Право 11 класс. 14.05

Тема урока: Правовая культура

1. Изучить тему, используя материалы видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=eNqTIPtf8lE>

2.Тест по обществознанию Предпосылки правомерного поведения для 11 класса

1. Отношение к правовым знаниям, их оценка с точки зрения определённой системы ценностей — это: 1) правовая установка 2) правовая идеология 3) правовая психология 4) правовая культура

2. Правовое просвещение представляет собой:

1) собственный анализ человеком правовых явлений 2) передачу юридической информации посредством участия граждан в правоприменительной деятельности 3) распространение правовых идей и правовых требований среди населения телевидением, радио 4) передачу, накопление и усвоение правовых знаний в школе

3. Антиподом правового нигилизма является:

1) индивидуальное правосознание 2) обыденное правосознание 3) общественное правосудие 4) правовая культура

4. Правовая культура личности включает:

1) правосознание человека 2) привычку к правомерному поведению 3) правовую активность личности 4) всё перечисленное

5. Верны ли следующие суждения о соотношении права и правосознания?:

А. Право формирует правосознание человека.

Б. Правосознание оказывает влияние на правотворчество и через него на содержание права.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о характерных чертах правовой культуры общества? :

А. Правовая культура общества характеризуется состоянием правосознания.

Б. Правовая культура общества характеризуется степенью развитости юридической науки и юридического образования

. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения об основных методах борьбы с правовым нигилизмом в РФ? :

А. К основным методам борьбы с правовым нигилизмом в РФ относится реальное обеспечение верховенства Конституции РФ и законов.

Б. К основным методам борьбы с правовым нигилизмом в РФ относится широкий и повсеместный его показ в кинофильмах, художественной литературе, печати, на телевидении как имеющего свои преимущества явления.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Социологический опрос, проведённый в одном из сельских районов, показал, что граждане имеют чёткие представления о необходимости соблюдения законности и правопорядка и недопустимости нарушать своими действиями права других людей. Социологи сделали вывод, что в сельском районе созданы условия для нормального существования общества и обеспечения правопорядка. Этот пример является иллюстрацией функции правовой культуры

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Гражданин И. отличался тем, что часто менял места работы. С точки зрения социальной значимости и государственного приоритета поведение гражданина И. является:

1) объективно необходимым для нормального развития общества 2) желательным для общества 3) социально допустимым 4) маргинальным

10. Найдите в приведённом ниже списке признаки правомерного поведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выражается всегда в форме активных действий

2) является отражением правового нигилизма

3) соответствует требованиям правовых норм

4) осуществляется в рамках влияния государства

5) порождает неблагоприятные последствия

6) осуществляется на добровольном и осознанном основании