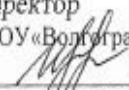


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

 /И.Ю.Гайтукаева /

Приказ № 40 от «31» августа 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Диагностические материалы для проведения
промежуточной (годовой) аттестации 5-9 классов по
предмету «Математические представления»
2023 - 2024 учебный год
Учитель: Кайзер-Симон Н.С.

РАССМОТРЕНА

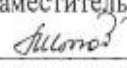
на научно-методическом совете
научный руководитель

 /Туровская Н.Г./

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 /Г.Н.Штодина /

«29» августа 2023 г.

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема методической разработки: «Диагностические материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации 5-9 классов по предмету «Математические представления», для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями с тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2».

Цель: создание верифицированного документа для процедуры оценки уровня освоения учебного материала и развития жизненных компетенций обучающихся по итогам учебного года.

Задачи:

- подобрать соответствующий особым образовательным потребностям обучающихся с ТМНР дидактический материал для оценки актуальных знаний и умений;
- выстроить траекторию усложнения заданий в зависимости от возраста обучающихся;
- оценить учебные умения каждого обучающегося;
- выявить пробелы в знаниях и умениях.

Возраст обучающихся 12-16 лет.

Краткое содержание Пакет документов состоит из материалов для 5-9х классов (6-10 год обучения) с набором заданий по математике (АООП, II вариант).

Задания включают:

- проверку знания числового ряда и вычислительных умений,
- решение арифметической задачи в наглядно представленной ситуации,
- задания на сравнение чисел и математических выражений,
- работу с именованными числами (меры времени, веса, длины) и геометрическим материалом и т.д.

Предлагаемые средства диагностики позволяют проверить уровень сформированности:

- умения соотносить предметные множества с числом и цифрой;
- временных и пространственных представлений;
- умения сравнивать, объединять в родовые группы;
- умения измерять длину предмета с помощью виртуальной линейки.

форма проведения – коллективная (*при необходимости – индивидуальная*);

средства: иллюстрации (предметные изображения и сюжетные картинки), схемы, таблицы, нарисованный чертёжный и измерительный инструмент (линейка);

метод: наблюдение за выполнением заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях (*предусмотрена возможность использования метода экспертной группы, в которую входят учителя, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды родители и другие специалисты, тесно контактирующие с обучающимся*);

технологии: объяснительно-иллюстративная, визуальной поддержки, альтернативной и дополнительной коммуникации, арт-технологии (изотерапия, цветотерапия, звукотерапия, пазлотерапия, сказкотерапия), ассистивная

технология, элементы АВА-терапии, в отдельных случаях используется метод совместно-разделенных действий.

Ожидаемый результат – разработка конкретных процедур и критериев промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-9 классов (6-10 год обучения), осваивающих АООП ИН ТМНР вариант 2.

**Промежуточная (годовая) аттестация
диагностическая работа
по математическим представлениям
учени__ 5 класса**

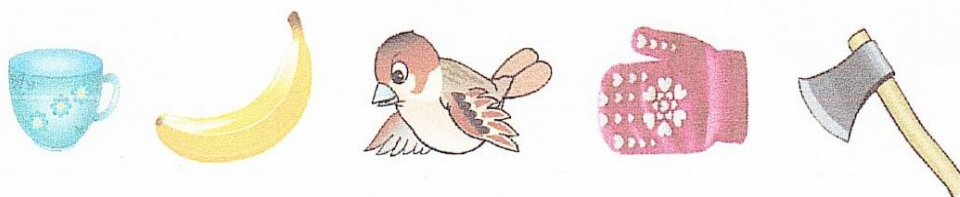
1. Отметь машинку красного цвета.



2. Сравни этих животных по величине. Кто самый маленький?



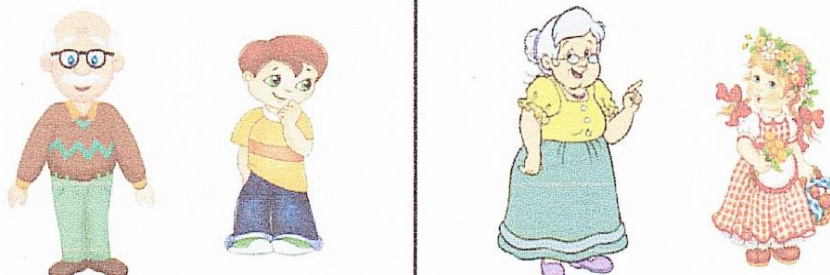
3. Обведи линией предмет – не птица, не инструмент, не посуда, не съедобный.



4. Впиши в красный квадрат пропущенный знак.

$>$	$<$	$=$	$>$	$<$	$=$	$>$	$<$	$=$	$>$		$=$
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----

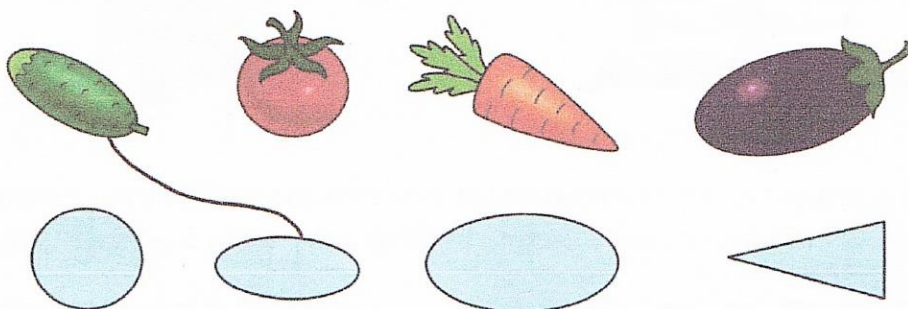
5. В первой паре отметь того, кто младше. Во второй паре отметь того, кто старше.



6. Отметь гусениц, ползущих влево.



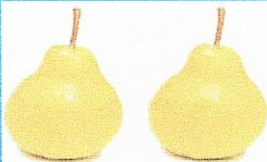
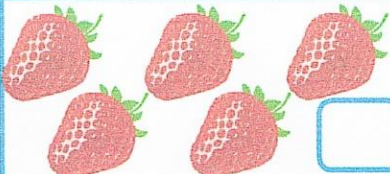
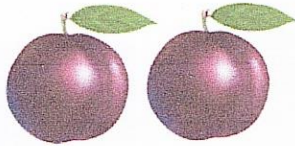
7. Соедини линией овощи и фигуры, похожие по форме.



8. Обведи кружком только цифры.

1 А = М 3 У 6)
В + 5 (! 4 10 2

9. Сколько? Запиши цифрой.

10. Напиши цифры, которые пропущены.

1			4				8		10
---	--	--	---	--	--	--	---	--	----

11. Запиши длину данного отрезка. _____



12. Соедини линией числа, полученные при измерении стоимости с копилкой, а числа, полученные при измерении массы – с весами.

10 р.

10 к.

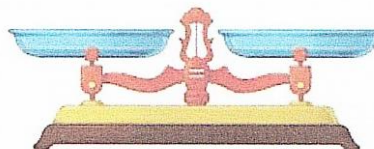
4 кг

8 кг

2 р.

5 кг

1 кг



13. Что такое задача? Это маленькая математическая история, в которой нужно что-то посчитать. Среди этих историй найди задачу, реши её.

У зайчика было 5 морковок.
Он съел 1.
Сколько морковок у него
осталось?
Ответ: _____



Жил-был ёжик. Он пошёл в
гости к зайчику. По дороге
встретил белочку. Она
угостила ёжика орехами.
Ответ: _____

14. Отметь все примеры, ответы которых равны 3.

$9 - 6$

$8 - 5$

$6 - 1$

$4 - 2$

$2 + 1$

$7 - 4$

$1 + 2$

15. Отметь фигуру, у которой углов больше.



**Промежуточная (годовая) аттестация
диагностическая работа
по математическим представлениям
учени__ 6 класса**

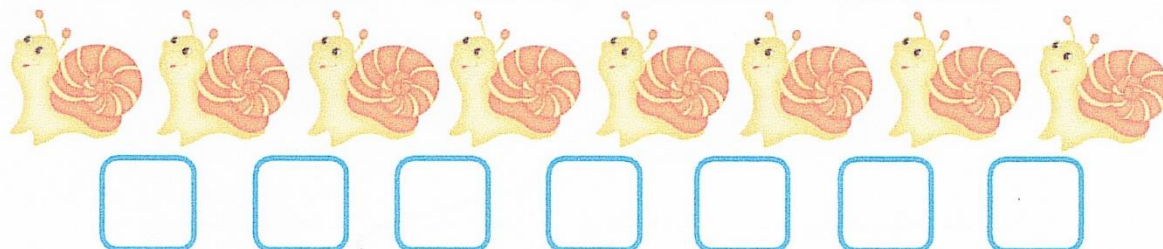
1. Сколько у курочки цыплят? Запиши в зелёное окошко.
А сколько яиц? Запиши в жёлтое окошко.



2. Реши ребус. Запиши ответ цифрой в пустое окошко.



3. Сколько улиток? Сосчитай и запиши. _____
Напиши внизу числа меньше этого количества.



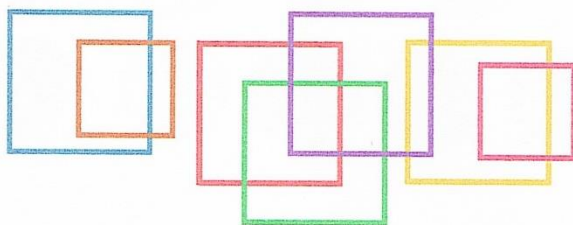
4. Какие числа пропущены? Запиши.

1				5		7			10
11			14					19	

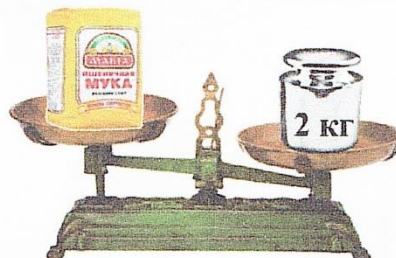
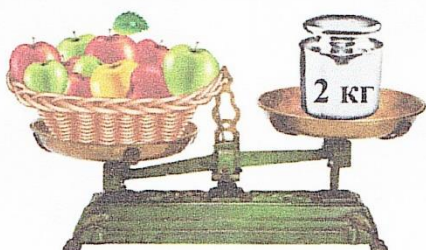
5. Маше 10 лет. Её сестра Настя младше неё на 3 года. Сколько лет Насте?
_____. Напиши, как зовут каждую девочку.



6. Сколько квадратов? Сосчитай и запиши. _____



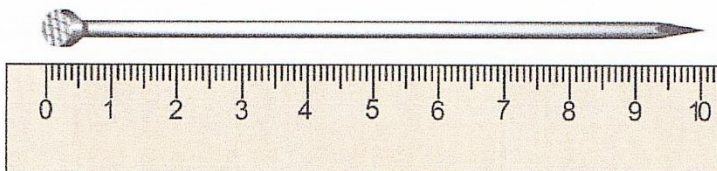
7. Рассмотрите рисунки. Масса какого предмета больше 2 кг? Отметьте знаком «+».



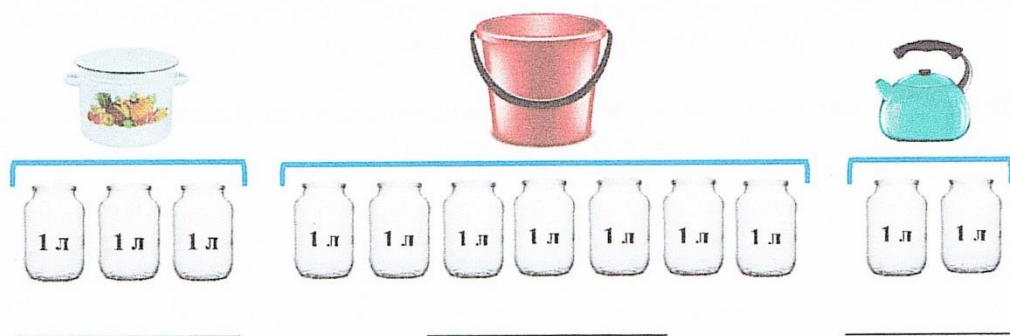
8. У бабушки было 4 шоколадки. Она раздала их двум внучкам Даше и Маше поровну. Сколько шоколадок получила каждая внучка?



9. Определи длину гвоздя. Запиши. _____



10. Сколько литров воды в кастрюле, в ведре, в чайнике? Напиши.



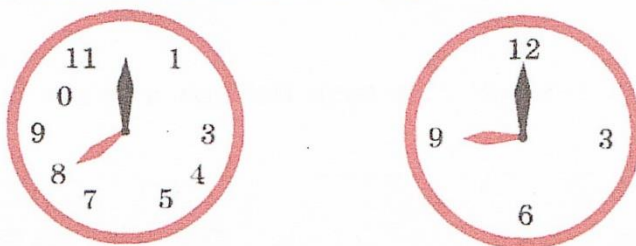
11. Сколько всего рублей у каждого ученика?



12. Выполни решение и запиши ответ в пустое окошко.



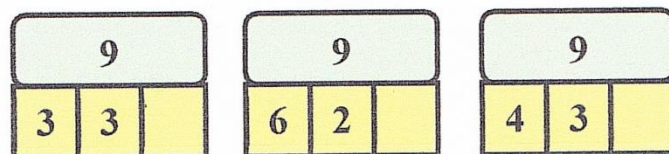
13. Каких чисел не хватает на каждом циферблате? Напиши.



14. Соедини линией однозначные и двузначные числа.



15. Дополни до 9.

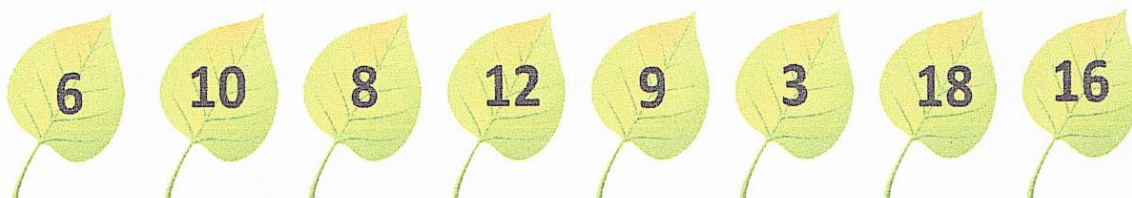


Промежуточная (годовая) аттестация
диагностическая работа
по математическим представлениям
учени__ 7 класса

1. Впиши недостающие числа.

71	72	73			76				80
91									100

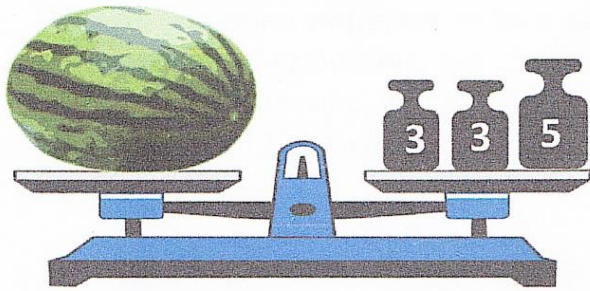
2. Найди и отметь все листья с числами, которые делятся на 3.



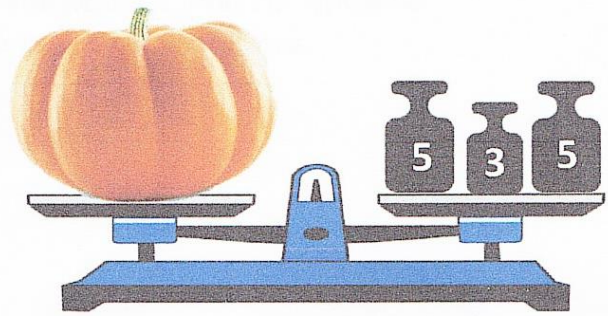
3. Как изменяются числа в каждой цепочке? Закончи цепочки – впиши в них нужные числа.

40	50	60				
90	80	70				

4. Вычисли массу арбуза и тыквы.

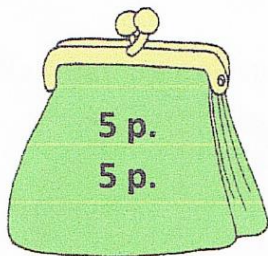


Масса арбуза _____ кг.

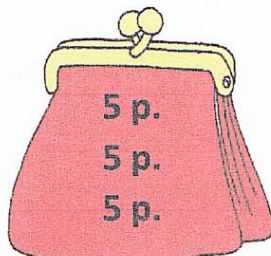


Масса тыквы _____ кг.

5. Вычисли сколько всего денег в каждом кошельке.
Отметь кошелёк, в котором денег больше.



Всего: _____



Всего: _____



Всего: _____

6. Вычисли сколько мандаринов? Напиши полученные числа.

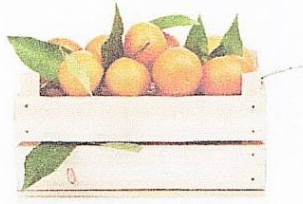
В ящике на 4 десятка мандаринов больше, чем в вазочке.

В корзинке на 28 мандаринов меньше, чем в ящике.

В коробке на 8 десятков мандаринов больше, чем в корзинке.



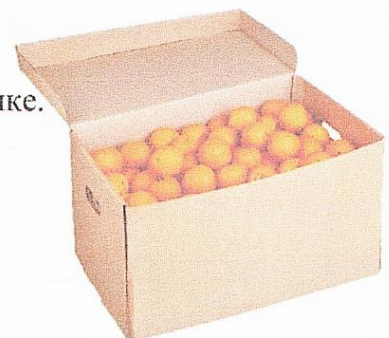
8 штук



_____ штук



_____ штук



_____ штук

7. Определи и запиши длину этого карандаша. _____



8. К каждому числу запиши предыдущее и следующее.

_____, 30, _____

_____, 40, _____

_____, 50, _____

9. Ребята 3 класса осенью собрали на пришкольном участке урожай.

Запиши сколько моркови, лука и капусты собрали ребята.

Моркови – на 5 кг больше, чем свёклы.

Лука – на 6 кг меньше, чем моркови.

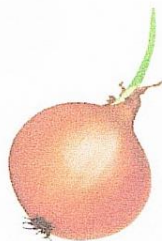
Капусты – на 12 кг больше, чем лука.



9 кг



_____ кг

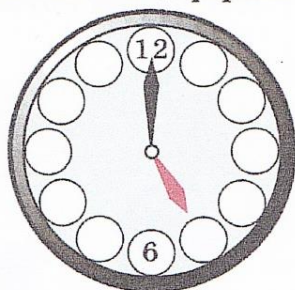


_____ кг

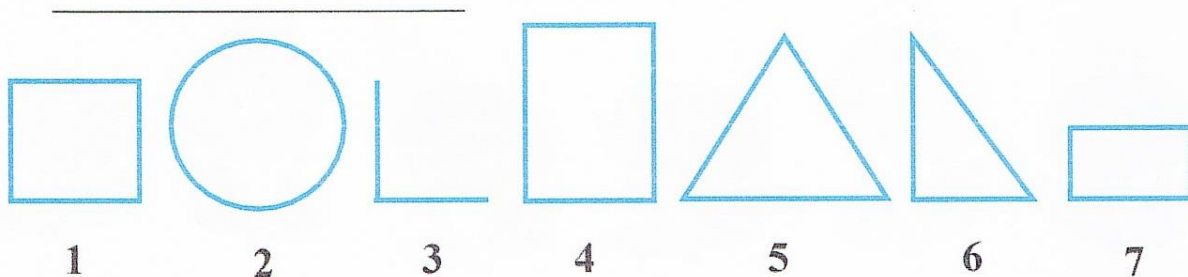


_____ кг

10. Напиши на циферблате недостающие числа. Который час показывают часы?



11. Рассмотрите фигуры на рисунке. Запишите номера всех четырёхугольников.

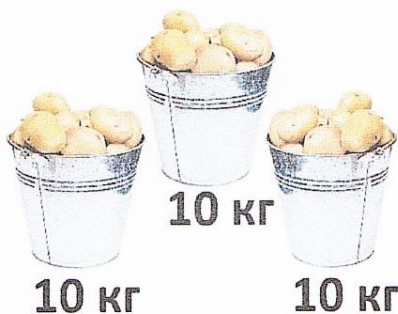


12. Определи и запиши сколько килограммов картофеля осталось.

БЫЛО

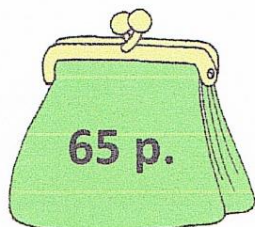
ВЗЯЛИ

ОСТАЛОСЬ



13. Напиши сколько рублей стало.

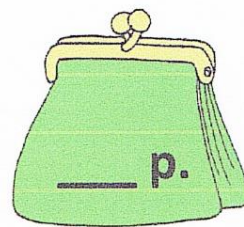
БЫЛО



ДОБАВИЛИ



СТАЛО



14. Посади пчёлок на нужный цветок (соедини линией пример на цветке с его ответом на ведёрке).

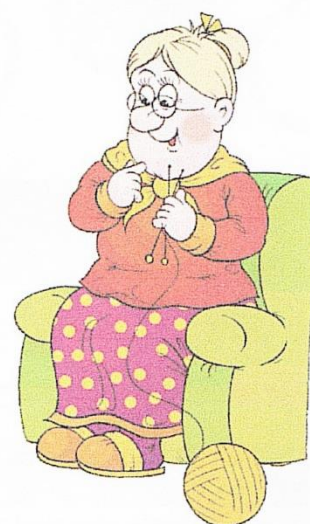
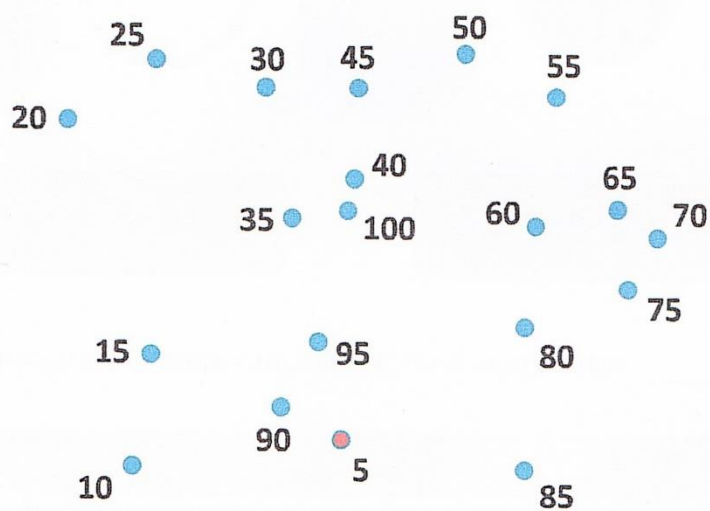


15. Что это?

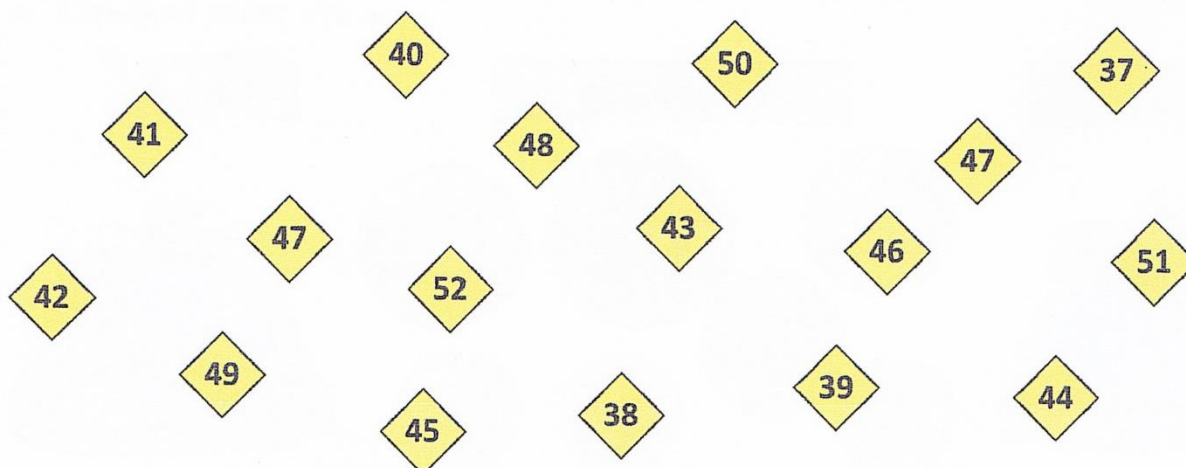


Промежуточная (годовая) аттестация
диагностическая работа
по математическим представлениям
учени__ 8 класса

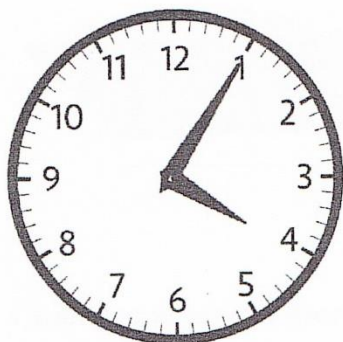
1. Считай пятёрками до 100 и соедини точки в порядке возрастания и узнаешь, что будет вязать бабушка. Запиши _____



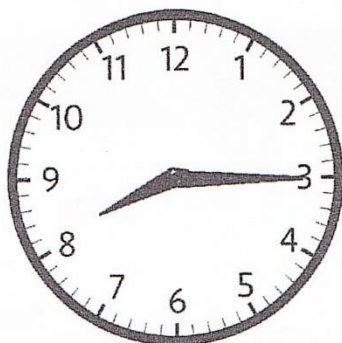
2. Найди число, которое встречается на рисунке два раза.



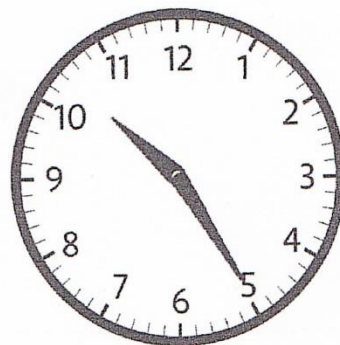
3. Определи время на часах.



_____ ч _____ мин

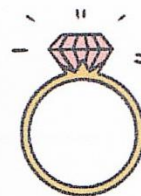


_____ ч _____ мин



_____ ч _____ мин

4. Отметь какие предметы похожи на шар, какие на круг, какие на окружность.



шар

окружность

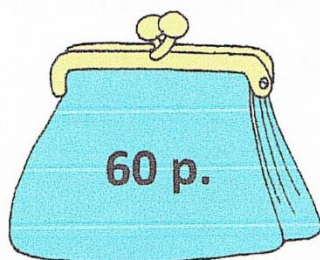
круг

5. Определи и запиши длину этой ленточки. _____



6. Сколько денег стало.

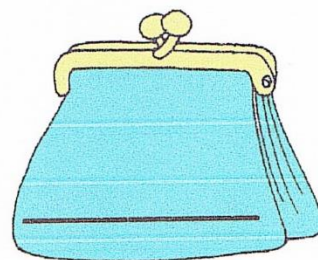
БЫЛО



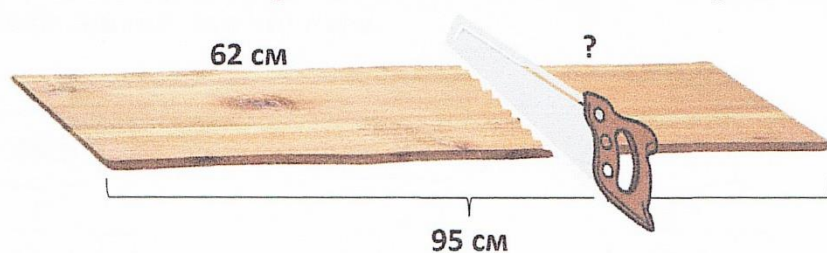
ДОБАВИЛИ



СТАЛО



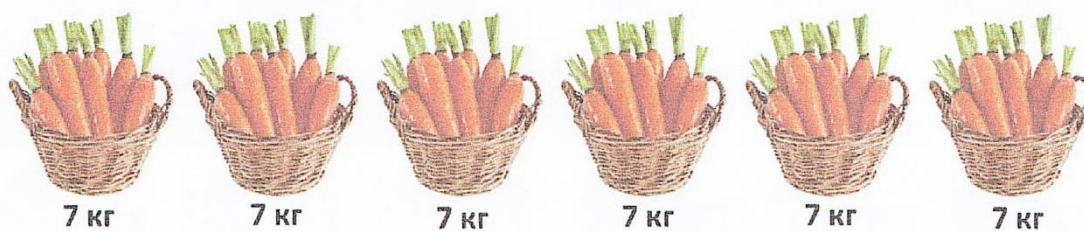
7. Сколько сантиметров доски останется после её распила? _____



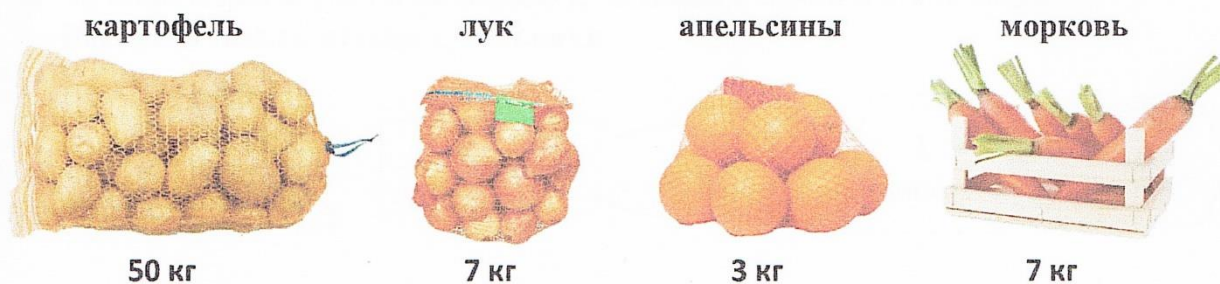
8. Сколько всего литров сока? _____



9. Сколько всего килограммов моркови? _____



10. Сколько килограммов овощей семья купила на рынке? _____



11. Вставь пропущенные числа.

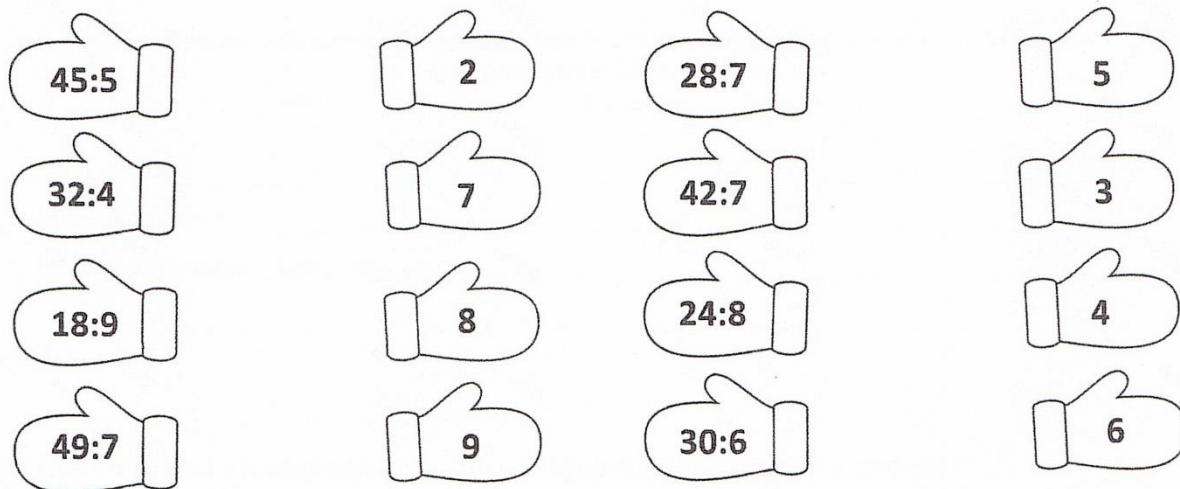
1 год = _____ мес.

1 сут. = _____ ч

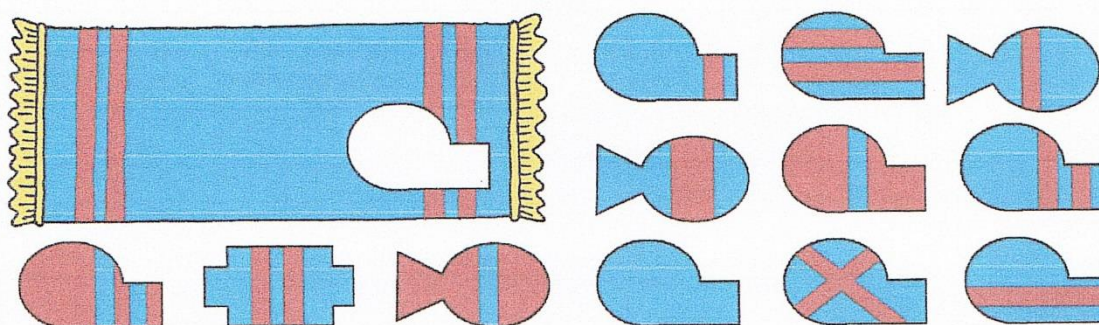
1 ч = _____ мин

1 нед. = _____ сут.

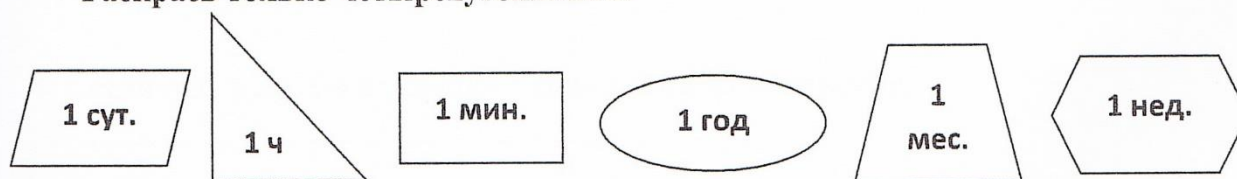
12. Найди пару (соедини линией пример и его ответ), раскрась варежки так, чтобы было видно, что это пара.



13. Почини полотенце – подбери недостающую часть и обведи её кружком.



14. Запиши меры времени по порядку, начиная с самой мелкой меры.
Раскрась только четырехугольники.



15. Выполни решение.

$$43 - 7 \times 3 =$$

$$70 - (36 + 6) =$$

$$80 + 16 : 2 =$$

$$50 + (46 - 8) =$$

Промежуточная (годовая) аттестация
диагностическая работа
по математическим представлениям
учени__ 9 класса

1. Расположите последовательно в порядке возрастания слова:
месяц, секунда, век, день, минута, сутки, неделя, час, год.

Ответ: _____

2. Назовите группу слов: килограмм, сантиметр, градус, минута.

Ответ: _____

3. Сравните слова и подчеркни правильное написание слов:

КИЛОГРАММ - КИЛОГРАМ
ГРАММ - ГРАМ
ТОНА - ТОННА
ЦЕНТНЕР - ЦЕНТЕР

4. Соедините каждую величину с единицами их измерения:

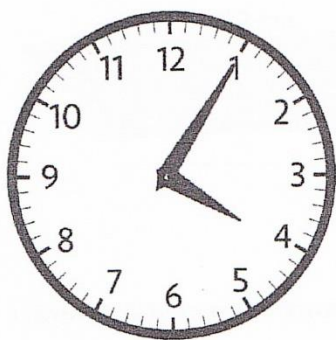
ч	длина масса стоимость время	кг
т		дм
р.		мм
коп.		г
с		км

5. Мама дала Толе 100 р. Он купил мороженое и у него осталось 63 р.
Сколько стоит мороженое?

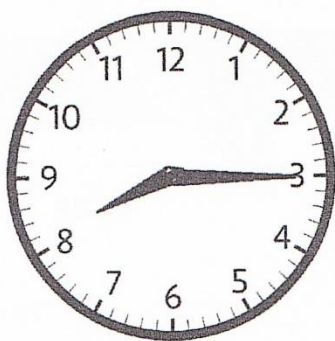
Ответ: _____



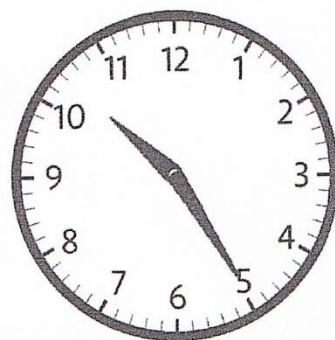
6. Определи время на часах.



_____ ч _____ мин



_____ ч _____ мин



_____ ч _____ мин

7. Отметь какие предметы похожи на шар, какие на круг, какие на окружность.



шар

окружность

круг

8. Определи и запиши длину этой ленточки. _____



9. В декабре Юра получил на мобильный телефон 47 звонков, из них несколько было пропущенных. Сколько звонков пропустил Юра, если ответил на 35 звонков?



Ответ: _____

10. Высота пижмы 125 см, высота ромашки на 46 см меньше, чем пижмы, а высота колокольчика на 8 см меньше, чем ромашки. Чему равна высота колокольчика?

Ответ: _____

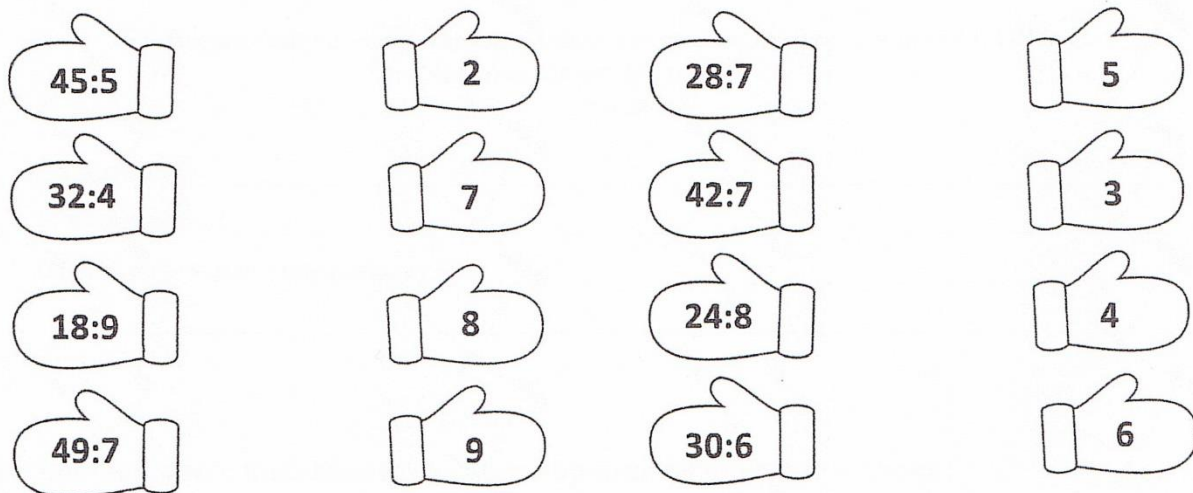


11. В году 366 суток медведь спит в берлоге $\frac{1}{3}$ часть года. Сколько суток спит медведь?

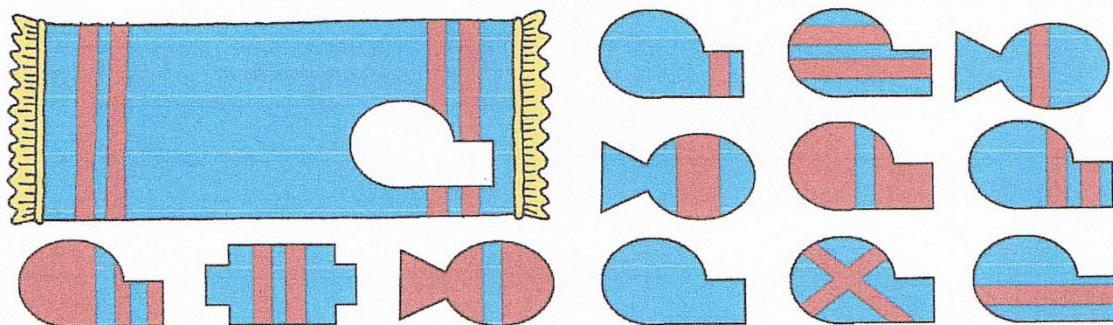
Ответ: _____



12. Найди пару (соедини линией пример и его ответ), раскрась варежки так, чтобы было видно, что это пара.

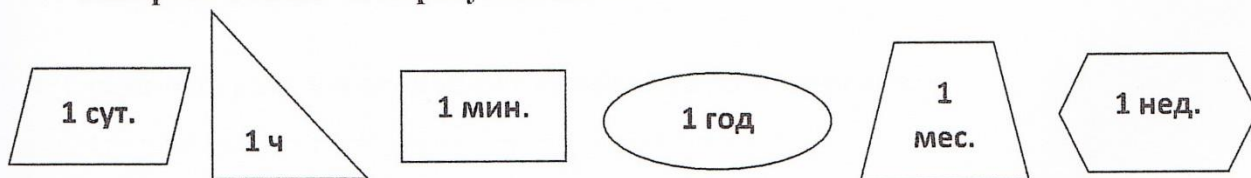


13. Почини полотенце – подбери недостающую часть и обведи её кружком.



14. Запиши меры времени по порядку, начиная с самой мелкой меры.

Раскрась только четырехугольники.



15. Выполни решение.

$$43 - 7 \times 3 =$$

$$80 + 16 : 2 =$$

$$70 - (36 + 6) =$$

$$50 + (46 - 8) =$$