

Пояснительная записка к учебному плану
5 - 9 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
(АООП вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план 5-9 классов (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в режиме 5-дневной недели не превышает:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 ч.	30 ч.	30 ч.	30 ч.	30 ч.

Учебный план 5 – 9 классов (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным дисциплинам. Учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных дисциплин образовательных областей, которые должны быть реализованы в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлено шесть предметных областей.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Речь и альтернативная коммуникация	5	1
	6	2
	7	2
	8	2
	9	2
Математические представления	5	2
	6	2
	7	2
	8	2
	9	2
Человек	6	1
	7	1
	8	1
Окружающий социальный мир	6	1
	7	1
	8	1
	9	2
Учебный курс «Тропинка к своему Я»	5	1
Учебный курс «Развитие каждый день»	5	1
Учебный курс «Мир звука»	5	1

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется таким предметным областям, как: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 5 -9 кл. - по 8 часов в неделю. Выбор коррекционных

групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем ФК.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности	Количество часов					Педагоги, реализующие курсы
	5	6	7	8	9	
«Мой выбор»	1	-	-	-	-	педагог доп. образования
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	педагог доп. образования
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	классный руководитель

Чередование учебной и коррекционной деятельности определяет ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» в соответствии с утвержденным режимом дня, в том числе в рамках работы класс/группы.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, на основе данного учебного плана разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
5 – 9 классы (АООП вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<i>I Обязательная часть</i>							
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
<i>Математика</i>	Математические представления	2	2	2	2	2	10
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
<i>Технология</i>	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Всего		23	24	24	24	24	119
<i>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6	30
Максимальный объем учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционные курсы:</i>							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Всего:		8	8	8	8	8	40
<i>Внеурочная деятельность:</i>							
«Мой выбор»		1	-	-	-	-	1
«Россия-мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Всего:		2	2	2	2	2	10
Итого:		39	40	40	40	40	199

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Речь и альтернативная коммуникация	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Математические представления	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий природный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Человек	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Домоводство	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Окружающий социальный мир	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Музыка и движение	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Изобразительная деятельность	диагн.	диагн.	диагн.	-	диагн.
Адаптивная физическая культура	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.
Труд (технология)	-	диагн.	диагн.	диагн.	диагн.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика