

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»  
города Ставрополя

Консультация музыкального руководителя для  
воспитателей на тему:  
*«Оформление музыкальных уголков в группе  
детского сада»*

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Цаганян Анна Сергеевна

Ставрополь, 2023 г.

## **Консультация музыкального руководителя для воспитателей «Оформление музыкальных уголков в группе детского сада».**

Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и ее красоту. Творчески оформленный музыкальный уголок поможет не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьет воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь. Как оформить музыкальный уголок?

### **Инструкция:**

1 При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей. Так, для детей 3-5 лет оформление лучше строить на сюжетной основе, а для детей более старшего возраста – на дидактической.

2 Музыкальная предметная среда должна быть соответствовать глазу, действиям руки, росту ребенка.

3 В музыкальном уголке должны стоять шкаф, полки для музыкальных пособий, пару столов, стулья для дидактических игр. Пособия развивающей среды добротны, эстетичны, привлекательны, просты в обращении, вызывают желание действовать с ними. На полу должны лежать ковры и мягкие пуфики. Это создает уют и способствует концентрации внимания.

4 В углу лучше поставить DVD-плеер, с помощью которого дети прослушают музыку, различные мультфильмы, а также мелодии, способствующие психологической релаксации и психическому расслаблению.

5 Обычно на стенах музыкального уголка вывешивают стенды. На них закрепляются тексты песен, стихи, частушки, фотографии детских выступлений, композиторов, красочные плакаты, картинки с музыкальными инструментами.

6 В музыкальном уголке должны лежать шумовые музыкальные инструменты: барабан, дудка, бубен, маракас, металлофон, а также музыкальные игрушки.

Полезно ввести в музыкальный уголок пианино, гитару, флейту, скрипку, баян, аккордеон. Играя на них, дети развивают свои творческие способности, воображение, музыкальную память. Это вызывает у ребятни интерес к музыке, развивает музыкальный и фонематический слух и мелкую моторику рук.

### *Обратите внимание:*

Используя предметно-развивающую среду музыкального уголка, ребенок выбирает себе занятие по душе, но это не значит, что он предоставлен самому себе.

### *В функции воспитателя входит:*

Влияние на музыкальные впечатления детей, организация музыкальных игр, создание условий, способствующих развертыванию деятельности детей. Кроме того, воспитатель должен следить за тем, насколько бережно дети обращаются с музыкальными и шумовыми инструментами.