



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»
города Ставрополя

Образовательная деятельность с участием детей второй
младшей группы *«Осень, осень в гости просим»*

Подготовила:
музыкальный руководитель
Цаганян Анна Сергеевна

Ставрополь, 2023 г.

Образовательная деятельность с участием детей второй младшей группы «Осень, осень в гости просим»

Цель: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развивать интерес к музыке, желание внимательно слушать музыкальное произведение, понимать, о чем поется в песне, активно включаться в речевое общение со взрослыми по содержанию, эмоционально реагировать на содержание.
2. Вызывать активность при пении, воспроизводить звукоподражание «кап-кап», «тук-тук»; проговаривание повторяющихся фраз «листочек желтый», «это значит»; подражание голосовым интонациям взрослого.
3. Продолжать знакомить детей с детским музыкальным инструментом – погремушкой, учить подыгрывать ритм музыки.
4. Учить различать характер музыки, передавать его в движении, менять движения по содержанию песни, свободно двигаясь по группе (бегать легко на носочках, держа перед собой листочек; кружиться; приседать, прячась за листочек; махать листочком над головой.)

Оборудование: празднично оформленная группа, большие желтые и красные листья, корзинка с погремушками, зонтик, музыкальный центр, синтезатор

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель с детьми находят осенний листочек.

Воспитатель: Интересно, а как же к нам этот листочек попал в детский сад? Давайте спросим у листочка.

Подносит листик к уху и кивает головой...

Воспитатель: Листочек говорит, что ветер открыл форточку и листик залетел к нам в группу. А как шумит ветер за окном? Давайте послушаем.

Ладошки растираем возле уха.

Воспитатель: Слышите? А еще листочек что-то хочет нам сказать (*подносит листик к уху*), листочек приглашает детей на осеннюю прогулку.

Воспитатель: А вы хотите погулять? (*ответ детей*). Приглашаю всех гулять и настроение себе поднять.

Под музыку «Осень в золотой косынке» дети заходят в группу.

Воспитатель: А кто это нас встречает на осенней полянке?

Детей встречает музыкальный руководитель

Музыкальный руководитель (поет):

Здравствуйте, дети.

Здравствуйте, малыши.

Посмотрите все на нас

На полянку мы пришли!

Ля – ля – ля – ля – ля - ля,

Будем петь и танцевать,

Ля - ля – ля – ля – ля - ля,

Веселиться и играть.

Музыкальный руководитель:

Сколько листиков осенних

Под ногами у ребят,

Сколько листьев желтых, желтых

Тихим шорохом шумят

Посмотрите, ребята, как красиво у вас в группе! Осень золотая в гости к нам идет. И свои подарки малышам несет.

А давайте позовем к нам в гости осень:

Дети: Осень, Осень,

В гости просим,

Осень, Осень,

В гости просим!

Входит Осень с корзинкой с листочками

Осень: Я — осень золотая

На праздник к вам пришла.

Осенние листочки

Всем детям принесла.

Дети, листики берите,

С ними весело пляшите.

Танец с листочками.

В конце дети прячутся за листиками.

Осень: А где же детки? Одни листики остались — и желтые, и красные. Позову я на помощь ветерок, пусть разбросает все листочки.

Как подует ветерок,

Улетай скорей листок!

Дети (под музыку) бросают листики на пол и убегают на стульчики. Осень пытается поймать детей. Дети садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель:

Осень, милая, садись!

С нами пой и веселись.

Нынче праздник на дворе – наступила осень!

Осень: Осень пришла – фрукты, ягоды, листочки принесла

Хватит листикам лежать,

Надо листики убрать.

Игра «Собери листики»

Музыкальный руководитель: Присаживайтесь на нашу полянку.

Воспитатель ставит перед детьми мольберт с картиной «Осенний дождь».

Музыкальный руководитель:

- Какое время года изображено на картине?

– Ребята, кого мы видим на этой картине?

– А что у девочки в руках?

– А почему девочка раскрыла зонт?

– Ой, ребята, а мальчик забыл зонтик дома, он может промокнуть под дождем.

Музыкальный руководитель предлагает послушать музыку дождя.

Слушание «Дождик»

Беседа по слушанию.

- Ребята, а какая музыка, веселая или грустная.

- А сейчас мы еще раз послушаем музыку

Осень:

Если тучка хмурится
И грозит дождем,
Спрячемся под зонтиком,
Дождик переждем.
Есть у вас зонтик?

Воспитатель: Есть, вот какой красивый.

Достаёт и раскрывает зонтик

Музыкальный руководитель: Если светит солнышко - мы идем гулять: будем веселиться и танцевать.

А закапает лишь дождь – спрячемся под зонтиком, дождик переждем!!!!

Игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Будем праздник продолжать и с нашей красавицей Осенью танцевать.

Танец «Осень»

Осень: Погремушка-погремушка,
музыкальная игрушка.
Хочешь, сразу две возьми.
И греми, греми, греми!
Выходите все детишки.
И в руки погремушки берите.

Игра «Погремушки»

Осень:

С вами весело играть,
Песни петь и танцевать!
Я за все благодарю
И подарки подарю.
Эй, ребята, выходите,
Мне скорее помогите!
вы платочек поднимите,
И в корзинку загляните!

*Ребята подходят к Осени,
отодвигают платочек, прикрывающий яблоки.*

Осень:

Вот вам яблоки, как мед,
На варенье и компот.
Ешьте их и поправляйтесь,
Витаминов набирайтесь. До свидания, друзья.

Уходит Осень

Воспитатель: Спасибо Осени за подарочки!

Мы играли, веселились,
Танцевали и резвились.

Но пора, друзья, и нам
Расходиться по домам

Музыкальный руководитель: Как весело провели дети время на осенней полянке,
но пора уже с вами попрощаться.

Музыкальный руководитель поет:

До свиданья, дети,

До свиданья, малыши.

Вы красиво танцевали,

Пели песни от души.

С Осенью мы повстречались.

Подружились, поиграли.

Много нового узнали

Воспитатель с детьми прощаются с музыкальным руководителем.

