

**Пояснительная записка к учебному плану
1дополнительного - 4 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
(АООП НОО вариант 8.4)
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план 1дополнительного - 4 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.2.4283-26). Продолжительность учебного года: в 1доп., 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. В период адаптации (сентябрь-октябрь) в 1доп., 1 классах осуществляется постепенное наращивание учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее - АООП НОО вариант 8.4), фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС и ФАООП НОО учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с АООП НОО вариант 8.4.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, естествознания (Мир природы и человека), технологии, искусству, физической культуре.

В целях развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1доп.- 2 классах добавлено по 3 часа, в 3-4 классах по 1 часу на коррекционно-развивающее занятие.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», коррекционно-развивающие занятия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 9 часов в неделю. Занятия проводятся в группах (малых группах). Выбор коррекционных групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем ритмики.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности	Количество часов	Педагоги, реализующие курсы
«Разговоры о важном»	1 доп.-4 кл. по 1ч.	классные руководители

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО вариант 8.4 определяет школа-интернат в соответствии с нелинейным расписанием и утвержденным режимом дня в условиях работы класс/группы.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
1дополнительный - 4 классы
(АООП НОО вариант 8.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1доп.	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	3	3	15
	3.3. Домоводство	-	-	-	2	2	4
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	13
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	20	22	22	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	1	1	11
Максимальный объем учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
<i>Коррекционные курсы:</i>							
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Всего:		9	9	9	9	9	45
<i>Внеурочная деятельность:</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	1доп.	1	2	3	4
Речь и альтернативная коммуникация	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Математические представления	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий природный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Человек	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Домоводство	-	-	-	диагн.	диагн.
Окружающий социальный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Музыка и движение	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Изобразительная деятельность	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Адаптивная физкультура	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Труд (технология)	-	-	диагн.	диагн.	диагн.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика