

**Всероссийский педагогический фестиваль
межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения
Наименование проекта «Весёлый Светофор»**

Номинация «Светофор безопасности»



Автор: Сидорова Юлия Анатольевна,
воспитатель

Ставропольский край, город Ставрополь, 2023 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Весёлый Светофор»
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория	«Категория С»
Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице на основе двустороннего взаимодействия педагогов с родителями с применением инновационных технологий.
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с историей создания светофора и его назначением. - Расширять знания о светофоре. - Познакомить детей с назначением дорожных знаков, формировать умение понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; - Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте. - Формировать навыки правильного поведения на дороге. - Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. - Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций. - Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать. - Проанализировать уровень компетентности родителей по формированию навыков безопасного поведения на улице. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление детей о правилах дорожного движения. - Развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность, познавательный интерес, ответственность и осмотрительность на дороге; - Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях. - Развивать умение творчески мыслить, воплощать идеи в практической деятельности – рисунках, поделках, театрализованной деятельности.

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. - Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов. - Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
<p>Целевая аудитория проекта</p>	<p>Дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатели, сотрудники ГИБДД</p>
<p>Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта</p>	<p>Проект «Весёлый Светофор» создан на основе использования межпредметных связей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>. Тематические беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры. 2. <i>«Познавательное развитие»</i>. Просмотр видеофильмов «Детям о правилах дорожного движения», «Смешарики - Пешеходные правила», «Фиксики-Светофор», «Сказки по ПДД»; Акция «Будь заметен в темноте»; дидактические игры, экскурсии, презентации. 3. <i>«Речевое развитие»</i> - чтение сказок, рассказов и стихов о безопасности на дорогах. Разучивание стихотворений по ПДД: «Дядя Стёпа», «Кто важнее всех на улице», «Приключения ёжика», «Урок светофора» и др. Речевые и интеллектуальные игры: "Для чего каждый транспорт?", «Запрещается - разрешается», «Скажи наоборот», «Что? Где? Когда?» 4. <i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>. Рисование, аппликация, конструирование, досуговые мероприятия, слушание песен про ПДД, музыкальные развлечения. 5. <i>«Физическое развитие»</i> - соревнования, квесты, эстафеты, физминутки.
<p>Аннотация (краткое содержание)</p>	<p>Работа над проектом по обучению детей правилам дорожного движения совместно с родителями на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения.</p> <p>Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные</p>

	<p>средства и выходят из них.</p> <p>Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.</p> <p>Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Наш детский сад расположен в районе с интенсивным движением, рядом с автобусной остановкой, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью.</p> <p>Проект направлен на воспитание осторожности, внимательности, ответственности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Реализация проекта будет осуществляться через игровые занятия, различные виды образовательной деятельности: игры, прогулки, беседы, чтение художественной литературы, викторины, театрализованные представления, работа с родителями.</p> <p>В ходе проекта дети подробно познакомятся с ПДД, рассмотрят различные проблемные ситуации.</p> <p>Цель проекта состоит в том, чтобы дети научились применять на практике правила дорожного движения для сохранения жизни и здоровья.</p>
<p>Планируемые результаты межпредметного проекта</p>	<p>К окончанию проекта <i>ребёнок</i> должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»; - уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки; - будет привито желание выполнять данные правила самими и привлекать к этому родителей; - соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте. <p><i>Родители:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. - тесное сотрудничество с педагогами; - повысить сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения. <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний по безопасности и по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты; - пополнить РППС различными методическими и дидактическими пособиями по ПДД. - разработка занятий, бесед, целевых прогулок, развлечения, консультаций, минуток безопасности, викторин и др. 	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методическую литературу по теме проекта - Определение цели и задач проекта. - Разработка перспективного плана работы с детьми. - Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД - Организация предметно-развивающей среды в группе - Оформление уголка безопасности. - Подборка художественной литературы и иллюстративного материала по теме проекта - Подбор физкультминуток, минуток безопасности - Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге. - Проведение бесед с целью получения информации об уровне осведомленности дошкольников о ПДД. - Разработка конспектов занятий, бесед, целевых прогулок, досуговой деятельности. - <i>Работа с родителями:</i> оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме, анкетирование родителей. 	Сентябрь

<p>Основной</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область Познавательное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение НОД познавательной образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с дорожными знаками; - Грамотные пешеходы; - Безопасность на дороге; - Правила движения достойны уважения. 2. Просмотр видеофильмов Уроки тетушки Совы "Азбука безопасности на дороге". Просмотр презентаций по ПДД. Просмотр видеофильмов «Детям о правилах дорожного движения», «Смешарики - Пешеходные правила», «Фиксики-Светофор», «Сказки по ПДД» 3. Квест - игра «Сокровища старого пирата Билли» 4. Экскурсия к светофору. 5. Акция «Будь заметен в темноте» пропаганда использования участниками дорожного движения светоотражающих элементов. 6. Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Перекресток» 7. «Единый день безопасности дорожного движения» с участием сотрудника ДПС». 8. <i>Схема индивидуального маршрута «Мой безопасный путь»</i> (закрепление навыков движения по маршруту дом- д/с-дом). 9. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 10. Игра – викторина по правилам дорожного движения с применением ИКТ-технологий «Знать правила безопасного дорожного движения – самое главное для детей умение» 11. Интегрированная образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения «Транспортное средство – велосипед, самокат» 	<p>Октябрь-Апрель</p>
	<p style="text-align: center;">Образовательная область Социально-коммуникативное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы: «Наша улица», «Правила пешехода», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», 	<p>Октябрь-Апрель</p>

	<p>«Нерегулируемый перекрёсток. Правила поведения пешехода на нём».</p> <p>2. Моделирование дорожных ситуаций «А что, если...»</p> <p>3. Викторина «Внимательный пешеход»</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе», «Пешеходы», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения», рассматривание иллюстраций по ПДД.</p> <p>5. Дидактическая игра «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Найди нужный знак», «Учим дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Дорожное лото»</p> <p>6. Целевые прогулки: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге».</p> <p>7. Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах</p>	
	<p style="text-align: center;">Образовательная область Речевое развитие</p> <p>1. Чтение рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная Азбука» - М.Л. Серяков «Ученый дружок», «Машина, которую рисовать научили» <p>2. Чтение стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.К. Бедарев «Если бы...» - В.Н. Семернин «Запрещается-разрешается» - И.Ю. Лешкевич «Гололед» - В.М. Кожевников «Светофор» - М. С. Пляцковский «Стоп, машина!» - С. В. Михалков «Если свет зажегся красный» <p>3. Беседы:</p>	Октябрь-Апрель

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мой друг-светофор» - «Знаки дорожного движения» - «Улица города» - «Правила пешехода» - «Осторожна, зимняя дорога» - «Правила дорожного движения выполняй без возражения» - «Как переходить улицу» - «Улица не место для игр» - «Что означают дорожные знаки» - «Дорожные запрещающие знаки» - «Светоотражающие элементы спасут жизнь» <p>4. Составление творческих рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?» - «Если бы все знаки перепутались?» - «Истории в транспорте» - «Что я видел, когда шел в детский сад» <p>5. Составление рассказов по сюжетным картинкам.</p> <p>6. Разучивание стихотворений о ПДД: «Дядя Стёпа», «Кто важнее всех на улице», «Приключения ёжика», «Урок светофора»</p>	
	<p style="text-align: center;">Образовательная область</p> <p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Друг наш верный светофор», «Знаки дорожного движения», «ПДД глазами детей» 2. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД 3. Конкурс рисунков «Ребенок. Дорога. Безопасность» 4. Конструирование. «Строим улицу», «Гараж для машин» 5. Аппликация «Машина» 6. Акция «Будь заметен в темноте» 7. Лепка «Светофор» 8. Разучивание песен про светофор 	Октябрь-Апрель

	<p>9. Музыкально-тематическое занятие «В гостях у светофорика»</p> <p>10. Музыкально-спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие друзей»</p> <p>11. Инсценировка сказки «Теремок», «Принцесса и правила ПДД» и др.</p> <p>12. Музыкально - театрализованное представление по изучению правил дорожного движения "Приключения Буратино и Мальвины в сказочном городе"</p>	
	<p style="text-align: center;">Образовательная область Физическое развитие</p> <p>1. Подвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Я- регулировщик -вы водители», «Сигналы светофора», «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Полицейский и светофор», «Зажги огонек».</p> <p>2. Спортивное развлечение: «Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>3. Физминутки «Автомобили», «Светофор», «Вот идёт пешеход»</p> <p>4. Игры-эстафеты на прогулке по ПДД</p>	Октябрь-Апрель
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка памяток и консультаций для родителей по ПДД («Родители – образец для подражания», «Правила дорожные детям знать положено», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Что должен знать ребенок о правилах поведения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде в темное время суток», «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»), - встречи – беседы с инспектором ГИБДД, - участие детей и родителей в онлайн-олимпиадах «Знаток ПДД» - круглый стол для родителей «Безопасность детей в наших руках» - Совместное с родителями досуговое мероприятия по ПДД по теме: «Грамотный пешеход». - Подготовка памяток для родителей по ПДД «Соблюдение правил дорожного движения залог безопасности жизни детей» 	В течении года

	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Правила дорожные положено нам знать, и строго соблюдать!» - Акции «Возьми за правило – жить по правилам», «Пристигни самое дорогое!», «Безопасная дорога», «Дорожный светлячок – это моя безопасность!» - Буклеты «Дошкольник и дорога» - Выставки детских работ совместно с родителями «Наш друг Светофор», «Улицы нашего города». - Мастер – класс по изготовлению игрового оборудования по правилам дорожного движения - Музыкальное развлечение «С папой, мамой мы играем – ПДД не забываем!» 	
Заключительный	<p>Спортивно- игровое развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Светофорию».</p> <p>Музыкальное развлечение «С папой, мамой мы играем – ПДД не забываем!»</p> <hr/> <p>Викторина-мастер-класс по ПДД для воспитателей ДОУ «Правила дорожные — верные, надежные!».</p> <p>Создание выставки художественного творчества детей и родителей.</p> <p>Презентация проекта в рамках конкурса проектных работ на тему "Проектная деятельность, как эффективное средство учения детей ПДД".</p> <p>Трансляция опыта реализации мероприятий по формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.</p>	май
Ресурсы проекта	<p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская литература по ПДД; - Макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, а также пешеходных переходов, тротуаров, макеты транспортных средств; - компьютер, мультимедийные презентации; - дидактические игры; - иллюстрации, картины; 	

	<ul style="list-style-type: none"> · атрибуты к сюжетно-ролевым играм. · <i>Информационные:</i> · атрибуты для проведения праздников и развлечений (знаки, костюмы, спортивное оборудование,) · -материал для изобразительной деятельности (альбом, цветная бумага, пластилин, краски, карандаши и т.д) · публикация методических разработок на образовательных порталах; · Интернет ресурсы: Смешарики - «Азбука безопасности», «Пешеходные правила». Обучающий мультфильм «Уроки тетушки Совы». · <i>Организационные:</i> · организация развлечений, праздников в сотворчестве с музыкальным руководителем (выбор сценария, музыки, время проведения, распределение ролей, разучивание с детьми сценок, подготовка костюмов, атрибутов). · организация работы с сотрудниками ГИБДД 	
<p>Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта</p>	<p>У детей сформированы базовые знания о безопасном поведении на дороге (методы проверки: викторины, наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование знаний с применением игровых методик).</p> <p>В моделируемых игровых ситуациях дети демонстрируют умение применять знания о безопасном поведении на дороге на практике. Дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на дороге (методы проверки: беседа), сформировать знания о дорожных знаках, расширить знаний детей о работе сотрудников ГИБДД</p> <p>Подготовлены дидактические и методические материалы.</p> <p>Родители (законные представители) проявляют заинтересованное и ответственное отношение к вопросам формирования у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения (методы проверки: анкетирование, оценка степени включенности родителей в совместную с детьми и воспитателем деятельность).</p> <p>Педагоги: повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с</p>	

	<p>родителями по созданию совместных проектов.</p> <p>Проект позволит активизировать родителей и детей на различных мероприятиях, а так же повысит компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.</p>	
Методы, приёмы, средства оценки результативности проекта	<p>Методы и приемы могут быть разнообразными (наглядные, словесные, практические, игровые методы, педагогическое наблюдение, анкетирование), с учетом психологических особенностей дошкольника, в зависимости от целии задач, включать в себя все виды деятельности, различные технологии и продуктивные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение досуга по теме проекта. - Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года. - Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов. - Совместные развлечения с родителями. 	
Риски и ограничения по достижению целей проекта	<p>Риск отсутствия возможности 100%-го охвата родителей (законных представителей) совместной деятельностью.</p>	
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	<p>Самообразование воспитателей по данной теме.</p> <p>Пройти курсы повышения квалификации по теме: «Безопасность дорожного движения»</p> <p>Перспектива дальнейшей работы ДОУ видится в том, что дети из подготовительных групп поступают в школы, а в ДОО приходят новые малыши, с которыми педагоги продолжают работу по формированию знаний ПДД. Успешная реализация проекта даст возможность реализовывать его на других возрастных группах, разместить проект на сайте ДОУ, обобщить опыт работы в СМИ, а также разработать программу по обучению детей дошкольного возраста ПДД и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Использование материалов, методик в практике работы воспитателей.</p>	

<p>Приложения</p>	<p>Приложение №1 Литература Приложение №2 Памятка юного пешехода Приложение №3 Конспект совместного с родителями досугового мероприятия по правилам дорожного движения в по теме: «Грамотный пешеход». Приложение № 4 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Приложение № 5 Игра – викторина по правилам дорожного движения с применением ИКТ-технологий «Знать правила безопасного дорожного движения – самое главное для детей умение» Приложение № 6 Музыкально - театрализованное представление по изучению правил дорожного движения "Приключения Буратино и Мальвины в сказочном городе" Приложение № 7 Викторина-мастер-класс по ПДД для воспитателей ДОУ «Правила дорожные — верные, надежные!» Приложение № 8 Памятка для родителей по безопасности дорожного движения Приложение № 9 Спортивно- игровое развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Светофорию» Приложение № 10 Родительское собрание «Правила дорожные положено нам знать, и строго соблюдать!» Приложение №11 Интегрированная образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения «Транспортное средство – велосипед, самокат»</p>	
--------------------------	---	--

Цифровые следы проекта	Педагогический межпредметный проект «Весёлый Светофор» размещен на сайте МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка» https://nsportal.ru/node/6156021 https://infourok.ru/proekt-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-6724788.html	
-------------------------------	--	--