

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Показатели	Фото
<p data-bbox="136 338 645 462"><u>Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами).</u></p>	 <p>The 'Фото' column contains two photographs. The top photograph shows a concrete ramp with a yellow tactile strip leading up to a building entrance, flanked by stainless steel handrails. The building has a light blue facade and a dark doorway. The bottom photograph shows a similar ramp with stainless steel handrails leading to a building entrance with a light-colored facade.</p>

Наличие выделенных стоянок
для автотранспортных
средств инвалидов.



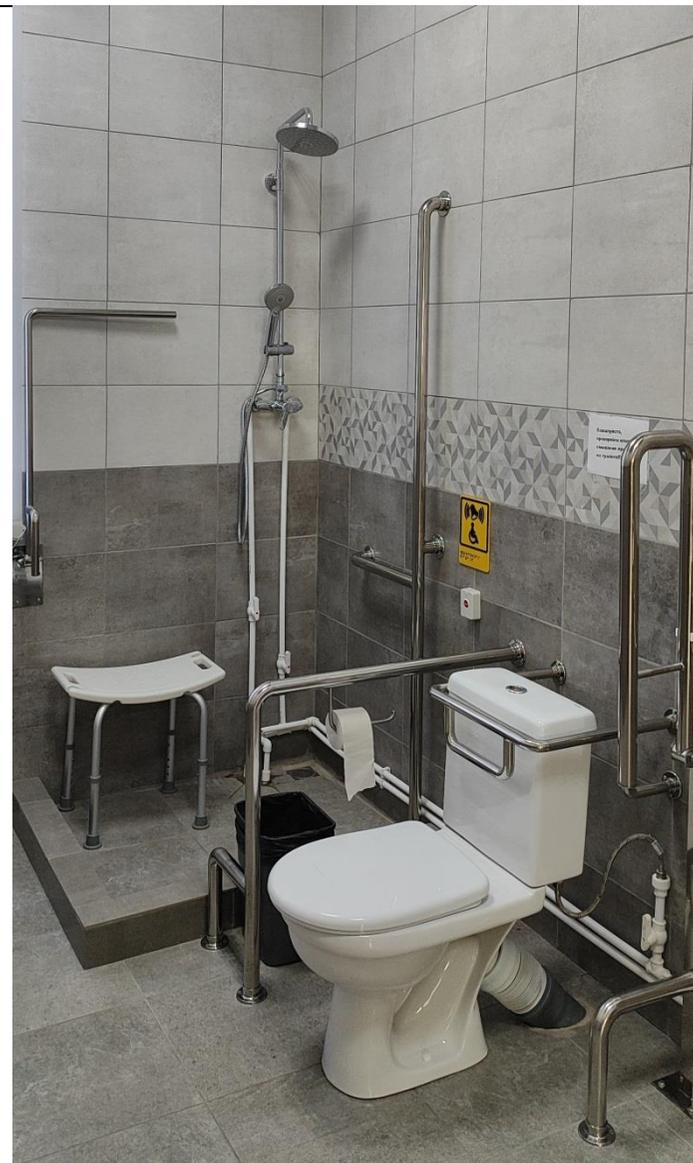
Наличие адаптированных
лифтов, поручней,
расширенных дверных
проемов.



Наличие сменных кресел-
колясок.

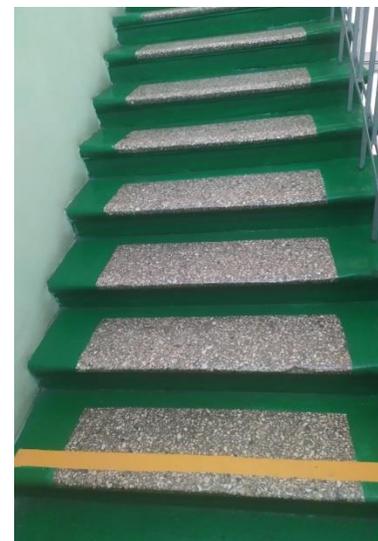


Наличие специально
оборудованных санитарно-
гигиенических помещений в
организации

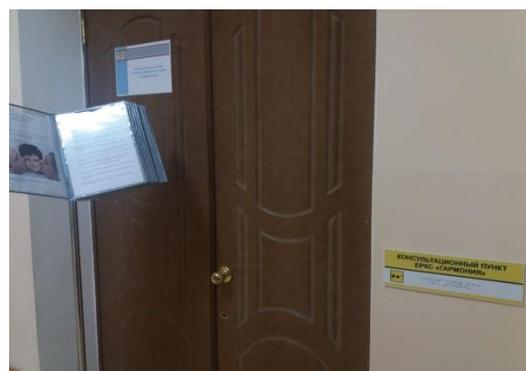


Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Используются специальные знаки контрастная лента для маркировки ступеней (предназначены для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения и слуха.



Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

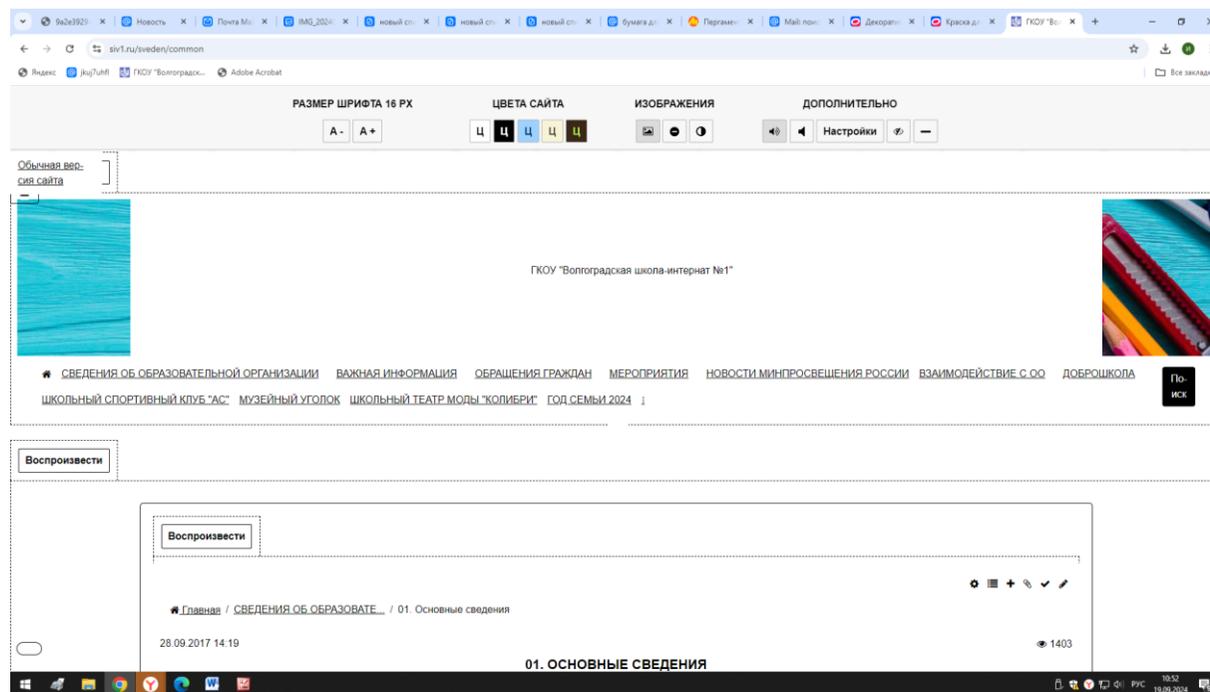


Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (наличие документа по прохождению курса русского жестового языка (РЖЯ))

В школе-интернате работают педагоги (3 чел.), имеющие дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», подтвержденную документами установленного образца.

Доступность официального сайта для слабовидящих:

Изменение размеров шрифта,
изменение фона,
включение/отключение
изображений, изменение
интервала, озвучивание
контента



Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

Все работники школы-интерната (100%) прошли инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.