

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**5-9 классов**  
**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1**  
**(АООП вариант 1)**  
**на 2025-2026 учебный год**

Учебный план 5-9 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Обучение в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план, реализующий ФАООП вариант 1, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – ФГОС), который устанавливает сроки освоения ФАООП вариант 1 I (дополнительный), I- IV; V-IX классы. Срок освоения АООП 1 вариант в течение 10 лет определён школой-интернатом с учетом

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с АООП вариант 1.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется таким предметным областям, как: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

| Предмет                                 | Класс | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|-------|--------------|
| Математика                              | 7     | 1            |
|                                         | 8     | 1            |
|                                         | 9     | 1            |
| Труд (технология)                       | 6     | 1            |
| Факультатив «Первые шаги в информатику» | 5     | 1            |
|                                         | 6     | 1            |
| Факультатив по русскому языку           | 5     | 1            |

На уроках труда (технологии) применяется поточно-групповой метод обучения, при котором занятия проводятся в учебных группах с разновозрастным составом обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими (5-9 кл.), психокоррекционными (5-9 кл.), «Социально-бытовой ориентировкой» (5-7 кл.), «Ритмикой» (5-9 кл.), коррекционным курсом «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ментальными нарушениями» (5-9 кл.), «Практико-ориентированная подготовка к итоговой аттестации «Выпускник» (8, 9 кл.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Занятия проводятся в группах (малых группах). Выбор коррекционных групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, учителем СБО, ритмики.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

| Курс                                                        | Количество часов |      |      |      |      | Педагоги, реализующие курсы |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
|                                                             | 5кл.             | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. |                             |
| «Предпрофессиональная подготовка: художественный труд»      | 1                | 1    | 1    | 1    | 1    | учитель ИЗО                 |
| «Предпрофессиональная подготовка: интерьерная кукла»        | -                | -    | 1    | -    | -    | учитель трудового обучения  |
| «Предпрофессиональная подготовка: интерьерное творчество»   | -                | 1    | -    | -    | -    | учитель трудового обучения  |
| «Предпрофессиональная подготовка: интерьерное овощеводство» | 1                | -    | -    | -    | -    | учитель трудового обучения  |
| МультиЛИН                                                   | -                |      | -    | 1    | 1    | педагог доп. образования    |
| «Разговор о важном»                                         | 1                | 1    | 1    | 1    | 1    | классные руководители       |
| «Мой выбор»                                                 | 1                | -    | -    | -    | -    | педагог доп.                |

|                        |   |   |   |   |   |                                |
|------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------|
|                        |   |   |   |   |   | образования                    |
| «Россия-мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | педагог<br>доп.<br>образования |

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП вариант 1 определяет школа-интернат в соответствии с нелинейным расписанием и утвержденным режимом дня в условиях работы класс/групп.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»  
5-9 классы (АООП вариант 1)**

| Предметные области                                                                        | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |       |       |       |       | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                           |                                     | 5 кл.                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |       |
| Обязательная часть                                                                        |                                     |                           |       |       |       |       |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                                | 1.1. Русский язык                   | 4                         | 4     | 4     | 4     | 4     | 20    |
|                                                                                           | 1.2. Чтение (литературное чтение)   | 4                         | 4     | 4     | 4     | 4     | 20    |
| 2. Математика                                                                             | 2.1. Математика                     | 4                         | 4     | 3     | 3     | 3     | 17    |
|                                                                                           | 2.2. Информатика                    | -                         | -     | 1     | 1     | 1     | 3     |
| 3. Естествознание                                                                         | 3.1. Природоведение                 | 2                         | 2     | -     | -     | -     | 4     |
|                                                                                           | 3.2. Биология                       | -                         | -     | 2     | 2     | 2     | 6     |
|                                                                                           | 3.3. География                      | -                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 8     |
| 4. Человек и общество                                                                     | 4.1. Основы социальной жизни        | 2                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 10    |
|                                                                                           | 4.2. Мир истории                    | -                         | 2     | -     | -     | -     | 2     |
|                                                                                           | 4.3. История Отечества              | -                         | -     | 2     | 2     | 2     | 6     |
| 5. Искусство                                                                              | 5.1. Музыка                         | 1                         | -     | -     | -     | -     | 1     |
|                                                                                           | 5.2. Рисование                      | 2                         | -     | -     | -     | -     | 2     |
| 6. Физическая культура                                                                    | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 10    |
| 7. Технология                                                                             | 7.1. Труд (технология)              | 6                         | 6     | 7     | 7     | 7     | 33    |
| Итого                                                                                     |                                     | 27                        | 28    | 29    | 29    | 29    | 142   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                  |                                     | 2                         | 2     | 1     | 1     | 1     | 7     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                  |                                     | 29                        | 30    | 30    | 30    | 30    | 149   |
| Коррекционно-развивающая область:                                                         |                                     |                           |       |       |       |       |       |
| Психокоррекционные занятия                                                                |                                     | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
| Логопедические занятия                                                                    |                                     | 2                         | 2     | 2     | 1     | 1     | 8     |
| Ритмика                                                                                   |                                     | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
| Социально-бытовая ориентировка                                                            |                                     | 1                         | 1     | 1     | -     | -     | 3     |
| Коррекционный курс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ментальными нарушениями» |                                     | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
| «Практико-ориентированная подготовка к итоговой аттестации «Выпускник»                    |                                     | -                         | -     | -     | 2     | 2     | 4     |
| Всего:                                                                                    |                                     | 6                         | 6     | 6     | 6     | 6     | 30    |
| Внеурочная деятельность:                                                                  |                                     |                           |       |       |       |       |       |
| «Предпрофессиональная подготовка: художественный труд»                                    |                                     | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
| «Предпрофессиональная подготовка:                                                         |                                     |                           | -     | 1     |       | -     | 1     |

|                                                              |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| интерьерная кукла»                                           |    |    |    |    |    |     |
| «Предпрофессиональная подготовка:<br>интерьерное творчество» |    | 1  | -  | -  | -  | 1   |
| «Предпрофессиональная подготовка:<br>овощеводство»           | 1  | -  | -  | -  | -  | 1   |
| МультиЛИН                                                    |    | -  | -  | 1  | 1  | 2   |
| «Разговоры о важном»                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| «Мой выбор»                                                  | 1  | -  | -  | -  | -  | 1   |
| «Россия - мои горизонты»                                     | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| <i>Всего:</i>                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |
| <i>Итого:</i>                                                | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

### Формы промежуточной (годовой) аттестации

| Предметы                             | Классы                                       |         |             |             |             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-------------|-------------|-------------|
|                                      | 5                                            | 6       | 7           | 8           | 9           |
| Русский язык                         | д с гз.                                      | д с гз. | д с гз.     | д с гз.     | д с гз.     |
| Чтение<br>(литературное<br>чтение)   | пнч                                          | тест.   | тест.       | тест.       | тест.       |
| Математика                           | кр                                           | кр      | кр          | кр          | кр          |
| Информатика                          | -                                            | -       | кр          | кр          | кр          |
| Природоведение                       | тест.                                        | кр      | -           | -           | -           |
| Биология                             | -                                            | -       | тест        | кр          | кр          |
| География                            | -                                            | тест    | кр          | кр          | кр          |
| Мир истории                          |                                              | тест    | -           | -           | -           |
| Основы<br>социальной<br>жизни        | тест                                         | тест    | кр          | кр          | кр          |
| История<br>Отечества                 | -                                            | -       | тест        | кр          | кр          |
| Рисование                            | тест.                                        | -       | -           | -           | -           |
| Музыка                               | тест.                                        | -       | -           | -           | -           |
| Адаптивная<br>физическая<br>культура | зач.                                         | зач.    | зач.        | зач.        | зач.        |
| Труд (технология)                    | тест                                         | тест    | пр с<br>эл. | пр с<br>эл. | пр с<br>эл. |
| <b>Условные обозначения</b>          |                                              |         | тест.       | тест.       | тест.       |
| д с гз                               | диктант с грамматическим заданием            |         |             |             |             |
| пнч                                  | проверка навыков чтения                      |         |             |             |             |
| кр                                   | контрольная работа                           |         |             |             |             |
| пр с эл. тест.                       | проверочная работа с элементами тестирования |         |             |             |             |
| тест                                 | тестирование                                 |         |             |             |             |
| зач                                  | зачет                                        |         |             |             |             |