

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»  
города Ставрополя

Образовательная деятельность музыкального  
воспитания и развития детей  
по теме «Музыка осени»

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Цаганян Анна Сергеевна

Ставрополь, 2023 г.

## **Образовательная деятельность музыкального воспитания и развития детей по теме «Музыка осени».**

*Образовательная область:* художественно-эстетическое развитие.

*Интеграция образовательных областей:*

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие.

*Возрастная группа:* старшая

*Цель:* Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкальных играх)

*Задачи:*

*Образовательные:*

- учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.
- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

*Развивающие:*

- развивать двигательные умения детей;
- расширять представления детей об осени, осенних признаках;
- развивать память, речь, мелкую моторику рук.
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.

*Воспитывающие:*

- воспитывать любовь к природе через музыку.

*Оборудование:* мультимедийный проектор, презентация на осеннюю тему, разноцветные листья из бумаги, корзина, зонтик, музыкальные инструменты (треугольник, металлофон, колокольчик), атрибуты для муз. игры.

*Содержание деятельности:*

*Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень»  
и встают около стульчиков.*

*Приветствие – распевка:* «Утром рано мы проснулись»

*Музыкальный руководитель:* Доброе утро, ребята, я рада вас видеть на музыкальном занятии. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра  
Птицам в дальний путь пора  
Громко ветер завывает  
Это всё, когда бывает?»

*Дети:* осенью!

*Музыкальный руководитель:* Скажите мне пожалуйста вам нравится время года осень? А чем оно вам нравится?

*Музыкальный руководитель:* сегодня на занятии мы отправляемся в осенний лес.

***Выполняем упражнение «По лесным дорожкам»***

*Садятся на стульчики.*

*Музыкальный руководитель:* на листе бумаги можно осень нарисовать? При помощи чего?

*(Ответы детей)*

*Музыкальный руководитель:* А вы знаете, что и с помощью музыки композиторы могут изобразить любое время года? Сейчас я вам предлагаю прослушать произведение Шопена «Осенний вальс»

*Беседа о прослушанном произведении.*

Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая в лоскутках опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя.

*Музыкальный руководитель:* Ребята, исполним песню и ещё раз вспомним какие осенние признаки мы знаем.

*Дети встают у стульчиков и исполняют песню «Осень»*

*Муз: А. Филиппенко, слова: А. Шибицкой*

*Дети присаживаются на стулья*

*Музыкальный руководитель:* Молодцы ребята, давайте мы с вами вспомним стихотворение про капли дождя и прочитаем его. Приготовьте свои ладоши и начинаем мы тихо - медленно, а заканчиваем громко - быстро. Готовы?

***Пальчиковая гимнастика:***

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва,  
А потом, потом, потом -  
Все бегом, бегом, бегом.  
Стали капли попевать,  
Капля каплю догонять.  
Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,  
От дождя себя укроем.

*Воспитатель обращает внимание на зонт.*

*Музыкальный руководитель:* ребята, сегодня мы с вами узнали, что осень можно изображать не только красками, но и музыкой. А как вы считаете, дождь, с помощью каких музыкальных инструментов можно изображать?

*Дети:* треугольник, бубенцы, пианино.

***Игра «Отгадай музыкальный инструмент по звуку»***

*Музыкальный руководитель:* молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием и отгадали все музыкальные инструменты. А сейчас мы поиграем в игру «У окошка мы сидим».

***Музыкальная игра «У окошка мы сидим»***

*Музыкальный руководитель:*

У окошка мы сидим (*сидят, палец указательный на щеке*)


И в окошечко глядим (*рука козырьком*)

Друг в окошко постучал (*стук в воображаемую дверь*)

И играть меня позвал (*машут руками к себе*)

Открываю двери я, (*рукой движением наружу*)

Мы такие с ним друзья (*руки в замок*)

 *Музыкальный руководитель*: когда с деревьев листики летят? Что же это?

*Дети*: листопад!

### ***Танец «Листопад»***

*Музыкальный руководитель*: молодцы, ребята, хорошо танцевали. Складывайте листочки в корзинку. Приглашаю вас в хоровод.

*Музыкальный руководитель*: дружно за руки беритесь, в круг широкий становитесь!

### ***Хоровод «Есть у нас огород»***

Итог занятия:

*Музыкальный руководитель*: ребята, пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом. Какие вы молодцы, я очень довольна нашим занятием!

- Что больше всего вам понравилось на занятии? (*дети отвечают*)

- С кем бы вы хотели поделиться нашим путешествием? (*дети отвечают*)

Я хочу поблагодарить Вас за занятие и с удовольствием приглашаю вас на следующее, которое будет еще интереснее. Я буду ждать вас с нетерпением!

До свидания!

*Под музыку «Разноцветная осень» дети выходят из зала.*