

Заслушан на общем  
собрании работников  
МБДОУ ЦРР д/с №3 «Ромашка»  
28.07.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ ЦРР  
д/с №3 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_  
Н. А. Воскобойникова  
28.07.2023г.

**Публичный доклад заведующего  
МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка»  
за 2022 – 2023 учебный год.**

**Информационная справка.**

В 1924 году началось комплектование третьего детского сада. Детский сад №3 находился тогда в здании по улице 1-ая Станичная, 2 (ныне улица Калинина). В детском саду функционировало 3 группы, которые посещали 47 детей. Детский сад располагался в доме, принадлежащем купчихе Ермоловой.

Второе рождение детский сад пережил в 1960 году, когда был открыт первый корпус на улице Маяковского, где он располагается и поныне. В 1978 году гостеприимно раскрыл свои двери второй корпус детского сада. В 2000 году учреждение получило инновационный статус – прогимназия №3 «Ромашка». В 2007 году учреждение приобрело новый статус - Центр развития ребенка-детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка» является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, гарантирующего охрану и укрепление здоровья детей, создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, на реализацию основных задач дошкольного и специального коррекционного образования, оказание помощи семье в воспитании детей.

**Общая характеристика ДОУ.**

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя
Тип и вид	дошкольное образовательное учреждение, центр развития ребенка-детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Год основания	1924 год

Юридический и фактический адрес	355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Маяковского, 7 А
Телефон/факс	(8652) 26-27-86, (8652) 26-14-50
E-mail	<a href="mailto:ROMASHKA32007@yandex.ru">ROMASHKA32007@yandex.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	И.о. заведующего Воскобойникова Наталья Александровна;
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	И.о. заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Снитко Мария Викторовна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Есипова Елена Витальевна
Свидетельство о постановке на регистрационный учет (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 003551615, 30 января 1995 года, Федеральная налоговая служба
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	8 декабря 2016 года, регистрационный № 5368, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Аккредитация	----
Структура учреждения	Приложение №1
Органы самоуправления учреждения	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Приложение №2
Материально-техническая оснащенность	Приложение №3
Кадры	
Общее количество работников	40
Из них административный состав	4
Обслуживающий персонал	15
Общее количество педагогических работников	21
Из них совместителей	-
Медицинский персонал	ГБУЗ СК «ГДКП № 2» города Ставрополя
Имеют ученую степень, ученое звание	-
Имеют правительственные награды	-
Имеют почетные звания «Народный учитель»,	0

«Заслуженный учитель РФ» и отраслевые награды	
Образовательный уровень педагогического состава, квалификационные категории педагогов	Приложение №4
Программное обеспечение, годовые задачи	Приложение №5
Оказываемые дополнительные услуги	Приложение №6
Работа с семьей и социумом	Приложение №7
Оздоровительная работа	Приложение №8
Участие в конкурсах, награды Учреждения	Приложение №9
Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных ресурсов	Приложение №10

*Приложение №1*

### **Структура учреждения.**

#### **Количество групп и воспитанников в МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».**

В учреждении функционирует 9 групп для детей от 2 до 7 лет. В 2022 – 2023 учебном году всего учреждение посещало 287 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

Наименование возрастных групп	Списочный состав
группа раннего возраста	27
2 младшая	27
2 младшая	27
Средняя	30
Средняя	30
Старшая	32
Старшая	39
Подготовительная	38
Подготовительная	37

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

для зачисления ребенка в МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка» родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- Заявление на имя заведующего ДООУ;
  - Медицинскую карту ребенка;
    - Копию и оригинал документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);
  - Копию свидетельства о рождении ребенка;
  - Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных.
- Прием воспитанников в ДООУ оформляется приказом в установленном порядке. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДООУ регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает ООО ЧОА «ОБЕРЕГ»

В Учреждении имеются в наличии:

- автоматическая пожарной сигнализации, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- документация учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

*Приложение №2*

### **Тип здания, год постройки**

МБДОУ расположено в двух корпусах – литер А и литер Б.

Год строительства корпуса А — 1964-й

Год строительства корпуса Б — 1978-й

Общая площадь здания литер А — 679,3 кв. метров, этажность здания - 2

Общая площадь здания литер Б — 1471,9 кв. метров, этажность здания - 2

Тип здания, литер А – каменное здание, типовой проект.

Тип здания, литер Б – кирпичное здание, типовой проект.

Общая площадь земельного участка — 6976 кв. метров.

Площадь открытых игровых площадок – 2057 кв. метров.

Площадь территории, занятой под строения – 1088 кв. метров.

Площадь озелененной территории (клумбы, газоны, сад, огород и т.д. - 2496 кв. метров).

Площадь озелененной территории и игровых площадок – 4553 кв. метров.

*Приложение №3*

### **Материально-техническая оснащенность**

**МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».**

Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, оснащенные соответствующим оборудованием.

Помещения для занятий: кабинет психолога, логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия.

Группы укомплектованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Предметно-развивающая среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. В помещениях групп существует разделение на зоны: выделены зоны игр, учебные зоны, зоны уголка природы. Спальная, умывальная, раздевальная комнаты изолированы. Пищеблок учреждения капитально отремонтирован и оснащен новым современным оборудованием, которое позволяет готовить вкусную и здоровую пищу.

В оформлении групповых помещений и коридоров используются живые, искусственные и засушенные картины, панно, фотоматериал. Растения в уголках природы подобраны в соответствии с возрастом детей, имеются паспорта на каждое комнатное растение.

Оборудование и учебные материалы:

- дидактические пособия – коллекции камней, ракушек, волокон, древесных пород, плодов, зерновых, грибов, семян, гербарии и т.д.;
- энциклопедии и книги;
- плакаты и открытки;
- дидактические игры по всем видам деятельности;
- презентации и фильмы;
- музыкальные центры;
- цифровой фотоаппарат;
- сканеры;
- принтеры;
- ксерокс;
- аудиозаписи;
- CD и DVD диски;
- мультимедийное оборудование;
- ПК.

Территория сада отлично озеленена: деревья, кустарники, травянистые растения (цветы, травы), среди которых много редких и фитонцидных: ели, различные сорта можжевельников, туи, липы. Кроны деревьев и кустарников хорошо защищают от уличного шума и пыли, складчатая поверхность многих растений также способствует задержке пыли на листовых пластинках. Специально для того, чтобы отдохнули глаза детей, посажены аллеи рябины, ивы, клена: как известно их ажурная листва – отличная профилактика глазных заболеваний.

Территория детского сада ограждена, на площадках для прогулок высажены вечнозеленые растения по границам участков. Оборудованы стадион для проведения физкультурных занятий на улице, тропа Здоровья, экологическая тропа, спортивная площадка с рисунками на асфальте для проведения подвижных игр. Цветы на клумбах подобраны таким образом, чтобы обеспечивалось их непрерывное цветение с ранней весны и до поздней осени. Все растения на территории детского сада безопасны для

детей: не ядовиты, без шипов на ветвях и листьях, нет веток и сучков на уровне глаз детей.

На территории имеются игровые площадки с необходимым игровым и спортивным инвентарем, песочницы накрываются специальными крышками.

Территория Учреждения эстетически продумана, отвечает следующим качествам: безопасность, привлекательность, доступность всех компонентов для каждого ребенка. Территория постоянно охраняется, посторонних посетителей не наблюдается. На территории сада можно выделить следующие зоны:

- уголок нетронутого леса (около плескательного бассейна), на этом участке не происходит перекопка почвы, не убирается опавшая листва, растут редкие лесные растения;
- альпийская горка;
- тропа здоровья;
- экологическая тропа;
- центральная клумба, интересно оформленная с использованием редких декоративных растений, инертных материалов, садовых скульптур;
- плескательный бассейн;
- декоративный бассейн с водными растениями;
- розарий, в том числе имеются полиантовые розы на перголах, т.е. используется вертикальное озеленение.

*Укрепление материальной базы учреждения в 2022-2023 уч. году.*

1. Косметический ремонт в 3-х группах.
2. Замена ламп в группах, коридорах 1
3. Благоустройство и озеленение территории.
4. Косметический ремонт коридора пищеблока.

*Приложение №4*

### **Список педагогических работников МБДОУ ЦРР – д/с № 3 № "Ромашка"**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий стаж педагогической работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Багдян Роза Ашотовна	Воспитатель	Высшее	6	соответствие должности
2.	Белогурова Наталья Валерьевна	Воспитатель ИЗО	Высшее	19	высшая
3.	Брыкалова Лариса Анатольевна	Социальный педагог	Высшее	6	соответствие должности
4.	Бунева Юлия Николаевна	Воспитатель	Высшее	10	первая

5.	Волкова Ирина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	23	высшая
6.	Жимаева Ирина Салиховна	Воспитатель	Высшее	17	первая
7.	Зайцева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	29	высшая
8.	Кравцова Анастасия Давыдовна	Воспитатель	Высшее	3	соответствие должности
9.	Медведева Анастасия Константиновна	Воспитатель	Среднее профессиона льное	2	соответствие должности
10.	Михоненко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиона льное	2	соответствие должности
11.	Мкртчян Ануш Хачиковна	Воспитатель	Высшее	2	соответствие должности
12.	Моисеева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее	1.7	б\к
13.	Петинова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиона льное	41	первая
14.	Приколотина Светлана Размиковна	Воспитатель	Высшее	8	первая
15.	Протасевич Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее	25	высшая
16.	Свидинская Татьяна Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	29	высшая
17.	Сидорова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Высшее	13	соответствие должности
18.	Умнова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	15	первая
19.	Цаганян Анна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	3	первая
20.	Снитко Мария Викторовна	И.о.заместите ля заведующего по УВР	Высшее	12	соответствие должности

21.	Шевцова Тамара Владимировна	Воспитатель	Высшее	17	первая
22.	Щелкунов Кирилл Александрович	Воспитатель	Высшее	3	соответствие должности

### Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров

№ п/ п	Обще е колич ество педаг огиче ски х работ ников	В том числе воспита телей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
				Высшее		Высшее педагогич еское		Средне е профес сио нально е		Высшая категория		Первая категори я		Соотве тствие зани маемой должно сти	
				Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Ко л- во че л.	%	Кол- во чел.	%	Кол -во чел.	%
1.	22	18	81	17	77	17	77	5	23	9	40	4	18	5	23
	22	18	81	17	77	17	77	5	23	9	40	4	18	5	23

### Приложение №5

#### Программное обеспечение МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд. доп. «Мозаика-синтез», 2020г.

Парциальные программы:

1. Художественно-эстетическая направленность:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 – 7 лет «Цветные ладошки», Москва, 2007 г.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

- Программа «Старт» (3-7 лет) Л.В. Яковлева; 2003г.

3. Эколого-биологическая направленность:

- «Юный эколог» - программа экологического образования С.Н. Николаевой, Москва, 2016 г.

4. Основы безопасности



«Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

. Коррекционная направленность:

•Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Утверждается самостоятельно учреждением

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в учреждении.

Уровень усвоения образовательной программы  
воспитанниками  
(средний показатель по ДОУ)

№ п/п	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	1,8 60 %	2,70 90%
2	Физическое развитие	2,2 71 %	2,77 92%
3	Социально – коммуникативное	2,0 64 %	2,75 92%
4	Познавательное развитие	2,0 64 %	2,75 92%
5	Художественно – эстетическое	2,1 70 %	2,75 92%
Итого		2,1 70 %	2,77 92,%

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы на конец учебного года составил 91,6 %. Он вырос по сравнению с началом года на 22 %

В октябре 2021 г. и марте 2022 г., согласно плана контроля, педагогом – психологом была проведена итоговая психодиагностика готовности детей к обучению в школе. Были обследованы дети пяти подготовительных к обучению в школе групп общеразвивающей направленности.

Диагностика показала, что большинство обследованных детей хорошо подготовлены к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты: готовы к началу регулярного обучения – 93% детей;

- условно готовы к началу обучения 7% человек;
- не готовы к началу обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

### **Годовые задачи.**

1. Развитие игровой культуры дошкольников, как формы организации личностно и социально значимой деятельности детей дошкольного возраста.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации и реализации современных технологий и образовательных практик.

3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию всех видов деятельности, в том числе через работу с семьями воспитанников.

**Анализ выполнения 1-ой годовой задачи: «Развитие игровой культуры дошкольников, как формы организации личностно и социально значимой деятельности детей дошкольного возраста»:**

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет № 2.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Игры и игровые технологии в ДОУ по ФГОС ДО.
2. Мастер-класс по использованию дидактических игр в ДОУ.
3. Мастер-класс «Использование пальчиковых игр, как средства развития речи»
4. Тимбилдинг в ДОУ – игры на сплочение.
5. Подвижные игры (фольклорные, народные, музыкальные)

Первая годовая задача выполнена в полной мере.

**Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:**

**«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации и реализации современных технологий и образовательных практик».**

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет № 3:

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Современные педагогические технологии в ДОУ.
2. Знакомство с образовательной практикой Смоленского детского сада по воспитанию финансовой грамоты «Юные финансисты»

3. Представление отчета о результатах проектной деятельности по экологии в группе «Одуванчик» - «Огород на подоконнике».

Анализ выполнения 3-ой годовой задачи:

Формирование культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольника, через совершенствование работы с семьями.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет № 4.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Важность патриотического воспитания дошкольников в современных реалиях.
2. Работа с семьей в воспитании патриотических чувств дошкольников.
3. Представление отчета о результатах проектно-исследовательской деятельности в группе «Фиалка» - «Наши прадеды и деды - отстояли ту Победу!», посвященной Дню Победы 9 мая.

В ходе систематической целенаправленной работы в ДООУ все годовые задачи выполнены в полной мере.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДООУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, игры и хороводы.

По итогам педагогической диагностики можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах функционируют «Музыкальные центры», работу которых контролируют музыкальные работники.

Воспитанники активно принимают участие во внутри-садовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

**Оказываемые дополнительные услуги в МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка»  
за 2022 – 2023 уч. год**

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Программа	Кол-во детей	Время работы
1	Музыкальный кружок «Веселые нотки»	Цаганян А.С.	Картушина, Т.Боровин, И.Евдокимова, Пермякова	15	Пн – 10.00 - 10.30 ст. гр.
2	Физкультурный кружок «Старт»	Щелкунов К.А.	Программа «Старт», Яковлева Л.В., 2003 г.	15	Чт – 15.30 – 16-00 подг. гр.
3	Художественно-эстетический кружок Изостудия «Пчелка»	Белогурова Н.В.	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Карапуз», 2007 г.	15	Вт – 15.30 – 16.00 ср. гр.
4	«Я – ты – мы»	Брыкалова Л.А.	Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Составитель: О.Л.Князева	15	Вт 16.00 – 16.30 ср.гр.
5	«Академия дошкольных наук»	Л.К. Лунина	Рабочая программа доп.образования Луниной Л.К.	15	Среда 16.10-16.40

В связи с модернизацией системы образования, положительной динамикой общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных учреждений, востребованным остается организация дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) в учреждении. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДООУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогами ДООУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 8 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДООУ.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач. В МБДОУ ЦРР д/с №3 «Ромашка» организованы и функционируют следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Спортивно – оздоровительный кружок «СТАРТ» (физкультура)
2. Вокальный кружок «Веселые нотки»
3. Кружок социально-эмоционального благополучия «Я и ты»
4. Изобразительная деятельность «Изостудия «Пчелка»»
5. Кружок психологической поддержки «Тропинка к своему Я»

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана Учреждения, и позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности.

*Приложение №7*

### **Работа с семьей и социумом.**

Происходящие перемены в государстве, обществе, образовании предъявляют новые требования характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Важным этапом на пути осмысления и повышения роста семьи как социального образовательного института общества, стало решение о развитии семейного образования.

Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое учреждение, обеспечивающее интимно-личностные отношения, воспитывающее живым делом. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализацию воспитания и широкое развитие чувств ребенка. Семья для ребенка — это источник общественного опыта.

И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему "всем миром": семья, детский сад, общественность.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкетирование.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
  - а) положительное отношение к педагогу;
  - б) наличие теоретических знаний у родителей;
  - в) наличие у родителей практических знаний, умений и навыков.
2. Пропаганда общественного воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Определили условия успешной работы с родителями:

1. Целенаправленность, систематичность и плановость.

2. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
3. Возрастной характер работы с родителями.
4. Доброжелательность.
5. Открытость.

В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, устные журналы, тренинги, совместные праздники, конкурсы совместного творчества детей и родителей, работа консультативных пунктов «Мамина школа», «К здоровой семье через детский сад», «Самый лучший папа», что способствовало сотрудничеству и расширению полю позитивного общения с семьями через повышение педагогической культуры родителей.

В группах постоянно обновляется информация для родителей – стенды, информационные корзины, папки-передвижки.

**Таблица уровня удовлетворенности родителей работой**  
**МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»**

Показатели удовлетворенности					
Эмоциональ ный комфорт детей	Учебно- воспитательн ый процесс	Укреплени е здоровья детей	Профессиона лизм педагогов	Эффективн ость управления	Усредненн ый показатель
94%	93%	86%	91%	92%	91,2%

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**  
**МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка» на 2022-2023 учебный год**

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	<u>269</u>
<b>Всего обучающихся</b>	<u>287</u>
Из них:	
Мальчиков	<u>153</u>
Девочек	<u>134</u>
<b>2. Национальность</b>	
- русские	<u>261</u>
- армяне	<u>10</u>
- украинцы	<u>0</u>
- грузины	<u>0</u>
- дагестанцы	<u>1</u>
- другие (указать)	<u>15</u>
<b>3. Банк данных семей</b>	

Категории:		
<b>Многодетных семей</b>		<u>18</u>
- в них детей		<u>22</u>
<b>Неполных семей</b>		<u>20</u>
- в них детей		<u>21</u>
<b>Матерей-одиночек</b>		<u>6</u>
- в них детей		<u>6</u>
<b>Опекаемых (семей)</b>		<u>0</u>
<b>Иностранных граждан (семей)</b>		<u>2</u>
- в них детей		<u>3</u>
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>		<u>0</u>
- в них детей		<u>0</u>
<b>Неблагополучных семей</b>		<u>0</u>
- в них детей		<u>0</u>
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	198	69%
- среднее профессиональное	75	26%
- начальное профессиональное	<u>8</u>	<u>3%</u>
- не имеет профессионального образования	<u>6</u>	<u>2 %</u>
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	<u>141</u>	<u>49 %</u>
- военнослужащий, сотрудник полиции	<u>11</u>	<u>4 %</u>
- рабочий	<u>101</u>	<u>35 %</u>
- частный, индивидуальный предприниматель	<u>17</u>	<u>6 %</u>
- наемный рабочий	<u>14</u>	<u>5 %</u>
- пенсионер	<u>1</u>	<u>0,3%</u>
- безработный	<u>2</u>	<u>0.6 %</u>



### **Оздоровительная работа в МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».**

В современных условиях высокой технической оснащенности и психофизической интенсивности труда одним из главных лимитирующих факторов становится фактор здоровья. Здоровье человека отражает одну из наиболее чувствительных сторон жизни общества и тесно переплетается с фундаментальным правом на физическое, духовное, социальное благополучие при максимальной продолжительности его активности.

В стенах ДОУ создавать «переходной мостик» психической и физической готовности к школе, чтобы первоклассник мог выдержать существенное напряжение, обусловленное режимом учебного дня.

Таким образом, назрела острая проблема поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы коллектив МБДОУ ЦРР- д/с №3 «Ромашка» г.Ставрополя видит в совокупности социально-педагогических условий, обеспечивающих целостный воспитательный процесс, гармоничное, физическое и личностное развитие ребенка.

Для решения этой задачи в МБДОУ ЦРР-д/с № 3 «Ромашка» функционирует комплексная система воспитательно-образовательной деятельности, спроектированная на следующих принципах:

- обеспечение безопасности и здоровой среды;
- воспитание ответственности за здоровье личности, семьи, сообщества;
- обеспечение самоуважения и признания личности ребенка для возможно более полной -реализации физического, психического и социального потенциала.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и коллектива МБДОУ ЦРР- д/с №3 «Ромашка», знакомство с новыми здоровьесберегающими и здоровьеформирующими технологиями, распространением передового педагогического опыта нами создана программа «Образование и здоровье».

Основной целью нашей Программы является совершенствование медицинского обслуживания детей, профилактика заболеваемости, воспитание культуры здорового образа жизни. Для решения основных целей требуется выполнение следующих задач:

- изменение мировоззрения педколлектива в сторону приоритетности, личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья своих воспитанников;
- ознакомление и освоение педагогами новых здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий;

-создание условий и улучшение материальной базы МБДОУ ЦРР - д/с №3 «Ромашка» для формирования ЗОЖ воспитанников;  
-реализация собственной программы «Образование и здоровье»;  
-повышение компетентности медицинских, педагогических работников и родителей в области охраны здоровья детей.

В целях реализации программы коллектив МБДОУ проводит следующие мероприятия

- Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»
- Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия воспитанников;
- Занятия, досуги, вечера развлечений по ЗОЖ и ОБЖ с детьми согласно годовому плану;
- Участие в городских конкурсах «К здоровой семье – через детский сад»;
- Проведение постоянного мониторинга сформированности культуры здорового и формирования безопасного образа жизни воспитанников;
- Система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по формированию культуры здоровья и безопасной жизнедеятельности;

Приложение 9

Участие в конкурсах, награды Учреждения.

№ п/п	Участники конкурса	Наименование конкурса с указанием уровня	Итог	Дата
1.	МБДОУ ЦРР-д/с № 3 «Ромашка»	Городской конкурс поделок «СИМВОЛ ГОДА» в номинации «Новогодний персонаж»	Лауреат	Декабрь 2022г.
2	МБДОУ ЦРР-д/с № 3 «Ромашка»	Городской фестиваль детского творчества «Планету-детям!»	Лауреат	Май 2023

Помимо участия коллектива и воспитанников в городских конкурсах и олимпиадах, ежемесячно педагоги и воспитанники МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка» принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах.

Уровень конкурса	Количество грамот
Международные	49
Всероссийские	80
Региональные	10
<b>ИТОГО</b>	<b>139</b>

Приложение 10

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных ресурсов МБДОУ ЦРР д/с № 3 «Ромашка» за 2022-2023 год.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ЦРР д/с № 3 «Ромашка» в 2022,2023 году осуществлялась на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности», утвержденного комитетом образования администрации города Ставрополя.

Остаток на начало учебного года(на 01.09.2022 года): 1 414 358,42 рублей, из них: собственные средства — 404 799,55 рублей

Остаток на конец года(на 31.05.2023 года): 1 580 025,31 рублей, из них: собственные средства —

466 004,03 рублей

Стоимость содержания одного ребенка-9 228,77 руб, средняя заработная плата педагогических работников-32 478,42 руб

	Суммы поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	Кассовые поступления (руб.)
1	Государственные субсидии: на выполнение муниципального задания на иные цели	20 527 559,72 760 727,00
2	Собственные доходы учреждения: родительская плата пожертвования	2 654 092,46 29 472,74
	Итого	23 971 851,92

	Суммы выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	Кассовые выплаты (руб.)
1	Заработная плата	11 496 986,05
2	Прочие выплаты	
3	Начисления на зарплату	3 513 022,63
4	Услуги связи	43 050,24
5	Транспортные услуги	
6	Коммунальные услуги	1 598 839,2
7	Услуги по содержанию имущества	377 552,73
8	Прочие услуги	938 810,29
9	Социальное обеспечение	60 339,09
10	Прочие расходы (налоги и сборы)	425 910,66
11	Расходы по приобретению основных средств	732 430,2
12	Расходы по приобретению материальных запасов в т.ч.: Лекарства и материалы, применяемые в медицинских целях продукты питания канцтовары, хозтовары (моющие средства) мягкий инвентарь строительные материалы	4 619 243,94 11 355,00 4 034 512,67 421 428,32 27 200,00 124 747,95
Итого		23 806 185,03