

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»**

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

_____/И.Ю.Гайтукаева /

Приказ № ____ от « ____ » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
2024 -2025 учебный год
Учитель: Кайзер-Симон Н.С.**

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического объединения (комиссии)
учителей-предметников

Руководитель МО

_____/Н.С.Кайзер-Симон /

Протокол №1 от « ____ » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____/ Г.Н.Штодина /

« ____ » августа 2024 г.

Волгоград 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- АООП ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1";
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебным планом на текущий уч. год.

Цель: овладение элементарными основами математических знаний и способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Воспитательный потенциал предмета «Математика» реализуется через:

- через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия друг с другими обучающимися;
- организацию работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения; высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета «Математика» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
5	34	4	136
6	34	4	136
7	34	4	136
8	34	4	136
9	34	4	136

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Математика» для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	Контрольная работа
6	Контрольная работа
7	Контрольная работа
8	Контрольная работа
9	Контрольная работа

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный	Достаточный
знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах	знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости; представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с	знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; решение простых задач, составных задач в 2-3 арифметических действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для
---	--

компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).	решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
---	---

III. Контрольно-оценочные материалы

5 класс	*1 Вариант - Написать числа римскими цифрами: 7, 5, 9, 12, 4, 10. - Решить примеры: 183×4; $192 : 6$; 308×3; $721 : 7$. - Выполнить вычисления: $(492 - 485) \times 100$; $(54 + 29) \times 10$. - Решить задачу: В ателье было 131 м ткани. Из неё сшили 8 платьев. На одно платье израсходовали 3 м ткани. Сколько ткани осталось в ателье? - Построить окружность диаметром 6 см ($d = 6$ см), обозначить диаметр и радиус (r) окружности. 2 вариант - Написать числа римскими цифрами: 1, 3, 5, 10, 6. - Решить примеры:
----------------	---

	124 х 2; 246 : 2; 201 х 4; 396 : 3. 3. Выполнить вычисления: 27 х 10; 340 : 10; 49 х 100; 500 : 100. 4. Решить задачу: На пошив одного комплекта постельного белья нужно 8 м ткани. Сколько ткани нужно для пошива 11 комплектов постельного белья? 5. Построить окружность радиусом 3 см ($r = 3$ см).
6 класс	* 1 Вариант 1. Сравнить числа: 10223....998; 2305....2308; $\frac{3}{8}$...$\frac{1}{8}$ $1\frac{3}{4}$.... $3\frac{3}{4}$ 8....$8\frac{1}{2}$ 1.....$\frac{3}{3}$ 2. Решить примеры: 1873 х 5; 2969 х 3; 5635 : 5; 6180 : 3; 3. Найти неизвестное: $X + 9205 = 10000$; $X - 4928 = 2085$. 4. Решить задачу: Поезд за 5 часов прошел 275 км. Сколько километров он пройдет за 7 часов, если будет двигаться с той же скоростью? 5. Начертить три параллельные прямые, расстояние между прямыми 2 см. 2 Вариант 1. Сравнить числа: 2315....9999; 2104....2114; 8....$8\frac{1}{2}$ 1.....$\frac{3}{3}$ 2. Решить примеры: 1250 х 2; 3142 х 3; 2424 : 2; 3639 : 3; 3. Найти неизвестное: $X + 2532 = 5486$. 4. Решить задачу: Пешеход проходит за час 5 км. Какое расстояние он пройдет за 4 часа, за 8 часов? 5. Начертить две параллельные прямые.
7 класс	* 1 Вариант 1. Сравнить числа: 5,46....5,42; 4,07....4,32; 13,7....1,37; 1,03....1,50; 6,1....6,100; 0,034....0,34. 2. Найти неизвестное: $X + 13,3 = 56,31$; $X - 2,5 = 3,67$; $0,2 + X = 29,146$; $17,903 - X = 9,858$. 3. Решить примеры: 11947 х 13; 753840 : 30; 40157 х 30; 518320 : 11. 4. Решить задачу: До обеда рабочие собрали 3 т 583 кг картофеля, а после обеда 5 т 727 кг. Весь картофель разложили в мешки по 35 кг в каждый. Сколько мешков получилось? 5. Начертить прямоугольник ABCD: AB = CD = 3 см, BC = AD = 1,5 см, найти вертикальную ось симметрии.

	2 Вариант 1. Сравнить числа: $4,05 \dots 4,32$; $13,7 \dots 1,37$; $5,38 \dots 5,32$; $0,027 \dots 0,270$. 2. Найти неизвестное: $7,25 + X = 9,37$; $15,6 - X = 0,3$. 3. Решить примеры: 4241×2; $1286 : 2$; 2413×20; $3963 : 3$. 4. Решить задачу: С овощной базы в магазин отправили 6120 кг моркови в мешках, по 20 кг в каждом. Сколько мешков моркови отправили в магазин? 5. Построить ломаную линию, состоящую из 5 отрезков: $AB = 3$ см, $BC = 2$ см, $CD = 4$ см, $DE = 2,5$ см, $EN = 4$ см.
8 класс	* 1 Вариант 1. Найти неизвестное: $X + 47398 = 38406$; $0,97 - X = 0,969$; 25 р 38 к + $X = 60$ р; $X - 7 \frac{2}{7} = 12 \frac{3}{10}$. 2. Решить примеры: 14295×34; $90405 : 5$; $6 \frac{1}{4} \times 12$; $8 \frac{3}{4} : 15$. 3. Решить задачу: На складе было 56 мешков муки по 50 кг в каждом. В первый день в магазин отправили всей муки. Во второй день 0,5 оставшейся. Сколько муки отправили в магазин за 2 дня? 4. Начертить окружность радиусом 3 см. Вычислить S круга. 2 Вариант 1. Найти неизвестное: $X + 25432 = 59373$; $3,57 - X = 1,09$; 17 см 9 мм + $X = 29$ см 5 мм; $X - 4 \frac{2}{9} = 12 \frac{1}{3}$. 2. Решить примеры: 12354×12; $93324 : 11$; $2 \frac{2}{5} : 4$; $2 \frac{2}{3} \times 6$. 3. Решить задачу: На складе было 32 мешка сахара по 50 кг в каждом мешке. В магазин отправили всего сахара. Сколько сахара осталось на складе? 4. Начертить прямоугольник со сторонами 25 мм и 55 мм. Вычислить S и P прямоугольника.
9 класс	* 1 Вариант 1. Найти: $0,6$ от $9,8$; от $6,35$; 14% от 2 тонн. 2. Решить уравнения: $59749 - X = 10837$; $87,42 + X = 104,27$. 3. Выполнить вычисления: $13,24 + (150,01 - 48,53) : 43$. 4. Решить задачу: Фермер собрал с одного поля 17 ц 96 кг огурцов, а с другого на 8 ц 46 кг меньше. Сколько денег он получил за весь урожай, если 1 кг огурцов стоит 25 рублей? 5. Построить фигуры, симметричные данным относительно оси. 2 Вариант 1. Найти: $0,2$ от 240; от 180; 5% от 150.

	2. Решить уравнения: $X + 4523 = 15479$; $8,79 - X = 3,23$. 3. Решить задачу: Магазин в первый день продал товара на 32570 рублей 85 копеек, во второй на 1380 рублей 35 копеек меньше. Сколько денег поступило в кассу магазина за два дня? 4. Построить: – треугольники равнобедренный, равносторонний; – окружность диаметром 6 см.
--	--

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы

- Дидактический демонстрационный материал, схемы, таблицы.
- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания (анимированные тренажеры).
- Тематические мультимедийные презентации.
- Интернет – ресурсы
- Касса цифр.
- Счетный материал.
- Набор геометрических фигур.
- Демонстрационная оцифрованная линейка.

5 класс

- Алышева Т.В., Амосова Т.В. Математика. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) : Просвещение, 2023.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1994.
- Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1996.
- Эк В.В. Обучение математике обучающихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990

6 класс

- Алышева Т.В., Амосова Т.В. Математика. Учебник для 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) : Просвещение, 2023.

7 класс

- Алышева Т.В. Математика. Учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021.

8 класс

- Эк В.В. Математика. Учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): Просвещение, 20023.

9 класс

- Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. Учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) : Просвещение, 2019.

Дополнительная литература:

- Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1994.
- Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1996.
- Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990.

V. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности
1			Числовой ряд в пределах 100. Разряды.	1	Повторение нумерации чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100; разряды, их место в записи числа; состав двузначных чисел из десятков и единиц; числовой ряд в пределах 100
2-3			Сравнение чисел.	2	Выполнять сравнения чисел в пределах 100
4			Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	1	Решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 100 (с записью примера в строчку)
5			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 100 (с записью примера в строчку)
6			Табличное умножение и деление	1	Выполнение арифметического действия
7			Нахождение значения числового выражения со скобками	1	Решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 100 (с записью примера в строчку)
8			Нахождение значения числового выражения без скобок	1	Решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 100 (с записью примера в строчку)
9			Простые и составные арифметические задачи	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
10			Решение простых и составных задач. Повторение.	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
11			<i>Входная контрольная работа «Сотня»</i>	1	Применять знания и умения
12			Работа над ошибками. Решение простых и составных задач	1	Анализ работ.
13			Линии. Обозначение отрезка буквами. Вычисление длины ломаной.	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
14			Числа, полученные при измерении величин.	1	Выполнять арифметические действия
15-16			Арифметические действия с числами,	2	Выполнять арифметические действия

			полученными при измерении		
17			Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
18			Центнер	1	Соотносить мелкие и крупные меры, выражать в единицах измерения
19-20			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами	2	Соотносить мелкие и крупные меры, выражать в единицах измерения и выполнять арифметические действия
21			Построение отрезка	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
22			Углы	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
23			Нахождение неизвестного слагаемого	1	Выполнять арифметические действия
24			Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Выполнять арифметические действия
25			Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Выполнять арифметические действия
26			Решение примеров с неизвестным. Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
27			<i>Контрольная работа за I четверть</i>	1	Применять знания и умения
28			Работа над ошибками. Решение задач на нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1	Анализ работ.
29			Решение задач на нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
30			Многоугольники	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
31			Нумерация чисел в пределах 1000: круглые сотни	1	Повторение нумерации чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100; разряды, их место в записи числа; состав двузначных чисел из десятков и единиц; числовой ряд в пределах 100
32-33			Сложение, вычитание круглых сотен и числа 100	2	Выполнять арифметические действия
34			Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	Выполнять арифметические действия

			Получение круглых сотен.		
35			Получение трёхзначных чисел. Разложение на разряды.	1	Повторение нумерации чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100; разряды, их место в записи числа; состав двузначных чисел из десятков и единиц; числовой ряд в пределах 100
36			Счет разрядными единицами и числовыми группами.	1	Повторение нумерации чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100; разряды, их место в записи числа; состав двузначных чисел из десятков и единиц; числовой ряд в пределах 100
37			Изображение чисел на калькуляторе.	1	Повторение нумерации чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100; разряды, их место в записи числа; состав двузначных чисел из десятков и единиц; числовой ряд в пределах 100
38			Округление чисел.	1	Преобразовать числа
39			Римская нумерация.	1	Изучить римскую нумерацию и правила записи данных чисел
40			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные вычисления)	1	Выполнять арифметические действия
41-42			Сложение и вычитание в пределах 1000 на основе присчитывания, отсчитывания по 1, по 100.	2	Выполнять арифметические действия
43			Круг. Окружность	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
44			Грамм.	1	Преобразовать числа
45			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
46			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные вычисления). Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
47			<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 1 000»</i>	1	Применять знания и умения
48			Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	Анализ работ.
49-50			Составные арифметические задачи в 3 действия.	2	Решать арифметические задачи по алгоритму

51			Сложение и вычитание круглых сотен	1	Выполнять арифметические действия
52			Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	1	Выполнять арифметические действия
53			Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	Выполнять арифметические действия
54			Сложение и вычитание трёхзначных чисел и однозначных чисел	1	Выполнять арифметические действия
55-56			Сложение и вычитание трёхзначных чисел	2	Выполнять арифметические действия
57			Четырёхугольники	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
58			Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
59			Контрольная работа за I полугодие. (административная)	1	Применять знания и умения
60			Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел.	1	Анализ работ.
61			Километр.	1	Преобразовать числа
62			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины в километрах и метрах.	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
63			Сравнение чисел с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	1	Выполнять арифметические действия
64			Простые арифметические задачи на определение отношения двух чисел с вопросами «На сколько больше/меньше?»	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
65			Диагонали прямоугольника	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
66-67-68			Сложение с переходом через разряд.	3	Выполнять арифметические действия
69-70-			Вычитание с переходом через разряд.	4	Выполнять арифметические действия

71-72					
73			Сложение и вычитание с переходом через разряд. Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
74			<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»</i>	1	Применять знания и умения
75			Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	Анализ работ.
76			Треугольники. Виды треугольников по видам углов.	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
77			Единицы измерения времени. Год	1	Преобразовать числа.
78-79			Умножение и деление чисел на однозначное число (устные вычисления)	2	Выполнять арифметические действия
80			Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»	1	Выполнять сравнение чисел
81			Простые арифметические задачи на определение отношения двух чисел с вопросами «Во сколько раз больше/меньше?»	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
82			Виды треугольников по длинам сторон	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
83			Секунда. Запись и сравнение чисел.	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
84			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя единицами измерения	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
85- 86- 87-88			Умножение чисел на однозначное число (письменные вычисления)	4	Выполнять арифметические действия
89- 90- 91-			Деление чисел на однозначное число (письменные вычисления)	5	Выполнять арифметические действия

92-93					
94			Деление с остатком.	1	Выполнять арифметические действия
95			Простые арифметические задачи на деление с остатком	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
96-97-98			Умножение и деление на однозначное число (все случаи)	3	Выполнять арифметические действия
99			Умножение и деление на однозначное число. Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
100			<i>Контрольная работа за III четверть.</i>	1	Применять знания и умения
101			Работа над ошибками. Умножение чисел на однозначное число.	1	Анализ работ.
102			Периметр многоугольника	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
103-104			Простые задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра прямоугольника (квадрата)	2	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
105			Умножение чисел 10, 100. Умножение на 10, на 100	1	Выполнять арифметические действия
106			Деление на 10, на 100	1	Выполнять арифметические действия
107			Тонна. Запись и сравнение чисел.	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
108			Преобразование чисел, полученных при измерении величин: замена крупных мер мелкими мерами	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
109			Преобразование чисел, полученных при измерении величин: замена мелких мер крупными мерами	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия
110			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия

111			Масштаб	1	Выполнять построение и необходимые вычисления
112			Линии в круге	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
113			Промежуточная (годовая) аттестация. Контрольная работа на тему: Арифметические действия.	1	Применять знания и умения
114			Работа над ошибками	1	Анализ работ.
115			Доли. Образование дробей.	1	Находить части от числа
116- 118			Сравнение долей, дробей.	3	Выполнять преобразование дробей
119- 121			Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	3	Выполнять преобразование дробей
122- 123			Правильные и неправильные дроби.	2	Выполнять преобразование дробей
124			Обыкновенные дроби. Повторение.	1	Выполнять преобразование дробей
125			Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1	Применять знания и умения
126			Работа над ошибками. Обыкновенные дроби.	1	Анализ работ.
127			Простые арифметические задачи на нахождение части числа	1	Решать арифметические задачи по алгоритму
128			Сложение и вычитание с переходом через разряд. Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
129- 130			Умножение и деление на однозначное число. Повторение.	2	Выполнять арифметические действия
130- 131			Простые и составные арифметические задачи. Повторение.	2	Решать арифметические задачи по алгоритму
132			Нахождение значения числового выражения. Повторение.	1	Выполнять арифметические действия
133			Меры длины, массы, времени.	1	Преобразовать числа. Выполнять арифметические действия

134			Треугольники. Виды треугольников.	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
135			Периметр многоугольника	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений
136			Простые задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра прямоугольника (квадрата)	1	Выполнять построение геометрической фигуры и необходимых вычислений

6 класс

№п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности
1			Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1	Закрепление представлений о числах в пределах 1000, закрепление умений записывать и сравнивать числа в пределах 1000
2			Таблица классов и разрядов	1	Повторение таблицы разрядов класса единиц, класса тысяч
3			Простые и составные числа	1	Знание простых и составных чисел. Чтение и запись простых и составных чисел
4			Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1	Повторение геометрических понятий: «точка», «прямая», «кривая», «отрезок», «луч», «ломаная», закрепить нахождение длиной ломаной линии.
5			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	Повторение компонентов сложения и вычитания.
6			Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	Повторение алгоритма умножения трёхзначных чисел на однозначное число
7			Деление трехзначных чисел на однозначное	1	Повторение алгоритма деления трёхзначных чисел на однозначное число.
8			Взаимное положение прямых на	1	Построение пересекающихся и непересекающихся прямых,

			плоскости		перпендикулярных прямых.
9			Нахождение неизвестного слагаемого	1	Повторение алгоритма нахождения неизвестных компонентов сложения. Называние компонентов при сложении.
10			Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Повторение алгоритма нахождения неизвестных компонентов сложения. Называние компонентов при вычитании.
11			Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Повторение алгоритма нахождения неизвестного компонента вычитаемого. Решение уравнения, осуществление проверки.
12			Перпендикулярные линии	1	Построение перпендикулярных линий по заданным параметрам
13			Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Ознакомление с мерами измерения (длины, массы, стоимости, времени).
14			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Закрепление сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, называние мер измерения, решение задач практического содержания
15			Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Все действия в пределах 1000»
16			Работа над ошибками. Построение перпендикулярных линий	1	Построение перпендикулярных линий по заданным параметрам
17			Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1	Введение понятия «многозначные числа», ознакомление с чтением и записью многозначных чисел в пределах 1 000 000.
18			Таблица классов и разрядов	1	Знакомство с классами тысяч, миллионов. Чтение и запись многозначных чисел в таблицу классов и разрядов. Отсчитывание, присчитывание разрядных единиц в пределах 1000 000

19			Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Запись полных многозначных чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые, определение количества разрядных единиц общего количества единиц, десятков, сотен
20			Построение перпендикулярных линий	1	Построение перпендикулярных линий по заданным параметрам
21			Получение чисел из разрядных слагаемых	1	Запись неполных многозначных чисел. Получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000
22			Округление чисел	1	Ознакомление с правилом округления чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Округление чисел до десятков сотен, единиц тысяч.
23			Построение параллельных линий	1	Построение параллельных линий по заданным параметрам
24			Сравнение чисел	1	Запись чисел в пределах 1 000 000. Сравнение чисел в пределах 1 000 000 с опорой и без опоры на таблицу классов и разрядов
25			Римская нумерация	1	Повторение записи римских цифр, изученных ранее (I-XII), ознакомление с римскими числами XIII-XX
26			Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	Повторение записи римских цифр, изученных ранее (I-XII), ознакомление с римскими числами XIII-XX
27			Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	1	Построение треугольников по заданным длинам сторон. Классификация треугольников по величине углов и длинам сторон
28			Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1	Знакомство с письменным сложением чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд
29			Контрольная работа: «Арифметические действия»	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме
30			Работа над ошибками	1	Анализ работы.
31			Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют	1	Отработка навыков письменного вычитания. Решение примеров с особыми случаями вычитания. Решение составных задач в 2-3 действия на нахождение

			единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица		разности в пределах 10 000 с переходом через разряд
32			Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1	Отработка навыков письменного вычитания. Решение примеров на вычитание из круглых чисел.
33			Высота треугольника	1	Закрепление умения выполнять построение треугольника. Ознакомление с понятием «Высота», проведение высот в треугольнике
34			Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1	Закрепление умения выполнять проверку сложения вычитанием через знание компонентов сложения
35			Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Закрепление приема нахождения неизвестного вычитаемого. Закрепление умения решать простые и составные задачи
36			Проверка вычитания сложением	1	Закрепление умения выполнять проверку вычитания сложением
37			Прямоугольник. Высота прямоугольника	1	Обобщение знаний о прямоугольнике и его элементах. Построение прямоугольника по заданным длинам сторон, проведение высоты в прямоугольнике
38			Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	По наглядной и словесной инструкции учителя записывают и решают уравнения, решают простые и составные задачи
39			Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»
40			Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1	Выполнение работы над ошибками. Закрепление соотношения мер, полученных при измерении длины, массы (1 см=10 мм, 1 м=10 дм, 1 т=10 ц).
41			Взаимное положение прямых линий в пространстве	1	Формирование представлений о понятии горизонтальных, вертикальных и наклонных отрезков, и прямых, формирование умений находить их в окружающей обстановке и изображать на плоскости
42			Сложение и вычитание чисел,	1	Закрепление соотношения мер, полученных при измерении

			полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот		длины, массы, стоимости. Решение примеров приемами устных и письменных вычислений с преобразованием крупных мер в мелкие и на-оборот (1 р.=100 к., 1 ц= 100 кг, 1 м=100 см)
43			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	Закрепление соотношения мер, полученных при измерении длины, массы. Решение примеров приемами устных и письменных вычислений с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот (1 т= 1000 кг, 1 кг=1000 г, 1 м=1000 мм)
44			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1	Закрепление соотношения мер, полученных при измерении длины, массы, стоимости.
45			Положение прямых в пространстве	1	Формирование представлений о понятии «горизонтальное» положение тел, знакомство с прибором «уровень» для проверки горизонтального положения объектов в пространстве
46			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	Закрепление соотношения мер, полученных при измерении времени (1 ч=60 мин, 1 мин=60 с, 1 сут=24 ч). Решение примеров приемами устных и письменных вычислений с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот (все случаи).
47			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Закрепление приемов сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин.
48			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Закрепление приемов сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин.
49			Уровень и отвес	1	Формирование и обобщение представлений о понятии «горизонтальное» и «вертикальное» положение тел, ознакомление с прибором «уровень» и «отвес»
50			Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	Уточнение понятий: «обыкновенная дробь», «числитель дроби», «знаменатель дроби», закрепить образование, Уточнение понятий: «обыкновенная дробь», «числитель дроби», «знаменатель дроби», закрепить образование,

51			Образование смешанного числа	1	Ознакомление со смешанным числом, получение, чтение, запись смешанных чисел.
52			Сравнение смешанных чисел	1	Ознакомление с правилом сравнения смешанных чисел
53			Куб, брус, шар	1	Актуализация знаний о геометрических телах: куб, брус, шар. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур
54			Основное свойство дроби	1	Ознакомление с основным свойством дроби выражение дроби в более мелких долях, выполнение сокращения дробей
55			Преобразование обыкновенных дробей	1	Преобразование неправильной дроби в смешанное число, выражение дроби в более крупных долях. Решение арифметических задач с обыкновенными дробями
56			Нахождение части от числа	1	Нахождение одной части от числа. Решение задач на нахождение одной части от числа
57			Куб	1	Ознакомление с элементами куба. Грань, ребро, вершина
58			Преобразование обыкновенных дробей	1	Закрепление приёмов преобразования обыкновенных дробей, выражение дроби в более мелких, более крупных долях, решение арифметических задач с обыкновенными дробями
59			Нахождение нескольких частей от числа	1	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа
60			Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Обыкновенные дроби»
61			Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнение работы над ошибками. Ознакомление с правилом сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление умения решать задачи с обыкновенными дробями
62			Брус	1	Ознакомление с элементами бруса: грань, ребро, вершина; их свойства – выделение противоположных, смежных граней бруса
63			Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Ознакомление с правилом вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

					Закрепление умения решать задачи с обыкновенными дробями
64			Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Закрепление умения решать примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей (без преобразования результата)
65			Куб. Свойство граней	1	Выделение противоположных, смежных граней куба
66			Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Ознакомление с приемами сложения и вычитания смешанных чисел (без преобразования результата)
67			Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Закрепление умения решать примеры сложения и вычитания смешанных чисел (с преобразованием результата)
68			Вычитание смешанного числа из целого	1	Ознакомление с правилом вычитания смешанного числа из целого. Решение арифметических задач со смешанными числами
69			Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	1	Повторение названий элементов бруса: грань, ребро, вершина; их свойства. – выделение противоположных, смежных граней бруса
70			Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Закрепление навыков сложения и вычитания смешанных чисел (с преобразованием результата)
71			Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» (административная)	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
72			Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1	Выполнение работы над ошибками. Ознакомление с величинами: «скорость», «время», «расстояние».
73			Куб. брус. Элементы и их свойства	1	Закрепление понятий об элементах куба, бруса: грань, ребро, вершина; их свойства. Выделение противоположных, смежных граней куба, бруса
74			Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1	Понимание зависимости между величинами.
75			Простые арифметические задачи на нахождение времени	1	Решение задач на нахождение времени

76			Решение составных задач на встречное движение	1	Знакомство с чертежом к задаче на движение. Решение составных задач на встречное движение
77			Масштаб 1:2, 1:5	1	Формирование представлений о масштабе. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе. Выполнение построения прямоугольника в масштабе
78			Составление задачи на встречное движение по чертежу. «Скорость. Время. Расстояние»	1	Составление задачи на встречное движение по чертежу Проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Скорость. Время. Расстояние»
79			Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	Выполнение умножения четырехзначных чисел на однозначное число приемами устных вычислений. Ознакомление с алгоритмом письменного умножения полных четырехзначных чисел на одно-значное число.
80			Масштаб 1:10, 1:50	1	Определение расстояния между объектами с помощью масштаба. Выполнение чертежа «карма-на» в масштабе 1:10
81			Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	Закрепление умения решать простые задачи арифметического содержания
82			Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1	Закрепление умения решать примеры на умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число.
83			Порядок действий в выражениях без скобок	1	Ознакомление с приемом решения сложных примеров, содержащих действия разных ступеней (выражения без скобок)
84			Масштаб 1:1000; 1:10000	1	Закрепление понятия «масштаб». Закрепление умения изображать фигуры в указанном масштабе, вычисление масштаба изображенных фигур
85			Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	Ознакомление с алгоритмом умножения многозначных чисел на круглые десятки. Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
86			Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»
87			Работа над ошибками. Повторение и	1	Закрепление умения решения сложных примеров,

			закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»		содержащих действия разных ступеней (выражения без скобок).
88			Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1	Обобщение понятий: четырехугольник, прямоугольник, закрепить существенные признаки прямоугольника.
89			Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	Ознакомление с алгоритмом деления многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Закрепление умения решать арифметические задачи
90			Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	Закрепление приёма деления многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
91			Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	1	Закрепление приёма деления многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
92			Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1	Закрепление умения строить прямоугольник по заданным длинам сторон, нахождение его периметра
93			Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	Закрепление алгоритма деления многозначных чисел на однозначное число на случаях с двумя переходами через разряд.
94			Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	Повторение деления многозначных чисел на однозначное число на случаях с двумя переходами через разряд.
95			Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1	Ознакомление с делением многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, когда в частом получаются нули в середине или на конце
96			Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	Закрепление знаний по теме «Взаимное положение прямых линий на плоскости»
97			Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1	Закрепление приёма деления многозначных чисел на однозначное число, когда в частном получаются нули в середине или на конце
98			Проверка деления умножением	1	Закрепление умения проводить проверку деления умножением

					Решение составных арифметических задач в 2-3 действия по краткой записи
99			Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1	Закрепление умножения и деления многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)
100			Виды линий. Взаимное	1	Закрепление умения выполнять построение пересекающихся и непересекающихся прямых линий, перпендикулярных и параллельных прямых линий с помощью чертежного угольника
101			Нахождение дроби от числа	1	Повторение правила нахождения дроби от числа. Закрепление умения решать задачи на нахождение одной или нескольких частей от числа
102			Нахождение дроби от числа	1	Закрепление умения находить дроби от числа. Закрепление умения решать задачи на нахождение одной или нескольких частей от числа
103			Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	1	Закрепление умения решать примеры на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Закрепление вычислительных навыков решения примеров на порядок действий
104			Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	Закрепление знаний о геометрических фигурах.
105			Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	Закрепление приёма умножения и деления многозначных чисел на однозначное число. Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
106			Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	Закрепление приёма умножения и деления многозначных чисел на однозначное число. Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
107			Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1	Ознакомление с правилом деления многозначных чисел на круглые десятки. Проверка деления умножением. Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
108			Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1	Параллельные прямые. Знак: . Закрепление умения выполнять построение параллельных

					прямых линий с помощью линейки и чертежного угольника
109			Деление с остатком	1	Ознакомление с правилом деления четырехзначных чисел с остатком. Проверка деления умножением Решение арифметических задач на деления с остатком
110			Контрольная работа № 6 по теме «Деление много-значных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»
111			Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	Закрепление устной и письменной нумерации чисел в пределах 1 000 000
112			Высота квадрата и прямоугольника	1	Закрепление умения выполнять построение квадрата, прямоугольника, (проводить в них высоту)
113			Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1	Закрепление приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд.
114			Нахождение неизвестного слагаемого	1	Закрепление правила нахождения неизвестных компонентов. Закрепление решения примеров на основе связи суммы и слагаемых. Закрепление умения решать простые и составные задачи
115			Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Закрепление приема нахождения неизвестного уменьшаемого.
116			Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1	Расширение представлений о перпендикулярных прямых линиях
117			Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Закрепление приема нахождения неизвестного вычитаемого. Закрепление умения решать простые и составные задачи
118			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	Закрепление приема нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.
119			Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	Закрепление умения решать примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число. Закрепление умения решать простые арифметические задачи
120			Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	Закрепление умения выполнять построение квадрата, прямоугольника, нахождения периметра

121			Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	Закрепление умения решать примеры на деление многозначных чисел на круглые десятки.
122			Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1	Закрепление умения решать примеры на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
123			Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Действия с целыми числами»
124			Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	Закрепление умения выполнять построения квадрата, прямоугольника, нахождения периметра
125			Решение задач на встречное движение	1	Закрепление умения решать задачи по схематичным чертежам, рисункам, решение составных задач на встречное движение
126			Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1	Закрепление умения решать задачи на уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц и в несколько раз
127			Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1	Закрепление умения преобразовывать числа, полученные при измерении, мерами длинами, массы, стоимости.
128			Высота квадрата и прямоугольника	1	Закрепление умения выполнения построения квадрата, прямоугольника, проводить в них высоту
129			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	Повторение мер измерения. Закрепление приёмов решения примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. двумя единицами измерения.
130			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	Повторение мер измерения. Закрепление приёмов решения примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. двумя единицами измерения.
131			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	Повторение мер измерения. Закрепление приёмов решения примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. двумя единицами измерения. Закрепление умения решать простые и составные задачи практического содержания с мерами измерения
132			Периметр прямоугольника	1	Закрепление умения построения прямоугольника по

					заданным длинам сторон, находить его периметр
133			Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Закрепление умения преобразовывать числа, полученные при измерении мерами длинами, массы, стоимости.
134			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1	Закрепление умения решать примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление умения решать задачи на сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
135			Промежуточная (годовая) аттестация. Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 10 000»	1	Оценивание и проверка уровня знаний обучающихся по теме: «Все действия в пределах 10 000»
136			Работа над ошибками	1	Анализ работы.

7 класс

№п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности
1			Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	Закрепление представлений о числах в пределах 1000, закрепление умений записывать и сравнивать числа в пределах 1000
2			Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	Повторение таблицы разрядов класса единиц, класса тысяч Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
3-4			Умножение чисел в пределах 10 000	2	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
5-6			Деление чисел в пределах 10 000	2	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
7-8			Арифметические действия с числами в пределах 10 000.	2	Повторение компонентов сложения и вычитания.
9			Входная контрольная работа на тему: Нумерация.	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.

10			Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин	1	Анализ работы.
11			Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события	1	Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания .Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
12-14			Сложение и вычитание многозначных чисел	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
15-17			Умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
18-20			Деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
21			Арифметические действия с многозначными числами. Повторение	1	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
22			Контрольная работа на тему: Арифметические действия	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.
23			Работа над ошибками. Арифметические действия с многозначными числами.	1	Анализ работы.
24			Линии. Сложение и вычитание отрезков	1	Повторение геометрических понятий: «точка», «прямая», «кривая», «отрезок», «луч», «ломаная», закрепить нахождение длиной ломаной линии.
25			Ломаная линия. Длина ломаной линии	1	Повторение геометрических понятий: «точка», «прямая», «кривая», «отрезок», «луч», «ломаная», закрепить нахождение длиной ломаной линии.
26			Углы	1	Выполнение построения геометрической фигуры и вычислений.
27			Положение прямых в пространстве, на плоскости	1	Выполнение построения геометрической фигуры и вычислений.
28-30			Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
31-33			Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
34-36			Деление с остатком на 10, 100, 1 000	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение

					проверки.
37-39			Преобразование чисел, полученных при измерении	3	Выполнение построения геометрической фигуры и вычислений.
40-42			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	3	Преобразование чисел. Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
43			Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	Преобразование чисел. Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
44-45			Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2	Преобразование чисел. Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
46-47			Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2	Преобразование чисел. Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
48			Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Повторение	1	Преобразование чисел. Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
49			<i>Контрольная работа «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»</i>	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.
50			<i>Работа над ошибками.</i> Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами устных вычислений	1	Анализ работы.
51-53			Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами письменных вычислений	3	Применение приемов письменных вычислений. Решение примеров
54-56			Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами письменных вычислений	3	Применение приемов письменных вычислений. Решение примеров
57-59			Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки	3	Применение приемов письменных вычислений. Решение примеров
60-62			Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	3	Применение приемов письменных вычислений. Решение примеров
63-65			Арифметические действия с целыми числами и числами,	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.

			полученными при измерении. Повторение		
66-68			Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении.	3	Выполнение арифметических действий. Выполнение проверки.
69			Параллелограмм. Построение параллелограмма	1	Выполнение построения геометрической фигуры и вычислений.
70			Элементы параллелограмма	1	Изучение свойств геометрической фигуры. Выполнение построения геометрической фигуры и вычислений.
71			Ромб	1	Выполнение построения геометрической фигуры. Изучение свойств геометрической фигуры.
72			Многоугольники	1	Выполнение построения геометрической фигуры. Изучение свойств геометрической фигуры.
73-75			Умножение на двузначное число	3	Закрепление умения решать примеры на умножение многозначных чисел
76-78			Деление на двузначное число	3	Закрепление умения решать примеры на деление многозначных чисел
79			Деление с остатком на двузначное число	1	Закрепление умения решать примеры на деление с остатком многозначных чисел
80-81			Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	2	Закрепление умения решать примеры с многозначными числами
82			Умножение и деление чисел на двузначное число. Повторение	1	Закрепление умения решать примеры с многозначными числами. Повторение
83			Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число» (административная)	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.
84			Работа над ошибками .Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	Анализ работы.
85			Обыкновенные дроби.	1	Закрепление умения преобразовать дроби
86-87			Преобразование дробей.	2	Закрепление умения преобразовать дроби

88-89			Нахождение обыкновенной дроби от числа	2	Повторение правила нахождения дроби от числа. Закрепление умения решать задачи на нахождение одной или нескольких частей от числа
90-91			Решение задач на нахождение дроби от числа	2	Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
92-93			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2	Закрепление умения выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями
94-95			Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (лёгкие случаи)	2	Закрепление умения выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями
96-98			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи)	3	Закрепление умения выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями
99-101			Обыкновенные дроби. Повторение	3	Закрепление умения преобразовать дроби
102			<i>Контрольная работа на тему: Обыкновенные дроби</i>	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.
103			Обыкновенные дроби. Работа над ошибками	1	Анализ работы.
104			Взаимное положение фигур на плоскости	1	Построение фигур относительно симметрии
105-106			Симметрия. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	2	Выполнение построения геометрической фигуры. Изучение свойств геометрической фигуры.
107-108			Симметрия. Построение точки, симметричной данной относительно центра симметрии	2	Построение фигур относительно симметрии
109			Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	Закрепление умения работать с десятичными дробями
110-111			Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2	Закрепление умения работать с десятичными дробями
112			Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	Преобразование дробей. Закрепление умения работать с десятичными дробями

113			Сравнение десятичных долей и дробей	1	Преобразование дробей. Закрепление умения работать с десятичными дробями
114-116			Сложение и вычитание десятичных дробей	3	Преобразование дробей. Закрепление умения работать с десятичными дробями
117			Десятичные дроби. Повторение	1	Преобразование дробей. Закрепление умения работать с десятичными дробями
118			Промежуточная (годовая) аттестация контрольная работа на тему: «Десятичные дроби»	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.
119			Десятичные дроби. Работа над ошибками	1	Анализ работы.
120-122			Задачи на движение	3	Закрепление умения решать арифметические задачи практического содержания
123-125			Меры времени	3	Повторение единиц времени. Закрепление умения преобразовывать данные числа
126-128			Действия с целыми и дробными числами. Повторение	3	Повторение единиц времени. Закрепление умения преобразовывать данные числа
129			Контрольная работа на тему «Действия с целыми и дробными числами»	1	Проверка уровня знаний обучающихся по теме.
130			Работа над ошибками	1	Анализ работы.
131-133			Все действия в пределах 1 000 000. Работа над ошибками	3	Закрепление умения выполнение арифметических действий с многозначными числами.
134			Куб, брус	1	Построение геометрической фигуры, выполнение необходимых вычислений
135-136			Масштаб	2	Закрепление умения выполнять построение фигур в определенном масштабе

8 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт-ая	Название темы:	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1			Числа целые и дробные	1	Записывать числа, уметь называть
2			Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1	Сравнивать числа в пределах 1 млн
3			Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1	Умение записывать числа и читать их в пределах 1 млн
4			Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Повторение классов и разрядов. Составление чисел и их разбор на разрядные слагаемые
5			Геометрические фигуры	1	Повторение изученного ранее геометрического материала
6			Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	1	Повторение порядка чисел. Увеличение и уменьшение чисел согласно алгоритму
7			Сравнение чисел.	1	Выполнение сравнения чисел
8			Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	Присчитывание согласно порядку, а также по заданному алгоритму
9			Кратное и разностное сравнение чисел	1	Кратное сравнение чисел и их сравнение
10			Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	Преобразование чисел в круглые согласно правилу округления
11			Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел согласно алгоритму
12			Входная контрольная работа на тему : «Нумерация»	1	Применять знания и умения
13			Работа над ошибками	1	Анализ работ

14			Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	Виды углов. Умение определять вид при помощи транспортира
15			Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число соблюдая правила
16			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Выполнять деление целых чисел и десятичных дробей на однозн.число
17			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100,1000	1	Выполнение умножения и деления на 10, 100,1000
18			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 Самостоят. работа	1	Выполнение умножения и деления на 10, 100,1000
19			Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1	Выполнять построение углов с помощью транспортира
20			Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Выполнять действие согласно правилу
21			Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Выполнять действие согласно правилу
22			Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Выполнять действие согласно правилу
23			Контрольная работа на тему: Умножение и деление целых чисел.	1	Выполнять действие согласно правилу
24			Работа над ошибками	1	Анализ работы
25			Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Применять знания и умения

26			Сокращение дробей	1	Повторение темы сокращения дробей.
27			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнять действие согласно правилу
28			Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоятельная работа	1	Выполнять действие согласно правилу
29			Геометрические тела: куб, брус	1	Повторение определений, выполнение построения
30			Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	Решение задач по алгоритму
31			Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	Решение примеров
32			Приведение дробей к общему знаменателю	1	Выполнять действие согласно правилу
33			Сложение дробей с разными знаменателями	1	Выполнять действие согласно правилу
34			Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоятельная работа	1	Отличать геометрические фигуры друг от друга. Знать свойства
35			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Составление схем для выполнения действия
36			Контрольная работа на тему : «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Применять знания и умения
37			Работа над ошибками	1	Анализ работ
38			Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	Выполнять действие с дробями с разными знаменателями
39			Построение геометрических фигур по заданным параметрам. Практическая	1	Выполнять построение геометрической фигуры

			работа		
40			Нахождение числа по одной его доле	1	Выполнять действие с дробями с разными знаменателями
41			Площадь. Единицы площади	1	Применять знания и умения
42			Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1	Вычисление площади. Повторение компонентов формулы.
43			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоятельная работа	1	Составление схемы решения и выполнение действий
44			Решение задач на нахождение площади	1	Выполнение построения геометрических фигур и нахождение их площади
45			Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Выполнение построения геометрических фигур и нахождение их площади
46			Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	1	Выполнения действий. Ориентироваться в таблице мер
47			Дробные числа	1	Изучение компонентов дроби и их свойств
48			Вычитание целых и дробных чисел	1	Выполнять действие с дробными
49			Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей	1	Составление краткой записи и решение задач, решение примеров с неизвестными компонентами
50			Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1	Применять, полученные знания

51			Составление и решение задач на вычисление мер времени	1	Решение задач по алгоритму
52			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	Выполнение действий с числами
53			Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1	Нахождение суммы углов треугольника и выполнение построения при помощи чертежных инструментов
54			Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	Выполнять построение фигур и вычисление площади и периметра
55			Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Выполнение арифметического действия
56			Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Выполнение арифметического действия
57			Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1	Построение углов при помощи транспортира согласно алгоритму
58			Контрольная работа на тему : «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число». (административная)	1	Применение, полученных знаний
59			Работа над ошибками	1	Анализ работы
60			Умножение смешанных чисел на целое число	1	Преобразование дробей
61			Деление смешанных чисел на целое число	1	Выполнять действие с целыми и дробными числами
62			Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в	1	Выполнять действие с целыми и дробными числами

			десятичную дробь		
63			Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1	Выполнять действие с целыми и дробными числами
64			Решение задач на нахождение скорости, времени	1	Решение задач по алгоритму
65			Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практик. работа	1	Выполнять построение фигуры и нахождение ее периметра и площади
66			Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практик. раб.	1	Применять знания и умения
67			Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	Решение задач по алгоритму
68			Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	Выполнять действие с целыми и смешанными числами
69			Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	Выполнять действие с целыми и смешанными числами
70			Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	Выполнять действие с целыми и смешанными числами
71			Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	Выполнять действие с целыми и смешанными числами Применять знания и умения

72			Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	Выполнять построение симметричных фигур
73			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Выполнять построение симметричных фигур
74			Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	Выполнение построения геометрических фигур
75			Нахождение дроби от числа.	1	Выполнять вычисления части от числа
76			Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь
77			Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь
78			Решение задач на нахождение стоимости	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь
79			Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Применение знаний
80			Работа над ошибками	1	Анализ работы
81			Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	Построение равнобедренных треугольников
82-83			Составление и решение задач на нахождение стоимости	2	Решение задач на пропорциональность

84-85			Повторение. Все действия с числами, полученными при измерении	2	Выполнять вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей
86			Меры измерения площадей	1	Выполнять вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей
87			Замена крупных мер площади мелкими.	1	Выполнять замену мер
88			Замена мелких мер площади крупными.	1	Выполнять замену мер
89			Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	Выполнение составления и решения задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени
90			Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1	Выполнение арифметических действий с именованными числами
91			Вычисление площади и периметра прямоугольников	1	Нахождение площади и периметра фигуры и ее построение по образцу
92			Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1	Применение, полученных знаний
93			Решение задач на нахождение площади	1	Выполнение задач по алгоритму с применением именованных чисел
94			Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1	Выполнение арифметического действия
95			Длина окружности	1	Изучение понятий, формулы. Умение вычислить длину окружности
96			Меры земельных площадей	1	Изучение единиц земельных площадей и их соотношение

97			Преобразование мер земельных площадей	1	Преобразование чисел, выполнение сравнения
98			Контрольная работа на тему : «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	Применение, полученных знаний
99			Работа над ошибками	1	Анализ работы
100			Площадь. Преобразование мер земельных площадей.	1	Выполнение работы по преобразованию чисел
101			Площадь круга	1	Вычисление площади круга. Изучение основных компонентов
102			Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	Арифметические действия с числами
103			Длина окружности	1	Составление схем, чертежей и краткого условия и решение геометрических задач
104			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	Выполнение арифметических действий с числами
105			Площадь круга	1	Нахождение площади круга
106			Решение задач на нахождение площади	1	Выполнение задачи, с составлением краткой записи по образцу
107			Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1	Изучение диаграмм, их видов.
108			Разрядная таблица	1	Повторение классов и разрядов
109			Решение задач на разностное сравнение	1	Решение задач по алгоритму
110			Построение геометрических фигур,	1	Выполнение построения и вычисления

			вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа		
111			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Преобразование именованных чисел
112			Сравнение целых и дробных чисел.	1	Преобразование именованных чисел
113			Решение задач на нахождение массы	1	Нахождение площади и периметра геометрической фигуры
114			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	Нахождение неизвестных компонентов
115			Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	Выполнение построения геометрических фигур
116			Решение задач на нахождение части числа	1	Решение задач
117			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Проверка.	1	Выполнение действия с именованными числами
118			Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1	Вычисление длины окружности. Понятие окружность
119			Промежуточная (годовая) аттестация. Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	Применение, полученных знаний
120			Работа над ошибками.	1	Анализ работы
121			Умножение и деление десятичных дробей	1	Выполнение арифметических действий
122			Действия с целыми и дробными	1	Выполнение арифметических действий

			числами, в том числе полученными при измерении величин		
123			Умножение и деление десятичных дробей	1	Выполнение арифметических действий
124			Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	Выполнение арифметических действий
125			Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Арифметические действия с дробными числами
126			Составление задач по таблицам и их решение	1	Составление краткой записи и решение
127			Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1	Нахождение площади окружности
128			Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа	1	Выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении площади
129			Деление многозначных чисел на двузначное число	1	Арифметические действия с числами
130			Контрольная работа на тему: Все действия с целыми и дробными числами.	1	Применение, полученных знаний
131			Работа над ошибками	1	Анализ работы
132			Сектор, сегмент.	1	Изучение понятий и сравнение компонентов
133			Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	1	Нахождение площади круга
134			Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	Выполнение действий с числами, полученными при измерении
135			Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1	Построение фигур и вычисление их площади

136			Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	Повторение понятий. Выполнение построения симметричных фигур
-----	--	--	---	---	--

9 класс

№п/п	Дата план	Дата факт.	Название темы	К-во часов	Характеристика деятельности
1			Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Повторение нумерации
2			Десятичные дроби и их место в нумерационной таблице.	1	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Решение задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость)
3			Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей.	1	Выполнение действий сложения и вычитания десятичных дробей.
4			Умножение и деление на однозначное целое число натуральных чисел и десятичных дробей.	1	Выполнение умножения десятичных дробей на целые числа с их дальнейшим преобразованием.
5-6			Умножение и деление на двузначное целое число натуральных чисел и десятичных дробей.	2	Выполнение умножения десятичных дробей на целые числа с их дальнейшим преобразованием.
7			Геометрические тела.	1	Повторение названий геометрических тел и их свойств.
8-11			Умножение натуральных чисел и	4	Выполнение действий умножения целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.

			десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи).		Решение простых задач
12			Входная контрольная работа на тему «Целые и дробные числа»	1	Применение, полученных знаний
13			Работа над ошибками	1	Анализ работы
14			Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1	Построение геометрических тел. Повторение их свойств.
15-16			Деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи).	2	Называние компоненты действия. Алгоритм письменного деления на трехзначное число.
17-19			Деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	3	Называние компоненты действия. Алгоритм письменного деления на трехзначное число.
20-23			Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи).	4	Выполнение арифметического действия с повторением компонентов и алгоритма.
24-27			Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число	4	Выполнение арифметического действия с повторением компонентов и алгоритма.
28			Измерение и вычисление объёма куба.	1	Изучение формулы нахождения объема геометрических тел. Решение геометрических задач.
29			Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Применение, полученных знаний
30			Работа над ошибками	1	Анализ работы
31-33			Процент. Обозначение: 1%	3	Знакомство с понятием «процент».

					Нахождение сотой части числа. Решение задач на нахождение процента от числа
34-37			Простая задача на нахождение процентов от числа.	4	Решение задач на нахождение процента от числа
38-40			Преобразование процентов	3	Процент – одна сотая часть числа. Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями
41-44			Замена процентов (5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%) обыкновенной дробью.	4	Процент – одна сотая часть числа. Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями
45-47			Простая задача на нахождение числа по его 1 %.	3	Нахождение одного процента от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)
48-50			Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1 %.	3	Нахождение одного процента от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)
51			Контрольная работа «Проценты»	1	Применение, полученных знаний
52			Работа над ошибками	1	Анализ работы
53-55			Замена десятичной дроби обыкновенной.	3	Замена десятичной дроби обыкновенной дробью, преобразование обыкновенной дроби
56			Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1	Повторение формулы нахождения площади фигуры. Умение назвать компоненты и их значение.

57-58			Замена обыкновенной дроби десятичной.	2	Замена дроби обыкновенной десятичной дробью, преобразование обыкновенной дроби
59-60			Дроби конечные и бесконечные (периодические).	2	Изучение понятий «конечные» и «бесконечные» дроби
61-64			Математические выражения, содержащие целые числа и обыкновенные дроби.	4	Выполнение примеров в несколько действий по алгоритму.
65-68			Арифметические действия с целыми и дробными числами	4	Выполнение примеров в несколько действий по алгоритму.
69-72			Математические выражения в 2 и более действий, содержащие целые числа и десятичные дроби	4	Выполнение примеров в несколько действий по алгоритму.
73-76			Математические выражения, содержащие целые, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	4	Выполнение примеров в несколько действий по алгоритму с преобразованием чисел.
77			Контрольная работа «Арифметические действия с дробными числами» (административная)	1	Применение, полученных знаний
78			Работа над ошибками	1	Анализ работы
79-81			Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на одно, двузначное, трёхзначное числа (лёгкие случаи).	3	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на одно, двузначное, трёхзначное числа с преобразованием. Умение сокращать дроби.
82-84			Деление натуральных чисел и десятичных дробей на одно, двузначное, трёхзначное	3	Деление натуральных чисел и десятичных дробей на одно, двузначное, трёхзначное числа с преобразованием. Умение

			числа (лёгкие случаи).		сокращать дроби.
85-88			Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1 %.	4	Решение задач по алгоритму на нахождение 1 %.
89-91			Решение задач с целыми и дробными числами, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	3	Решение задач с целыми и дробными числами с преобразованиями.
92-94			Арифметические действия с целыми и дробными числами, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	3	Решение математических выражений с целыми и дробными числами с преобразованиями.
95			Промежуточная (годовая) аттестация. Контрольная работа на тему: «Целые и дробные числа»	1	Применение, полученных знаний
96			Работа над ошибками	1	Анализ работы
97-98			Квадратные единицы измерения площади.	2	Повторение квадратных единиц. Решение задач на нахождение площади фигуры.
99-100			Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Повторение	2	Повторение квадратных единиц. Решение задач на нахождение площади фигуры.
101-102			Прямоугольный параллелепипед. Куб. Повторение.	2	Площадь боковой и полной поверхности куба. Конструирование куба из картона
103-104			Развертка куба.	2	Развертка куба. Площадь боковой и полной поверхности куба. Конструирование куба из картона

105-106			Развертка прямоугольного параллелепипеда.	2	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.
107-110			Площадь боковой и полной поверхности.	4	Решение задач на нахождение площади боковой и полной поверхности.
111			Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма, соотношения.	1	Повторение формулы. Решение задач на нахождение объёма.
112-113			Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	2	Решение задач на вычисление объёма параллелепипеда.
114-115			Измерение и вычисление объёма куба.	2	Работа с единицами измерения объёма. Вычисление объёма куба по формуле.
116-119			Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма.	4	Работа с числами, полученными при измерении объёма. Умение переводить из одной единицы в другую с преобразованием в десятичную дробь.
120			Цилиндр.	1	Геометрические тела: цилиндр. Узнавание, название. Элементы цилиндра.
121			Развертка цилиндра.	1	Геометрические формы в окружающем мире. Изготовление развертки цилиндра
122			Полный и усечённый конус.	1	Узнавание, название. Элементы. Геометрические формы в окружающем мире. Выполнение чертежа.
123			Пирамида.	1	Узнавание, название. Элементы. Геометрические формы в окружающем мире. Выполнение чертежа.

124-125			Развёртка правильной, полной пирамиды.	2	Узнавание, называние. Элементы. Геометрические формы в окружающем мире. Выполнение чертежа.
126-127			Шар, сечения шара, радиус, диаметр.	2	Узнавание, называние. Элементы. Геометрические формы в окружающем мире. Выполнение чертежа.
128-129			Геометрические тела. Сфера, цилиндр, конус. Повторение	2	Узнавание, называние. Элементы. Геометрические формы в окружающем мире. Выполнение чертежа.
130-131			Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда.	2	Повторение формулы нахождения площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда.
132-133			Измерение и вычисление объёма куба. Повторение	2	Работа с единицами измерения объема. Вычисление объема куба по формуле.
134-136			Геометрические тела. Повторение	3	Узнавание, называние. Элементы. Геометрические тела в окружающем мире.

VI. Лист корректировки календарно-тематического планирования.

№ урока	Дата проведения урока (план. по КТП)	Дата проведения урока (факт.)	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

