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
38-39			"Песню девочкам поем" "Неваляшки"	2	Хоровое пение: Мы запели песенку. Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой Неваляшки. Музыка З. Левиной, слова З. Петровой Слушание музыки: Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

40			Обобщение по темам "Бравые солдаты", "Песню девочкам поем"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
41-43			"Весёлые путешественники"	3	Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова Слушание музыки: Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
44-45			"Весёлые путешественники" "Голубой вагон"	2	Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского Слушание музыки: Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
46-47			"Весёлые путешественники" "Песня друзей"	2	Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского Слушание музыки: Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
48			Обобщение по теме "Весёлые путешественники"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
49-51			"Весёлый музыкант"	3	Хоровое пение: Веселый музыкант. Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной. Слушание музыки: Марш. Из балета П. Чайковского

					«Щелкунчик» Полонез. М. Огинский Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
52-53			"Весёлый музыкант" "Слон и скрипочка"	2	Хоровое пение: Веселый музыкант. Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной. Слон и скрипочка. Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина Слушание музыки: Времена года. А. Вивальди. Аллегро из концерта №1, ми мажор, Le Primavera Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
54-55			"Весёлый музыкант" "Вот взяла лисичка скрипку"	2	Хоровое пение: Вот взяла лисичка скрипку. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Журливой Слушание музыки: Марш. Из балета П. Чайковского «Щелкунчик» Полонез. М. Огинский Времена года. А. Вивальди. Аллегро из концерта №1, ми мажор, Le Primavera Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
56			Обобщение по теме "Весёлый музыкант"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
57-58			"Я на солнышке лежу"	2	Хоровое пение: Андрей-воробей. Русская народная песня Слушание музыки: Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
59			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Тестирование
60			Анализ тестирования.		Анализ тестирования
61-63			"Я на солнышке лежу" "Песенка про"	3	Хоровое пение: По малину в сад пойдем. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Андрей-воробей. Русская народная песня

			кузнечика"		<p>Слушание музыки: Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
64			Обобщение темы "Я на солнышке лежу"	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме</p> <p>Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме</p> <p>Инсценирование Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
65-66			Повторение и обобщение тем года.	2	<p>Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за учебный год</p> <p>Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания за учебный год</p> <p>Инсценирование Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Вводный урок	1	<p>Знакомство обучающихся с музыкальным кабинетом, правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p>Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен.</p> <p>Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
2-3			«Домашние животные»	2	<p>Хоровое пение: Веселые гуси. Украинская народная песня</p> <p>Слушание музыки: Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Работа над певческим дыханием.</p>
4-5			"Домашние животные. Серенькая кошечка"	2	<p>Хоровое пение: Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой</p> <p>Слушание музыки: Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>

6-7			"Домашние животные. Бабушкин козлик"	2	Хоровое пение: Веселые гуси. Украинская народная песня Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой Слушание музыки: Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой Бабушкин козлик. Русская народная песня. Обработка Ю. Слонова Инсценирование Музыкально-дидактические игры
8			Обобщение по теме: «Домашние животные»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры
9-10			«Урожай собирай»	2	Хоровое пение: Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Слушание музыки: На горе-то калина. Русская народная песня. Инсценирование Музыкально-дидактические игры
11-12			"Урожай собирай. Хороводная - огородная"	2	Хоровое пение: Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Савка и Гришка. Белорусская народная песня Слушание музыки: Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.

					Инсценирование Музыкально-дидактические игры
13-15			"Во поле береза стояла"	3	Хоровое пение: Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Слушание музыки: На горе-то калина. Русская народная песня. Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой. Инсценирование Музыкально-дидактические игры
16			Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры
17-18			«К нам гости пришли»	2	Хоровое пение: К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен Слушание музыки: Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского

					оркестра
19-20			"К нам гости пришли. Частушки топотушки"	2	Хоровое пение: К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой Слушание музыки: Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
21-22			"Если добрый ты"	2	Хоровое пение: К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой Слушание музыки: Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
23			Обобщение по теме: «К нам гости пришли»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры

					Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
24-25			«Новогодний хоровод»	2	Хоровое пение: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Слушание музыки: Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен) Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
26-27			"Новогодний хоровод. Что за дерево такое?"	2	Хоровое пение: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Слушание музыки: Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
28-29			"Новогодний хоровод. Елочка"	3	Хоровое пение: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Слушание музыки: Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен) Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

					оркестра
30			Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
31			Контрольно-обобщающий урок	1	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1 полугодие. Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1 полугодие. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
32-34			«Защитники Отечества»	3	Хоровое пение: Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина Слушание музыки: Бескозырка белая. Музыка народная, слова З. Александровой
35-37			«Девочек наших мы поздравляем»	3	Хоровое пение: Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой Слушание музыки: П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро» Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

38-39			"Мама в день 8 марта"	2	Хоровое пение: Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен Слушание музыки: П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро» Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
40			Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Девочек наших мы поздравляем»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
41-42			«Дружба крепкая»	2	Хоровое пение: Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Слушание музыки: На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
43-44			"Дружба крепкая. Всё мы делим пополам"	2	Хоровое пение: Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского,

					<p>слова М. Пляцковского. Слушание музыки: На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
45-47			"Дружба крепкая. Добрый жук"	3	<p>Хоровое пение: Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание музыки: На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка» Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
48			Обобщение по теме: «Дружба крепкая»	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
49-50			«Трудимся с охотой»	2	<p>Хоровое пение: Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина Слушание музыки: Д. Кабалевский. Клоуны</p>

					Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
51-52			"Трудимся с охотой" "На мосточке"	2	Хоровое пение: Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Слушание музыки: Д. Кабалевский. Клоуны Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
53-55			«Трудимся с охотой» "Хор охотников"	3	Хоровое пение: Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Слушание музыки: К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок» Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
56			Обобщение по теме: «Трудимся с охотой»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
57-59			«Вот оно какое наше лето»	3	Хоровое пение: Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как

					<p>Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова Слушание музыки: М. Мусоргский. Гопак. Из оперы «Сорочинская ярмарка» И. Бах. Шутка. Из сюиты 2, 1067 Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
60			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Тестирование
61			Анализ тестирования.	1	Анализ тестирования
62			Обобщение по теме: «Вот оно какое наше лето»	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
63-66			Повторение и обобщение тем года.	4	<p>Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за учебный год Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания за учебный год Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Вводный урок	1	<p>Повторение правил поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности.</p> <p>Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p>Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения.</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: арфа.</p> <p>Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов; А. Глазунов. Вальс для арфы.</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
2-3			"Урожай собирай"	2	<p>Хоровое пение: На горе-то калина. Русская народная песня.</p> <p>Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Развитие умения различать звуки по высоте (высокие).</p> <p>Слушание музыки: А. Рамирес (П. Мориа). Жаворонок. Из кантаты «Рождество Господне»</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: флейта. Слушание музыки: И. Бах. Шутка</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
4-5			"Урожай собирай" "Огородная - хороводная"	2	<p>Хоровое пение: На горе-то калина. Русская народная песня.</p> <p>Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.</p> <p>Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Развитие</p>

					<p>умения различать звуки по высоте (высокие). Слушание музыки: А. Спадавеккиа – Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка» Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: флейта. Слушание музыки: И. Бах. Шутка Инсценирование Музыкально-дидактические игры</p>
6-7			"Урожай собирай" "Каравай"	2	<p>Хоровое пение: На горе-то калина. Русская народная песня. Каравай. Русская народная песня. Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Развитие умения различать звуки по высоте (высокие). Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: флейта. Слушание музыки: И. Бах. Шутка Инсценирование Музыкально-дидактические игры</p>
8			Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры</p>
9-10			"Новогодний хоровод"	2	<p>Хоровое пение: Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях. Слушание музыки: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
11-12			" Новогодний хоровод"	2	<p>Хоровое пение: Как на тоненький ледок. Русская</p>

			"Новогодняя"		<p>народная песня. Обработка И. Иорданского. Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).</p> <p>Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.</p> <p>Слушание музыки: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева</p> <p>Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
13-14			" Новогодний хоровод" "Песенка Деда Мороза"	2	<p>Хоровое пение:Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен)</p> <p>Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
15			Обобщение по теме "Новогодний хоровод"	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме</p> <p>Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
16			Контрольно - обобщающий урок	1	<p>Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1 полугодие.</p> <p>Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1 полугодие.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>

					Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
17-18			"Защитники Отечества"	2	Хоровое пение: Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской Развитие умения различать звуки по высоте (высокие – низкие) и длительности (короткие). Слушание музыки: С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк» П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома» С. Рахманинов. Итальянская полька
19-20			"Маме песню мы споем"	2	Хоровое пение: Мы поздравляем маму. Музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой Развитие умения различать звуки по длительности (долгие). Слушание музыки: К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных» Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
21-22			"Маме песню мы споем" "Мамин праздник"	2	Хоровое пение: Мы поздравляем маму. Музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова Развитие умения различать звуки по длительности (долгие). Слушание музыки: Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь» Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
23			Обобщение по темам "Защитники Отечества"; "Маме песенку споем"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
24-25			"Дружба крепкая"	2	Хоровое пение: Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Слушание музыки: Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету

					<p>всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского</p> <p>Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
26			Обобщение по теме "Дружба крепкая"	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме</p> <p>Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
27-28			"Вот оно какое наше лето"	2	<p>Хоровое пение: Бабушкин козлик. Русская народная песня.</p> <p>Слушание музыки: Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского Л. Боккерини.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
29-30			"Вот оно какое наше лето" "Если добрый ты"	2	<p>Хоровое пение: Бабушкин козлик. Русская народная песня.</p> <p>Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: орган.</p> <p>Слушание музыки: И. Бах – А. Вивальди. Аллегро. Из концерта для органа №2, ля-минор,</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
31			"Вот оно какое наше лето" "На крутом берегу"	1	<p>Хоровое пение: Бабушкин козлик. Русская народная песня. Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.</p>

					Слушание музыки: Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского Л. Боккерини. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
32			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.		Тестирование
33			Анализ тестирования.		
34			Обобщение по теме «Вот оно какое наше лето»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Вводный урок	1	<p>Повторение правил поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности.</p> <p>Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p>Хоровое пение: исполнение известных И любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения.</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: балалайка.</p> <p>Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов; Калинка. Русская народная песня. Оркестр им. Н.Е. Осипова (балалайка).</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p>
2-3			"Дружба школьных лет"	2	<p>Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.</p> <p>Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном произведении.</p> <p>Слушание музыки: В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.</p> <p>М. Теодоракис. Сиртаки. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.</p> <p>Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия. Из кинофильма «Долгая дорога в дюнах» (саксофон).</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Музыкально - дидактические игры</p>

4-5			"Дружба школьных лет" "Песенка Крокодила Гены"	2	Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского. Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном произведении. Слушание музыки: В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525. Инсценирование. Музыкально - дидактические игры
6-7			"Дружба школьных лет" "Чему учат в школе"	2	Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского. Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном произведении. Слушание музыки: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия. Из кинофильма «Долгая дорога в дюнах» (саксофон). Инсценирование. Музыкально - дидактические игры
8			Обобщение по теме: "Дружба школьных лет"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально - дидактические игры
9-10			"Что такое Новый год?"	2	Хоровое пение: Почему медведь зимой спит?

					Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова. Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения. Слушание музыки: Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
11-12			"Что такое Новый год," "Снежная песенка"	2	Хоровое пение: Снежная песенка. Музыка Д. ЛьвоваКомпанейца, слова С. Богомазова. Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова. Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения. Облака. Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
13-14			"Что такое Новый год," "Новогодний хоровод"	2	Хоровое пение: Снежная песенка. Музыка Д. ЛьвоваКомпанейца, слова С. Богомазова. Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова. Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения. Слушание музыки: Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
15			Обобщение по теме "Что такое новый год"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме.

					<p>Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме.</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>
16			Контрольно - обобщающий урок	1	<p>Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1-2 четверть</p> <p>Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-2 четверть</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>
17-18			"Будем в армии служить"	2	<p>Хоровое пение: Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.</p> <p>Формирование представлений о музыкальной форме (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная, куплетная). Слушание музыки: Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Дж. Верди.</p>
19-20			"Будем в армии служить" "Бескозырка белая"	2	<p>Хоровое пение: Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.</p> <p>Бескозырка белая. Музыка народная, слова З. Александровой.</p> <p>Формирование представлений о музыкальной форме (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная, куплетная). Слушание музыки: Триумфальный марш. Из оперы «Аида».</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
21-23			"Мамин праздник"	3	<p>Хоровое пение: Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p> <p>Формирование представлений о музыкальной форме (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная, куплетная). Слушание музыки: П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>

					Игра на музыкальных инструментах
24-25			"Мамин праздник" "Аве Мария"	2	Хоровое пение: Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. Белые кораблики. Из мультфильма «Площадь картонных часов». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина. Формирование представлений о музыкальной форме (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная, куплетная). Слушание музыки: Ф. Шуберт. Аве Мария. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
26			Обобщение по темам "Мамин праздник " ; "Будем в армии служить"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
27-28			"Пойте вместе с нами"	2	Хоровое пение: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. Слушание музыки: Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель. Слушание музыки: П. Чайковский Ноктюрн для виолончели с оркестром до-диез минор, соч. 19 № 4. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
29-30			"Пойте вместе с нами" "Чунга-Чанга"	2	Хоровое пение: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Слушание музыки: Крылатые качели. Из

					<p>телефильма «Приключения Электроника». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>
31			<p>"Пойте вместе с нами"</p> <p>"Мир похож на цветной луг"</p>	1	<p>Хоровое пение: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.</p> <p>Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.</p> <p>Слушание музыки: Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>
32			<p>Промежуточная (годовая)</p> <p>аттестация.</p> <p>Тестирование.</p>	1	
33			Анализ тестирования.	1	
34			Обобщение по теме "Пойте вместе с нами"	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме</p> <p>Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Дата планируе мая	Дата фактиче ская	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Вводный урок	1	<p>Повторение правил поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения. Знакомство со звучанием музыкального инструмента: аккордеон. Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов; А. Пяццолла. Либертанго (аккордеон). Музыкально-дидактические игры.</p>
2-3			"Без труда не проживешь"	2	<p>Хоровое пение: Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко. Во кузнице. Русская народная песня. Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения. Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки высокие, низкие, средние: восходящее, нисходящее движение мелодии и на одной высоте. Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх). Слушание музыки: В Подмосковье водятся лещи. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского. Слушание музыки: П. Чайковский. Симфония №5. Часть II. Andante cantabile. Инсценирование Музыкально-дидактические игры</p>

4-5			"Без труда не проживешь" "Золотистая пшеница"	2	Хоровое пение: Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко. Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева. Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения. Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки высокие, низкие, средние: восходящее, нисходящее движение мелодии и на одной высоте. Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх). Слушание музыки: Дважды два – четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Инсценирование Музыкально-дидактические игры
6-7			"Без труда не проживешь" "Во кузнице"	2	Хоровое пение: Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева. Во кузнице. Русская народная песня Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения. Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки высокие, низкие, средние: восходящее, нисходящее движение мелодии и на одной высоте. Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх). Слушание музыки: П. Чайковский. Симфония №5. Часть II. Andante cantabile. Инсценирование Музыкально-дидактические игры
8			Обобщение темы "Без труда не проживешь"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания

					по теме Музыкально-дидактические игры
9-10			"Будьте добры"	2	<p>Хоровое пение: Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.</p> <p>Развитие умения определять сильную долю на слух. Развитие умения определять и передавать идейное и художественное содержание сказочных сюжетов в музыкальных произведениях; выделять и формулировать характеристики музыкальных средств (средств музыкальной выразительности), с помощью которых создаются образы.</p> <p>Слушание музыки: Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера. П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома».</p> <p>Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах</p>
11-12			"Будьте добры" "Волшебный цветок"	2	<p>Хоровое пение: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.</p> <p>Развитие умения определять сильную долю на слух. Развитие умения определять и передавать идейное и художественное содержание сказочных сюжетов в музыкальных произведениях; выделять и формулировать характеристики музыкальных средств (средств музыкальной выразительности), с помощью которых создаются образы.</p> <p>Слушание музыки: Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева. Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.</p> <p>М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила».</p> <p>Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах.</p>

13-14			"Будьте добры" "Настоящий друг"	2	Хоровое пение: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Развитие умения определять сильную долю на слух. Развитие умения определять и передавать идейное и художественное содержание сказочных сюжетов в музыкальных произведениях; выделять и формулировать характеристики музыкальных средств (средств музыкальной выразительности), с помощью которых создаются образы. Слушание музыки: Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева. Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе. Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт». Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
15			Обобщение по теме "Будьте добры"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
16			Контрольно - обобщающий урок	1	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1 полугодие. Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1 полугодие. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
17-19			"Моя Россия"	3	Хоровое пение: Моя Россия. Музыка Г. Струве,

					<p>слова Н. Соловьевой. Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. Работа над кантиленой. Развитие умения различать марши, танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод). Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане». Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструмента</p>
20-21			<p>"Моя Россия" "Пусть всегда будет солнце"</p>	2	<p>Хоровое пение: Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. Работа над кантиленой. Развитие умения различать марши, танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод). Слушание музыки: Спортивный марш. Из кинофильма «Вратарь». Музыка И. Дунаевского. Слова В. ЛебедеваКумача. В. Агапкин. Прощание славянки. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: литавры. Слушание музыки: П. Чайковский. Полонез. Из оперы «Евгений Онегин». Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструмента</p>
22-23			<p>"Моя Россия" "Солнечная капель"</p>	2	<p>Хоровое пение: Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой. Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой. Слушание музыки: П. Чайковский. Полька. Из «Детского альбома». Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: литавры. Слушание музыки: П. Чайковский. Полонез. Из оперы</p>

					«Евгений Онегин». Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструмента
24			Обобщение по теме "Моя Россия"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
25-26			"Мир похож на цветной луг"	2	Хоровое пение: Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Формирование элементарных представлений о выразительном значении динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо). Слушание музыки: С. Прокофьев. Марш. Из оперы «Любовь к трем апельсинам». Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
27-29			"Мир похож на цветной луг" "Однажды утром"	2	Хоровое пение: Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Формирование элементарных представлений о выразительном значении динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо). Слушание музыки: В. Монти. Чардаш. В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331. Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах

30-31			"Великая Победа"	2	Хоровое пение: Три танкиста. Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина. Слушание музыки: Катюша. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского. День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
32			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.		
33			Анализ тестирования.	1	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за учебный год Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания за учебный год Формирование элементарных представлений о многофункциональности музыки (развлекательная, спортивная, музыка для отдыха, релаксации).
34			Обобщение по теме "Мир похож на цветной луг"	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Развитие умения различать марши (военный, спортивный, праздничный, шуточный, сказочный) Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Здравствуй, музыка!	1	Повторение правил поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения. Музыкальная грамота: знакомство с нотным письмом как средством графического изображения музыки (нотный стан, нота, звук, звукоряд, пауза, размер, длительность, мелодия, аккомпанемент). Музыкально-дидактические игры
2-5			Из чего наш мир состоит	4	<p>Хоровое пение: Гимн России. Музыка А. Александрова, слова С. Михалкова. Из чего наш мир состоит. Музыка Б. Савельева, слова М. Танича. Расти, колосок. Из музыкально-поэтической композиции «Как хлеб на стол пришёл». Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Развитие умения самостоятельного начала пения после вступления. Слушание музыки: С чего начинается Родина? Из кинофильма «Щит и меч». Музыка В. Баснера, слова М. Матусовского. Моя Москва. Музыка И. Дунаевского, слова М. Лисянского и С. Аграняна. Подмосковные вечера. Музыка В. Соловьёва-Седого, слова М. Матусовского.</p> <p>Хоровое пение: Гимн России. Музыка А. Александрова, слова С. Михалкова. Из чего наш мир состоит. Музыка Б. Савельева, слова М. Танича. Расти, колосок. Из музыкально-поэтической композиции «Как хлеб на стол пришёл». Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Развитие умения самостоятельного начала пения после вступления. Слушание музыки: С чего начинается Родина? Из кинофильма «Щит и меч». Музыка В. Баснера, слова М. Матусовского. Моя Москва. Музыка И. Дунаевского,</p>

					слова М. Лисянского и С. Аграняна. Подмосковные вечера. Музыка В. Соловьёва-Седого, слова М. Матусовского.
6-7			Учиться надо весело	2	Музыкально-дидактические игры 3 Учиться надо весело 2 Хоровое пение: Учиться надо весело. Музыка С. Соснина, слова К. Ибряева. Дважды два четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Формирование навыков осмысленного и эмоционального исполнения песни ровным, свободным звуком на всём диапазоне. Слушание музыки: И. Штраус. Полька-галоп «Трик-трак», соч. № 214. А. Петров. Вальс. Из кинофильма «Берегись автомобиля». Лесной олень. Из кинофильма «Ох уж эта Настя!». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Музыкальная грамота: формирование элементарных понятий о музыкальных размерах: 2/4, 3/4, 4/4 (С)
8			Обобщение по темам «Из чего наш мир состоит», «Учиться надо весело»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам. Музыкально-дидактические игры
9-12			Кабы не было зимы	4	Хоровое пение: Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Пёстрый колпачок. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёвой. Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе. Развитие умения контролировать слухом собственное исполнение и пение окружающих. Вокальная музыка, основывающаяся на синтезе музыки и слова. Программная музыка – инструментальная, оркестровая, имеющая в основе литературный сюжет. Общее и специфическое в литературной и музыкальной драматургии, в оперном искусстве. Слушание музыки: Э. Григ. Утро. Из музыки к пьесе Г. Ибсена «Пер Гюнт». И. Дунаевский. Увертюра. Из кинофильма «Дети капитана Гранта». Дж. Гершвин. Колыбельная Клары. Из оперы «Порги и Бесс». Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах

13-14			Прекрасное далёко	2	<p>Хоровое пение: Прекрасное далёко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Мы желаем счастья вам. Музыка С. Намина, слова И. Шаферана. Использование народных песен, мелодий из классических сочинений в произведениях лёгкой музыки. Формирование представлений о составе и звучании творческих коллективов современных музыкальных инструментов: рэп-обНединение, джазовый ансамбль, вокально-инструментальный ансамбль, рок-группа, фолк-группа, эстрадно-симфонический оркестр.</p> <p>Знакомство с современными электронными и электронно-механическими музыкальными инструментами и их звучанием: электрическая гитара, бас-гитара, электрическая скрипка, синтезатор, вокодер, электронная ударная установка, терменвокс, саундбим. Классическая и эстрадная музыка, их взаимосвязь. Лучшие образцы лёгкой музыки в исполнении эстрадных коллективов; произведения современных композиторов, лирические песни, танцевальные мелодии. Слушание музыки: Колыбельная Магдалины. Из рок-оперы «Иисус Христос – суперзвезда». Музыка Э. Уэббера, слова Т. Райса, русский текст Я. Кеслера. Сага. Я тебя никогда не забуду... Из рок-оперы «Юнона и Авось». Музыка А. Рыбникова, слова А. Вознесенского. А. Зацепин. Тема машины времени из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию» (терменвокс). Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах</p>
15			Обобщение по темам «Кабы не было зимы», «Прекрасное далёко»	1	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах</p>
16			Контрольно-обобщающий урок	1	<p>Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1-ю и 2-ю четверти. Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-ю и 2-ю четверти.</p>

					Инсценирование. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах .
17-20			Огонёк	4	Хоровое пение: Огонёк в горах. Из кинофильма «Огонёк в горах». Музыка А. Бабаева, слова Г. Регистана. Катюша. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского. Ой, по-над Волгой. Обработка В. Локтева. Формирование умения адекватно оценивать собственное исполнение и пение сверстников. Формирование представлений о назначении звукозаписывающего, звуковоспроизводящего и звукоусиливающего оборудования (магнитофонная запись, виниловая запись, видео- и аудиозаписывающие компьютерные программы, микрофон, усилитель, динамики). Слушание музыки: Дорога добра. Из мультфильма «Приключения Маленького Мука». Музыка М. Минкова, слова Ю. Энтина. Песня Красной Шапочки. Из телефильма «Про Красную Шапочку. Продолжение старой сказки». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Кима. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах
21-25			Ты не бойся, мама!	5	Хоровое пение: Ты не бойся, мама! Музыка М. Протасова, слова Е. Шкловского. Я буду капитаном. Музыка Г. Левкодимова, слова Р. Алдониной. Погоня. Из кинофильма «Новые приключения неуловимых». Музыка Я. Френкеля, слова Р. Рождественского. Песенка про папу. Музыка В. Шаинского, слова М. Танича. Из чего же, из чего же. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Халецкого. Развитие умения применять полученные навыки выразительного пения при художественном исполнении музыкальных произведений (смысловые и логические ударения, паузы, темп, динамические оттенки). Знакомство с особенностями творческого пути Л. Бетховена, особенности музыкального языка, идейное и художественное содержание произведений композитора. Слушание музыки: Л. Бетховен. К Элизе. Л. Бетховен. Симфония № 7. Часть II. Allegretto. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах

26			Обобщение по темам «Ты не бойся, мама!», «Огонёк»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
27-32			С нами, друг!	6	Хоровое пение: Будь со мною... Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. С нами, друг! Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёвой. Большой хоровод. Музыка Б. Савельева, слова Л. Жигалкиной и А. Хайта. Облака. Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова. Формирование умения использовать в самостоятельной речи музыкальные термины, давать им элементарную характеристику, принимать активное участие в обсуждении содержания прослушанного произведения. Формирование элементарных представлений о жанрах музыкальных произведений: опера, балет, симфония, концерт. Знакомство с особенностями творческого пути А. Вивальди, особенности музыкального языка, идейное и художественное содержание произведений композитора. Слушание музыки: Нам нужна одна победа. Из кинофильма «Белорусский вокзал». Музыка и слова Б. Окуджавы. Прощайте, скалистые горы. Музыка Е. Жарковского, слова Н. Букина. Р. Шуман. Грёзы, соч. 15, № 7. А. Вивальди. Времена года. Концерт № 2 соль минор «Лето». Часть III. Presto, tempo impetuoso d'estate. В. Берковский, С. Никитин. Обработка П. Мориа. Под музыку Вивальди. Инсценирование. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах
33			Повторение и обобщение изученных за год тем.		
33			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.
34			Анализ тестирования	1	Анализ тестирования.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Дата проведения урока (план. по КТП)	Дата проведения урока (факт.)	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки