

Материально-техническое обеспечение ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

Число зданий и сооружений:

№ п/п	Наименование зданий, сооружений	Количество	Площадь
1.	здание школы-интерната	1	1584,8м ²
2.	здание мастерских	1	208,1м ²
3.	сарай	1	122,1 ²
ИТОГО		3	1915м ²

Размер земельного участка 6000м²

Учебные кабинеты:

В школе-интернате учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью в соответствии с требованиями, техническими средствами обучения: ноутбук, проектор с экраном (монитор). Ежегодно кабинеты пополняются методическими и дидактическими материалами. В каждом учебном кабинете ведётся паспорт кабинета.

Кабинет СБО	24,8 м ²
Кабинет географии	23,4 м ²
Кабинет русского языка	24,8 м ²
Кабинет математики	25,2 м ²
Кабинет начальных классов	27,2 м ²
Кабинет начальных классов	23,5 м ²
Кабинет начальных классов	24,3 м ²
Кабинет начальных классов	23,7 м ²
Кабинет начальных классов	24,9 м ²



Учебные мастерские (для проведения практических занятий):

Расположены в отдельно стоящем здании. Все учебные мастерские оборудованы школьной мебелью в соответствии с требованиями, техническими средствами обучения: ноутбук, проектор с экраном, многофункциональным устройством. Ежегодно мастерские пополняются методическими и дидактическими материалами. В каждой учебной мастерской ведётся паспорт мастерской.

Кабинет цветоводства	45,8 м ²
Кабинет швейного дела	24,8 м ²
Кабинет штукатурно малярного дела	40,7 м ²

Учебные мастерские оснащены современным оборудованием, в том числе, приобретённым в рамках реализации комплекса мер Волгоградской области по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей инвалидов и детей с ОВЗ и проекта «Доброшкола»

Мастерская строительного профиля оснащена необходимым оборудованием, инструментами и материалами, условиями для практической деятельности. В кабинете выделены: учебная зона, зона практических работ, зона бетонных работ. Зона практических работ оборудована дополнительным освещением рабочего места, системами хранения для инструментов. Предусмотрена зона отдыха. На территории школы-интерната силами педагогов и обучающихся обустроена зона для кирпичной кладки и штукатурных работ.



Мастерская швейного профиля оснащена современным оборудованием, необходимыми материалами для проведения практических занятий. Рабочие места оснащены дополнительным освещением, стульями для швеи. Раскроечный стол может также использоваться для групповой работы. Примерочная отделена ширмой. Создана система хранения инструментов, материалов и изделий.



Мастерская агропромышленного профиля состоит из двух зон: учебная зона и зона практических работ. Зона практических работ оснащена металлическим столом, ландшафтным столом с песочницей, холодильником для выгонки луковичных растений и хранения посадочного материала, стеллажами с подсветкой. Предусмотрена зона отдыха и система хранения инструментов и оборудования. На территории школьного двора, в непосредственной близости к мастерской расположена теплица.



Библиотека

Библиотека школы-интерната расположена на 2 этаже здания, в библиотеке оборудован читальный зал, оснащённый 6 посадочными местами, ноутбуком, монитором.



Библиотечный фонд 2092 экз., в том числе учебники 1187 экз. (на одного ученика 19 экземпляров учебников)

Для ведения коррекционно-развивающей работы

на 1 этаже школы размещены кабинеты специалистов службы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

кабинет учителя-логопеда для индивидуальной работы	15,6 м ²
кабинет учителя-логопеда для индивидуальной и групповой работы	31,2 м ²
кабинет учителя-дефектолога для индивидуальной работы	19,6 м ²
кабинет учителя-дефектолога для индивидуальной и групповой работы	29,2 м ²
кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы/ консультационный пункт для родителей	17,3 м ²
кабинет педагога-психолога для групповой работы/сенсорная зона/зона отдыха для детей с РАС	32,8 м ²
кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы	14,2 м ²
кабинет социального педагога	8,5 м ²

Кабинеты учителей-логопедов

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы образовательной организацией закуплено современное технологичное оборудование. Образовательное пространство специалистов психолого-педагогического сопровождения оснащено интерактивными досками, короткофокусными проекторами, ноутбуками, интерактивными столами и панелями, которые позволяют использовать различные формы обучения: визуальные, слуховые или кинестетические.

В кабинеты учителей-логопедов приобретено интерактивное оборудование: профессиональный стол логопеда LOGO PRO, интерактивный логопедический комплекс для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми с ОВЗ «Тигра» с

индукционной системой для слабослышащих и логопедическим зеркалом, световая песочница. Современный подход к коррекционно-развивающей деятельности должен обеспечивать мобильность педагогов, которые занимаются, в том числе с детьми на дому. С целью использования программного обеспечения деятельности специалистов службы сопровождения как в условиях школы, так и за её пределами педагогами активно используются программно-методический комплексы «Логомер 3» и «Мерсибо Плюс», комплекс для профилактики и коррекции дисграфии «Море словесности». Новое оборудование открывает широкий спектр возможностей для обучения детей, позволяет отрабатывать с детьми умение правильно произносить звуки, ставить ударение в словах, развивает логическое мышление, память, артикуляцию, речевое дыхание, мелкую моторику рук, расширяет словарный запас.

Повысить эффективность логопедической работы поможет закупленное дидактическое оборудование и пособия для развития артикуляционного аппарата и речевого дыхания, мелкой моторики, тактильного восприятия:

- игровой набор «Дары Фребеля»;
- сундук логопеда «Все для неговорящих детей»;
- короб-сортер «Лёгкое письмо»;
- шумовой набор (пособие для развития слухового восприятия);
- бизи-панель музыкальная;
- сундук для логоритмических и музыкальных занятий;
- детская балансировочная доска — лабиринт.

Особенностью нашей школы является обучение в ней детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Для включения их в учебную деятельность и мотивацию к занятиям с учителями-логопедами приобретены игровые и дидактические пособия, отвечающие особым потребностям таких детей:

- дорожка «Следочки»;
- игровые наборы «Фрукты, овощи и сухофрукты» и «Ферма»;
- тактильный конструктор «Геометрические фигуры с пупырышками» (включающий в себя мягкие кубы «Сложи узор», «Буквы», «Цифры»);
- мягкий модуль манеж «Овал»;
- игровые панели.



Кабинеты педагогов-психологов

Блок кабинетов педагогов-психологов позволяет организовать деятельность специалистов по различным направлениям: индивидуальная работа с детьми (оборудовано 2 кабинета для индивидуальной работы), групповые занятия (оборудован кабинет), консультационную деятельность для педагогов и родителей, релаксационные занятия (сенсорный уголок в кабинете групповой работы). Для проведения качественных реабилитационных и коррекционно-развивающих мероприятий кабинеты педагогов-психологов оснащены специализированным оборудованием: интерактивным столом, интерактивной доской и интерактивной панелью. Интерактивная песочница, совмещающее в себе функции игрового и развивающего автомата, способного подарить ребёнку прекрасное настроение и наполнить его внутренний мир яркими эмоциональными красками. Таким образом, в каждом кабинете педагога-психолога есть возможность проводить занятия с использованием интерактивного оборудования.

Кабинеты педагогов-психологов также оснащены диагностическими и дидактическими пособиями: диагностический чемодан Семаго; развивающий набор психолога 7 модулей; сенсорные пластины; нейропрописи; умный сундучок из дерева; логические яйца цифры и фрукты.

Сенсорный уголок в кабинете педагога-психолога для групповой работы оборудован воздушно-пузырьковыми колоннами, световой песочницей, фиброоптическими модулями, бескаркасными креслами-трансформерами и пуфами-шезлонгами.

На протяжении двух лет коллектив школы-интерната ведет работу над темой исследования «Развитие эмоционального интеллекта детей с ОВЗ как ресурс социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями». В рамках реализации проекта «Доброшкола» эта работа продолжится, с использованием новых дидактических пособий:

- практикоориентированное пособие по развитию эмоционального интеллекта «Эмоциональный коммуникатор»;
- дидактический набор ЭМОЦИИ.



Зона групповой работы



Зона отдыха для детей с РАС



Сенсорный уголок (тёмный)



Кабинеты учителей-дефектологов

Для деятельности учителей-дефектологов приобретено оборудование, способствующее повышению качества дефектологической работы: профессиональный стол психолога-дефектолога «АЛМА», в комплекте которого лучшие традиционные методики, настольные коррекционные игры и специализированное программное обеспечение; мобильный интерактивный пол, включающий в себя следующие игровые эффекты: Математика с примерами, Изучаем знаки сравнения, Посчитай, Изучаем планеты, Изучаем ноты и мелодии, Найди буквы алфавита, Собери портфель, Изучаем времена года и другие игры. Игровой пакет, включающий в себя редактор интерактивных заданий, позволяет педагогу использовать готовую базу встроенных занятий, а также самостоятельно создавать занятия. В настоящее время учителем-дефектологом нашей школы уже создано несколько занятий по различным темам.

Приобретены дидактические пособия:

- игровой ландшафтный стол;
- игровой набор Монтессори 80 в 1;
- набор «Настенная мягкая мозаика»;
- развивающий набор 7 модулей;
- комплект дидактических лабиринтов с подставкой
- настенный модуль с мешочками
- целевой комплект игровых средств «Познавательное развитие: форма, часть и целое».



В школе-интернате функционирует консультационный пункт Единой региональной консультационной службы «Гармония»

Для проведения консультаций оборудован кабинет, оснащённый оборудованием и необходимыми методическими материалами.



Кабинет социально-бытовой ориентировки оборудован бытовой техникой и кухонным уголком



Для проведения массовых мероприятий, семинаров, конференций, педагогических чтений оборудован **конференц-зал**



Это помещение также используется как **Центр детских инициатив**



Спортивные объекты:

В школе оборудован кабинет физической культуры (67,5 м²). В рамках «Доброшколы» был переоборудован, в ходе ремонта полы спортивного зала были покрыты резиновым покрытием с разметкой. В зале появилось новое оборудование, позволяющее расширить возможности физической подготовки, в том числе и для школьного спортивного клуба.



Оборудован кабинет физической культуры, в том числе для проведения занятий ЛФК. Появление нового пространства для физической активности, оснащенного современным спортивным инвентарем (балансирующая платформа полусфера, батут-тренажер с держателем, массажный роллы, мячи и дорожки, тактильные дорожки, наборы модульных ковриков, массажно-балансирующая полусфера,

набор для подвижных игр и др.), реабилитационным оборудованием (тренажер для активной разработки суставов верхних и нижних конечностей, шагательный детский тренажер, хореографический двухрядный станок) открывает новые возможности для физического развития учеников и педагогов школы.



Благотворительным фондом Елены Исимбаевой в рамках проекта «Рождественский караван» в апреле 2017 года оборудована спортивная площадка.



Спортивные сооружения и беговая дорожка на территории содержатся в рабочем состоянии.



Для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования (оборудование средствами обучения и воспитания) используются помещения учебных кабинетов и учебных мастерских, а также оборудованы студия декоративно-прикладного искусства и студия анимации.

В студии ДПИ используются станки ткацкие настольные, машинка для нарезки бахромы, шаблон форм и диаметров для квиллинга, комплект для акваанимации, мольберты.



Анимационная студия оборудована мультстудией, предназначенной для создания мультфильмов методом бумажной и пластилиновой перекладки, для создания мультфильмов методом песочной анимации, мультстанком для создания мультфильмов методом кукольной анимации, Т-образной Телескопической стойкой с фоном хромакей, отражателем 5в1 с ручками, комплектом постоянного света, набором для создания мультфильмов «Школа», ноутбуком, цветным принтером.



Все обучающиеся и педагоги во время образовательного процесса имеют доступ к **информационным системам и информационно-коммуникационным сетям**. В здании учебных мастерских и блоке специалистов психологического и социально-педагогического сопровождения функционирует локальная сеть. Учреждение оборудовано компьютерной техникой: ноутбуков – 43 шт., (используются в учебных целях – 42 шт.), персональных компьютеров -7 шт. Школа-интернат подключена к сети Интернет.

Жилых помещений в интернате нет.

В школе-интернате оборудована столовая на 50 посадочных мест (39,1 м²).

В учреждении имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, «тревожная кнопка», охранная сигнализация.