

Пояснительная записка к учебному плану
5-9 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
(АООП вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план 5-9 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.2.4283-26). Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план, реализующий ФАООП вариант 1, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), который устанавливает сроки освоения ФАООП вариант

1 I (дополнительный), I- IV; V-IX классы. Срок освоения АООП 1 вариант в течение 10 лет определён школой-интернатом с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с АООП вариант 1.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется таким предметным областям, как: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Математика	7	1
	8	1
	9	1

Труд (технология)	6	1
Факультатив «Первые шаги в информатику»	5	1
	6	1
Факультатив по русскому языку	5	1

На уроках труда (технологии) применяется поточно-групповой метод обучения, при котором занятия проводятся в учебных группах с разновозрастным составом обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими (5-9 кл.), психокоррекционными (5-9 кл.), «Социально-бытовой ориентировкой» (5-9 кл.), «Ритмикой» (5-9 кл.), коррекционным курсом «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ментальными нарушениями» (5-9 кл.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Занятия проводятся в группах (малых группах). Выбор коррекционных групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем СБО, ритмики.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс	Количество часов					Педагоги, реализующие курсы
	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
«Практико-ориентированная подготовка к итоговой аттестации «Выпускник»	-	-	-	2	2	учитель труда (технологии)
«Предпрофессиональная подготовка: художественный труд»	1	1	1	-	-	учитель ИЗО
«Предпрофессиональная подготовка: интерьерная кукла»	-	1	-	-	-	учитель труда (технологии)
«Предпрофессиональная подготовка: овощеводство»	-	-	1	-	-	учитель труда (технологии)
МультиЛИН	1	-	-	-	-	учитель внеурочной деятельности

«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	классные руководители
«Мой выбор»	1	-	-	-	-	учитель внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	учитель внеурочной деятельности

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП вариант 1 определяет школа-интернат в соответствии с нелинейным расписанием и утвержденным режимом дня в условиях работы класс/групп.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
5-9 классы (АООП вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область:							
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ментальными нарушениями»		1	1	1	1	1	5
Всего:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:							
«Практико-ориентированная подготовка к итоговой аттестации «Выпускник»		-	-	-	2	2	4
«Предпрофессиональная подготовка: художественный труд»		1	1	1	-	-	3
«Предпрофессиональная подготовка: интерьерная кукла»		-	1	-	-	-	1
«Предпрофессиональная подготовка:		-	-	1	-	-	1

овощеводство»						
МультиЛИН	1	-	-	-	-	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Мой выбор»	1	-	-	-	-	1
«Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
<i>Всего:</i>	4	4	4	4	4	20
<i>Итого:</i>	39	40	40	40	40	199

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	д с гз.	д с гз.	д с гз.	д с гз.	д с гз.
Чтение (литературное чтение)	пнч	тест.	тест.	тест.	тест.
Математика	кр	кр	кр	кр	кр
Информатика	-	-	кр	кр	кр
Природоведение	тест.	кр	-	-	-
Биология	-	-	тест	кр	кр
География	-	тест	кр	кр	кр
Мир истории		тест	-	-	-
Основы социальной жизни	тест	тест	кр	кр	кр
История Отечества	-	-	тест	кр	кр
Рисование (изобразительное искусство)	тест.	-	-	-	-
Музыка	тест.	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.
Труд (технология)	тест	тест	пр с эл. тест.	пр с эл. тест.	пр с эл. тест.

Условные обозначения	
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
пр с эл. тест.	проверочная работа с элементами тестирования
тест	тестирование
зач	зачет